


Согласовано
Управляющим советом
Протокол заседания №3
от 11 августа 2017 г.
Председатель
Управляющего Совета
 Ж.И. Кондурару

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Выселки
О.А. Чабуркина
11 августа 2017г.
 О.А. Чабуркина

Отчет по самообследованию

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Выселки
муниципального района Ставропольский Самарской области**

за 2016-2017 учебный год

Отчет составили:
Чабуркина О.А., директор ГБОУ СОШ с. Выселки
Бахитова Л.А., главный бухгалтер
Гужина А.А., заместитель директора по УВР
Дубылкина О.В., педагог-психолог

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Наименование ОУ: **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области**

Год основания ОУ: **2012**

Лицензия: **серия 63ЛО1 , номер 0001402, дата выдачи 03.08.2015 г.**

срок действия до бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: **государственное бюджетное учреждение.**

Тип Учреждения: **общеобразовательное учреждение.**

Вид Учреждения: **средняя общеобразовательная школа.**

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад "Чебурашка".

Сокращенное наименование: **СПДС "Чебурашка"**.

Деятельность структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, регламентируется соответствующим локальным актом.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: **445148, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Выселки, село Выселки, ул. Коммунальная, д. 5;**

фактический адрес: **445148, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Выселки, село Выселки, ул. Коммунальная, д. 5;**

фактический адрес структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада "Чебурашка": **445148, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Выселки, село Выселки, ул. Луговая, д. 23. Тел (8482)23-65-80; 23-65-44; Факс (8482)23-65-80**

1.2. Здание расположено в черте села. Фасад здания выходит на ул. Коммунальная, где расположены мельница, офис строительной фирмы, а также с правой стороны находится школьный приусадебный участок, огражденный металлической сеткой, территория вокруг школы ограждена бетонным забором высотой 1,5м. Тыльная сторона здания выходит на территорию СПДС «Чебурашка», на территории школы с тыльной стороны расположена центральная котельная, электротрансформатор (ЭРЩ), школьный гараж, складское помещение, школьное овощехранилище, справа здания пустырь и школьный ангар, слева здания жилые 2-х этажные дома,

хозпостройки, газораспределительный пункт(ГРП). На территории села имеются: ФАП, ДК, МОУ ДОД Выселкская школа искусств.

Характерной чертой является стабильность нашей жизни и работы в течении ряда лет.

Год	Кол-во учеников на конец учебного года	Кол-во учителей
2011-2012	181	19
2012-2013	189	19
2013-2014	204	21
2014-2015	219	21
2015-2016	233	22
2016-2017	246	23

Количество обучающихся

Ступени	На начало года	На конец года
1 ступень	113	116
2 ступень	114	119
3 ступень	11	11
По школе	238	246

В 2016-2017 учебном году школа работала в условиях пятидневки в одну смену, 14 классов комплектов, 246 обучающихся. Все дети школьного возраста, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» обучались в школе.

Коллектив учителей состоит из 23 учителей.

Образование учителей

Высшее	Среднеспециальное	Неполное высшее
21	2 Тумакшина И.А. Каширина Н.В.	0

Награды

«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Медали «100 лет профсоюзам РФ»
Гудкова Р.Ю.(совм.)	Мердеева Г.В. Камалева А.Г.	Мердеева Г.В. Камалева А.Г.

Категории учителей

Руководящие работники

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Наличие СЗД (да, нет)
1	2	3	4
1	Чабуркина Ольга Александровна	Директор ГБОУ СОШ с.Выселки	Да
2	Гужина Анна Александровна	Зам.директора по УВР	Да

Педагогические работники

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	КК	Дата присвоения
1	2	3	4	5
	Дубылкина Ольга Владимировна	педагог-психолог	ВКК	29.05.2014
	Камалева Альфия Гумяровна	учитель начальных классов	ВКК	24.11.2016
	Гужина Анна Александровна	учитель начальных классов	ПКК	24.05.2015
	Тимербулатова Ильсияр Ильтизаровна	учитель начальных классов	ПКК	29.05.2014
	Каширина Неля Вернеровна	учитель технологии	ПКК	24.05.2015
	Тумакшина Ирина Алексеевна	учитель физической культуры	ПКК	29.05.2014
	Шендрик Юлия Рифкатовна	учитель русского языка и литературы	ПКК	29.01.2015
	Смирнова Татьяна Григорьевна	учитель начальных классов	ПКК	29.05.2014
	Мердеева Гельфия Вялиевна	учитель географии	ПКК	29.05.2014
	Ибрагимова Румия Рашитовна	учитель начальных классов	ПКК	23.06.2016
	Нестерова Мария Александровна	учитель английского языка	ПКК	23.06.2016
	Гудкова Римма Юнусовна	Педагог внеурочной деятельности	ПКК	29.05.2014
	Давледьянова Алия Альмировна	Учитель биологии и химии	СЗД	25.02.2015
	Кудрявцева Валентина Владимировна	учитель английского языка	СЗД	10.06.2016
	Реутов Игорь	учитель ОБЖ и	СЗД	10.06.2016

	Сергеевич	обществознания		
	Чабуркина Ольга Александровна	учитель физики	СЗД	10.06.2016

Неаттестованные педагогические работники

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	Причина	Примечание
1	2	3	4	5
1	Савушкин Денис Игоревич	учитель информатики	работает менее двух лет	ВС
2	Тарасова Ольга Валерьевна	учитель истории	работает менее двух лет	
3	Хамитов Марат Альбертович	учитель физической культуры	работает менее двух лет	
4	Бугаева Вера Юрьевна	учитель математики	работает менее двух лет	
5	Борисова Надежда Александровна	учитель начальных классов	работает менее двух лет	
6	Степанова Валентина Владимировна	учитель русского языка и литературы	работает менее двух лет	
7	Арланова Вероника Сергеевна	учитель начальных классов	работает менее двух лет	

2 сотрудника школы пенсионного возраста:

- Гудкова Р.Ю. – учитель внеурочной деятельности (совместитель);
- Мердеева Г.В. – учитель географии.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

На основании анализа работы за 2015-2016 учебный год коллектив выдвигал цель, образовательные и воспитательные задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1) Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).

- Доведение успеваемости до 100%.
- Доведение качества знаний в среднем по школе до 50%.
- Систематизация работы по внеурочной деятельности в 1-7 классах.
- Количество отличников - 15 человек.

2) Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения.

3) Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

4) Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5) Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6) Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7) Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Участие обучающихся 5-11 классов в школьном туре олимпиады - 60%.
- Участие в окружных предметных олимпиадах.
- Участие в окружной научно-практической конференции.
- Участие в окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях.
- Участие в окружном конкурсе «Благовест».

- Участие в областном конкурсе «Глубинка».
 - Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- 8) Формирование потребности здорового образа жизни у обучающихся:
- Сохранение количество занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях 60 %.
 - Сохранение 90 % охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями.
 - Доведение до 85% охвата обучающихся горячим питанием.
 - Прохождение ПМПК детей с ОВЗ -100%.
 - Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья через занятия по программе «Здоровое поколение».

В нашей школе в 2016-2017 учебном году мы продолжили работу по формированию системы информационного обеспечения школой по результатам. При использовании этой системы в практике работы школы создаются и анализируются следующие блоки:

1 блок - Обеспечение базового и дополнительного уровня образования.

2 блок - Здоровье и здоровый образ жизни.

3 блок - Готовность к непрерывному образованию и труду.

4 блок - Готовность к жизни в семье и обществе. Работа с родителями и общественностью.

5 блок - Воспитательная работа.

Блок 1. Обеспечение базового и дополнительного уровня образования

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования и науки Администрации Самарской области, внутренними приказами, в которых определен круг

регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план на 2016-2017 учебный год для обучающихся 1- 4, 5-8, 9, 10-11 классов ГБОУ СОШ с. Выселки разработан на основании нормативно-правовых документов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между степенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой.

По своей структуре учебный план в 1-4, 5-8, 9, 10-11 классах соответствует базисному плану образовательных учреждений Самарской области.

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся и их родителей в 1-4, 5-8 классах организована внеурочная деятельность по ФГОС.

На каждой ступени обучения сохраняется необходимый объем содержания, являющийся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебная нагрузка каждого обучающегося состояла из часов базового и школьного компонента. В сумме нагрузка не превышала объема обязательной учебной нагрузки. Вариативная часть использовалась на усиление часов математики направленных на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся 10-11 класс для подготовки к ЕГЭ – факультатив по математике, физике и русскому языку, 9 класс для подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике - факультатив, и краеведения - 8 класс.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его

возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Распределение часов по образовательным областям (базис+компонент).

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-4-х классов
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Выселки разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060).
3. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01. 2014 №2.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г..
5. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
6. Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».

7. Приказа от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 № 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Особенности содержания образования

Образовательный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов.

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура образовательного плана

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Выселки включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части образовательного плана сбалансированы следующие образовательные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, внеурочная деятельность.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направленностям:

- спортивно-оздоровительная,
- социальная;
- духовно-нравственная,
- общекультурная,
- общеинтеллектуальная,
- экологическое.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты

участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Характеристика образовательных областей. Содержание образования

Образовательная область «Филология»

Задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» 2-4 классы представлен в учебном плане английским языком (2 часа в неделю) для усиления языковой подготовки обучающихся.

Образовательная область «Математика»

Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена учебным предметом «*Математика*» (4 часа в неделю). Изучение данного учебного предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область «Обществознание и естествознание»

Задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Данная предметная область представлена интегрированным учебным предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

Образовательная область «Искусство»

Задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего

отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология»

Задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю), формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Данная предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю). 2 часа (1 класс) динамической паузы взяты из внеурочной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Школа России», объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.), построенная на основе концепций отдельных предметов.

Данная система дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года – 33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы).

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков не более 40 минут каждый.

Максимальная учебная нагрузка не превышает допустимую.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план 1-4 классы

Учебный предмет/класс	1 «А» класс	1 «Б» класс	2 «А» класс	2 «Б» класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 класс	Ито го
Обязательные часть								
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	28
Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	10
Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Основы религиозных культур и светской этики								
Итого	21	21	23	23	23	23	23	157
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
всего	21	21	23	23	23	23	23	157
Внеурочная деятельность	5	5	8	8	8	8	8	50
Макс объем уч. нагрузки при 5-дневной рабочей неделе	26	26	31	31	31	31	31	207

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 5-8-х классов на 2016-2017 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-8-х классов ГБОУ СОШ с. Выселки составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».

4. Приказа от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.

6. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников».

7. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г..

10. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

12. Письма Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-14227/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»; письма Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»; Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

Особенности содержания образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы светской этики;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);

технология (технология);

ОБЖ (ОБЖ);

физическая культура.

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. Пятидневная учебная неделя.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки – 5 класс – 29 часов обязательной учебной нагрузки (38 часов вместе с внеурочной деятельностью), 6 класс - 30 часов обязательной учебной нагрузки (39 часов вместе с внеурочной деятельностью), 7 класс – 32 часа обязательной учебной нагрузки (41 час вместе с внеурочной деятельностью), 8 класс – 33 часа обязательной учебной нагрузки (42 часа вместе с внеурочной деятельностью).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий организуется перерыв продолжительностью 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся.

Учебный план 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 «А» класс	6 «Б» класс	7 класс	8 класс
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	6	4	3
	Литература	3	3	3	2	2
	Иностранный язык	3/3	3	3	3/3	3
Математика	и Математика	5	5	5		

информатика	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1/1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5				
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия					2
	Физика				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Искусство					1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2/2	2	2	1/1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		28,5/5	29	29	31/5	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,5	1	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	30	32	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		9	9	9	9	9

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 9-ых классов
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для обучающихся 9-ых классов ГБОУ СОШ с. Выселки составлен на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

4. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.

6. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

8. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

9. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в период введения государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

-обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;

- реализация основных общеобразовательных программ общего образования;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- развитие предпрофильного обучения;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников,
- формирования мотивации на здоровый образ жизни.

Целью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Выселки является формирование личности учащегося, способного к самосохранению, обладающего прочными базовыми знаниями, готового нести ответственность за себя и общество в целом, эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели (т.е. обладающего набором ключевых компетентностей)

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части позволяют расширить образовательные возможности учебного плана. В целях создания благоприятных условий для разностороннего развития личности данные часы используются на ведение факультативных занятий. Факультативные занятия - занятия по выбору обучающихся, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание образования

Учебный план состоит из инвариантной части, реализующей федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта на основании обязательного минимума содержания образования.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального и регионального компонента.

Образовательная область **«Филология»**

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 9 кл – 2 ч/ в неделю, **«Литература»** - 9 кл-3 ч/н в неделю. Учебный предмет **«Иностранный язык»** в 9 классе представлен в учебном плане английским языком - 3 часа в неделю для усиления языковой подготовки обучающихся.

Образовательная область **«Математика»**

Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена учебным предметом алгебра - 3 часа в неделю и геометрия - 2 часа в неделю. Информатика и ИКТ 9 класс – 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»**

Образовательная часть «Обществознание» - 1 ч/н, предметы география, биология, физика и химия по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»**

Задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметом **«Искусство»** в 9 классе – по 1 ч в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология».

Данная предметная область представлена учебным предметом «*Проектная деятельность*» -1 час в неделю, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура»

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предпрофильная подготовка (предпрофильные курсы) в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения предпрофильных курсов в 9 классах отводятся 1 час в неделю. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности.

Вариативная часть учебного плана по выбору имеет особенности.

С целью обеспечения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и подготовки к ГИА усилена программа по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе 1 ч\н.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года для 9-х - 33 недели. Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30 Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Учебные занятия во второй половине допускаются с учетом сорокаминутного перерыва после окончания последнего урока учащихся.

Предельно допустимая нагрузка в 9-м классе -33 часа.

Учебный план 9 класс

Учебные предметы /класс	9
Обязательные предметы Федерального компонента	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Предпрофильные курсы	1
Основы проектной деятельности	1
Инвариантная часть	32
Русский язык	1ф
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	33

Пояснительная записка

**к учебному плану для обучающихся 10-11-ых классов
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов ГБОУ СОШ с. Выселки составлен на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г..
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Федерального базисного учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
5. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

7. Концепции профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
8. Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
9. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
10. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
11. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в период введения государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизацию самостоятельной

познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;

- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиление интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирование информационной культуры обучающихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организацию предпрофильной подготовки обучающихся;
- создания необходимых условий для самоопределения, ранней профилизации обучающихся.

Целью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Выселки является формирование личности учащегося, способного к самосохранению, обладающего прочными базовыми знаниями, готового нести ответственность за себя и общество в целом, эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели (т.е. обладающего набором ключевых компетентностей).

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов на базовом, профильном или расширенном уровне.

Федеральный компонент включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Содержание образования

На третьей образовательной ступени с целью дифференциации, индивидуализации обучения, направленного на реализацию личностно-

ориентированного учебного процесса, в рамках системы **профориентационной** работы, учитывая социальный заказ семьи, потребность общества, осуществляется переход к **профильному** обучению.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в продолжении образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить расширенное изучение профильных смежных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся,
- расширить возможности их социализации; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Часы школьного компонента используются на поддержку предметов общеобразовательного уровня.

10 класс:

литература-1 час в неделю;

математика - 1 час в неделю;

информатика и ИКТ- 1 час в неделю;

география -1 час в неделю;

физика- 1 час в неделю;

биология - 1 час в неделю;

«Проектная деятельность»-1 ч;

обществознание -1ч/н.

11 класс:

русский язык -1 час в неделю;

литература -1 час в неделю;

математика -1 час в неделю;

информатика ИКТ -1 часа в неделю;

обществознание - 1 час в неделю;

физика - 1 час в неделю;

биология -1 час неделю.

«Проектная деятельность»-1 ч.

Вариативная часть представлена элективными курсами по русскому языку и математике по одному часу в 10 и 11 классах.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана, повышения качества образования, сохранения их здоровья обучение ведется по программам для общеобразовательных школ (базовый) М., Просвещение, Примерным программам начального, основного, среднего (полного) общего образования, 2004-2014.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года – 33 недели-11 класс, 34 недели – 10 класс.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.30 Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут. Учебные занятия во второй половине допускаются с учетом сорокаминутного перерыва после окончания последнего урока обучающихся.

Учебный план 10-11 класс

Учебные предметы/класс	10	11
Обязательные предметы федерального компонента(инвариантная часть)		
Русский язык	1	1
Литература	2	2

Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Компонент образовательного учреждения (обязательные предметы)		
Информатика и ИКТ	1	1
Литература	1	1
Русский язык		1
Алгебра и начала анализа	1	1
Обществознание	1	1
География	1	
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Проектная деятельность	1	1
Минимальная аудиторная нагрузка	30	30
Вариативная часть (факультативы и индивидуально-групповые занятия по выбору учащихся)		
Русский язык	1 э.к.	1 э.к.
Математика	2 э.к.	2 э.к.
Обществознание	1 э.к.	
Физика		1 э.к.
Максимальная аудиторная нагрузка (к финансированию)	34	34

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание

благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, экологическое).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

В зависимости от возможностей образовательного учреждения, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательном учреждении по типу школы

полного дня;

- совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности

выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретного образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность по 5 часов в 1-х классах, по 8 часов во 2-4 классах (спортивно-оздоровительное, социальное, экологическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное направлений).

Направление	Название кружка	Кол-во часов
1 «А» класс		
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1
Общеинтеллектуальное	Умелые ручки	1
Спортивно- оздоровительное	Динамическая пауза	2
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1
Итого		5ч
1 «Б» класс		
Духовно-нравственное	Удивительный мир книг	1
Общеинтеллектуальное	Чистописание	1
Спортивно- оздоровительное	Динамическая пауза	2
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1

Итого		5ч
2 «А» класс		
Спортивно- оздоровительное	Здоровейка	2
Духовно-нравственное	Мой мир	1
Общекультурное	Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Экологическое	Экология наш дом	1
Спортивно- оздоровительное	Оранжевый мяч	1
Итого		8ч
2 «Б» класс		
Общекультурное	Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Спортивно- оздоровительное	Оранжевый мяч	1
Духовно-нравственное	Вежливые ребята	1
Спортивно- оздоровительное	Здоровейка	1
Экологическое	Академия естественных наук	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский	1
Итого		8ч
3 «А» класс		
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	2
Спортивно- оздоровительное	Оранжевый мяч	1
Общекультурное	Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Разноцветный мир английского	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Общекультурное	Умелые руки	2
Итого		8ч
3 «Б» класс		
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	2
Спортивно- оздоровительное	Оранжевый мяч	1
Общекультурное	Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Разноцветный мир английского	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1

Общекультурное	Умелые руки	2
Итого		8ч
4 класс		
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	2
Спортивно- оздоровительное	Оранжевый мяч	1
Общекультурное	Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Разноцветный мир английского	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Общекультурное	Палитра	1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1
Итого		8ч

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО. По данному виду деятельности обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, оказание тимуровской

помощи ветеранам Великой Отечественной войны, старожилам, с которыми встречаются школьники во время проведения краеведческой работы, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

5 класс		
Школьный компонент	Живая география	0,5
Спортивно- оздоровительное	Кадеты	4
Общекультурное		
Общеинтеллектуальное		
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общекультурное	Основы православной культуры	1
Спортивно- оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок (с элементами волейбола)	2
Общеинтеллектуальное	Страноведение	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Итого		9ч+0.5шк
6 «А» класс		
Школьный компонент	Теория и практика написания сочинений разных жанров	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок(с элементами волейбола)	2
Общеинтеллектуальное	Живая география	2
Экологическое	Юный эколог	1
Общекультурное	Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Веселая информатика	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Общеинтеллектуальное	Английский проект с удовольствием	1
Итого		9ч+1шк.к
6 «Б» класс		
Школьный компонент	Живая география	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	2

Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	1
Экологическое	Юный эколог	1
Общекультурное	Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Английский проект с удовольствием	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Общеинтеллектуальное	Веселая информатика	1
Общеинтеллектуальное	Клуб-путешественников «Грамотей»	1
Итого		9ч+1шк.к
7 класс		
Школьный компонент	Живая география	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок(с элементами волейбола)	2
Общекультурное	Основы православной культуры	1
Общеинтеллектуальное	Добро пожаловать в Великобританию	1
Духовно-нравственное	Краеведение	1
Общеинтеллектуальное	Информационные инновации	1
Социальное	Взрослеем вместе	1
Общеинтеллектуальное	Золотое слово	1
Общеинтеллектуальное	Загадки русского языка	1
Итого		9ч+1шк.к
8 класс		
Школьный компонент	Краеведение	2
Общеинтеллектуальное	Гид по странам мира	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	3
Общекультурное	Юный боцман	1
Общеинтеллектуальное	Информатика и программирование	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная физиология человека	1
Общеинтеллектуальное	Английский язык для общения	1
Общеинтеллектуальное	Увлекательная грамматика	1
Общеинтеллектуальное	Математический калейдоскоп	1

Итого		9ч+2шк.к
--------------	--	-----------------

Анализ методической работы школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у обучающихся, рейтинговую оценку деятельности учителя. А также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические советы.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

10. Аттестация.

11. Участие в различных конкурсах.

