государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей	Педагогический совет	директором
заместитель директора по УВР	Азязова Ольга Васильевна	Тарабыкина А.А.
Азязова Ольга Васильевна	Протокол №1	Протокол №1
Протокол №1	от “26.08.2026”	от “27.08.2026”
от “24.08.2026”		

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования

ГБОУ СОШ п.Луначарский

на 2026– 2027 учебный год

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ п.Луначарский,
CN=Тарабыкина А.А.,
E=cu_lunachar_stv@63edu.ru
0089e8202c686f66cf
2026.08.31 12:09:57+04'00'

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Настоящий план внеурочной деятельности разработан на основе Основной образовательной программы НОО ГБОУ СОШ п. Луначарский и обновленных методических рекомендаций Минпросвещения России на 2026/2027 учебный год.

При формировании плана учтены ключевые новшества 2026/2027 учебного года: приоритет исторического просвещения и традиционных духовно-нравственных ценностей, продолжение цикла «Разговоры о важном», реализация курса «Орлята России» в начальной школе, а также рекомендация по финансовой грамотности со 2 класса (в нашей школе реализуется через курс «Основы логики и алгоритмики» и предметную область «Математика» на уровне начального общего образования). Содержание курсов ориентировано на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, закрепленных ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.
Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

1. **Объем нагрузки**. Максимальная недельная нагрузка по плану составляет 6 часов, что не превышает допустимые 10 часов в неделю . Годовая нагрузка при 34 учебных неделях: 1 класс — 170 часов; 2–4 классы — по 204 часа. Суммарно за четыре года при сохранении данной структуры объем не превысит 1350 часов .

2. **«Разговоры о важном»**. Курс сохранен во всех классах (1 час в неделю), что соответствует рекомендациям Минпросвещения и приказу о включении часов в учебную нагрузку учителей .

3. **«Орлята России»**. Данный курс оставлен для 2–3 классов (по 1 часу); при наличии ресурсов возможно добавление 1 часа в 1и 4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. **Историческое просвещение и краеведение**. Курсы «Наша Родина от края и до края» (3 классы) и «Рассказы по истории Самарского края» (4 классы) соответствуют Концепции исторического просвещения и региональному компоненту .

5. **Физическое развитие**. «Динамическая пауза» в 1 классе (2 часа) и «Подвижные игры» в 4 классах (1 час) обеспечивают двигательную активность и реализацию спортивно-оздоровительного направления.

6. **Преемственность и вариативность**. Курсы распределены с учетом возрастных особенностей: 1 класс — адаптация и двигательная активность; 2 класс — логика, художественная практика, «Орлята России»; 3 класс — работа с текстом, краеведение, «Орлята России»; 4 класс — информационная культура, история края, подвижные игры.

Формы организации и условия реализации

Занятия проводятся в формах, отличных от урочных: творческие студии, практикумы, игры, экскурсии, проектная деятельность. Продолжительность занятия в 1 классе -35 минут, во 2–4 классах -40 минут.

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов, педагоги . Рабочие программы курсов разработаны на основе шаблонов Конструктора рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» с адаптацией под условия школы .

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (ВД) в начальной школе в рамках ФГОС направлена на достижение личностных, метапредметных и воспитательных результатов. Планируемые результаты конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Личностные

-осознание российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные

-способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

-готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

-овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории.

Воспитательные

-Приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

-Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищённой, дружественной социальной среде.

Получение опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения этого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Важно, чтобы достигаемые ребёнком результаты были не только личностно - значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**						
	1	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Хоровое пение	1	1	1	1	1	1	1
Музыкальный театр	1	1	1	1	1	1	1
Динамическая пауза	2	0	0	0	0	0	0
Основы логики и алгоритмики	0	1	1	0	0	0	0
Орлята России	0	1	1	1	1	0	0
Моя художественная практика	0	1	1	0	0	0	0
Раскрываем секреты текста	0	0	0	1	1	0	0
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	0	0	0	0	0	1	1
Наша Родина от края и до края	0	0	0	1	1	0	0
Рассказы по истории Самарского края	0	0	0	0	0	1	1
Подвижные игры	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6	6	6	6	6