

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский
_____ А.А. Тарабыкина
Приказ № 74-ОД от 10.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
п. Луначарский муниципального района Ставропольский
Самарской области
2025 год

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть подготовлена в соответствии с пунктами 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова п. Луначарский муниципального района Ставропольский Самарской области |
| Руководитель | Тарабыкина Александра Александровна |
| Адрес организации | 445145, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Луначарский, ул. Школьная, д. 8 |
| Телефон, факс | 8(8482) 231-348 |
| Адрес электронной почты | lunachar_sch@mail.ru |
| Учредитель | Центральное управление министерства образования Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области; |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия | № Л035-01213-63/00200021 от 08.07.2015г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1038-23 от 31.03.2023г.; серия 63А01 №0001123 Срок действия: бессрочно |

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП, санитарными правилами и локальными актами школы. По состоянию на 20 сентября 2025 года общая численность обучающихся составила 459 человек (начальное общее образование – 186 чел., основное общее – 247 чел., среднее общее – 24 чел.). Обучение велось в одну смену по пятидневной учебной неделе. В 10–11 классах реализуется профильное обучение (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный профили), функционируют классы с углубленным

изучением отдельных предметов (24 обучающихся). Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и получили аттестаты: 35 выпускников 9 класса (из них 1 – с отличием) и 9 выпускников 11 класса (из них 1 – с отличием и медалью «За особые успехи в учении»).

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. В 2025 году продолжили работу Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет обучающихся, Штаб воспитательной работы. Деятельность органов управления регламентирована локальными актами, система управления показала свою эффективность.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определялось основными образовательными программами, разработанными в соответствии с ФГОС и ФОП. В 2025 году школа продолжала реализацию профориентационного минимума на основном уровне (6–11 классы) через систему «АИСПрофвыбор».

Средний балл по предметам ОГЭ

| Предмет | Кол-во обуч. | Ср. балл. |
|-------------------|--------------|-----------|
| Русский язык | 35 | 3,6 |
| Математика | 35 | 3,9 |
| Физика | 2 | 3,5 |
| Химия | 11 | 3,5 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 3,2 |
| Биология | 12 | 3,6 |
| История | 1 | 4 |
| География | 15 | 3,6 |
| Обществознание | 9 | 3.7 |

Средний балл по предметам ЕГЭ

| Экзамены ЕГЭ-2023 | доля участников, преодолевших минимальную границу, % | Средний тестовый балл по ОУ | Миним. тестовый балл по ОУ | Максим.тестовый балл по ОУ |
|----------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык | 100 | 69,4 | 52 | 94 |
| Биология | 100 | 45,5 | 38 | 56 |
| Химия | 100 | 67 | 66 | 68 |
| Математика (базовая) | 100 | 4 | - | - |
| Математика (профильная) | 100 | 85 | 84 | 86 |
| Литература | 100 | 73,5 | 63 | 84 |
| История | 100 | 82 | 82 | 82 |
| Обществознание | 100 | 71 | 53 | 100 |

В 2024 году доля обучающихся на «4» и «5» составляла около 42%, все выпускники получили аттестаты.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием. В 2025 году сохранена пятидневная учебная неделя для 1–11 классов. Продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», еженедельные церемонии поднятия Государственного флага, занятия по профориентации.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 11-м классе обучалось 9 учеников, обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме ЕГЭ. Из 9 выпускников школы-8 человек, что составляет 89% поступили в ВУЗы страны, и 1 человек (11%) поступил в ССУЗ г.Тольятти.