Структура управления методической работы школы

Высшей формой коллективно-методической работы всегда был и остается педагогический совет школы. За учебный период были запланированы и проведены следующие педагогические советы:

Сроки проведения	Основное содержание деятельности по этапам	Ответственные
Август	1. Педсовет №1 «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2015-2016 уч.год и планирование работы на 2016-2017 уч.год». 2. Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.	Директор, зам.директора по УВР
Ноябрь	1. Педсовет № 2 по теме «Внедрение ФГОС НОО для тетей с ОВЗ». 2. Итоги успеваемости за 1 четверть.	Директор ОУ, заместитель директора по УВР
Декабрь	1. Педсовет № 3 по теме «Формирование учебной мотивации школьника как одно из ведущих условий повышения качества образования и показатели результативности образовательного процесса». 2. Итоги успеваемости за 1 полугодие, 2 четверть.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Март	1. Педсовет № 4 по теме «Формирование ценностного отношения обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни». 2. Итоги успеваемости за 3 четверть	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 11 кл.
Май	1. О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации	Директор ОУ, заместитель директора по УВР, классные руководитель 9, 11-х классов
Май	1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.	
Июнь	1. О выпуске обучающихся по основной общеобразовательной	Директор ОУ, заместители

	программе основного общего образования. 2. О выпуске учащихся 11-го класса, прошедших государственную итоговую аттестацию	директора, классные руководители
--	--	----------------------------------

В начале учебного года был составлен план методического совета школы.

Сроки проведения	Основное содержание деятельности по этапам	Ответственные
Заседание №1 Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждения плана работы на 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, факультативных курсов, элективных курсов, кружков. 3. Утверждение графика мониторинга, графика проведение диагностических работ. 4. Организация школьного этапа Всероссийских олимпиад. 5. Анализ итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году. 6. Составление плана подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году. 7. Процедура аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году. 	Зам. директора по УВР, руководители МО
Заседание №2 Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педсовету № 2 по теме «Внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ». 2. Работа с одаренными обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • анализ проведения школьных предметных олимпиад. 3. Итоги работы школы за I четверть: <ul style="list-style-type: none"> • итоги I четверти; • итоги мониторинга учебного процесса за I четверть • анализ мониторинга качества знаний по предметам в 9-х, 11-х классах. • анализ работы школы за I четверть. 	Зам. директора по УВР, руководители МО
Заседание №3 Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО. 2. Итоги работы школы за 1-е полугодие <ul style="list-style-type: none"> • итоги II четверти; • итоги первого полугодия; • итоги мониторинга учебного процесса за II четверть • анализ работы школы за II четверть. • результативность методической работы школы за первое полугодие, • итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; • итоги участия обучающихся на региональном этапе предметных олимпиад. 	Зам. директора по УВР, руководители МО

Заседание №4 Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования. 2. Подготовка к пед.совету «Формирование ценностного отношения обучающихся к здоровью и здоровому образу жизни». 3. Итоги работы школы за III четверть: <ul style="list-style-type: none"> • итоги III четверти; • итоги мониторинга учебного процесса за III четверть • анализ работы школы за III четверть. • итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. 	Зам. директора по УВР, руководители МО
Заседание №5 Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающие технологии обучения. 2. Работа по преемственности начальной и основной школы. 3. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 4. Анализ проведения пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах. 	Зам. директора по УВР, руководители МО
Заседание №6 Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о реализации плана методической работы за год. 2. Обсуждение проекта плана на 2017-2018 учебный год. 3. Обсуждение проекта учебного плана на школы 2017-2018 учебный год. 	Зам. директора по УВР, руководители МО

Работа методических объединений

В основной и старшей школе работают 3 методических объединения: МО начальных классов, МО гуманитарного цикла и МО естественно-математического цикла. В своей деятельности МО прежде всего ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Методическое объединения учителей естественно-математического цикла

ГБОУ СОШ с. Выселки на 2016-2017 учебный год

Состав МО: Руководитель МО – Каширина Неля Вернеровна - учитель технологии;

Бугаева Вера Юрьевна - учитель математики;

Савушкин Денис Игоревич - учитель информатики;

Мердеева Гельфия Вялиевна - учитель географии;

Давледьянова Алия Альмировна - учитель химии, биологии;

Чабуркина Ольга Александровна - учитель физики;

Тумакшина Ирина Алексеевна - учитель физической культуры;

Хамитов Марат Альбертович — учитель физической культуры.

Методическая тема: *«Системно-деятельностный подход в преподавании предметов естественно-математического цикла».*

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и всестороннего развития личности обучающихся.

Задачи МО:

1. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
2. Повышать процент качества знания учащихся;
3. Повышение эффективности использования методических и других ресурсов;
4. Вести работу по направлению "одаренные" дети;
5. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Работа методического объединения естественно-математического цикла
на 2016-2017 учебный год

	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Заседание МО №1 1. Принятие плана работы на 2016-2017 учебный год. 2. Рассмотрение учебных программ. 3. Организация и проведение олимпиад (школьный и окружной туры).	Август	Руководитель МО, учителя-предметники
2	Заседание МО №2 1. Технология уровней дифференциации на уроках математики. 2. ИКТ-технологии в школьной жизни. 3. Организация проведения в школе декады естественно-математического цикла. 4. Работа по предупреждению школьной неуспеваемости (обмен опытом преподавателей МО).	Ноябрь	Руководитель МО, Бугаева В.Ю., Мердеева Г.В. учителя-предметники

3	Заседание МО № 3 1. Развитие самостоятельности на уроках. 2. Подведение итогов проведения декады естественно-математического цикла. 3. Анализ успеваемости учащихся по предметам МО в 5-11 классах за 1-е полугодие.	Январь	Руководитель МО, Каширина Н.В., учителя-предметники
4	Заседание МО № 4 1. Формирование УУД на уроках биологии. 2. Итоги пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах. 3. Выявление трудностей и положительного опыта педагогов МО.	Март	Руководитель МО, Давледьянова А.А., учителя-предметники
5	Заседание МО № 5 - Итоги ГИА и ЕГЭ. - Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. - Результаты участия в различных конкурсах педагогов и итоги работы с "одаренными" детьми.	Май	Руководитель МО, учителя-предметники

Анализ работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла за 2016-2017 учебный год

В 2015-2016 учебном году в состав МО входило 8 учителей: Каширина Н.В. - учитель технологии, Бугаева В.Ю. - учитель математики, Мердеева Г.В. - учитель географии, Савушкин Д.И. - учитель информатики, Давледьянова А.А. - учитель химии и биологии, Чабуркина О.А. - учитель физики, Тумакшина И.А. и Хамитов М.А. - учителя физической культуры.

В 2016-2017 учебном году МО работало над методической темой «Системно-деятельностный подход в преподавании предметов естественно-математического цикла».

Цель работы МО — совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и всестороннего развития личности обучающихся.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для образовательной школы.
- Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

В течение года было проведено 5 заседаний МО, где был заслушан опыт работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА.

Все учителя имеют свои темы по самообразованию.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому обучающемуся, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

В 2016-2017 учебном году была проведена декада естественно-математического цикла, целью которой было привитие интереса к предметам цикла. В ходе декады были проведены мероприятия и открытые уроки. При проведении декады основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

1. Привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
2. Использование демонстраций умений обучающихся по предметам.

Учителя и обучающиеся участвовали в различных конкурсах. Следует обратить особое внимание на то, что недостаточно велась работа по направлению «одаренные» дети.

Следует:

1. В целях повышения качества знаний обучающихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики;

2. С целью раскрытия талантов и способностей обучающихся, привития интересов к предметам каждому учителю подготовить с обучающимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).

Из анализа вытекают следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- повышать процент качества знаний обучающихся;
- вести работу «одаренные» дети;
- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.

**Отчет работы МО гуманитарного цикла
ГБОУ СОШ с. Выселки за 2016-2017 уч. г.**

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Состав МО гуманитарного цикла:

Нестерова М. А. – учитель английского языка, руководитель МО

Кудрявцева В. В. – учитель английского языка, секретарь МО

Реутов И. С. – учитель обществознания и ОБЖ

Шендрик Ю.Р. – учитель русского языка и литературы

Степанова В.В. – учитель русского языка и литературы

Тарасова О. В. – учитель истории

Тема МО: Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования.

Цель работы МО: Создание условий для модернизации содержания школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;

Создание условий для повышения качества обучения по предметам через

1) оказание методической помощи учителям – предметникам:

а) обучающие семинары, консультации, тренинги, взаимопроверка;

б) методические продукты: тематическое планирование, рекомендации, дидактические материалы;

2) организацию и контроль учебного процесса по предметам:

- а) контроль, мониторинг, срезовые работы, проверка понимания текста и техники чтения, пробные экзамены, итоговая аттестация;
- б) внеклассная работа: олимпиады, заочные олимпиады, предметные недели, конференции, конкурсы;
- 3) совершенствование профессионального мастерства педагогов:
 - а) аттестация, курсы, семинары;
 - б) обобщение опыта, открытые уроки, публикации, конференции, сайты, конкурсы.

Задачи:

1. Обеспечить готовность педагогов к переходу на ФГОС нового поколения.
2. Повышение мастерства и квалификации педагогов.
3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
4. Проведение декады гуманитарных наук и открытых уроков с последующим обсуждением.
5. Совершенствование работы по самообразованию.
6. Активизация мыслительной деятельности и интеллектуального развития обучающихся через уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия.

Содержание работы:

1. Уроки по обмену опытом.
2. Проведение смотров знаний.
3. Контроль за знаниями обучающихся силами МО учителей гуманитарного цикла.
4. Проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов обучающихся.
5. Участие в районных олимпиадах с целью повышения уровня знаний одаренных детей.

6. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках декады гуманитарных наук с целью развития познавательных интересов обучающихся и обмену опытом.

8. Подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

9. Работа по темам самообразования.

10. Исследовательская и проектная работа с обучающимися.

11. Участие в семинарах, курсах.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом и 11-ом классах были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, анализы административных контрольных работ и т. д.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад .

Выводы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

В новом учебном году следует обратить внимание на следующие моменты работы:

1. Продолжить работу по профессиональному овладению новых технологий.

2. Усилить работу по привлечению учащихся в различные предметные конкурсы и олимпиады Всероссийского и областного масштабов.

3. Планомерно проводить предметные недели.

4. Организовать взаимопосещения уроков внутри МО.

5. Особое внимание уделить подготовке к государственной итоговой аттестации.

Отчет работы МО начальных классов

ГБОУ СОШ с. Выселки за 2016-2017 уч. год

Образовательная политика методической работы МО учителей начальной школы строится исходя из методической проблемы школы: «Совершенствование качества образования в условиях компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: Создание условий для формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся.

Приоритетные направления работы школы:

- Усиление личностной направленности образования.
- Работа с одаренными детьми
- Обновление содержания образования
- Совершенствование работы школы, направленной на внедрение в педагогическую практику новых педагогических и информационных технологий
- В начале каждого учебного года на заседании МО составляется и утверждается план работы МО: рассматриваются и утверждаются календарно-тематические планы и рабочие программы каждого учителя. Анализируются результаты и предлагаются пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.
- Ежегодно учащиеся 4-х классов участвуют в независимых

диагностиках по основным предметам: русский язык, математика, литература, окружающий мир. Перед учителями начальных классов стоят задачи: быть готовыми ориентировать каждый учебный предмет на поиск своего места в развитии личности младшего школьника, в формировании у него ведущей учебной деятельности, умения и желания учиться, чтобы он смог без труда продолжить свое образование в основной школе и адаптироваться в жизни. Коллектив учителей начальной школы достойно решает поставленные задачи. По-прежнему нуждаются в контроле вопросы внедрения в урок интенсивных методов и приемов работы, технологий развивающего и разноуровневого обучения, повышение качества ЗУН на основе индивидуализации и дифференциации обучения. Исходя из целей и задач были запланированы заседания методического объединения учителей русского языка и литературы, и заседания методического объединения учителей математики.

Повестка дня исходит из насущных потребностей дня, с обязательным посещением и обсуждением открытых уроков, мастер – классов, внеклассных мероприятий. Ведь на каждом заседании МО открывается человек, учитель, влюбленный в свою педагогическую профессию, а все заседания способствуют становлению педагогического мастерства.

В школьном методическом объединении учителей начальных классов работают 7 учителей: Арланова В.С., Ибрагимова Р.Р., Смирнова Т.Г., Борисова Н.А., Камалева А.Г., Гужина А.А., Тимербулатова И.И.

Сохранение здоровья учащихся

На уроках в начальной школе регулярно проводятся физкультминутки. Для быстрой адаптации первоклассников в первые дни обучения традиционные уроки чередовались с игровыми формами проведения занятий.

Все обучающиеся (100%) начальной школы обеспечены горячим питанием.

Многие обучающиеся (79%) посещают спортивные секции. Ребята с большим интересом посещают секции баскетбола и тхэквондо. Учителя начальной школы обращают особое внимание на соблюдение режима дня младших школьников. Этой теме было посвящено первое родительское собрание во всех классах.

Систематически проводятся классные часы, беседы, викторины о безопасном поведении школьников в общественных местах, при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения.

Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников.

Выводы:

В следующем учебном году необходимо дальше продолжить работу по формированию и укреплению здоровья школьников, усилить заботу о физическом и духовном здоровье каждого ученика (режим, привитие каждому ребёнку интереса к занятиям физической культуры и различными видами спорта), не допускать ухудшения здоровья школьников в период пребывания в школе, достичь допустимого уровня здоровья, улучшить условия для формирования здорового образа жизни.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по индивидуальному подходу в обучении обучающихся, много внимания уделяется анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения; самостоятельному нахождению в учебниках старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзывов; самостоятельному поиску

дополнительных источников и использованию их для написания докладов и рефератов, развитию универсальных учебных действий.

Создание системы воспитательной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека .

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это проектная деятельность, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

Обучающиеся начальной школы издавали поздравительные газеты к следующим праздникам: «День Учителя», «Золотая осень», «Новый год», «День защитников Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «Земля – мой дом родной», «День космонавтики», «День Победы».

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом общего начального образования внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Внеурочной деятельности новый Стандарт отводит особую роль.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

В Федеральном стандарте предлагается организовывать внеурочную деятельность по пяти направлениям развития личности детей:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно- нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Работа в социуме:

- Хорошо организована и активно проводится работа с родителями: собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, тематические праздники, тематические открытые классные часы.

-По плану были намечены и другие виды работ, такие, как проведение входных контрольных работ, проверка техники чтения во 2-4 классах, проверка состояния рабочих и контрольных работ, проведение открытых уроков, внеклассных. Все запланированные мероприятия проведены и проанализированы на заседаниях МО.

Общие выводы:

Намеченный план работы реализован.

Учителя методического объединения активно участвовали в работе МО, проверке олимпиадных работ, работали организаторами аудитории при репетиционной сдаче выпускниками ОГЭ и ЕГЭ.

Признать работу МО по итогам 2016-2017 учебного года удовлетворительной.

Работа МО учителей начальных классов организована на хорошем уровне, все работают активно. В дальнейшей работе МО учителей начальных классов нашей школы будет продолжаться внедрение в урок интенсивных методов и приемов работы, технологий развивающего и

разноуровневого обучения, повышение качества ЗУН на основе индивидуализации и дифференциации обучения. В план работы МО на следующий год также включены педчтения по формам и методам преподавания для успешной реализации новых стандартов, так как считаем очень нужной обратить внимание на методическую информированность учителей., также проведение открытых внеклассных мероприятий, уроков, недели начальных классов, работу по улучшению работы с родителями и укреплению связи между семьей и школой. Различные виды проверочных работ. Работу над совершенствованием профессионального и карьерного роста учителей МО

Рекомендации:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии.
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС и ИКТ.
4. Продолжить активную работу в участии районных и школьных конкурсах.
5. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
6. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
7. Обратить внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи практически все выполнены. В целом работу школьного методического объединения учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

Открытые уроки, взаимопосещения

Одной из главных форм процесса обучения был и остается урок. Современный урок отличается тем, что учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, её активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования её нравственных основ.

Проведение открытых уроков в общеобразовательных школах является важным элементом в развитии методической работы в системе образования. Успешно проведенное открытое мероприятие создаёт ситуацию повышенной мотивационной заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста преподавательского состава. Поэтому очень важно создать для педагогических работников условия благоприятные для принятия участия в таких мероприятиях и предоставить им всё необходимое для разработки и проведения открытых уроков на современном уровне с использованием новых технологий и методов.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков)
- изучение документации
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные диагностические работы)
- анкетирование
- анализ
- классно – обобщающий контроль в 9, 11 классах

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Было посещено в 1-4 классах – 34 урока, 5-8 классах -27 уроков, 9 классе -27 уроков, 10- 11 классе – 25 уроков. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Основные цели посещения уроков - это:

1. Контроль качества обучения, знаний и навыков, умений обучающихся.

2. Проверка состояния учебно-воспитательного процесса.

3. Помощь начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством, методикой преподавания.

4. Выяснение причин неудач и успехов учителя.

5. Проверка дисциплины обучающихся, посещаемости, соблюдения правил школы.

В ходе урока обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность постановки цели урока и доведение ее до обучающихся.

2. Достижение поставленной цели в ходе урока.

3. Структура урока, ее продуманность, выбор форм обучения.

4. Наличие плана урока, личная подготовка учителя также относится к основной цели посещения уроков завучем.

5. Соответствие содержания урока современным государственным стандартам.

6. Организация самостоятельной работы обучающихся.

7. Анализ работы учащихся на уроке, их поведения, активности.

8. Культура общения учителя с обучающимися, соблюдение норм этики и такта.

9. Оценка домашнего задания – его объем и цель.

10. Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельному поиску знаний, анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, уроки большинства учителей 1-4, 5-8 классов соответствуют требованиям ФГОС.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который поставил педагогический коллектив на учебный год. Большинство уроков соответствует ФГОС, на уроках используется ИКТ, презентация, мультимедийные тесты.

Был проведен классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах. Подготовка к ГИА обучающихся проходит на всех уроках, предметы по которым выпускники будут сдавать экзамены. Педагоги подбирают контрольно-измерительные материалы для проверки знаний с учётом примерных заданий ОГЭ и ЕГЭ.

В 2016-2017 учебном году было проведено 3 предметные декады:

1. Естественно – математического цикла.
2. Гуманитарного цикла
3. Начальных классов.

План работы

декады естественно-математического цикла

(11.01.2017– 27.01.2017)

п/ №	Мероприятие	Класс	Дата	Учитель
1	Ярмарка географических знаний	5, 6а	11.01.17	Мердеева Г.В.
2	ЭКО-КВН	6а,6б	13.01.17	Мердеева Г.В.
3	Конкурс веселых и начитанных «По страницам географии»	7-8	17.01.17	Мердеева Г.В.
4	Математическая игра «Умники и умницы»	6а,6б	17.01.17	Бугаева В.Ю.
5	Открытый урок «Движение воды в океане»	6а	18.01.17	Мердеева Г.В.
6	Открытый урок «Заготовка древесины, пороки древесины»	6б	19.01.17	Каширина Н.В.
7	Турнир по настольному теннису	5-11	19.01.17	Тумакшина И.А.
8	Круглый стол «Поговорим о здоровье»	8	19.01.17	Давледьянова А.А.
9	Презентация «Центральная Россия. Народные традиции»	9	20.01.17	Мердеева Г.В.
10	Товарищеская встреча по волейболу	6а,6б	20.01.17	Хамитов М.А., Мердеева Г.В.
11	Страна мастеров «Очумелые ручки»	5	20.01.17	Каширина Н.В.
12	Познавательный час «Узнай, прав ли ты!»	8	23.01.17	Каширина Н.В.

13	Дебаты по правам ребенка «Мульти-пульти»	7	24.01.17	Каширина Н.В.
14	Соревнования по баскетболу	7-11	24.01.17	Тумакшина И.А.
15	Викторина «Биология — наука о жизни»		25.01.17	Давледьянова А.А.
16	Урок-исследование «Определение физических параметров»	8	26.01.17	Давледьянова А.А.
17	Конкурс рисунков, плакатов «Сохраним природу»	5-8	16-27.01.17	Давледьянова А.А.
18	Конкурс кроссвордов «Химический элементарий»	8-9	16-27.01.17	Давледьянова А.А.
19	Математический калейдоскоп	6-11	16-27.01.17	Бугаева В.Ю.
20	Областной конкурс «Народные традиции»	6-10	13.01.17	Мердеева Г.В.

Проведение декады естественно-математического цикла

Цель декады: привитие интереса к предметам естественно-математического цикла.

В период с 11.01.2017г. по 27.01.2017г. учителями МО естественно-математического цикла были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины.

