

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения учителей начальных
классов
Протокол № 5 от 27.05.2025 г

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
Азязова О.В.
28.05.2025

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
А.А.Тарабыкина
приказ № 104/1-од
от 02.06.2025 г.

**Рабочая программа
внеклассной деятельности
«Подвижные игры»**

4 класс

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовое обеспечение изучения курса

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);
- Федерального закона от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).
- Рабочей программы по курсу «Физическая культура».

А также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной рабочей программе воспитания.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Актуальность программы.

Содержание курса отвечает генеральным целям физкультурного образования — ориентации на развитие личности обучающихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий, на познание окружающего мира. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

- программа разработана непосредственно для учащихся 4 класса;
- основу программы составляют подвижные игры, представленные согласно их классификации;
- реализация программы способствует созданию зоны комфорта и повышению эмоционального фона;
- программа дает возможность работы с учащимися, имеющими разный уровень физической подготовленности;
- проведение занятий по данной программе позволяет подбирать нагрузку и чередовать ее в оздоровительных целях;
- содержит блок теоретических знаний;
- программа предполагает приобретение учащимися опыта индивидуальной и коллективной работы;

- занятия проводятся под музыку, которая используется как фон для снятия монотонности; как лидер, задающий ритм и темп выполняемых движений; как фактор обучения, так как движения легче запоминаются

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.

Задачи программы направлены на:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Подвижные игры», 34 часа (один час в неделю). Реализация курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года учащиеся должны понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать:

- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- терминологию, связанную с проведением игр, ритмических занятий;

уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ГОС НОО. Занятия подвижными играми происходит в процессе изучения и последующего совершенствования специальных знаний, умений и навыков. Поэтому обучение и тренировка составляют две стороны педагогического процесса. Основная задача обучения - овладение двигательными навыками и специальными знаниями. Занимающиеся изучают правила игры, ее технику и тактику, развиваются физические качества. Тем самым закладывается необходимая основа, обеспечивающая достижение спортивного мастерства.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются: соревнования, тесты, а также педагогическое наблюдение.

Виды деятельности:

- Проведение бесед по охране здоровья
- Применение на занятиях игровых моментов
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе
- Участие в подвижных играх

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование курса «Подвижные игры» рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю.

При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения Рабочей программы по курсу это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

№ п/п	Наименование раздела, тем урока	Кол - во часов на изучение темы	ЭОР
1	Вводное занятие	1	
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" - начальные классы, уроки (korilkaurok.ru)
	Тема 1. Коммуникативные игры	2	Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)
2	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч»»	1	
3	Подвижная игра: «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение»	1	
	Тема 2. Игры на сплочение	5	https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochienie- kollektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgy12b2440613586
4	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега»	1	
5	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комplименты», «Фигуры», «Верёвочка»	1	
6	Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка».	1	
7	Игры на коллективное решение задач: «Крокодил», «Печатная	1	

	машинка»		
8	Повторение изученных игр	1	
	Тема 3. Русские народные игры	6	https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie- narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajv_onp932263714
9	«У медведя во бору», «Красочки»	1	
10	«Жмурки», «Салки»	1	
11	«Удочка», «Кошки- мышки»	1	
12	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	
13	«Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1	
14	Повторение изученных игр	1	
	Тема 4. Игры народов мира	5	
15	Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira
16	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhonu6604_14327
17	Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira
18	Китайская игра «Поймай дракона за хвост» Башкирская игра «Юрта»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy- mir/2017/11/13/v-kakie-igry- igrayut-detи-v-kitae
19	Повторение изученных игр темы «Игры народов мира»	1	
	Тема 5. Спортивные игры	14	
20	«Весёлые старты»	1	https://infourok.ru/estafeti- veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598
21	Эстафета со скакалкой и спортивными предметами	1	https://ped-kopilka.ru/igry- konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-
22	Игры - эстафеты: «Большая круговая эстафета», «Эстафеты – поезда»	1	
23	Игры с воздушным шаром	1	https://ped-kopilka.ru/igry- konkursy-razvlechenija/igry- yestafety-dlja-mladshih- shkolnikov.html?ysclid=litbkt_hde7866837067
24	Игры с элементами спортивных игр (баскетбола): «Озорные мячики»,	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e stafety-s-myachom

	«Ведение мяча»		
25	Игры с элементами спортивных игр (баскетбола): «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/estafety-s-myachom=litbkthde78668370_67
26	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598
27	Игры с элементами спортивных игр (футбола): «Вышибалы», «Передача мяча ногами», «Забей гол»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-ila-obucheniya-igre-v-vyshibaly
28	Эстафеты с мячом	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/pravila-ila-obucheniya-igre-v-vyshibaly
29	Игры с элементами спортивных игр (футбола): «Точно в цель», «Передача мячей по кругу», «Догони мяч»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824
30	Игры с элементами спортивных игр (пионербола): «Пионербол», «Одннадцать», «Картошка»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824
31	Игры с элементами спортивных игр (пионербола): «Пионербол», «Борьба за мяч»	1	https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824
32	«Весёлые старты» с элементами бега, прыжков и метания	1	https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598
33	Спортивные игры по выбору детей (из ранее изученных)	1	
Итоговая работа		1	
34	Соревновательное мероприятие «Мы активные ребята»	1	
Всего		34	

Информационно-методическое обеспечение

- малые и большие мячи, скакалки, канат, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, диски CD с фонограммами, музыкальный центр.

Для учителя:

1. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» серия «Азбука развития», Москва, ООО «ИД РИПОЛ классик», ISBN 978-5-7905-4426-2, ООО «. ДОМ. XXI век, 2007 г., -189 с., ISBN 978-5-91213-003-8;
2. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
3. Степанова О.А «Игра и оздоровительная работа в школе», серия «Игровые технологии», Москва ООО «ТЦ Сфера» 2004 г., ISBN 5-89144-323-6,- 144 с.;