В 9-х классах обучалось 35 учеников, все обучающиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ. Из 35 обучающихся 7 человек продолжили обучение в 10 классе, а 28 человек поступили в ССУЗы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2025/2026 учебного года общая численность работников составила 72 человека, из них 42 педагогических работника (в том числе 25 учителей). Высшее образование имеют 31 педагог (29 – педагогическое), среднее профессиональное – 10 (все педагогическое), 1 – среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих. Квалификационные категории присвоены 7 педагогам: высшая – 5 чел., первая – 2 чел. В возрасте до 30 лет – 2 педагога, от 55 лет – 11 педагогов. В 2025 году продолжалась плановая работа по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд насчитывает 7081 единицу хранения, в том числе 4935 экземпляров учебной литературы. Обеспеченность учебниками – 100%. Библиотека оснащена компьютерной техникой, имеет выход в Интернет, функционирует страница на официальном сайте школы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и СанПиН. В школе оборудовано 22 учебных кабинета (21 – с мультимедийной техникой), функционирует центр «Точка роста», актовый и спортивный залы, столовая на 100 мест, медицинский кабинет, спортивная площадка. Обеспечена круглосуточная охрана и тревожная сигнализация. В 2025 году продолжали работу Центр детских инициатив, школьный музей «Мы помним! Мы гордимся!», обустроены «Парты Героя».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденным положением. В 2025 году проводился мониторинг успеваемости, личностных и метапредметных результатов, удовлетворенности участников образовательных отношений. Результаты обсуждались на педагогических советах и заседаниях Штаба воспитательной работы.

10. Организация и результативность воспитательного процесса

Воспитательная работа строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов. Приоритетные направления: гражданское, патриотическое, духовно-

нравственное, трудовое, экологическое воспитание. Продолжено изучение государственных символов, еженедельно проводились линейки с поднятием флага, курс «Разговоры о важном». Усилена профилактическая работа (мониторинг социальных сетей, мероприятия по предупреждению деструктивного поведения, ДДТТ, пожарной безопасности). Функционируют Совет профилактики, Служба медиации, Штаб воспитательной работы, волонтерское объединение «Доброволец», ученическое самоуправление, первичное отделение «Движения Первых», программа «Орлята России». Активно работал школьный музей, открыты две «Парты Героя». Организовано дополнительное образование по 6 направлениям в сотрудничестве с СП «Спектр» и ДЮСШ-1. Горячим питанием охвачено 83% обучающихся.

Структурное подразделение детский сад «Дружная семейка»

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть подготовлена в соответствии с пунктами 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общая характеристика структурного подразделения дошкольного образования

Структурное подразделение дошкольного образования (далее – СПДС) «Дружная семейка» входит в состав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова п. Луначарский муниципального района Ставропольский Самарской области.

Юридический и фактический адрес: 445145, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, ул. Злобина, д. 7 «а».

Режим работы – 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

В 2025 году в СПДС функционировало 6 возрастных групп:

- группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа комбинированной направленности (от 4 до 5 лет);
- старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет).

Общая численность воспитанников на конец 2025 года составила 133 человека, из них 33 ребёнка в возрасте до 3 лет и 99 детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Ближайшее социальное окружение включает школу, храм, поликлинику, администрацию сельского поселения, сельскую библиотеку, дом культуры, физкультурно-оздоровительный комплекс, что способствует расширению образовательного пространства и социализации дошкольников.

2. Цели и задачи деятельности

Основная цель деятельности СПДС – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование общей культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в школе.

Приоритетные задачи в 2025 году:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- осуществление необходимой коррекции речевых и психофизических недостатков у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

3. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в СПДС осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, а также адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

В 2025 году педагогическим коллективом обеспечивалась реализация всех пяти образовательных областей. Программно-методическое обеспечение представлено современными парциальными программами и технологиями:

- в области физического развития – «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаевой, «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцевой;
- в социально-коммуникативном развитии – технология «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;
- в познавательном развитии – программа воспитания и обучения М.А. Васильевой, алгоритм реализации регионального компонента;
- в речевом развитии – программа О.С. Ушаковой, технология приобщения к художественной литературе В.В. Гербовой;
- в художественно-эстетическом развитии – программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, программа «Конструирование и художественный труд» Л.В. Куцаковой.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ТНР выстроено на основе программ Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной. Логопедическую помощь в 2025 году получали 48 воспитанников (36 % от общего числа детей). Работа учителя-логопеда и педагога-психолога велась в тесном взаимодействии с воспитателями групп комбинированной направленности.

Мониторинг освоения образовательной программы на конец 2025 года продемонстрировал положительную динамику по всем направлениям развития.

Высокий уровень развития показали от 42 % до 61 % воспитанников в зависимости от образовательной области, что подтверждает эффективность применяемых педагогических технологий.

В целях всестороннего развития личности воспитанников в 2025 году функционировали объединения дополнительного образования по пяти направлениям: естественно-научному (25 % воспитанников), физкультурно-спортивному (28 %), техническому (9 %), художественному (0,75 %) и социально-гуманитарному (9 %).