п/№	Мероприятие	Класс	Дата	Учитель	Анализ
1	Ярмарка географических знаний	5, 6а	11.01.17	Мердеева Г.В.	
2	ЭКО-КВН	6а,6б	13.01.17	Мердеева Г.В.	
3	Конкурс веселых и начитанных «По страницам географии»	7-8	17.01.17	Мердеева Г.В.	Конкурс прошел очень интересно. Ребята соревновались в своих знаниях по географии, в красноречии.
4	Математическая игра «Умники и умницы»	6а,6б	17.01.17	Бугаева В.Ю.	
5	Открытый урок «Движение воды в океане»	6а	18.01.17	Мердеева Г.В.	Интересным был урок географии, где ребята говорили о морях, заливах, материках. Поучительным был рассказ учителя о Ветродуе. На уроке работали индивидуально, по карте, учебнику. Вся

					работа проводилась с использованием ИКТ. Цель урока достигнута.
6	Открытый урок «Заготовка древесины, пороки древесины»	6б	19.01.17	Каширина Н.В.	Познавательный прошел урок технологии в 6 классе, где ребята узнали много нового о древесине и ее пороках. На уроке работали индивидуально, в парах по карточкам. Интересно прошло закрепление изученного. Цель урока достигнута.
7	Турнир по настольному теннису	5-11	19.01.17	Тумакшина И.А.	
8	Круглый стол «Поговорим о здоровье»	8	19.01.17	Давледьянова А.А.	В интересной форме проведено формирование здорового образа жизни у обучающихся.
9	Презентация «Центральная Россия. Народные традиции»	9	20.01.17	Мердеева Г.В.	
10	Товарищеская встреча по волейболу	6а,6б	20.01.17	Хамитов М.А., Мердеева Г.В.	
11	Страна мастеров «Очумелые ручки»	5	20.01.17	Каширина Н.В.	
12	Познавательный час «Узнай, прав ли ты!»	8	23.01.17	Каширина Н.В.	Поговорили о правах детей, о конвенции прав ребенка.
13	Дебаты по правам ребенка «Мультимедиа»	7	24.01.17	Каширина Н.В.	Дебаты прошли по известным мультфильмам, где обсуждали нарушения прав детей и об их защите.
14	Соревнования по баскетболу	7-11	24.01.17	Тумакшина И.А.	
15	Викторина «Биология — наука о жизни»		25.01.17	Давледьянова А.А.	
16	Урок-исследование «Определение физических параметров»	8	26.01.17	Давледьянова А.А.	Не проведено.
17	Конкурс рисунков, плакатов «Сохраним природу»	5-8	16-27.01.17	Давледьянова А.А.	Яркими и красивыми были плакаты по защите природы (леса, воды, птиц, воздуха).
18	Конкурс кроссвордов «Химический элементарий»	8-9	16-27.01.17	Давледьянова А.А.	
19	Математический калейдоскоп	6-11	16-27.01.	Бугаева В.Ю.	

			17		
20	Областной конкурс «Народные традиции»	6-10	13.01.17	Мердеева Г.В.	Учащиеся 6-10 классов приняли участие в областном конкурсе. Ребята увлекла работа по сбору информации и материала «Народные традиции».
21	Всероссийский конкурс-викторина «Знанию»	5-7	25.01.17	Мердеева Г.В.	

Вывод: В рамках месячника были проведены не все мероприятия. К сожалению, было запланировано мало открытых уроков. Проведенные уроки и мероприятия разнообразны, методически построены правильно, использованы различные технологии. Использовались различные технологии и методы. Все учителя приняли к сведению замечания и пожелания коллег.

Рекомендации. Руководителю МО естественно-математического цикла взять на контроль преподавателей, которые не участвовали в предметной декаде.

ДЕКАДА гуманитарных дисциплин проходила с 06.02.2017 по 17.02.2017 года согласно утверждённому графику проведения методических недель в ГБОУ СОШ с. Выселки на 2016-2017 уч. г. (Сроки изменились из-за карантина в некоторых классах, каникул).

Цели проведения декады МО гуманитарных наук:

1. Расширить и углубить знания учащихся по истории, обществознанию, иностранным языкам, русскому языку и литературе.
2. Приобщить к совместному творчеству и общению, а также развить навыки самообразования.
3. Мотивировать развитие интереса к предмету и активной познавательной деятельности.
4. Формировать творческие способности: логическое мышление, находчивость, смекалку.

5. Воспитывать чувства коллективизма и товарищества, культуру чувств (ответственность, честь, долг).

Задачи:

1. Привлекать учащихся для организации и проведения мероприятий.
2. Проводить мероприятия, способствующие развитию познавательной, творческой деятельности учащихся.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы взаимодействия в процессе проведения декады были разнообразны:

- викторины
- конкурсы
- игры
- презентации
- литературно-музыкальные композиции

**Анализ мероприятий, проведенных
в рамках декады предметов гуманитарного цикла
6 – 17 февраля 2017 года**

№ п.п	Название мероприятия	Дата	Класс	Ответственный учитель	Краткий анализ мероприятия
1	Страноведческий конкурс «Знаешь ли ты Великобританию?»	6 февраля	4	Кудрявцева В.В.	Ребята с интересом отвечали на вопросы, приводили очень много фактов, на отлично справились с конкурсом капитанов.
2	Конкурс грамотеев	6 февраля	6а,6б	Нестерова М. А.	Обучающиеся 6-х классов соревновались между собой на знание английской грамматики, выполняли большое количество интересных заданий. Победитель- обучающаяся 6б класса Панкова Полина
3	Открытый урок по	7	9	Тарасова	В ходе урока ребята пытались

	истории на тему «95 лет с даты окончания гражданской войны»	февраля		О.В.	выяснить предпосылки и особенности Гражданской войны, рассмотреть расстановку противоборствующих сил в гражданском конфликте и их социальный состав и политические ориентации. Урок проходил монотонно, единственным ярким моментом можно назвать доклад Садреевой Х., который был очень эмоционален и познавателен.
4	Конкурс поделок «Моя любимая английская буква»	7-13 февраля	1-2	Кудрявцева В.В.	Ребята проявили талант и креатив при изготовлении букв, это не только бумага, но и ткань, бумажные салфетки, пряжа и многое другое.
5	Открытый урок по русскому языку на тему «Собирательные числительные»	8 февраля	6а	Шендрик Ю.Р.	Урок построен по ФГОС, применяется большое количество разнообразных видов работ, хороший темп урока не позволил заинтересованным обучающимся скучать на уроке.
6	Конкурс стенгазет «Англоговорящие страны»	8-15 февраля	2-4	Кудрявцева В.В.	Проведен
7	«Знаешь ли ты пословицы и поговорки?»	9 февраля	5-11	Нестерова М. А.	Ребята добросовестно выполнили домашнее задание, были подобраны очень интересные тематические пословицы.
8	Викторина по странам изучаемого языка: США и Австралия	9 февраля	7	Кудрявцева В.В.	Ребятам очень понравилось мероприятие.
9	Викторина «Экология и мы»	10 февраля	5-10	Реутов И. С.	(данных по викторине нет)
10	Видеопутешествие по Лондону	10 февраля	6б	Нестерова М.А.	С большим интересом обучающиеся просмотрели фильм про Лондон и его достопримечательности, наперебой выражали мнение о том, что им больше всего понравилось и почему.
11	Английский диктант	13 февраля	5-11	Нестерова М.А.	Победителем признан Саидов Далер (6б класс)
12	Конкурс «Лучшая	13-14	2-11	Нестерова	В преддверии праздника

	валентинка»	февраля		М. А., Кудрявцева В.В.	обучающиеся подготовили большое количество необычных валентинок. Победителем стала Сафиуллина Алина (5 кл), а обучающаяся 1б класса Дарьина Ирина получили приз зрительских симпатий.
13	«Стена признаний» (оформление фойе школы)	14 февраля	7	Кудрявцева В.В.	Не проведено
14	Конкурс «Занимательная лингвистика»	15 февраля	7-8	Степанова В. В.	В ходе мероприятия ребята узнали много нового о грамматике русского языка, увидели, что совсем нескучно изучать этот предмет и уяснили его практическую значимость в жизни.
15	Музыкальный батл «Music is my life»	15 февраля	5-11	Нестерова М.А.	Необычное музыкальное мероприятие проведено среди обучающихся 5-9 классов. Были и сольные номера, е групповые. Особенно запомнился номер победителя конкурса Садреевой Ханифы (9 класс), которая не просто спела, а еще и подкрепила свой номер танцем.
16	Внеклассное мероприятие «Animals»	16 февраля	3а,3б	Кудрявцева В.В.	Ребятам очень понравилось мероприятие, они побывали в воображаемом зоопарке, покормили животных, спели песни.
17	Конкурс кроссвордов «Живой мир»	16 февраля	5-8	Реутов И.С.	(данных по мероприятию нет)
18	Литературная гостиная «Час мужества пробил на наших часах»	17 февраля	6а, 9	Шендрик Ю.Р.	Большую патриотическую значимость имело проведенное мероприятие. Дети смогли пережить моменты печали и радости, посредством прослушивания песни «Журавли», добросовестно подготовили прочтение стихов наизусть.
19	Внеклассное мероприятие «ABC Party»	17 февраля	2а,2б	Кудрявцева В.В.	Ребята в игровой форме смогли проверить, а как же хорошо они знают английский алфавит.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

План проведения декады разрабатывался учителями с учетом пожеланий обучающихся, их индивидуальностей и способностей. План мероприятий с подробным анализом прилагается.

В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11-х классов.

Ребята пополнили знания по данным предметам, поучаствовали в занимательных играх по предметам, проявив свою сообразительность и знания по отдельным разделам дисциплин.

Обучающиеся всех классов принимали активное участие как в конкурсах и викторинах, так и в литературных композициях.

Все мероприятия и конкурсы позволили учащимся и учителям ярче раскрыть свой творческий потенциал.

Декада гуманитарных наук, как и хороший урок – это сочетание познавательного интереса, уровня подготовленности обучающихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах. В целом, декада гуманитарных наук прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все учителя приняли в нём активное участие (отчет по декаде не был представлен только Реутовым И.С.). Мероприятия, проведённые под руководством учителей-предметников, отличались хорошей организацией, творческим подходом, были направлены на повышение интереса учащихся к предметам, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. В них ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету.

Вывод. Проведенные уроки и мероприятия были разнообразны, интересны, поучительны. Использовались различные технологии и методы. Все учителя

приняли замечания и пожелания коллег. Но, к сожалению, не все запланированные мероприятия.

Рекомендации. Руководителю МО гуманитарного цикла взять на контроль преподавателей, которые не участвовали в предметной декаде.

Декада начальных классов в 2016-2017 учебном году

Задачи проведения:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых обучающихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Дата	День недели	Название мероприятия	Класс	Ответственные
01.03	Среда	Открытие Декады. Открытое мероприятие: «1 марта - Всемирный день борьбы с наркоманией». Конкурс рисунков за ЗОЖ.	2- 4	Смирнова Т.Г. Гужина А.А. Тимербулатова И.И.
02.03.	Четверг	Турнир знатоков: «Знаешь ли ты русский язык?»	Между 3 «А-Б и 4»	Камалева А.Г. Гужина А.А. Тимербулатова И.И.
03.03.	Пятница	Викторина: «А, ну-ка, девочки!» Концерт «Моя милая мама!»	1 «Б» 2«А-Б»	Арланова В.С. Смирнова Т.Г. Борисова Н.А.
06.03.	Понедельник	Открытый урок по математике: «Умножение трёхзначных чисел в столбик».	3 «А»	Камалева А.Г.
06.03	Понедельник	Открытое мероприятие. Утренник: «Прощай, Азбука!»	1 «А-Б»	Ибрагимова Р.Р. Арланова В.С.
7.03.	Вторник	Открытый урок по математике: «Уравнения»	3 «Б»	Гужина А.А.
09.03.	Четверг	Открытый урок по окружающему миру: «Провозглашение России империей. Россия при	4	Тимербулатова И.И.

		Екатерине Второй».		
9.03.	Четверг	Открытый урок по русскому языку: «Звуки речи. Гласные ударные и безударные».	2 «А»	Смирнова Т.Г.
10.03.	Пятница	Открытое занятие по внеурочной деятельности: «Книги о семье, о маме».	2 «Б»	Борисова Н.А.
10.03.	Пятница	Открытый урок по математике: «Числа от 10 до 20. Сравнение чисел». Закрытие декады.	1 «А»	Ибрагимова Р.Р.

Отчёт о проведении декады начальных классов в 2016-2017 учебном году

Согласно плану методической работы с 01.03 по 10.03. в школе проходила декада начальной школы. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

Задачи проведения:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;
- повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Много конкурсов, викторин было проведено учителями в своих классах и были выявлены победители в различных номинациях.

Декада начальных классов позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся

показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

В первый день традиционно была проведена торжественная линейка открытия декады. Данное мероприятие было подготовлено силами обучающихся 4 класса под руководством руководителя МО учителей начальных классов Смирновой Т.Г.

В день открытия декады Тимербулатова И.И. дала открытое мероприятие «1 марта- Всемирный день борьбы с наркоманией». Тема мероприятия затронула сердца всех присутствующих. В конце мероприятия был проведён конкурс рисунков за ЗОЖ., среди учащихся 2-4 классов.

Между 3 и 4 классами задорно прошёл турнир знатоков «Знаешь ли ты русский язык?». Дети состязались в знании правил по русскому языку, в разборах слов и предложений, в каллиграфии письма, в грамотности. В ходе турнира обучающиеся 3 и 4 классов показали хорошие знания учебного материала, способность мыслить критически, оценивать свою работу – а значит готовность к реализации стандарта второго поколения.

Ко Дню 8 марта в 1 Б классе Арланова В.С. провела викторину «А, ну-ка, девочки!», а во 2 А- Б классах Смирнова Т.Г. и Борисова Н.А. со своими учениками подготовили концерт «Моя милая мама!». Учащиеся начальных классов подошли к мероприятиям творчески, были эмоциональны, артистичны.

Открытые уроки по математике были проведены в 3 «А» классе по теме: «Умножение трёхзначных чисел на однозначное в столбик» учителем Камалевой А.Г., в 3 «Б» классе по теме «Уравнение» учителем Гужиной А.А. и в 1 «А» классе по теме «Числа от 1 до 20. Сравнение чисел» учителем Ибрагимовой Р.Р.. Это были уроки современного типа, с чётким сценарным построением этапов. Работа на уроках была построена в соответствии с алгоритмом открытия нового знания, который был осознан и принят к действию обучающимися класса. В результате цели, поставленные в начале уроков, к концу были достигнуты.

Замечательно прошёл открытый утренник в 1 классах «Прощай, Азбука!». На мероприятии присутствовали гости: учителя начальных классов, родители. Ребята были артистичны, выразительно рассказывали стихи и звонко пели песни, участвовали в конкурсах.

В нетрадиционной форме деловой игры был проведён урок русского языка в 2 «А» классе по теме «Звуки речи. Гласные ударные и безударные» учителем Смирновой Т.Г. Проблемное изложение материала позволило включить в активную работу всех обучающихся класса. Урок прошёл в деловой атмосфере, где юные «научные сотрудники» под умелым руководством классного руководителя показали свои первые шаги в исследовательской деятельности, а так же умение слаженно работать в группе, в паре и самостоятельно оценивать свою работу и своего товарища. Во время урока обучающиеся показали прочные знания материала и выполнили задачи, которые ставили в начале урока.

В 4 классе был дан открытый урок по окружающему миру «Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй». Урок провела Тимербулатова И.И. Учителем была проделана огромная предварительная работа. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия и презентация, созданная учителем. Грамотное построение урока, организация различных видов работы позволило учителю выйти на высокий уровень усвоения учебного материала обучающимися класса.

Борисова Н.А. во 2 «Б» классе провела открытое занятие по внеурочной деятельности «Книги о семье, о маме». Занятие проходило в игровой театрализованной форме. Данное мероприятие прошло на высоком методическом и творческом уровне, где юные артисты показали своё творчество, читательскую компетентность, эрудицию. Была проведена огромная предварительная работа: дети писали сочинения, стихи, рисовали рисунки.

Под руководством учителей начальных классов дети организовали выставку рисунков, посвященную году Экологии.

По окончании декады было проведено заседание МО и подведены итоги. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения уроков, спроектированных в формате ФГОС.

Вывод. Стоит отметить, что декада начальных классов прошла ярко, интересно, увлекательно. Использовались различные формы организации открытых уроков и мероприятий. Все учителя, без исключения, приняли участие. Все намеченные мероприятия были реализованы.

Работа учителей над темами самообразования

Темы по самообразованию учителей
МО естественно-математического цикла
на 2016 - 2017 учебный год

	ФИО	Методическая тема
1	Каширина Неля Вернеровна	Эстетическое воспитание на уроках технологии
2	Бугаева Вера Юрьевна	Личностно-ориентированный подход в обучении математике
3	Савушкин Денис Игоревич	ИКТ на уроках информатики как средство формирования у обучающихся информационных компетенций
4	Мердеева Гельфия Вялиевна	Использование краеведческого материала на уроках географии
5	Чабуркина Ольга Александровна	Использование ИКТ на уроках физики
6	Давледьянова Алия Альмировна	Здоровье подростков и здоровьесберегающие технологии в школе
7	Тумакина Ирина Алексеевна	Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся
8	Хамитов Марат Альбертович	Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся

Темы по самообразованию учителей
начальной школы за 2016-2017 год

класс	ФИО	Тема по самообразованию
1а	Ибрагимова Р.Р.	Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях ФГОС.
1б	Арланова В.С.	Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе.
2а	Смирнова Т.Г.	Работа над изложением в начальной школе по ФГОС.

2б	Борисова Н.А.	Совместная деятельность школы и семьи по воспитанию подрастающего поколения в условиях ФГОС
3а	Камалева А.Г.	Применение ИКТ на уроках
3б	Гужина А.А.	Формирование вычислительных навыков младших школьников в условиях ФГОС.
4	Тимербулатова И.И.	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях ФГОС.

Аттестация

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Анализ динамики профессионального роста учителей в период с 2011 по 2017 уч.г

Учеб.год	Общее кол-во учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2011-2012	19	1	10	0	4
2012-2013	19	0	9	0	7
2013-2014	21	1	11	0	8
2014-2015	21	1	12	4	4
2015-2016	22	2	11	4	5
2016-2017	23	2	10	4	7

Из таблицы видно, что из 23 учителей на данный момент есть аттестация у 16 (70%) учителей, не имеют аттестацию 7 (30%) учителей. На следующий учебный год планируется аттестация четырех педагогов.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Курсовую подготовку в учебном году проходили 23 учителей (100%).

Сведения о работниках, прошедших курсовую подготовку

Ф.И.О.	Курсы
Арланова В.С.	1.12.2016- 14.12.2016 «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 72ч. 27.02.2017-9.03.2017 «Организация обучения детей с ограниченными

	<p>возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72ч.</p> <p>27.03.2017-31.03.2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч</p> <p>20.04.2017-25.04.2017 «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающие жизни и здоровью» 36ч</p>
Борисова Н.А.	<p>7.09.2015-18.09.2015 «Основные направления государственной и региональной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч.</p> <p>23.11.2015-27.11.2015 «Обучающие модули: теория и практика составления проектов по учебным предметам» 36ч.</p> <p>21.03.2016-25.03.2016 «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в учебной деятельности» 36ч</p> <p>10.05.2016-14.05.2016 «Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно-деятельностного подхода» 40ч.</p> <p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p> <p>30.03.2017 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, реализующие «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ»</p>
Бугаева В.Ю.	<p>24.02.2016-25.02.2016 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч.</p> <p>21.03.2016-25.03.2016 «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности» 36ч.</p> <p>28.03.2016-01.04.2016 «Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании» 36ч.</p> <p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p>
Гудкова Р.Ю.	<p>23.01.2017-27.01.2017 «Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» 36ч.</p>
Гужина А.А.	<p>7.09.2015-18.09.2015 «Основные направления государственной и региональной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч.</p> <p>23.11.2015-27.11.2015 «Обучающие модули: теория и практика составления проектов по учебным предметам» 36ч.</p> <p>09.02.2016-15.02.2016 «Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании» 36ч.</p> <p>04.02.2016-18.02.2016 «Система методической работы в школе» 16ч.</p> <p>17.11.2016-15.12.2016 «Проектирование и анализ современного урока» 16ч.</p> <p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p>
Давледьянова А.А.	<p>17.02.2014-25.02.2014 «Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения естественнонаучных дисциплин» 36ч.</p> <p>07.04.2014-12.04.2014 «Проектирование воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря» 36ч.</p> <p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p> <p>27.03.2017-31.03.2017 «Обеспечение качества современного образования –</p>

	<p>основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч</p> <p>20.04.2017-25.04.2017 «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающие жизни и здоровью» 36ч</p>
Дубылкина О.В.	<p>10.03.2015-10.04.2015 «Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях» 72 ч.</p> <p>22.09.2016-23.09.2016 «Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 18ч.</p> <p>14.11.2016-22.11.2016 «Проектирование плана воспитательной работы по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах» 36ч.</p> <p>28.11.2016-02.12.2016 «Реализация программы «Правильный выбор» (программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни)» 36ч.</p> <p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p>
Ибрагимова Р.Р.	<p>20.02.2017-01.03.2017 «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе» 36ч.</p> <p>27.03.2017-31.03.2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч</p> <p>20.04.2017-25.04.2017 «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающие жизни и здоровью» 36ч</p>
Камалева А.Г.	<p>1.10.2014-30.04.2015 «Современное образовательное учреждение (специализация: начальная школа)» 108ч.</p> <p>7.09.2015-18.09.2015 «Основные направления государственной и региональной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч.</p> <p>23.11.2015-27.11.2015 «Обучающие модули: теория и практика составления проектов по учебным предметам» 36ч.</p> <p>09.02.2016-15.02.2016 «Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании» 36ч.</p> <p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p>
Каширина Н.В.	<p>17.11.201-21.11.2014 «Технология создания пед.разработок в рамках инновационных образовательных процессов» 36ч.</p> <p>23.03.2015-03.04.2015 «Основные направления государственной и региональной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч.</p> <p>21.01.2015-27.01.2015 «Обучающие модули: теория и практика составления проектов по учебным предметам» 36ч.</p> <p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p>
Кудрявцева В.В.	<p>7.09.2015-18.09.2015 «Основные направления государственной и региональной политики в контексте модернизации российского образования» 72ч.</p> <p>23.11.2015-27.11.2015 «Обучающие модули: теория и практика составления</p>

	<p>проектов по учебным предметам» 36ч. 15.02.2016-19.02.2016 «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности)» 36ч. 21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p>
Мердеева Г.В.	<p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч. 27.03.2017- 31.03.2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч 20.04.2017-25.04.2017 «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающие жизни и здоровью» 36ч</p>
Нестерова М.А.	<p>24.02.2016-25.02.2016 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч 12.05.2016-18.05.2016 «Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании» 36ч. 21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p>
Реутов И.С.	<p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p>
Тарасова О.В.	<p>23.11.2015-28.11.2015 «Реализация историко-культурного стандарта в основной школе» 36ч. 26.09.2016-30.09.2016 «Древнейшее прошлое Самарского края» (по материалам новейших археологических открытий) 36ч. 31.10.2016-05.11.2016 «Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте в контексте требований нового Учебно-методического комплекса по отечественной истории» 36ч. 07.11.2016-09.11.2016«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч. 21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p>
Савушкин Д.И	<p>07.11.2016-09.11.2016 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч.</p>
Смирнова Т.Г.	<p>20.02.2017-01.03.2017 «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе» 36ч. 27.03.2017-31.03.2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч 20.04.2017-25.04.2017 «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающие жизни и здоровью» 36ч</p>
Степанова В.В.	<p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч. 27.03.2017-31.03.2017 «Обеспечение качества современного образования –</p>

	<p>основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч</p> <p>20.04.2017-25.04.2017 «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающие жизни и здоровью» 36ч</p>
Тумакина И.А.	<p>25.02.2016-26.02.2016 «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»</p> <p>20.02.2017-01.03.2017 «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе» 36ч.</p> <p>27.03.2017-31.03.2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч</p> <p>20.04.2017-25.04.2017 «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающие жизни и здоровью» 36ч</p>
Тимербулатова И.И.	<p>20.02.2017-01.03.2017 «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе» 36ч.</p> <p>27.03.2017-31.03.2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч</p> <p>20.04.2017-25.04.2017 «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающие жизни и здоровью» 36ч</p>
Хамитов М.А.	<p>14.03.2016-18.03.2016 «Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы» 36ч.</p> <p>09.03.2016-10.03.2016 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч.</p> <p>04.04.2016-11.04.2016 «Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО» 36ч.</p> <p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p>
Чабуркина О.А.	<p>21.02.2017-10.03.2017 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» 72ч.</p> <p>27.02.2017-9.03.2017 «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72ч.</p>
Шендрик Ю.Р.	<p>6.02.2017-10.02.2017 «Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования» 36ч.</p> <p>20.02.2017-01.03.2017 «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе» 36ч.</p> <p>27.03.2017-31.03.2017 «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18ч</p>

Выводы: Целью работ МО являлось совершенствование педагогического мастерства учителей для усиления мотивации изучения предметов и

всестороннего развития личности обучающихся. Особое внимание в работе МО администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, стимулированию работы педагога - его рейтинговой оценке. 90 % учителей принимают участие в подготовке педсоветов и предметных недель.

Работа МО школы соответствует поставленным задачам школы. Из 23 учителей все объединены в три МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Также в школе работало МО классных руководителей.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- низкий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся,
- плохо ведется работа по обобщению передового опыта,
- недостаточно применяются элементы современных технологий некоторыми учителями.

Рекомендации:

1. Формировать и развивать у обучающихся навыки самоанализа и самоконтроля, активно включать в деятельность учителей самоанализ любого вида деятельности.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (Отв. – руководители МО).

3. Учителям - предметникам чаще использовать в работе современные технологии.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которой взяты программы Министерства образования для ОУ.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального окружного уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.
3. Все учителя повышают свою квалификацию и проходят аттестацию.

**Анализ государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего и среднего общего
образования в 2016-2017 учебном году**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов ГБОУ СОШ с. Выселки руководствовалась:

1) Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 09.01.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31206).

2) Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 (ред. от 09.01.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31205).

3) нормативными документами Министерства Образования и Науки Самарской области;

4) планом работы ГБОУ СОШ с. Выселки по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2016/17 учебном году.

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В соответствии с нормативно-правовыми документами по

организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых обучающиеся и их родители (законные представители) знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

Педагогический коллектив были ознакомлен с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях.

В ГБОУ СОШ с. Выселки была создана информационная среда по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2017», «ОГЭ- 2017» в предметных кабинетах и в холле школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная

итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
 - психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты <http://www.fipi.ru/>, <http://www.rcmo.ru/> <https://www.educat.samregion.ru/ege-i-gia/>, <http://ege.edu.ru/ru/> и другие.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в ГБОУ СОШ с. Выселки 2016/17 учебный год в форме ЕГЭ и ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ и ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых

заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на производственных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся в рамках внутришкольного контроля путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В текущем учебном году выпускниками на уровне среднего общего образования были востребованы физика, математика профиль, обществознание и история, на уровне основного общего образования - все предметы, кроме информатики и физики. По предметам, выносимым на ГИА, было организовано проведение тренировочных, диагностических и репетиционных работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ, ГВЭ. Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2017 году государственная итоговая аттестация в 11 классе (далее – ГИА-11) проводилась на основании документов федерального,

регионального и муниципального уровней в период с **31 мая по 19 июня 2017 года**.

Количественные характеристики ГИА-11 в 2017 году

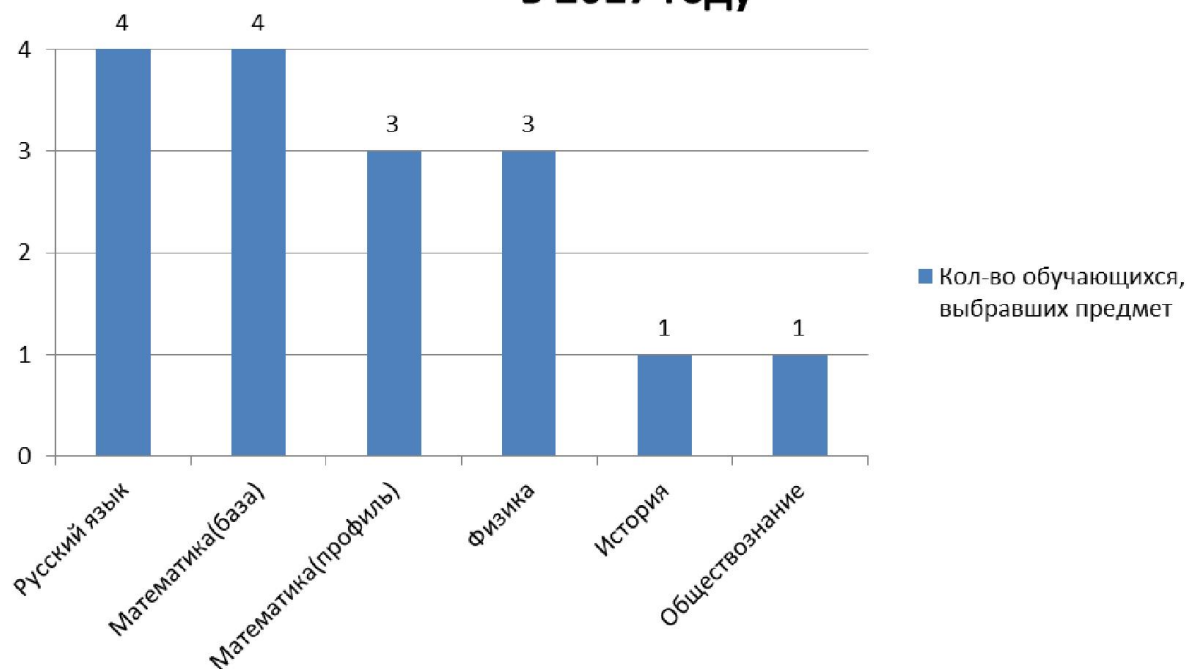
Показатели	кол-во (чел.)
Всего обучающихся 11 класса на конец 2016-2017 учебного года	4
Допущены к ГИА-11 в 2017 году	4
Прошли ГИА-11 и получили аттестат о среднем общем образовании	4

В 2016-2017 учебном году в 11 классе ГБОУ СОШ с. Выселки обучалось 4 человека. По решению педсовета (протокол №5 от 19.05.2017) к ГИА-11 были допущены 4 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). К ГИА-11 по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X - XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 (ред. от 09.01.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования": ГИА-11 проводится по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа

языков народов Российской Федерации (далее - родной язык и родная литература) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Динамика выбора предметов на ГИА-11 в 2017 году

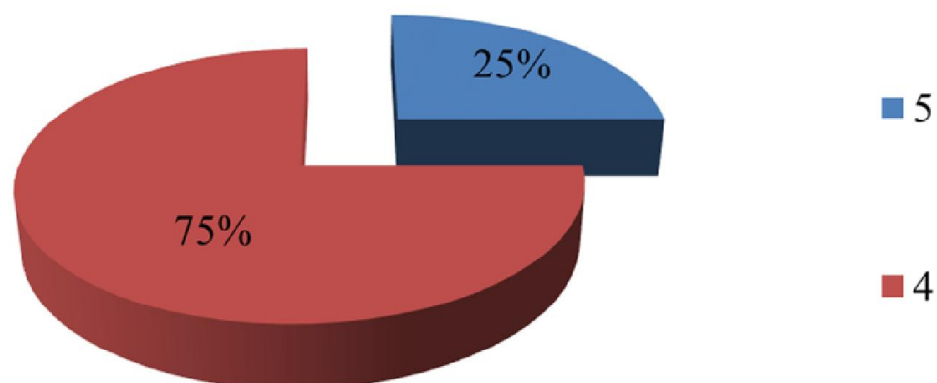


Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ показывает, что предпочтение выпускники отдают математике (профильный уровень) и физике.

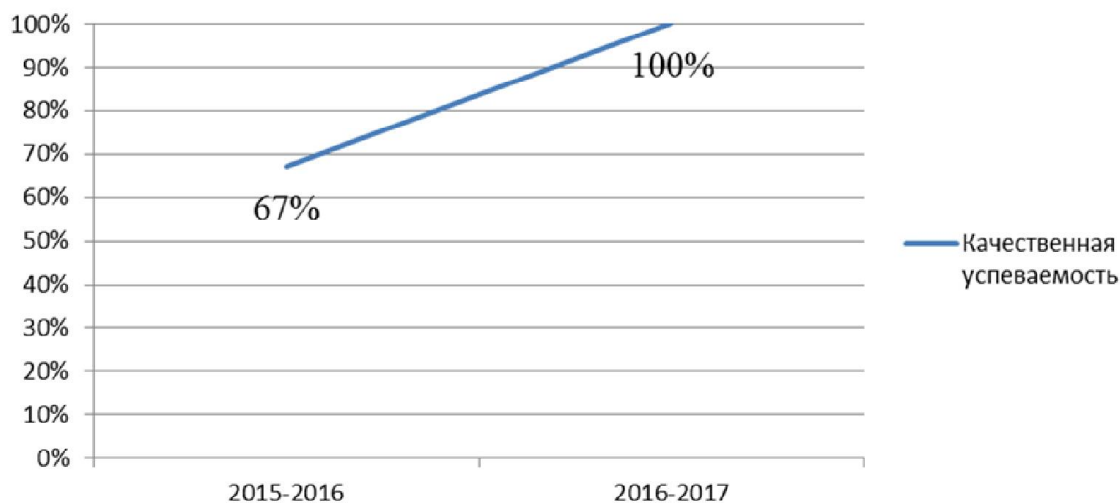
Анализ результатов Единого Государственного Экзамена по математике (базовый уровень) 11 класс

Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Ср. оценка	5	4	3	2	КУ %	СО%
2015-2016	3	13,7	4	1	1	1	0	67	100
2016-2017	4	16,5	4,25	1	3	0	0	100	100

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Динамика качества сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень)



По математике (базовый уровень) все ученики преодолели минимальный порог. Качественная характеристика на 33% выше, чем в прошлом учебном году. Средний балл увеличился на 2,8 балла.

Анализ результатов Единого Государственного Экзамена по математике (профильный уровень) 11 класс

Уч. Год	Кол-во уча-	Ср балл	Преодолевшие минимальный порог	Не преодолевшие минимальный порог
2011-2012	6	38,6	6	0
2012-2013	11	32,9	8	3
2013-2014	8	38,5	8	0
2014-2015	14	34	11	3
2015-2016	3	39	3	0
2016-2017	3	37	3	0



По математике в этом учебном году средний балл на 2 балла меньше, чем в прошлом году. По математике (профильный уровень) все ученики преодолели минимальное количество баллов-27 б.

Рекомендации

- Использовать элементы дистанционного обучения алгебре, геометрии, математике в 10-11 классах. Использование элементов дистанционного обучения позволяет получить обратную связь уровня изучения предметов.
- Использовать при проведении факультативных занятий, уделять внимание заданиям геометрического содержания С2, С4.

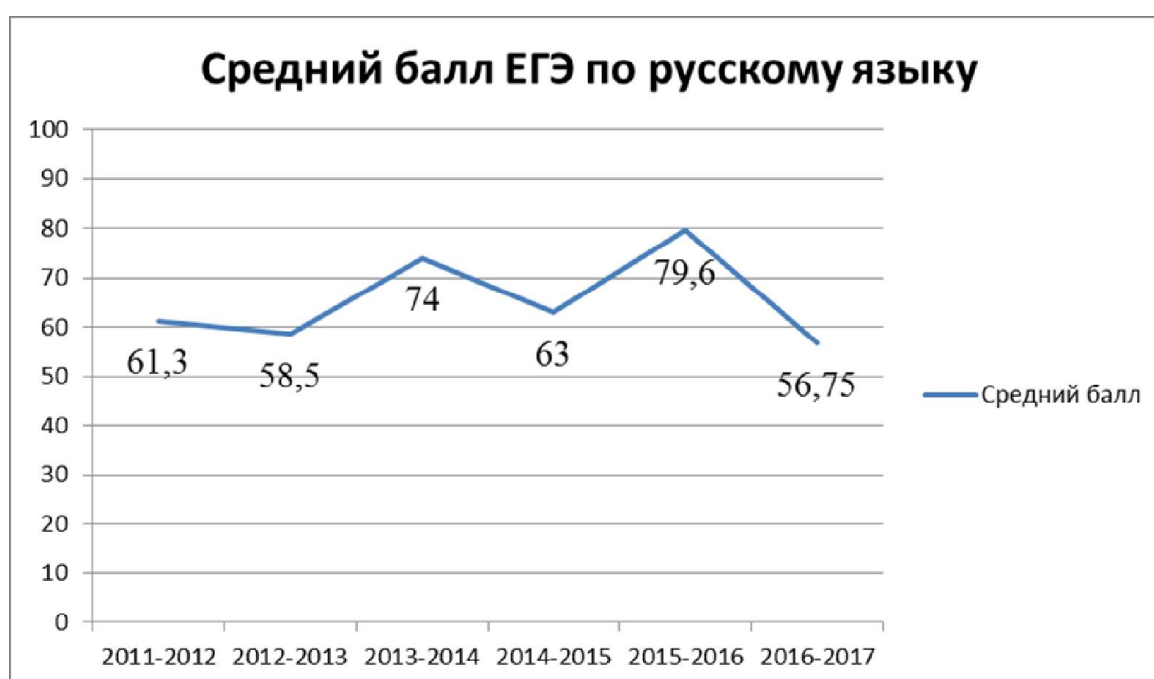
- При этом уделять внимание повторению планиметрии 7-9 классов, что позволит повторить материал для решения таких заданий как В6, В9, В11.

Результаты экзамена выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников:

- Ориентация на прочное усвоение базовых требований математической подготовке;
- Дифференциация обучения, разработка стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки

Анализ результатов Единого Государственного Экзамена по русскому языку 11 класс

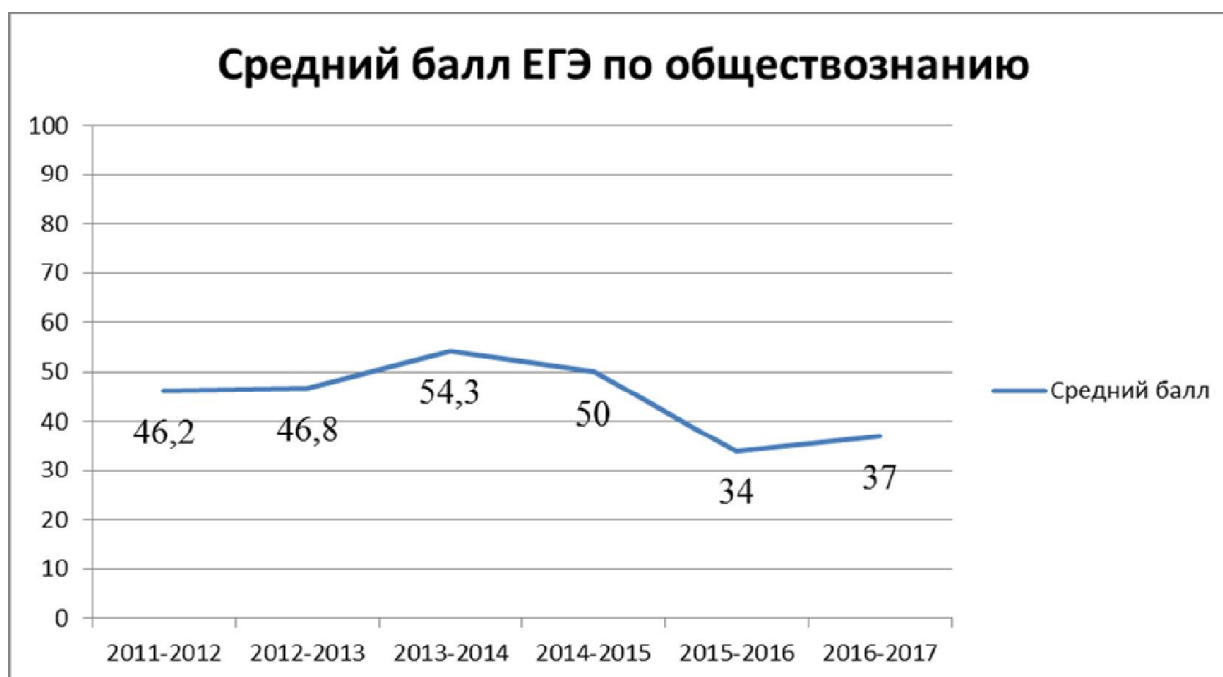
Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Преодолевшие минимальный порог	Не преодолевшие минимальный порог
2011-2012	6	61,3	6	0
2012-2013	11	58,5	11	0
2013-2014	5	74	5	0
2014-2015	14	63	14	0
2015-2016	3	79,6	3	0
2016-2017	4	56,75	4	0



Из результатов по русскому языку мы видим, что в 2015-2016 учебном году все ученики 11 класса преодолели минимальный порог в 36 баллов. По сравнению с прошлым годом средний балл стал на 22,85 балла ниже, чем в предыдущем учебном году.

Анализ результатов Единого Государственного Экзамена по обществознанию 11 класс

Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	5	46,2	5	0
2012-2013	8	46,8	8	0
2013-2014	3	54,3	3	0
2014-2015	7	50	5	2
2015-2016	1	34	0	1
2016-2017	1	42	1	0

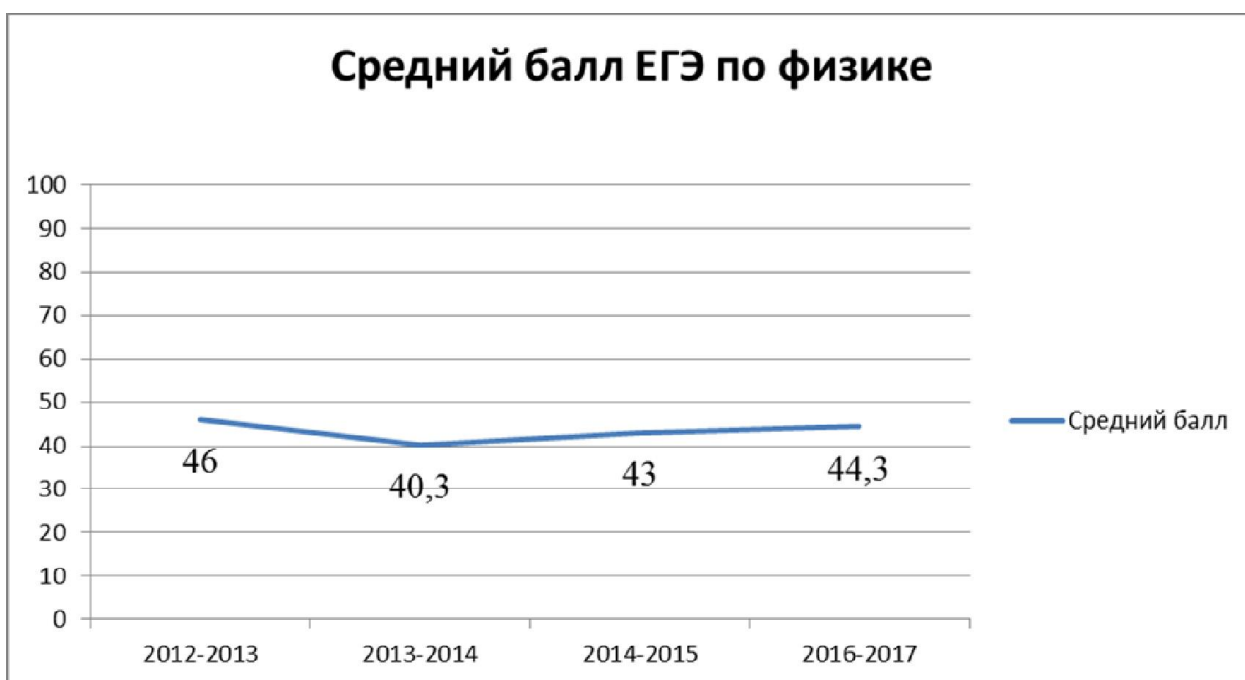


В 2016-2017 учебном году обществознание сдавал один обучающийся. Он успешно преодолел минимальный порог, в отличие от прошлого учебного года. Средний балл повысился на 3б.