4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В СПДС созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей: оборудованы спортивный и музыкальный залы, плавательный бассейн, спортивная площадка, футбольное поле, в каждой группе организованы физкультурные центры с нестандартным оборудованием. В 2025 году функционировали кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, логопедический кабинет, зимний сад.

Распределение воспитанников по группам здоровья: I группа – 83 человека, II группа – 47 человек, III группа – 2 человека. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника составил 4 дня.

Система физкультурно-оздоровительной работы включала утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, динамические паузы, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения с участием родителей. Организация питания осуществлялась в соответствии с десятидневным меню, выполнение натуральных норм продуктов составило 96–100 %.

В 2025 году не зафиксировано чрезвычайных ситуаций, обеспечен надлежащий уровень антитеррористической и пожарной безопасности. Проведены плановые тренировки по эвакуации, инструктажи с персоналом, занятия с детьми по основам безопасного поведения.

5. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников СПДС в 2025 году – 15 человек.

Из них:

– высшее образование имеют 9 человек (60 %), в том числе педагогическое высшее – 9 человек (60 %);

– среднее профессиональное образование – 6 человек (40 %), в том числе педагогическое – 6 человек (40 %).

Квалификационные категории присвоены 10 педагогам (66,6 %): высшая – 5 человек (33,3 %), первая – 5 человек (33,3 %).

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 2 педагога (13,3 %), свыше 30 лет – 4 педагога (26,7 %). Возраст до 30 лет – 1 педагог, от 55 лет – 4 педагога (26,7 %).

В 2025 году все педагоги своевременно проходили повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе по вопросам применения ФГОС ДО, инклюзивного образования, использования ИКТ. Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях различных уровней.

6. Материально-техническая база и информационное обеспечение

СПДС располагается в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 3176 кв. м, помещения для образовательной деятельности – 2260 кв. м. Для организации дополнительных видов деятельности отведено 600 кв. м.

Имеются физкультурный и музыкальный залы, бассейн, зимний сад, мини-музей «Русская изба», прогулочные площадки с теньевыми навесами и игровым оборудованием. Все групповые помещения оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с возрастными особенностями детей.

В методическом кабинете, кабинете педагога-психолога и группах установлены компьютеры с выходом в Интернет. Функционирует официальный сайт структурного подразделения, электронная почта. Ведётся работа по наполнению страницы в социальной сети ВКонтакте.

7. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

В 2025 году активно развивались партнёрские отношения с родителями воспитанников. Проводились групповые родительские собрания, анкетирование, консультации, совместные праздники и спортивные мероприятия. Родители привлекались к участию в конкурсах, выставках, благоустройстве территории.

СПДС поддерживает связи с учреждениями социума: ГБОУ СОШ п. Луначарский (преемственность уровней образования), сельской библиотекой, домом культуры,

физкультурно-оздоровительным комплексом, храмом «Покрова Пресвятой Богородицы». Сотрудничество с ППЦ г. Тольятти и ГБУ ДПО СО «Жигулёвский ресурсный центр» способствовало повышению качества коррекционной и методической работы.

8. Основные выводы и перспективы развития

Анализ деятельности СПДС за 2025 год показал, что учреждение стабильно функционирует в режиме развития, обеспечивая выполнение государственного задания и удовлетворение образовательных потребностей семей посёлка.

Воспитанники демонстрируют положительную динамику в освоении образовательной программы, активно участвуют в творческих и спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Приоритетными направлениями развития на 2026 год определены:

- дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему наставничества и обмена опытом;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- внедрение современных технологий взаимодействия с семьями воспитанников.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ п. Луначарский