Анализ результатов Единого Государственного Экзамена по физике

11 класс

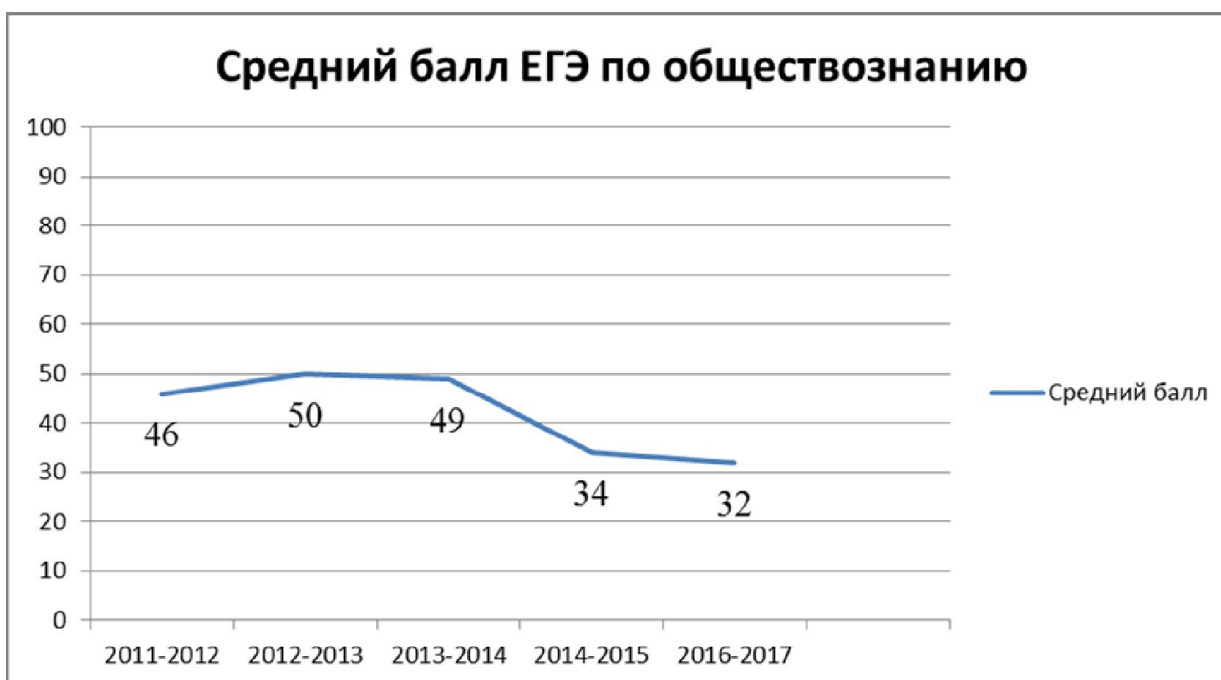
Уч. Год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Преодолевшие минимальный порог	Не преодолевшие минимальный порог
2012-2013	1	46	1	0
2013-2014	3	40,3	3	0
2014-2015	2	43	2	0
2016-2017	3	44,3	3	0



В 2016-2017 учебном году физику сдавали трое обучающихся. Все ученики успешно преодолели минимальный порог. Средний балл повысился на 1,36.

Анализ результатов Единого Государственного Экзамена по истории 11 класс

Уч. год	Кол-во уч-ся	Ср балл	Прошедшие аттестацию	Не прошедшие аттестацию
2011-2012	1	46	1	0
2012-2013	3	50	3	0
2013-2014	1	49	1	0
2014-2015	3	34	3	0
2016-2017	1	32	1	0



В текущем учебном году историю сдавал один обучающийся. Минимальный порог преодолен. Средний балл понизился на 2 б.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2017 году государственная итоговая аттестация в 9 классе (далее – ГИА-9) проводилась на основании документов федерального, регионального и муниципального уровней в период с **26 мая по 23 июня 2017 года**.

Выпускникам 9 класса были предложены **две формы** прохождения государственной итоговой аттестации:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Количественные характеристики ГИА-9 в 2017 году

Показатели	кол-во (чел.)
Всего обучающихся 9 класса на конец 2016-2017 учебного года	20
Допущены к ГИА-9 в 2017 году	18
Прошли ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании	18
Из них:	
Прошли ГИА-9 в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем	15

образовании	
Прошли ГИА-9 в форме ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании	3
Участвуют в ГИА-9 в дополнительный период (сентябрь)	0

В 2016-2017 учебном году в 9 классе ГБОУ СОШ с. Выселки обучалось 20 человек. По решению педсовета (протокол №5 от 19.05.2017) к ГИА-9 были допущены 18 обучающихся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации и получившие положительные отметки на ГИА-9, получили аттестаты об окончании основной общей школы. Экзаменационные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору проверялись экзаменационной комиссией. Для выставления результатов выполнения работы каждая общеобразовательная организация представила базу данных обучающихся 9-ого класса.

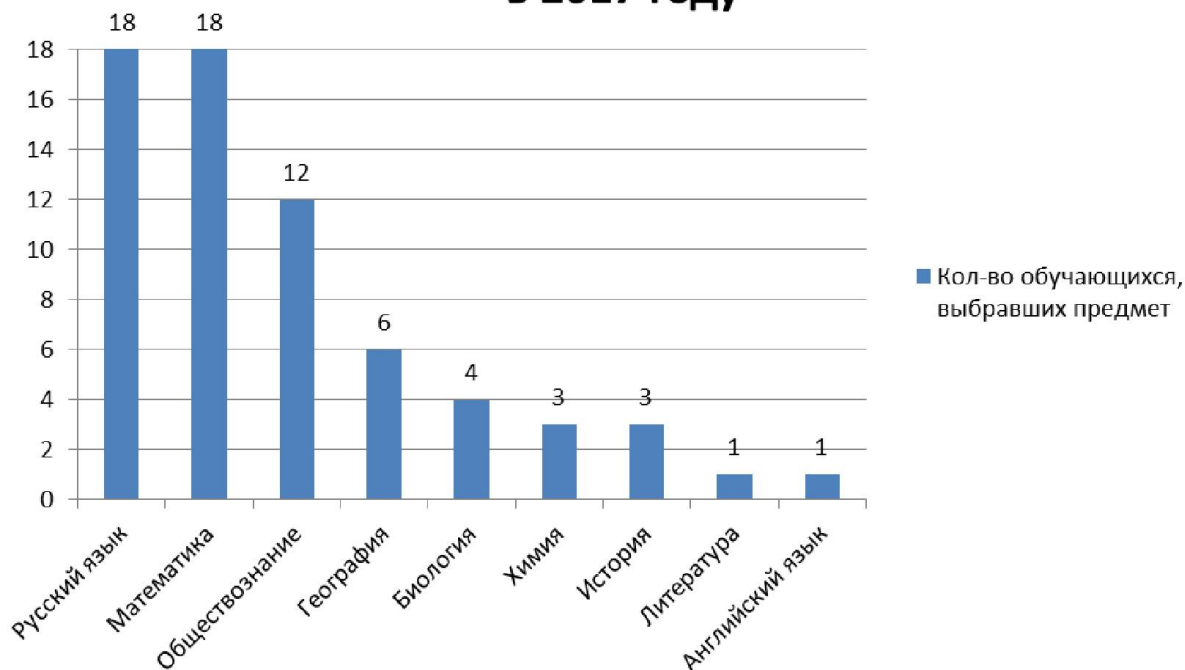
Согласно Приказу Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 09.01.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования": ГИА-9 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых

экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

В ГБОУ СОШ с. Выселки 15 обучающихся, сдающих государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, выбрали по четыре учебных предмета, 3 обучающихся, сдающих государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ выбрали только обязательные предметы – математику и русский язык в форме изложения.

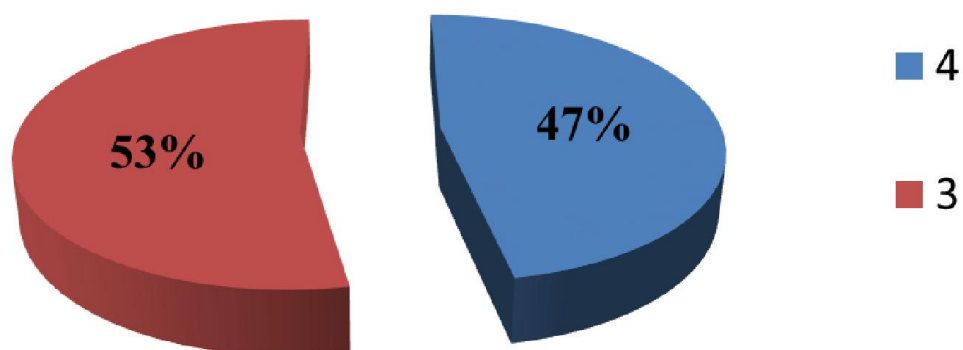
Динамика выбора предметов на ГИА-9 в 2017 году



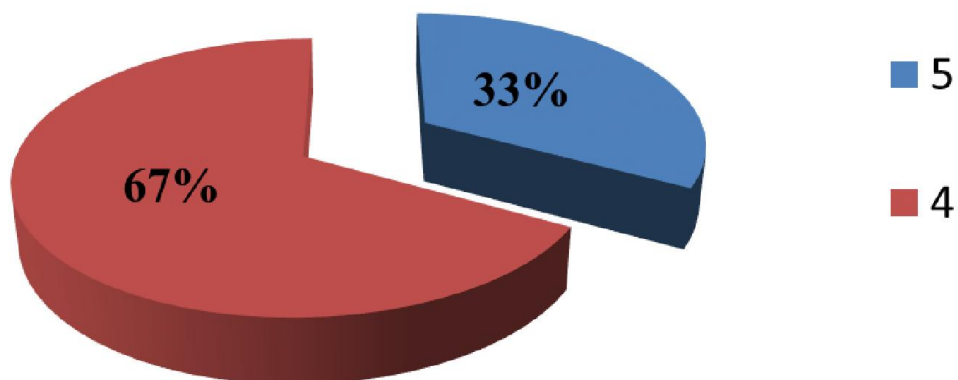
Выбор обучающимися предметов для сдачи ОГЭ показывает, что предпочтение выпускники отдают обществознанию и географии.

Экзамен по математике в форме ОГЭ, ГВЭ

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ (%)



Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ (%)

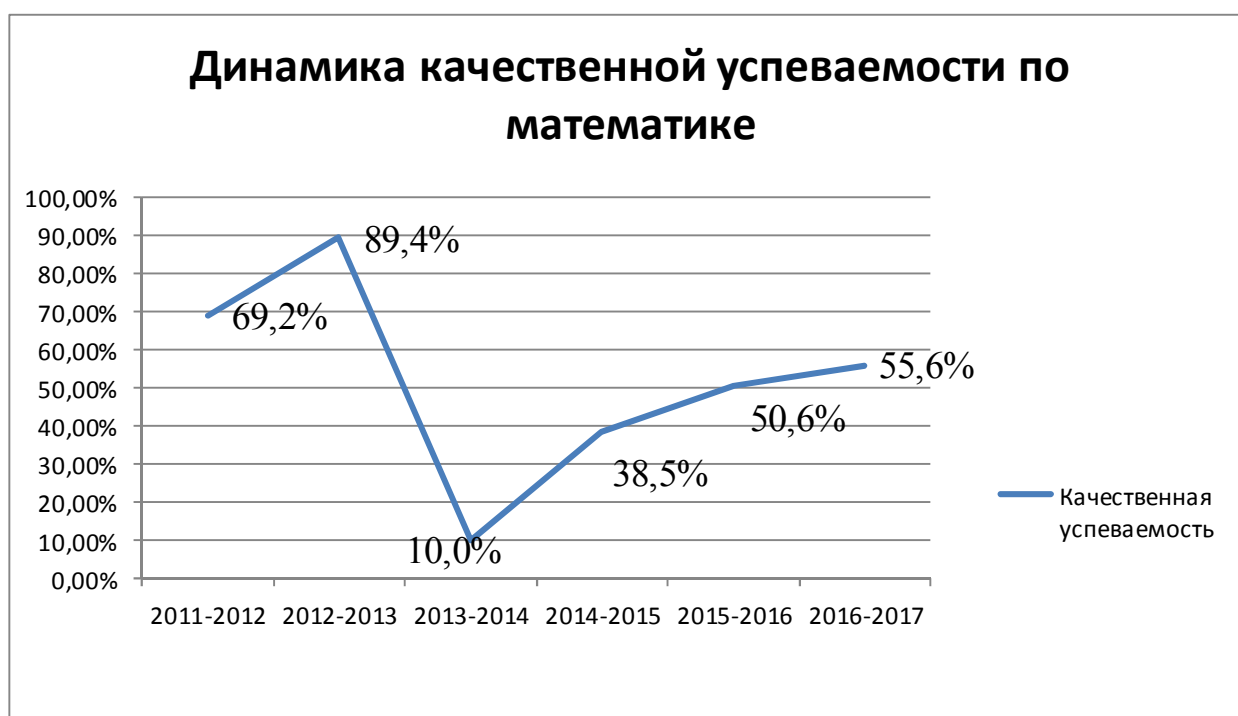


Сравнительная таблица результатов экзамена по математике в форме ОГЭ и ГВЭ

Уч.год	Кол-во обучающихся	Ср. балл	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2011-2012	13	46.5		0	9	4	0	69.2	100
2012-2013	19+3(ГВЭ)	50.3		3	14	2	0	89.4	100

2013-2014	16+4(ГВЭ)	29		0	2	13	1+1(ГВЭ)	10	90
2014-2015	13	13,9		0	5	7	1	38,5	92,3
2015-2016	23	14,8		0	12	11	0	50,6	100
2016-2017	15+3(ГВЭ)	13,6		1 (ГВЭ)	7 +2(ГВЭ)	8	0	55,6	100

По сравнению с предыдущим годом качественная успеваемость в 9 классе на 5% выше, чем в предыдущем учебном году. Средний балл на 1, 2 балла ниже, чем в 2015-2016 учебном году.



Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, определяющие недостаточное количество выпускников с уровнем подготовки, необходимым для успешного прохождения ГИА:

- несформированность базовой логической культуры;
- недостаточные геометрические знания, графическая культура;
- неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

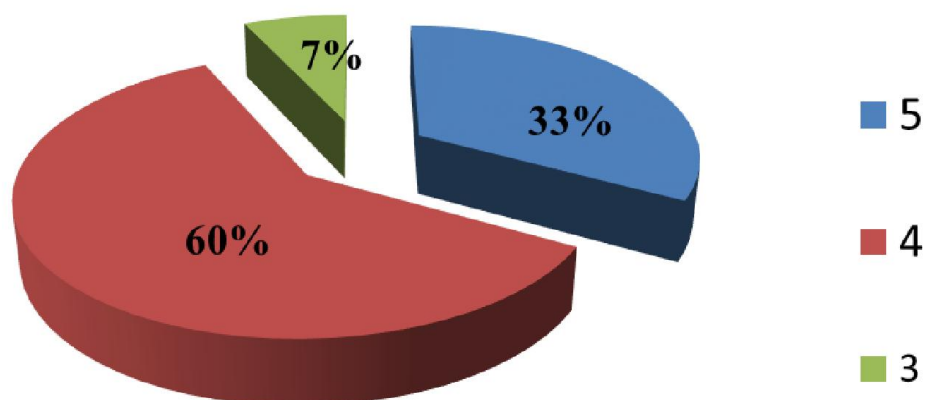
Большинство выпускников 9-ого класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

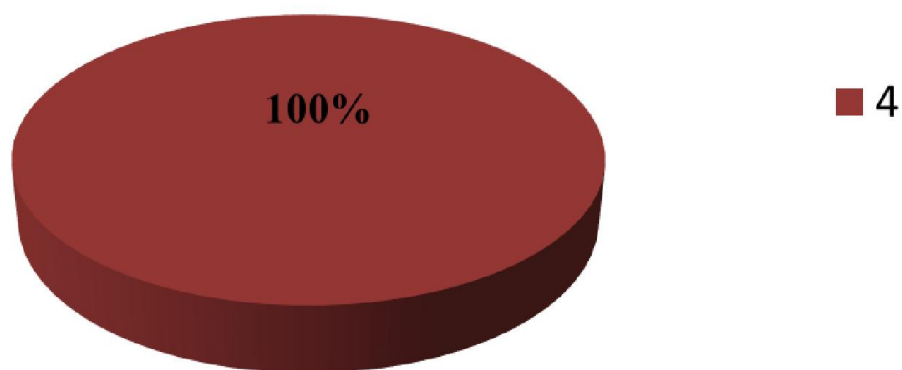
Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ (%)



Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ (%)

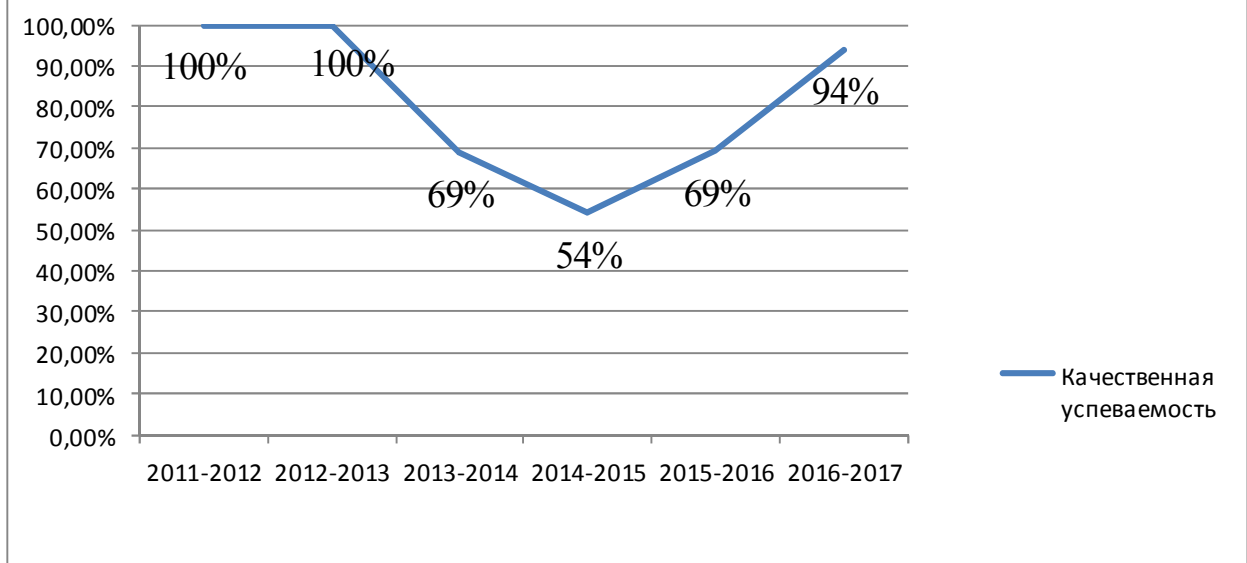


Сравнительная таблица результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ

Уч.год	Кол-во уча-ся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2011-2012	13	88,4	4,5	7	6	0	0	100	100
2012-2013	19+3(ГВЭ)	89,2	4,6	12	7	0	0	100	100
2013-2014	16+4(ГВЭ)	80	3,9	4	7	9	0	69	100
2014-2015	13	28	4	1	6	6	0	54	100
2015-2016	23	30,6	4,1	8	9	6	0	69,2	100
2016-2017	15+3(ГВЭ)	32,1	4,2	5	9+3(ГВЭ)	1	0	94	100

Из 18 обучающихся экзамен по русскому языку сдали все. Средний балл в этом учебном году выше, чем в прошлом на 1,5 балла. Качественная успеваемость выше на 24,8%, чем в 2015-2016 учебном году.

Динамика качественной успеваемости по русскому языку



Поэлементный анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2016/17 учебном году значительно выше по сравнению с предыдущим годом (на 24,8 %).

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

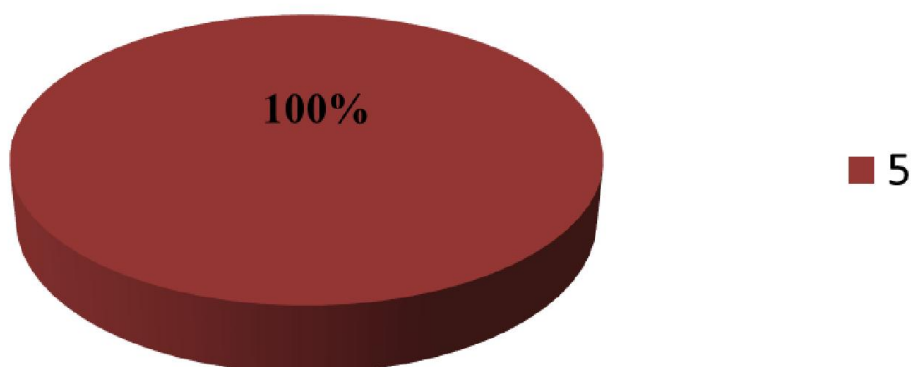
– коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова, неразличение синонимических слов, неуместное употребление эмоционально-окрашенных слов и фразеологизмов, нарушение лексической сочетаемости, тавтология, бедность и однообразие синтаксических конструкций – распространенные ошибки при написании сочинения.

Экзамен по английскому языку в форме ОГЭ

Уч.год	Кол-во учащихся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2016-2017	1	65	5	1				100	100

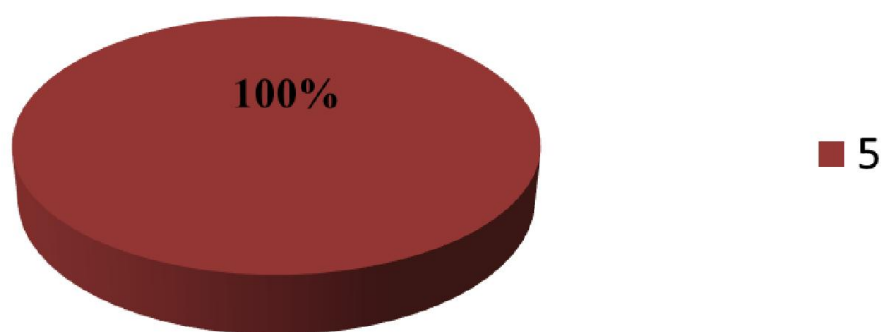
Результаты экзамена по английскому языку в форме ОГЭ (%)



Экзамен по литературе в форме ОГЭ

Уч.год	Кол-во уча-ся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2016-2017	1	23	5	1				100	100

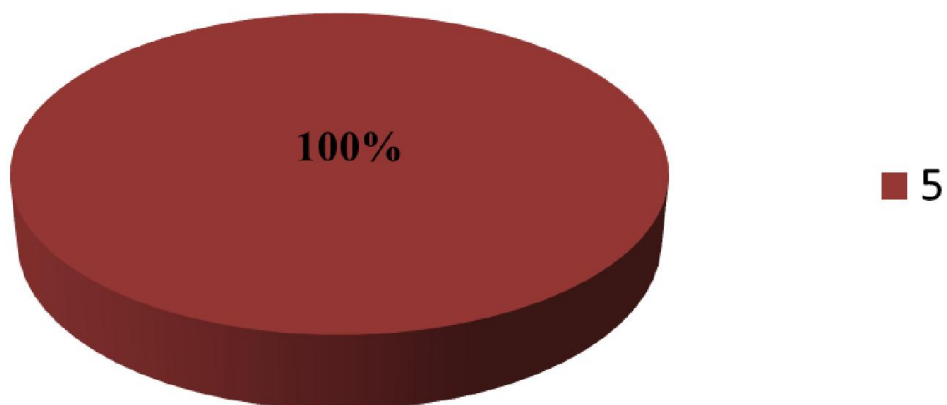
**Результаты экзамена по литературе
в форме ОГЭ (%)**



Экзамен по химии в форме ОГЭ

Уч.год	Кол-во уча-ся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2016-2017	3	32,3	5	3				100	100

Результаты экзамена по химии в форме ОГЭ (%)



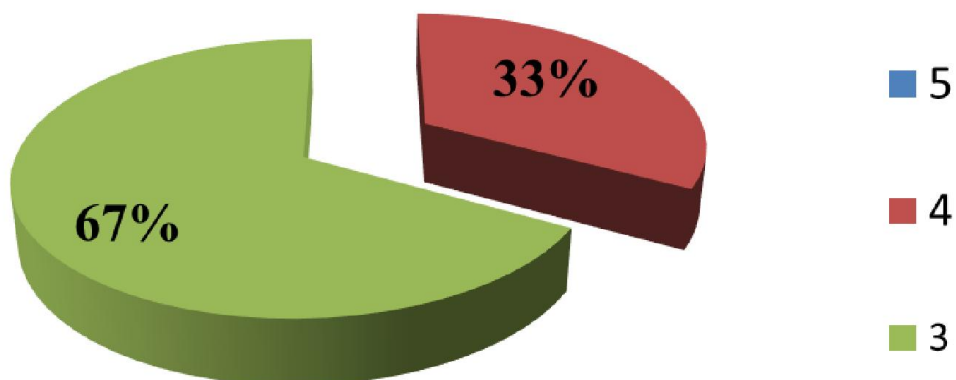
Экзамен по биологии в форме ОГЭ

Уч.год	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2016-2017	4	32,8	4	1	2	1		75	100

Экзамен по истории в форме ОГЭ

Уч.год	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2016-2017	3	21,3	3,3		1	2		33	100

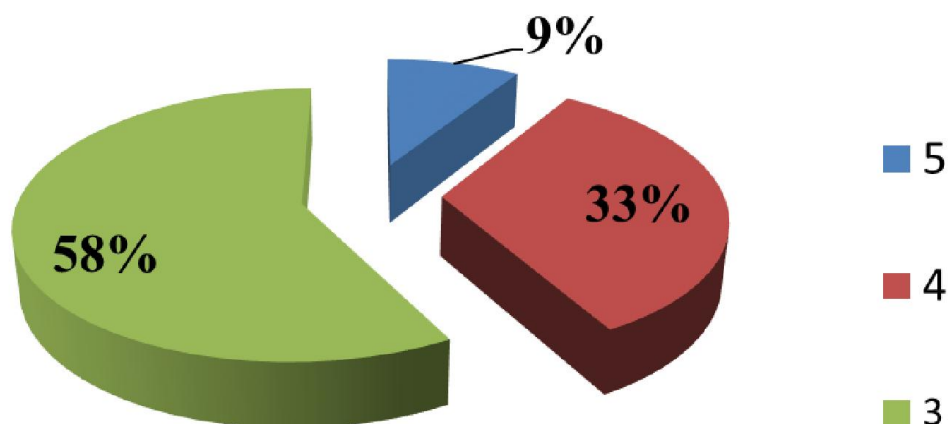
Результаты экзамена по истории в форме ОГЭ (%)



Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ

Уч.год	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2016-2017	12	24,3	3,5	1	4	7		42	100

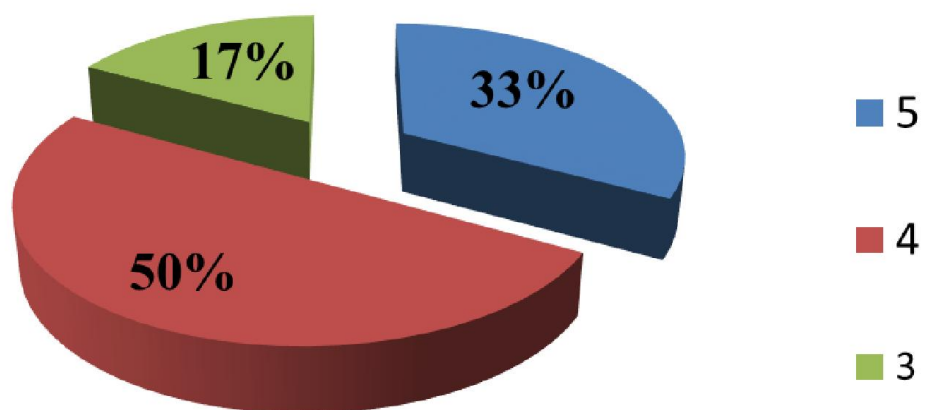
**Результаты экзамена по обществознанию
в форме ОГЭ (%)**



Экзамен по географии в форме ОГЭ

Уч.год	Кол-во учащихся	Ср. балл	Ср оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% КУ	% СО
2016-2017	6	24	4,2	2	3	1		83	100

**Результаты экзамена по географии
в форме ОГЭ (%)**



Сравнительный анализ качества знаний по предметам, сдаваемых по выбору выпускника, в динамике с предыдущим годом не проводился, т.к. в 2016 г. экзамены по выбору не влияли на получение аттестата.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школу положительную динамику;

Выявленные проблемы:

- недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- слабый навык самоанализа выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-х классов: работа с бланками, каллиграфия;

- затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;

- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо склонных к девиантному поведению;

- методические затруднения учителей при отборе содержания по математике и русскому языку обучающихся выпускных классах, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Рекомендации на 2017/18 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. На заседаниях методического совета, методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

8. Ответственному за подготовку и проведение ГИА, руководителям отделений обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Заместителю директора по УВР:

- оказать помощь педагогам в конкретизации причин низких результатов по выявленным разделам/темам учебной программы;
- провести анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и минимальной активностью обучающихся, с отсутствием системы в формировании ключевых

предметных компетенций, заменой системы достижения планируемых результатов «подготовкой к государственной итоговой аттестации»;

- оказать содействие учителям в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков, формируемых в процессе изучения предмета.

Учителю математики 9- 11-х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;

- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

- развивать регулятивные универсальных учебных действий: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности;

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- организовывать повторение пройденного материала, выделяя для этого специальное время в учебном процессе;

- во избежание грубых ошибок, демонстрирующих незнание отдельных правил, соблюдать методику формирования действия (избегать формирования действия сразу в свернутом виде);

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ и ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2017/18 учебного года;

- с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить

индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;

- с сильными обучающимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителю русского языка 9-11-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;

- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;

- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию индивидуальным подходом в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- пропагандировать ценность систематического чтения, в том числе семейного;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для

поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать обучающихся об изменениях, корректировать тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации либо склонных к девиантному поведению;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Общие итоги по школе

Всего в школе - 246 обучающихся, аттестовывались - 215 обучающихся. Из них не аттестованы - 0 обучающихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1а	15							
2	1б	16							
3	2а	19	1	6	2	1			
4	2б	19	2	7		1			
5	3а	15	2	8					

6	3б	13	3	2		2					
7	4	18	1	13	1						
8	5	26		11	1	2					
9	6а	18	1	4		3					
10	6б	18	1	4	1	4					
11	7	21	1	5		2					
12	8	17		5				1			
13	9	20		9	2	1		2			
14	10	7		3				3			
15	11	4		1		1					
Итого:		246									
Аттест.		215	12	78	7	17	0	6	0		
			5,58%	36,28%	3,26%	7,91%	0,00%	2,79%	0,00%		
			41,86%			97,21%					

Успеваемость составила: 97,2%

Количество обучающихся на "4" и "5": 41,9%. Прогноз - 49,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 7,9%)

Количество отличников: 5,6%. Прогноз - 8,8%

Вывод. Из анализа статистики можно констатировать, что численность обучающихся увеличивается. К государственной итоговой аттестации в 9 классе допущены были 15 обучающихся в форме ОГЭ и трое обучающихся в форме ГВЭ. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

К государственной итоговой аттестации в 11 классе были допущены 4 обучающихся. По математике и русскому все обучающиеся набрали баллов больше минимального порога. Аттестат о среднем общем образовании получили 4 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости показывает 97,2% уровень обученности на всех трех ступенях. .

Необходимо:

1.Продолжить работу по повышению эффективности учебного процесса.

2.Продолжить работу по повышению персональной ответственности каждого учителя за результаты своего труда.

3. Организовать работу с обучающимися, имеющими по одной «3» и «4» за год с целью повышения качества знаний.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год выполнен. Количество обучающихся ГБОУ СОШ с. Выселки за последние три года увеличилось. В первый класс в настоящее время идет больше обучающихся, чем выпускаются из школы после получения основного и среднего образования.

Наблюдается значительное снижение числа выпускников, окончивших основную школу и желающих поступить в 10 класс для дальнейшего получения среднего образования. По данным опроса выпускников и их родителей это связано с боязнью сдачи ЕГЭ.

18 обучающихся, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования получили аттестат об основном общем образовании, 2 обучающихся, имеющих академическую задолженность (по желанию родителей) оставлены на повторное обучение в 9 классе.

4 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения			
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
Объем бюджетного финансирования			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	12101.0	8665.3	20766.3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам			0.0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0.0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0.0

Организация и предоставление начального профессионального образования			0.0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0.0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0.0
Субсидия на иные цели	566.8	1413.0	1979.8
ВСЕГО:	12667.8	10078.3	22746.1
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	12667.8		12667.8
Численность	237		237
Финансирование на 1 учащегося	53.5		53.45
Дошкольное образование			
Объём финансирования		10078.3	10078.3
Численность		84	84
Финансирование на 1 учащегося		120.0	120.00
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<i>Направления использования средств</i>			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	9400	6972.3	16372.3
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	2838.9	2074.1	4913
Услуги связи	188.1	31.8	219.9
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	30	0	30
Прочие услуги, работы	136	0	136
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	0		0
Приобретение основных средств		0	0
Приобретение материальных запасов	58.9	986	1044.9
ИТОГО:	12651.9	10064.2	22716.1

Информация по заработной плате			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	12238.9	9046.4	21285.3
Фонд оплаты труда педагогических работников	7979.8	4973.1	12952.9
Размер стимулирующей части ФОТ	2409	2539	4948
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств			
Объем внебюджетных средств			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			0
<i>в том числе родительская плата</i>		788.6	788.6
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	788.6	788.6
Направления использования внебюджетных средств			
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		27.1	27.1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0	0
Приобретение основных средств		17.9	17.9
Приобретение материальных запасов		717.1	717.1
ИТОГО:	0	762.1	762.1
			<i>тыс.руб</i>
	Школа	Д/сады	Итого:

Бюджет учреждения	12667.8	10866.9	23534.7
Средства бюджетов разных уровней	12667.8	10078.3	22746.1
Внебюджетные средства		788.6	788.6
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0.0%	7.3%	3.4%

Участие учителей и обучающихся в различных мероприятиях в 2016-2017 уч.г.

№	ФИО	Участие детей	Место	Участие учителя	Место
1	Мердеева Гельфия Вялиевна	Окружной этап Всероссийской олимпиады по географии Городской конкурс «Религия, верования, обычаи, традиции» в номинации «Этно-экспедиция» Проект «Большой котел народных традиций» Областной конкурс рисунков «Жигулевский заповедник»	Диплом 2 степени Юсупова А. Замалтдинов а А. Диплом Гайнукова А. Кафиятулло ва Д. Диплом лауреата Назимова Д.	Совместная работа с Тольяттинским краеведческим музеем	
2	Каширина Неля Вернеровна	Окружной конкурс рисунков «Безопасный труд в моем представлении» Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка – зима» Всероссийский конкурс рисунков «Узнавай-ка! Художник» Всероссийский конкурс рисунков «8 марта – Женский день» Всероссийская семейная акция «Сохрани жизнь»	2 место Панкова П. 1 место Кузина В. 2 место Ворисова П. 1 место Кожевников а К. 3 место Фазлаева А. 1 место Санников В.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессионально - педагогическая компетентность современного педагога» Всероссийская олимпиада для педагогов «Формирование здорового образа жизни» Вебинары по вопросам подготовки к ЕГЭ Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	1 место 1 место Диплом участника Диплом
	Дубылкина	Окружной конкурс «Лучший	3	Видеоконферен	

3	Ольга Владимировна	школьный НАРКОПОСТ» Областная экологическая акция «День Земли» Областная экологическая акция «День птиц» Областной конкурс для детей с ОВЗ «мой край родной» Открытый турнир Самарской области по тхэквондо	место Победитель Новиков В. 1 место Биктагиров С.	ции Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Диплом Диплом лауреата
4	Борисова Надежда Александровна	Районный конкурс «Безопасное колесо-2017» Районный конкурс агитбригад ЮИД Районный конкурс «ПДД для всей семьи» Районный конкурс «Елка безопасности	1 место Мартынова В. Грамота Грамота 1 место Гарифуллова Р.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Я замечен»	
5	Чабуркина Ольга Александровна			Областная экологическая акция «День Земли» Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Благодарственное письмо Диплом лауреата
6	Гудкова Римма Юнусовна	Районный конкурс социально-значимых проектов «Гражданин»	Грамота участников		
7	Гужина Анна Александровна	Районный конкурс социально-значимых проектов «Гражданин» Окружной конкурс «безопасный труд»	Грамота участников	Серия вебинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ	Диплом
8	Тимербулатова Ильсияр Ильтизаровна	Дистанционный творческий конкурс «Заповедные тропы Самарской Луки» в номинации «Красная книга Самарской Луки» Викторина «Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!» IV онлайн- олимпиада по	Диплом победителя Галлямов Р. Диплом победителя Хажметов А. Диплом победителя Галлямов Р. Диплом победителя Рахимова Д. Диплом		

		<p>математике «Плюс»</p> <p>Окружная олимпиада начальных классов Дистанционная олимпиада «Русский с Пушкиным»</p>	<p>победителя Рахимова Д. Семенова Д. Грамота за 2 место Хажметов А. Дюжакин Д. Галлямов Р. Идиятуллова Э</p> <p>Диплом победителя Семенова Д. Рахимова Д. Зольников В Грамота за 2 место Хажметов А. Идиятуллова Э..</p>		
9	Камалева Альфия Гумяровна	<p>Интернет акция «Безопасность детей на дороге»</p> <p>Семейная акция «Сохрани жизнь!#СбавьСкорость» сайт газеты ДобраяДорогаДетства</p> <p>Районный конкурс «Елка безопасности»</p> <p>Районное мероприятие , посвященное Дню здоровья»</p> <p>Экологический конкурс «Покормите птиц зимой»</p> <p>Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»</p>	<p>3 место Кукулиева П.</p> <p>Кукулиевы, Лавровы, Павленко, Малашковы 1 место Гарифуллов а 1 место Жаббарова В 2 место Жаббарова Н. 1 место Камалев Р.</p>	<p>Выставка поделок «Год экологии»</p> <p>Районный профсоюзный фотоконкурс работников образования ко Дню Победы «Одна Победа»</p> <p>Районные педагогические чтения «Край Самарский</p>	<p>Благодарность</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Сертификат</p>
10	Степанова Валентина Владимировна	Окружная олимпиада по русскому языку			
11	Смирнова Татьяна Григорьевна	Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 6 класса «Солнечный свет»	Диплом 1 степени Жолнерова К.		

		<p>Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 2 класса «Солнечный свет»</p> <p>Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 2 класса «Солнечный свет»</p> <p>Международная интернет-олимпиада по литературе для 2 класса «Солнечный свет»</p> <p>Международная интернет-олимпиада по окружающему миру для 2 класса «Солнечный свет»</p>	<p>Диплом 1 степени Фозилов Н.</p> <p>Диплом 1 степени Маслихова А.</p> <p>Диплом 1 степени Чуваков И.</p> <p>Диплом 1 степени Сабилов Р.</p>		
12	Давледьянова Алия Альмировна	Окружная олимпиада по биологии	Победитель Садреева Х.	Серия вебинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ Видеоконференции Публикации на сайте	Сертификат Свидетельства Свидетельство
13	Хамитов Марат Альбертович	Районная игра «Зарница» Районный туристический слет			
14	Шендрик Юлия Ривхатовна	Окружная олимпиада по русскому языку и литературе Окружной конкурс «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Победитель Никитина Л. Призер Фофанова А.		
15	Ибрагимова Румия Рашитовна	2 международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» Весенняя онлайн-олимпиада «Плюс» Зимняя онлайн-олимпиада «Плюс»	Диплом победителя Зарницина В. Диплом победителя Зарницина В. Мансуров А. Алексеева С. Чирков И. Диплом победителя Зарницина В. Мансуров А. Шамсудинов		

		Дино-олимпиада Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности»	Диплом победителя Зарницина В. Грамота Зарницина В.		
16	Тумакшина Ирина Алексеевна	Районные соревнования по мини-футболу Районные соревнования по настольному теннису Районные соревнования по баскетболу Областной конкурс «Самый сильный школьник» ГТО	3 место Панков А., Кувшинов В., Харин Д. Золотой значок -5 чел.		
17	Бугаева Вера Юрьевна	Окружная олимпиада по математике 6-9 кл.			
18	Савушкин Денис Игоревич				
19	Нестерова Мария Александровна	Всероссийский конкурс Весенняя онлайн-олимпиада по английскому языку Окружной этап олимпиады по английскому языку		Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ компетенций педагогических кадров» «Древо талантов. Эссе педагога» Окружной конкурс. Школа молодого педагога. Внеклассное мероприятие	1 место 1 место
20	Кудрявцева Валентина Владимировна	Открытый турнир Самарской области по тхэквондо	1 место Тамбовцев М.		
21	Реутов Игорь Сергеевич	Районная игра «Зарница» Районный туристический слет			
22	Тарасова Ольга				

	Валериевна				
23	Арланова Вероника Сергеевна	Окружной конкурс «Ёлка безопасности» Всероссийский дистанционный конкурс «Сохрани жизнь, сбавь скорость» Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Панова П. Токарев С. Назимов К.		

Охват учащихся горячим питанием- 84% обучающихся

Горячим питанием охвачено -198 обучающихся

Вывод: Горячим питанием было охвачено 84% обучающихся.

Обучающиеся начальных классов питаются после 2 урока, средние и старшие после 3 урока на большой перемене по 20 минут. Обучающиеся 5 класса получают питание второй раз после 5 урока – полдник. Контроль качества еды осуществлялся регулярно со стороны КШП (комбинат школьного питания), корректировался в течение года. Члены Совета родителей неоднократно посещали столовую с целью контроля выполнения порционных закладок, санитарного состояния и качества приготовления пищи. Жалоб со стороны родителей и обучающихся не было. В книгу жалоб и предложений родителями внесена благодарность поварам. Отмечалось разнообразие меню, введение в рацион витаминизированных напитков, что также повлияло на уменьшение пропусков занятий обучающимися по болезни.