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период 2025 г.) | Значение (за период, предшествующий отчетному, 2024 г.) |
|-------|--|-------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 459 | 407 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 186 | 165 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 247 | 221 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 | 21 |
| 1.5. | Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % | 199/45% | 171/42% |
| 1.6. | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 | 3,8 |
| 1.7. | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,9 | 4,1 |
| 1.8. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,4 | 69,1 |
| 1.9. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 85 (профиль) 4 (база) | 41,6 (профиль) 4,5 (база) |
| 1.10. | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку | человек/ % | 0/0% | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике | человек/ % | 0/0% | 0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального балла ЕГЭ по русскому языку | человек/ % | 0/0% | 0/0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального балла ЕГЭ по математике | человек/ % | 0/0% | 0/0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании | человек/ % | 0/0% | 0/0% |

| | | | | |
|--------|---|---------------|----------|------------------------|
| 1.15. | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | человек/ % | 0/0% | 0/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием | человек/ % | 1/2,9% | 3/6,7% |
| 1.17. | Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием | человек/ % | 1/11,1% | 5/50% |
| 1.18. | Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах | человек/ % | 437/99% | 349/86% |
| 1.19. | Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в том числе: | человек/ % | 278/63% | 171/61% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/ % | 0/0 | 1/0,25% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/ % | 0/0 | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/ % | 0/0 | 0/0% |
| 1.20. | Численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов | человек/ % | 24/5,2% | 21/100% (от 10-11 кл.) |
| 1.21. | Численность/удельный вес учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | человек/ % | 24/5,2% | *добавить инфо* |
| 1.22. | Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения | человек/ % | 0/0% | 0/0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации программ | человек/ % | 0/0% | 0/0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников | человек | 42 | 26 |
| 1.25. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 31/73,8% | 23/88% |
| 1.26. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | человек/ % | 29/69,0% | 23/88% |
| 1.27. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 10/23,8% | 3/12% |
| 1.28. | Численность/удельный вес пед | человек/ % | 10/23,8% | 3/12% |

| | | | | |
|--------|--|---------------|----------|---------|
| | агогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование | % | | |
| 1.29. | Численность/удельный вес педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек/ % | 15/35,7% | 7/27% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/ % | 5/20% | 5/20% |
| 1.29.2 | Первая | человек/ % | 2/8% | 2/8% |
| 1.30. | Численность/удельный вес педагогических работников по педагогическому стажу: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/ % | 3/12% | 5/19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/ % | 10/40% | 6/23% |
| 1.31. | Численность/удельный вес педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 2/4,8% | 3/11,5% |
| 1.32. | Численность/удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 11/26,2% | 7/26,9% |
| 1.33. | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку | человек/ % | 25/100% | 26/100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФГОС | человек/ % | 25/100% | 26/100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 | 0,175 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося | единиц | 7 | 7 |
| 2.3. | Наличие системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С возможностью работы на компьютерах | да/нет | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |

| | | | | |
|--------|--|-----------|----------|----------|
| 2.4.4. | С выходом в Интернет | да/нет | да | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес учащихся, обеспеченных широкополосным Интернетом (≥ 2 Мб/с) | человек/% | 459/100% | 407/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного учащегося | кв. м | 3130 | 3130 |

Структурное подразделение детский сад «Дружная семейка»

Показатели деятельности структурного подразделения дошкольного образования за 2025 год

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период – 2025 год) | Значение (за период, предшествующий отчетному – 2024 год) |
|--------|--|-------------------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 133 | 135 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 133 | 135 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 33 | 29 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 99 | 106 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 133/100 | 135/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8–12 часов) | человек/% | 133/100 | 135/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12–14 часов) | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ог | человек/% | 48/36 | 32/24 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|---------|---------|
| | раниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | | |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 133/100 | 135/100 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/ % | 133/100 | 135/100 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника | дней | 4 | 4 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 | 13 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 9/60 | 9/69 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 9/60 | 9/69 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 6/40 | 4/31 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | 6/40 | 4/31 |
| 1.8. | Численность/удельный вес педагогических работников, кот орым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 10/66,6 | 10/77 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/ % | 5/33,3 | 3/23 |
| 1.8.2. | Первая | человек/ % | 5/33,3 | 7/54 |
| 1.9. | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых соста | | | |

| | | | | |
|---------|--|-----------------|--------|--------|
| | вляет: | | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/ % | 2/13,3 | 1/7,6 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/ % | 4/26,7 | 4/31 |
| 1.10. | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 1/6,7 | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 5 до 30 лет | человек/ % | 4/26,7 | 4/31 |
| 1.12. | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 15/100 | 13/100 |
| 1.13. | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 15/100 | 13/100 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 15/133 | 13/135 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |

| | | | | |
|------|---|--------|------|------|
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | кв. м | 2260 | 2260 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 600 | 600 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский _____ А.А. Тарабыкина