Питание качественное, сбалансированное. Число обучающихся, получающих горячее питание увеличилось.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Проблема школы:

Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

Тактическая цель:

Создание образовательного пространства для развития самостоятельной, активно-развивающейся, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Задачи:

- 1. Обеспечение реализации ФГОС ОВЗ;**
- 2. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся;**
- 3. Формирование личностных качеств обучающихся;**
- 4. Формирование ключевых компетентностей.**

Цель деятельности педагога-психолога – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание психологически комфортной образовательной среды,

способствующей максимально полному всестороннему развитию ребенка (в том числе и детей с ОВЗ) и его компетентностей, удовлетворяющей запросам общества и социально-экономическим условиям.

Одной из важнейших проблем является проблема в развитии интеллектуальных способностей и психологического здоровья ребенка.

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования (сопровождение обучающихся с ОВЗ и образовательного процесса);
- профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с учителями, родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения;

Не менее важной проблемой ставится проблема самоопределения обучающихся в выборе профессии. Перед обучающимися старших классов встает проблема выбора профессии и дальнейшего обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, предотвратит появление неврозов, поможет сохранению психологического здоровья.

Психологическое сопровождение обучающихся старших классов на протяжении обучения на старшей ступени приведет к большей профессиональной удовлетворенности. С помощью психолога обучающимся легче определиться при выборе будущей предпочитаемой профессии.

Для решения обозначенных проблем в начале года были поставлены следующие задачи:

I. Профилактика возникновения проблем в развитии интеллектуальных способностей и психологического здоровья ребенка:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ;
- профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

II. Оказание помощи обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

III. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Содержание направлений работы

1. Психолого - педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды.

- Исследование адаптации обучающихся 1 и 5 классов: диагностирование состояния самооценки и самоконтроля, мотивационной сферы обучающихся, анализ данных родительских анкет, сопоставление результатов, полученных в ходе исследования с показателями учебной успешности, определение обучающихся с признаками школьной дезадаптации для групповой и индивидуальной работы с психологом.
- Цикл занятий с обучающимися 1 класса.
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

2. Психодиагностика образовательного процесса

- Мониторинг интеллектуальной сферы обучающихся.
- Ознакомление с результатами диагностик администрацию ОУ, педагогов, родителей, самих обучающихся.
- Представление результатов на психолого-педагогическом консилиуме, педагогических советах, совещаниях.
- Работа с обучающимися 9,11 классов по исследованию уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ.
- Мониторинг мотивационной сферы обучающихся.
- Психологическое сопровождение учебной деятельности (экспертиза эффективности применяемых профессиональных методов работы по вопросам реализации требований Стандарта второго поколения к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, консультирование педагогов, родителей по вопросам формирования образовательных компетенций, по вопросам построения индивидуальной траектории развития ребенка).

3. Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся в выборе профессии (в том числе детей с ОВЗ).

- Цикл занятий с обучающимися 9,11 классов.
- Организация информационной работы с обучающимися и родителями обучающихся, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования, с предприятиями города.
- Участие в видеоконференциях по вопросам профориентации.

4. Профилактика невротизации, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

- Работа с семьями, находящимися в ТЖС, с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

- Профилактика административных правонарушений: употребление алкоголя, ПАВ, табакокурения, и др.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (коррекция познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы, коммуникативной сферы, консультирование по вопросам коррекционной работы родителей и педагогов, участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума).
- Совместная работа с социальными партнерами района, местными органами самоуправления.

5. Консультативная работа.

Просветительская и профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.

Качественный и количественный анализ работы за 2016 – 2017 учебный год педагога-психолога.

Приведенные выше задачи решались по направлениям: диагностическая деятельность, психопрофилактика и просвещение, развивающая и коррекционная работа, консультирование.

Диагностическая работа включала:

1) Проведение диагностического минимума, в первых классах с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года); определения уровня адаптации к школьному обучению обучающихся **1-х классов**.

Цель и задачи обследования:

- определение уровня школьной адаптации;
- ранняя диагностика симптомов дезадаптации и факторов риска;
- выявление групп обучающихся, испытывающих трудности в обучении, общении, в усвоении школьных правил;
- предупреждение и преодоление дезадаптации
- оценивание уровня школьной мотивации.

Анализ результатов диагностических исследований:

По результатам обследования обучающихся 1а класса были получены следующие результаты:

Уровень школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе» (рисунок)

Высокий уровень школьной мотивации 8 чел. 62%

Положительное отношение к школе 5 чел. 38%

Преобладание игровой мотивации 0 чел. 0%

Уровень школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе» (анкета)

Высокий уровень мотивации 12 чел. 75 %

Хорошая школьная мотивация 2 чел. 12,5%

Положительное отношение к школе 0 чел. 0%
Низкая школьная мотивация 0 чел. 0 %
Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация 2 чел. 12,5%
Результаты изучения самооценки и уровня притязаний (методика С.Г.Якобсона, В.Г.Щура «Лесенка»):
Завышенная самооценка 6 чел. 38%
Адекватная самооценка 9 чел. 56%
Заниженная и низкая самооценка 1 чел. 6%

С результатами диагностики были индивидуально ознакомлены родители, учителя, им даны рекомендации. Детям вошедшим в «группу риска» была оказана индивидуальная психолого – педагогическая помощь. На конец года обучающиеся адаптировались к школе, освоили программу обучения 1 класса, приняли правила и нормы поведения принятые в обществе. Проведенная совместная работа с родителями по формированию адекватной самооценки дала положительный результат к концу учебного года.

По результатам обследования обучающихся 1б класса были получены следующие результаты:

Уровень школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе» (рисунок)

Высокий уровень школьной мотивации 7 чел. 50%

Положительное отношение к школе 7чел. 50%

Преобладание игровой мотивации 0 чел. 0%

Уровень школьной мотивации по методике Н.Г.Лускановой «Что мне нравится в школе» (анкета)

Высокий уровень мотивации 9 чел. 64 %

Хорошая школьная мотивация 4 чел. 29%

Положительное отношение к школе 1 чел. 7 %

Низкая школьная мотивация 0 чел. 0 %

Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация 0 чел. 0 %

Результаты изучения самооценки и уровня притязаний (методика С.Г.Якобсона, В.Г.Щура «Лесенка»):

Завышенная самооценка 9 чел 64%

Адекватная самооценка 5 чел. 36 %

Заниженная и низкая самооценка 0 чел 0%.

С результатами диагностики были индивидуально ознакомлены родители, учителя, им даны рекомендации. Детям вошедшим в «группу риска» была оказана индивидуальная психолого – педагогическая помощь. В течении года велась работа, направленная на формирование адекватной самооценки и положительного отношения к школе, снижению тревожности.

Вывод: уровень адаптации обучающихся первых классов на начало учебного года нормальный -26 детей (93 %) в том числе и дети с ОВЗ, сниженный -0 детей (0%), дезадаптация -2 ребенка (7%).

В целом дети адаптировались, школа не вызывает никаких отрицательных эмоций, негативных переживаний. Дети успешно справляются с учебной деятельностью, познавательные мотивы сформированы. Особое внимание со стороны педагогического коллектива было уделено обучающимся, имеющим сниженный уровень адаптации и дезадаптацию. В дальнейшем эти дети могут иметь проблемы в обучении и выполнении норм правил поведения. Родителям даны рекомендации. После проведенной работы с детьми «группы риска» 100 % обучающихся адаптировались к школе.

На основании Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области «О проведении социопсихологических исследований в образовательных учреждениях Самарской области» был проведен мониторинг формирования УУД у 2-х обучающихся 1-х классов с ОВЗ. Результаты мониторинга предоставлены в Центральное управление Минобрнауки Самарской области. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР соответствует образовательным потребностям и способствует формированию у обучающихся УУД. Данные обучающиеся адаптировались к обучению в школе, но в силу психоэмоциональных особенностей испытывают трудности в усвоении норм и правил поведения в обществе и в усвоении учебного материала в полном объеме. С данной категорией детей проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации для родителей. Динамика развития обучающихся отслеживается ПМПк.

По результатам обследования эмоционального отношения к учению обучающихся 5 класса (в том числе 2 ребенка с ОВЗ) были получены следующие результаты:

Познавательная активность

Высокий уровень 6 чел. 32%,

Средний уровень 12 чел. 63%,

Низкий уровень 1 чел. 5%

Тревожность

Высокий уровень 1 чел. 5%,

Средний уровень 9 чел. 47%,

Низкий уровень 9 чел. 47%

Негативное отношение

Высокий уровень 0 чел. 0%,

Средний уровень 10 чел. 53%,

Низкий уровень 9 чел. 47%

Исходя из результатов можно сделать вывод: продуктивную мотивацию с позитивом к учению, обусловленным социальным стандартом имеют 7 чел. (37%), средний уровень мотивации обучения имеют 11 чел. (58%), сниженная мотивация -1 чел. (5%). В классе отсутствуют дети с отрицательным отношением к учению. Обучающиеся 5 класса в основном благополучны в эмоциональном плане. Адаптация к обучению в среднем звене прошла успешно.

С результатами диагностики были индивидуально ознакомлены родители, учителя, им даны рекомендации. Детям вошедшим в «группу риска» была оказана индивидуальная психолого – педагогическая помощь. В течение года велась работа, направленная на повышение школьной мотивации и снижению уровня тревожности, как во время уроков, так и во внеурочное время, поощряя познавательную активность обучающихся.

По результатам анкетирования 5 класса по анкете Л.Г.Федоренко «Психологический климат в классе» были получены следующие результаты удовлетворенности психологическим климатом:

15 чел. 79% обучающихся высоко оценивают психологический климат в классе. Им нравятся люди, одноклассники с которыми они учатся и общаются.

4 чел. 21% обучающихся безразличны к психологическому климату класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение более значимо, либо дети с концентрированы на получение знаний и межличностные отношения одноклассников их не интересуют.

В классе отсутствуют обучающиеся, неудовлетворенные психологическим климатом класса.

По результатам обследования уровня психологической готовности к ГИА обучающихся 11 класса были получены следующие результаты:

Познавательная активность

Высокий уровень 2чел. 50%,

Средний уровень 2 чел. 50%,

Низкий уровень 0 чел. 0%

Тревожность

Высокий уровень 0чел. 0%,

Средний уровень 2чел. 50%,

Низкий уровень 2чел. 50%

Негативное отношение

Высокий уровень 1 чел. 25%,

Средний уровень 0 чел. 0%,

Низкий уровень 3 чел. 75%

Исходя из результатов можно сделать вывод: продуктивную мотивацию с позитивом к учению, обусловленным социальным стандартом имеют 2чел. (50%), средний уровень мотивации обучения имеют 2чел. (50%). В классе отсутствуют дети с отрицательным отношением к учению. Обучающиеся 11 класса в основном благополучны в эмоциональном плане и психологически готовы к сдаче итоговой аттестации.

Исследование учебной мотивации показало, что любимые предметы у обучающихся –это физическая культура -3 чел. 75%, информатика -2 чел. 50%, алгебра-2 чел.50 %, нелюбимые предметы- это обществознание- 3 чел. 75%. Предмет интересно преподается- это физика -3 чел.75%.

Вызывает уважение учитель и его эрудиция- физика-3 чел.75%, математика- 2чел. 50%. Предмет необходим для дальнейшей учебы – математика-4 чел. 100%, физика- 3 чел. 75%.

По результатам анкетирования уровня психологической готовности к ГИА обучающихся 11 класса были получены следующие результаты:

Переживания в связи с экзаменами у обучающихся в пределах допустимой нормы. 3 чел. 75% не подвержены экзаменационному стрессу. 4 чел. 100% знают упражнения, при помощи которых можно нейтрализовать стресс, владеют методами для успешного запоминания учебного материала.

По результатам анкеты «Самооценка психологической готовности к ГИА» были получены следующие результаты:

Осведомленность об экзамене - 4 чел 100% высокий уровень.

Организация и самоконтроль – 3 чел. 75% высокий уровень
1 чел. 25% выше среднего

Экзаменационная тревожность- 1 чел. 25% высокий уровень
2 чел. 50% средний уровень
1 чел. 25 % низкий уровень.

100% обучающихся 11 класса имеют выше среднего уровень психологической готовности к сдаче ГИА.

В целом по итогам обследования можно было сделать благоприятный прогноз относительно сдачи обучающимися ЕГЭ -100%.

С результатами диагностики были индивидуально ознакомлены обучающиеся, родители, учителя, им даны рекомендации. Детям вошедшим в «группу риска» была оказана индивидуальная психолого – педагогическая помощь.

По результатам обследования уровня психологической готовности к ГИА обучающихся 9 класса (в том числе 3 ребенка с ОВЗ) были получены следующие результаты:

Осведомленность об экзамене

Высокий-14 чел. 78%

Выше среднего – 3 чел. 17 %

Средний-1 чел. 5%

Уровень экзаменационной тревожности

Высокий - 0 чел. 0%

Выше среднего – 2 чел. 11 %

Средний - 7 чел. 39%

Низкий - 9 чел. 50%

Уровень самоорганизации и самоконтроля

Высокий – 11чел. 61%

Выше среднего – 7 чел. 39%

Средний -0 чел. 0%

По результатам обследования уровня психологической готовности к ГИА обучающихся 9 класса (в том числе 3 ребенка с ОВЗ) были получены следующие результаты:

Познавательная активность

Высокий уровень 7 чел. 39%,

Средний уровень 11 чел. 61%,

Низкий уровень 0 чел. 0%

Тревожность

Высокий уровень 2 чел. 11%,

Средний уровень 15 чел. 84 %,

Низкий уровень 1 чел. 5%

Негативное отношение

Высокий уровень 3 чел. 17%,

Средний уровень 9 чел. 50%,

Низкий уровень 6 чел. 33%

Исходя из результатов можно сделать вывод: продуктивную мотивацию с позитивом к учению, обусловленным социальным стандартом имеют 6 чел. (33%), средний уровень, допустимая норма мотивации обучения имеют 8 чел. (45%), сниженная мотивация – 3 чел. (17%), резко отрицательная (дезадаптация) – 1 чел. (5 %). Обучающиеся 9 класса в основном благополучны в эмоциональном плане и психологически готовы к сдаче итоговой аттестации. С результатами диагностики были индивидуально ознакомлены обучающиеся, родители, учителя, им даны рекомендации. С обучающимися проводились занятия с элементами тренинга, направленные на снижение школьной и экзаменационной тревожности.

В ГБОУ СОШ с. Выселки функционирует объединение НАРКОПОСТ. В рамках его работы реализуются следующие программы:

1. Программа воспитания и социализации обучающихся;
2. Программа здоровьесбережения «Здоровое поколение»;
3. Программа здоровьесбережения «Здоровый ребенок – успешный ребенок»

По итогам окружного конкурса «Лучший школьный наркопост» ГБОУ СОШ с. Выселки заняла 3 место.

План работы наркологического поста на 2016-2017 учебный год

Цели и задачи:

- Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- Повышение значимости здорового образа жизни;
- Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- Предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Вид работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Профилактическая работа с	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планам воспитательной работы классных	В течение учебного года	Классные руководители

обучающимися	руководителей.		
	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, ПДН, КДН и ЗП.	По мере необходимости	Классные руководители, специалисты центра «Семья»
	Совместная профилактическая работа с инструктором по работе с молодежью Кондурару Ж.И.(по плану).	В течение учебного года	Классные руководители, представители наркопоста, инструктор по работе с молодежью
	Совместная профилактическая работа с сельской библиотекой и ДК (по плану).	В течение учебного года	Классные руководители, представители наркопоста, библиотекари.
	Совместная профилактическая работа с мед. работниками Выселкской амбулаторией (по плану).	В течение учебного года	Классные руководители, представители наркопоста, педиатр, медсестра врача общей практики
	Дни здоровья, спортивные мероприятия.	По плану воспитательной работы школы	Классные руководители, зам.директора по УВР, учителя физической культуры
	Конкурс рисунков и плакатов «Жить здорово!»	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по УВР, учитель ИЗО
	День борьбы со СПИДом: акция «Красная ленточка».	Декабрь	Классные руководители, зам.директора по УВР
	Акция «Дерево жизни».	Октябрь	Представители НАРКОПОСТА
	Профилактическая работа с инспекторами ПДН (по плану).	В течение учебного года	Классные руководители, инспектора ПДН
	Занятия по программе «Здоровое поколение».	В течение учебного года	Классные руководители 6 – 9 классов
	Занятия по программе «Здоровый ребенок – успешный ребенок».	В течение учебного года	Учителя физической культуры
	Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках ОБЖ, обществознание и т.п.	В течение учебного года	Учителя предметники
	Выпуск школьной газеты «Школьная сорока».	В течение учебного года	Руководитель кружка
Просмотр видеофильмов, презентаций	Март		

	«За здоровый образ жизни».		
Просветительская работа с родителями	Лекторий «Влияние психоактивных веществ на здоровье».	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по УВР, представители НАРКОПОСТА
	Общешкольное родительское собрание «Гражданско – нравственное воспитание детей в школе и семье».	Сентябрь	
	Классные родительские собрания по теме профилактики зависимостей, формированию ЗОЖ.	В течение учебного года	
	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Совет профилактики
	Индивидуальные консультации педагога – психолога (по запросу).	В течение учебного года	Педагог - психолог
	Общешкольное родительское собрание «Влияние семьи на становление личности ребенка».	Апрель	Зам.директора по УВР, представители НАРКОПОСТА, педагог - психолог
	Беседы педагога – психолога по вопросам профилактики наркозависимости и формированию ЗОЖ(по запросу).	В течение учебного года	Педагог - психолог
Работа с классными руководителями	Собеседование по вопросам планирования воспитательной работы.	Сентябрь	Представители НАРКОПОСТА
	Занятие педагога - психолога «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки».	Ноябрь	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации педагога – психолога (по запросу).	В течение учебного года	Педагог - психолог
	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному воспитанию обучающихся, формированию ЗОЖ. Методическая копилка (обмен опытом).	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, представители НАРКОПОСТА
Диагностическая работа с обучающимися	Анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог - психолог
	Социально – психологическое тестирование обучающихся, на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.	По плану ГБУ ДПО «Регионального социопсихологического центра»	Классный руководитель 8 класса, педагог - психолог.
Работа органов ученического	Составление плана работы Совета обучающихся по вопросу формирования	Сентябрь	Совет обучающихся

самоуправления	здорового образа жизни.		
	Проведение заседаний Совета обучающихся по вопросу формирования ЗОЖ и полезных привычек у школьников.	3 четверть	Совет обучающихся, зам.директора по УВР

В ГБОУ СОШ с. Выселки в отчетный период были проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности вести здоровый образ жизни, повышение компетентности школьников, родителей, учителей в вопросах здоровья и здорового образа жизни, привлечение внимания обучающихся и родителей к важным проблемам современного общества: алкоголизм, табакокурение, наркомания, ВИЧ/СПИД – инфекции – учить противостоять им.

Работа НАРКОПОСТА ведется согласно плана работы, совместных планов работы с ГБУЗ СО Ставропольской ЦРБ Выселкской амбулаторией, ДК сельского поселения Выселки, инструктора по работе с молодежью, ПДН ОМВД России по Ставропольскому району, МКУ «Управлением по вопросам семьи, опеки и попечительства» м.р. Ставропольский, МКУ «Центром социальной помощи семье и детям», Ставропольской ПМПК. В ГБОУ СОШ с. Выселки реализуются здоровьесберегающие программы: с 2013 года ведется программа по формированию здорового жизненного стиля, здорового образа жизни, обучения жизненно важным навыкам «Здоровое поколение», программа формирования ЗОЖ в рамках программы «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - «Здоровый ребенок - успешный ребенок».

Формы работы:

- беседы
- конференции
- теоретические занятия
- тренинги
- лекции, видеолектории
- акции
- тематические родительские собрания
- выпуск школьной газеты «Школьная сорока»
- создание буклетов.

Обучающихся, выявленных ОУ, употребляющих наркотические и психоактивные вещества, алкогольные напитки и пиво, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, замеченных в употреблении наркотических и психоактивных веществ **нет**.

В план совместной работы администрации школы и ПДН О МВД России по Ставропольскому району, включены мероприятия по профилактике потребления наркотических, алкогольных и психотропных веществ.

Педагогом – психологом был проведен тренинг «Моя жизнь в моих руках» для обучающихся 8 – 9 классов, семинар – тренинг «Уверенность – моя визитка» для обучающихся 10 – 11 классов, беседа «Наркотики – путь в

никуда», анонимное анкетирование обучающихся 7 – 11 классов.
Индивидуальные консультации (дети, родители, учителя) по запросу.
Классными руководителями были проведены следующие мероприятия с родителями:

1. Родительское собрание (1, 2 классы) «Семья – здоровый образ жизни»
2. Родительское собрание (3 класс) «Как сберечь здоровье ребенка»
3. Родительское собрание (4 классы) «Здоровый образ жизни, несовместимость здоровья и вредных привычек»
4. Родительское собрание (5 класс) «Как взрослеют дети»
5. Родительское собрание (6 класс) круглый стол «Профилактика вредных привычек школьников»
6. Родительское собрание (7 класс) «Наркотики – наш общий враг»
7. Родительское собрание (8 класс) «Наркомания: признаки, причины, последствия»
8. Родительское собрание (9 - 11 классы) «Безопасное поведение – осознанный выбор в эпоху СПИДа»

С обучающимися 1 – 11 классов:

1. Выставка рисунков и плакатов «Жить здорово!»
2. Создание тематических буклетов
3. Выпуск школьной газеты «Школьная сорока»
4. Профилактическая беседа врача – педиатра «Уроки здоровья от А до Я»
5. Акция «Нет – наркотикам!» совместно с СДК с. Выселки и библиотекой
6. Круглый стол «Потребности и зависимости» совместно с СДК с. Выселки и библиотекой
7. Профилактическая беседа участкового инспектора
8. Профилактическая беседа инспекторов ОУУП и ПДН О МВД России по Ставропольскому району
9. Конференция «Незримые угрозы»
10. Лекция «Ценность здоровья. Мораль и нравственность в жизни человека»
11. Один раз в четверть проводятся Дни здоровья «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
12. Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» и другие спортивно – оздоровительные мероприятия
13. Акция «Дерево жизни» и другие мероприятия.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены вопросы (мероприятия) профилактики употребления наркотических, алкогольных и психотропных веществ (классные мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы).

В октябре – декабре 2016 года обучающиеся 6 б класса в количестве 18 человек прошли санаторно - курортное лечение в санатории

«Молодецкий курган», обучающиеся 1 - 5 классов в количестве 70 человек прошли санаторно - курортное лечение в санатории «Радуга». В рамках дня борьбы со СПИДом (1 декабря) ежегодно проводится информационный час для обучающихся 1 – 11 классов «Наркомания как фактор риска распространения Вич – инфекции среди подростков и молодежи», акция «Красная лента».

Обучающиеся 9-11 классов ежегодно принимают участие в районной профилактической игре «Выбери правильный путь». По итогам конкурса обучающиеся нашей школы занимают призовые места.

По результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся 8 классов на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ ГБОУ ДПО «Региональным социопсихологическим центром» наблюдается увеличение количества детей «группы риска» в 2017г.

год	количество опрошенных, чел	количество детей « группы риска», чел	количество детей « группы риска», %
2015	23	7	30,4
2016	18	2	11,1
2017	15	5	33

Результаты школы находятся в области допустимой нормы, это говорит о том что воспитательная работа соответствует приоритетным направлениям образования, но не все задачи воспитания успешно достигаются.

Результаты 8 класса находятся в области нормы, это говорит о том, что у ребят сформирована психологическая интолерантность в отношении ситуативных факторов, способствующих формированию конкретного намерения и возникновения на его основе явного поведения относительно употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также формируется эмоциональная установка против употребления наркотических средств и психотропных веществ, которая требует закрепления и поддержки.

Работу, направленную на формирование у детей и подростков как антинаркотических установок, так и внутриличностных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни необходимо продолжить, учитывая рекомендации ГБОУ ДПО «Регионального социопсихологического центра».

В мае 2017 г. обучающиеся 8-11 классов приняли участие в видеоконференции по вопросам профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений.

Педагог-психолог Дубылкина О.В. в 2016 г. прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО СО «Региональном социопсихологическом центре», 36 ч. по программе «Реализация программы «Правильный выбор» (программа формирования у старших подростков социальных

установок на здоровый образ жизни)». Данная программа планируется к реализации в школе с сентября 2017 года.

С 1 по 30 июня 2017 директор, педагог – психолог, член Совета профилактики (классный руководитель 10 – 11 класса) прошли обучение в рамках Всероссийского вебинара «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот» в ФГБНУ «Центре защиты прав и интересов детей». Директору и педагогическому коллективу ГБУ ДПО СО «Региональным социопсихологическим центром» направлено благодарственное письмо за помощь в проведении социально-психологического тестирования обучающихся Ставропольского района Самарской области в 2017 г.

Реализация программы «Здоровое поколение»

Актуальность программы обусловлена ухудшением состояния здоровья школьников, из – за отсутствия у подрастающего поколения внутреннего механизма регуляции здоровьесберегающего поведения.

В ГБОУ СОШ с. Выселки особое внимание уделяется на формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, компетентности в вопросах здорового образа жизни, развитие умений противостоять негативному давлению социума. В процессе реализации программы у обучающихся формируются культура здорового образа жизни, мировоззренческие представления об общечеловеческих ценностях. Во время реализации программы используются различные направления (социальные, психологические, образовательные). А так же осуществляется межведомственное взаимодействие. Принципами реализации программы являются последовательность и преемственность. В процессе работы с обучающимися и их родителями используются разнообразные формы: беседы, конференции, диспуты, тренинги, лекции, «круглые столы», ролевые игры, акции, ток – шоу. Все это оказывает позитивное влияние на процесс формирования здоровьесберегающего поведения подростков.

Для массового оздоровления использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие полный охват нуждающихся и в то же время не нарушающие учебного процесса в школе. В Школе существует школьная программа «**Здоровое поколение**», которая выполняется с переменным успехом. Эта программа предусматривала отбор эффективных методов оздоровления детей в условиях школы. Наиболее эффективными, на наш взгляд, явились следующие:

1. В столовой в меню включались качественное, сбалансированное питание, салаты, напитки, обогащенные витамином С.
2. Зарядка для глаз – проводилась силами учителей во время уроков.
3. Оптимальный двигательный режим, 2 перемены по 20 минут, динамическая пауза в 1кл., 3 часа физической культуры во 2-11 классах, часы внеурочной деятельности спортивной направленности в 1-8 классах, физкультминутки на уроках в начальных классах, часы здоровья, дни здоровья, недели здоровья.

4. Оздоровление детей в оздоровительных лагерях и санаториях во время учебного процесса и летнего периода. За прошедший год в санаториях и лагерях отдыха было оздоровлено 95 обучающихся и 60 обучающихся в лагере дневного пребывания.
5. Беседы, консультации, родительские собрания совместно с работниками амбулатории и учителями.
6. Привлечение 100 % обучающихся в спортивные мероприятия, посещение тренажерного зала, спортивные секции и занятость обучающихся во внеурочной деятельности по здоровьесберегающему направлению.
7. Психологические часы.

Спортивные мероприятия проводились по плану воспитательной работы. Традиционными являются следующие мероприятия: осенний кросс, сезонные дни здоровья, веселые старты для детей и родителей, школьные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, лыжный кросс, военно-патриотическая игра «Зарничка», смотр строя и песни, неделя спорта и здоровья. Работает секция баскетбола и волейбола от СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка и секция тхэквандо по договору о совместной деятельности. Призовых результатов добились только ребята, посещающие секцию тхэквандо.

Выводы: Намеченные мероприятия по оздоровлению обучающихся выполнены на 92 %.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс здоровьесберегающих технологий
2. Разработать систему предупреждения утомления и потери работоспособности обучающихся на уроке.
3. Усилить работу учителям физической культуры Тумакшиной И.А.и Хамитову М.А. по участию в спортивных мероприятиях различного уровня и завоеванию призовых мест.
4. Классным руководителям усилить профилактическую работу по формированию навыков ЗОЖ у обучающихся и негативного отношения к «вредным привычкам», продолжить работу с родителями в данном направлении.

Блок 3

Уровень готовности к непрерывному образованию и труду.

О готовности к непрерывному труду и образованию можно судить об отсеве обучающихся и по сведениям о трудоустройстве выпускников.

Параметры статистики	2016-2017
1.Количество учеников на начало года	245
2.Количество учеников на конец учебного года	246

3. Выбыли в течении года	6
4. Количество учеников прибывших в школу в течение года	7
5. Не получили аттестата	2
5.1 в основной школе	2
5.2 в средней школе	0
6. Количество второгодников	2
6.1. в основной школе	2
6.2. в средней школе	0
7. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	0
7.1 в основной школе	0
7.2. в средней школе	0
8. Количество учеников не работают и не учатся по окончании основной школы	0
9. Количество учеников, поступивших в учебные заведения	10
9.1. Основной школы	4
9.2. Средней школы	
10. Количество учеников, поступивших в Вузы	4
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 кл	

По таблице видно, что все 4 выпускника средней школы после окончания школы поступили в учреждения профессионального образования: ВУЗы -2 (Бюджет), ВУЗы -2 (коммерч.), после окончания основной общей школы 10 обучающихся пошли учиться в ССУЗы, 7 обучающихся продолжили обучение в 10 классе, 1 обучающийся в 10 классе другой ОО.

Большая работа проводилась по профориентации

В ГБОУ СОШ с. Выселки одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профессиональное самоопределение обучающихся. Ежегодно в школе проводится «Неделя труда и профориентации». В октябре-ноябре 2016г. прошла неделя труда и профориентации для обучающихся 1 – 11 классов. Классные руководители 1 – 11 классов проводят тематические классные часы, родители помогают организовывать творческие встречи «Калейдоскоп профессий», организуются экскурсии в ДК, ДШИ, на почту, амбулаторию, сельскую администрацию. Специалисты рассказывают ребятам о своих профессиях, условиях труда. Ко дню учителя силами Совета обучающихся проводится «День дублера», по итогам дня проходит совместный педсовет, где каждый учитель – «дублер» рассказывает о своих впечатлениях, «директор» и его «заместители» - о проблемах, с которыми столкнулись при подготовке и проведении этого дня. Ученики 9 – 11 классов ежегодно участвуют в

областных видеоконференциях. В этом году видеоконференции «Правила выбора профессии. Рынок труда Самарской области», «Год экологии: экологическое образование в Самарской области», «Имею право знать. Права, обязанности обучающихся», «Профессиональная работа с животными» и др. Совместно с классным руководителем Кашириной Н.В. ребята заранее готовят вопросы, которые можно задать специалистам во время конференции. Во всех классах классные руководители ведут карту профессиональных интересов обучающихся. Проводятся «Дни открытых дверей» с представителями СПО, НПО, ВУЗов г. Тольятти. Организуется выставка рисунков и плакатов «Профессии наших родителей». Педагог - психолог Дубылкина О.В. проводит занятия, консультации, тестирования, направленные на выявление профессиональных интересов, способностей и уровня готовности выбора профессии. Мы всегда с нетерпением ждем результаты тестирования, каждому ученику интересно узнать какой вид деятельности и какой профессии отдать предпочтение. Также Ольга Владимировна выступает на родительских собраниях, где рассказывает о востребованных профессиях, о рынке труда и доводит до сведения родителей результаты тестирования. В этом году наша школа приняла участие во Всероссийском проекте «Профтестирования» в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы с 01.02.2017-20.02.2017. Благодаря имеющейся возможности высокоскоростного интернета, наличием ПК, с помощью технического специалиста Нестеровой М.А., консультативной работы психолога Дубылкиной О.В. и классного руководителя 10 – 11 классов Кашириной Н.В., каждый ученик получил возможность пройти тестирование в электронном варианте. Результаты диагностики и рекомендации были отправлены на личную электронную почту, указанную при регистрации. В школу предоставили анализ данных профориентационного тестирования обучающихся 9-11 классов (в том числе 3 детей с ОВЗ) по видам деятельности, объектам деятельности, предпочитаемым профессиям, мотивы выбора профессии (внутренние, внешние), профессиональная направленность личности, предметы труда.

Встречи с представителями разных учебных заведений:

№	Проведенная работа	Класс
1	Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства	9-11
2	Встреча с представителями Волжского института им. Татищева, в том числе Факультет среднего профессионального образования	8-11
3	Тольяттинский техникум технического и художественного образования	9 - 11
4	Агитбригада Тольяттинского социально – педагогического колледжа	9-11
5	Встреча со студентами ТГУ	9-11
6	Профориентационные мероприятия представителя «Поволжского государственного университета сервиса»	9 - 11
7	Посещение Дня открытых дверей в ПВГУС, ТГУ, института им Татищева.	9-11
8	Встречи с представителями различных профессий , мастер-классы в рамках VI областной Недели труда «Семь шагов к профессии»	1-11

Взаимодействие с образовательными учреждениями помогает обучающимся в выборе будущей профессии. Школьники получают необходимую для себя информацию.

В сентябре 2016 г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области» проводил анкетирование обучающихся 10,11 классов «Готовность к выбору профессии».

В феврале 2016 г. было проведено анкетирование обучающихся 11 класса с целью изучения и оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

По результатам анкетирования по анкете В.Б.Успенского «Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии» получены следующие результаты:

100% обучающихся 11 класса имеют средний уровень готовности к выбору профессии.

По результатам обследования по методике проведения групповых диагностических профконсультаций Е.А.Климова «ДДО» с целью выявления профессионально-ориентированных интересов и склонностей учащихся получены следующие результаты:

Наиболее предпочитаемой профессиональной сферой деятельности для большинства исследуемых 11 класса является сфера «Человек-техника» 3 чел. 75%, сфера «Человек – художественный образ» 1 чел. 25%.

В сентябре 2016 г. было проведено анкетирование «Выбор учебного профиля и первичная профориентация старшеклассников» обучающихся 9 класса (в том числе 3 детей с ОВЗ) с целью изучения направленности интересов в той или иной сфере деятельности. Анкета состояла из 15 вопросов. В каждом вопросе от 2 до 6 вариантов ответов. Информация по анкетированию была предоставлена в Центральное управление.

По результатам обследования по методике проведения групповых диагностических профконсультаций Е.А.Климова «ДДО» с целью выявления профессионально-ориентированных интересов и склонностей учащихся 9 класса (в том числе 3 детей с ОВЗ) получены следующие результаты:

Профессиональной сферой деятельности для исследуемых 9 класса является сфера «Человек-техника» 4 чел. 22%, сфера «Человек – человек» 4 чел. 22 % , сфера «Человек – художественный образ» 4 чел. 22%, сфера «Человек – знак» 4 чел. 22%, сфера «Человек – природа» 2 чел. 12%. Все данные были доведены до сведения обучающихся, учителей и родителей. Даны рекомендации и проведены индивидуальные консультации.

Педагог – психолог проводила занятия с обучающимися 9,11 классов по программе «В мире профессий».

ГБОУ СОШ с. Выселки стала финалистом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» и награждена Дипломом лауреата в

номинации «Лучшая практика профориентационной работы в инклюзивной школе».

Блок №4

Уровень готовности к жизни в семье и обществе Направления взаимодействия в ГБОУ СОШ с. Выселки с родителями:

Направления взаимодействия	Виды деятельности	Содержание деятельности
Психолого-педагогическое просвещение родителей:	изучение семей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - сбор сведений о семьях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус и др.); - диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы; - диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе; - индивидуальные собеседования, беседы с родителями на классных собраниях;
	повышение педагогической и психологической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - информирование, консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения; - профилактика суицидального поведения у детей и подростков; - безопасная работа в сети Интернет и профилактика игровой зависимости; - изучение закономерностей интеллектуального развития ребенка; - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям; - встречи, консультации специалистов (психолог, медицинские работники, сотрудники полиции, ГИБДД); - работа с сайтом образовательного учреждения, АСУ РСО, изучение интернет-ресурсов; - рассмотрение концептуальных основ построения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ и учебно-методических комплектов.
	изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей; - изучение Конвенции ООН о правах ребенка; - изучение Закона «Об образовании в Российской Федерации»; - Устав образовательного учреждения - ФГОС
	пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - дни здоровья, спартакиады и др.; - лектории по организации режима дня и

Организация спортивно-оздоровительной работы в семье		сбалансированного питания детей в семье; - совместное изучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах; - организация встреч с представителями детского здравоохранения.
	профилактика возникновения вредных привычек и наклонностей	- развитие навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:	участие в работе различного уровня;	- участие в работе классных и общешкольных мероприятиях (родительских комитетов, Управляющих советов и в других формах); - организация деятельности Совета родителей;
	материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	- организация благоустройства и озеленения школьной территории; - ремонт и оформление классных кабинетов;
Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся	участие в профориентационной работе	- проведение встреч по профессиональной направленности; - участие в проведении тематических классных часов; - организация экскурсий на место работы родителей
	организация массовых мероприятий, совместной общественнозначимой деятельности и досуга родителей и обучающихся	- организация или участие в различного уровня конкурсах, мероприятиях, концертах, выставках, конференциях; - совместные выходы обучающихся и родителей в кино, театр, экскурсионные и туристические поездки.
	проведение открытых мероприятий для родителей	- проведение открытых уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий для родителей.
	участие в проектной деятельности.	- изучение вопросов, связанных с организацией исследовательской и проектной деятельности; - определение роли родителей в подготовке совместных исследований, проектов.

В 2016 – 2017 у.г. были проведены общешкольные родительские собрания:

1. «Гражданско-нравственное воспитание детей в школе и семье»
2. «Влияние семьи на становление личности ребенка».

На собраниях присутствовали сотрудники ОГИБДД ОМВД России по Самарской области в Ставропольском районе, медицинские работники, инспектора по делам несовершеннолетних.

Тесное содружество с родителями благотворно влияет на воспитание подрастающего поколения; родители в курсе всех событий, происходящих в школе, а дети становятся более собранными и ответственными.

Блок №5

Воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году воспитательная цель и задачи школы были тесно связаны с общешкольными.

В 2016-2017 учебном году школа работала по пятидневной рабочей неделе, 14 комплектов классов. На начало учебного года было 245 обучающихся, на конец -246.

На индивидуальном обучении находились 10 обучающихся, в инклюзивных классах –11 обучающихся. 45 обучающихся воспитываются в 25 многодетных семьях, 7 детей находятся под опекой.

Деятельность школы по формированию здорового образа жизни осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная работа;
2. Проведение спортивных праздников и малых олимпиад;
3. Туризм и краеведение.
4. Профилактика заболеваний у обучающихся и работников школы;

В начальной школе регулярно проводили физкультминутки на уроках и перед уроками. В течение года прошли физкультурно-оздоровительные мероприятия: Недели, Дни Здоровья, осенний, весенний легкоатлетические кроссы, «Веселые старты», соревнования по баскетболу, теннису, турниры по волейболу, «Мама + я – спортивная семья», игра «Зарница» и др. Работали спортивные секции по баскетболу, волейболу, тхеквандо.

Такие мероприятия формируют не только положительное отношение к здоровому образу жизни, но и носят нравственно-гражданское воспитание.

По медицинской профилактике работа ведется по совместному плану с Выселкской амбулаторией. Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся работниками амбулатории, вовремя проводятся профилактические прививки. В течение учебного года проводили беседы с обучающимися, направленные на формирование здорового образа жизни.

№	Месяц	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1	январь	Беседа «Как правильно чистить зубы»		Стоматолог
2	февраль	Час общения «Личная гигиена младших школьников»	1 - 4	Медсестра общей практики
3	март	Профилактика вредных привычек «Стиль жизни – здоровье»	5 - 9	Медсестра общей практики
4	март	Беседа «Мальчик, юноша, мужчина»		Акушерка
5	апрель	Беседа «Потребности и зависимости»	9 - 11	Медсестра общей практики
6	апрель	Беседа «Мода и здоровье»	7 - 11	Акушерка
7	май	Беседа «Ценность здоровья»	7 - 11	Акушерка
8	сентябрь	Беседа «Иммунитет и его значение»	5 – 9	Медсестра общей практики
9	сентябрь	Беседа «Чтобы зубы не болели...»	5 - 11	Стоматолог

10	октябрь	Информационный час «ВИЧ /СПИД – угроза человечества»	8 - 11	Медсестра общей практики
11	ноябрь	Всемирный день ребенка «Будьте здоровы!» Разговор о правильном питании.	1 - 11	Медсестра общей практики
12	ноябрь	Час здоровья «Вступая в мир взрослых отношений»	7 – 8 9 - 11	Акушерка
13	декабрь	Пресс конференция «Полезные привычки - залог долголетия »	8 - 11	Врач общей практики Фадеева Н.Е.
14	январь - май	Плановые родительские собрания по программе «Здоровое поколение»	6 - 9	Врач общей практики Фадеева Н.Е. Кл.рук. 6 – 9 кл.
15	январь - май	Плановые мероприятия по программе «Здоровое поколение»	6 - 9	Врач общей практики Фадеева Н.Е. Кл.рук. 6 – 9 кл.
16	январь - май	Выступления на тематических классных часах по запросу классных руководителей	1 - 11	Врач общей практики Фадеева Н.Е. Кл.рук 1 – 11 кл.
17	январь - май	Просмотр кино- и видеофильмов по профилактике вредных привычек	5 - 11	Детская медсестра Сабирова Х.З. Кл.рук. 5 – 11 кл.
18	январь - май	Плановые родительские собрания по программе «Здоровое поколение»	6 - 9	Врач общей практики Фадеева Н.Е. Кл.рук. 6 – 9 кл.

Прошли классные часы по тематике «Предупреждение употребления наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ, алкоголя и курения», «Профилактика суицида», «Безопасная работа в сети Интернет», психологи МБУ ЦДК Ставропольского района в 1-10 классах проводили профилактические занятия «Телефон доверия», «Я+ Ты», «Я и мои ценности», индивидуальные консультации родителей и детей. Была проведена акции «Красная ленточка», «Белые шары» и др.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в районной обучающей профилактической игре «Выбери правильный путь».

Прошел Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 1-11 классах с приглашением члена добровольной пожарной дружины, сотрудников МЧС России. В рамках месячника, посвященного «Дню защиты детей», проведены уроки безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи в ЧС», «Поведение и защита людей в ЧС», инструктажи, учения по антитеррористической и пожарной безопасности и др. Прошел Единый урок дорожной безопасности в 1-11 классах, акции «Безопасный маршрут» 1-5 классы, «Стань заметней в темноте», Международный день детского телефона доверия 1-11кл.

Большую работу провели в ГБОУ СОШ с. Выселки по **профилактике**

ДТТ

Класс	Месяц	Название мероприятия
-------	-------	----------------------

1 - 11	сентябрь	День знаний общешкольная линейка (выступление инспектора ОГИБДД)
1а,1б	сентябрь	Акция «С Дядей Степой в 1 класс» совместно с инспектором ОГИБДД
	сентябрь	Общешкольное родительское собрание «Гражданско – нравственное воспитание детей в школе и семье», где особое внимание уделялось обеспечению безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Сотрудник ГИБДД О. И. Коваленко заострил внимание о необходимости использования детских удерживающих устройствах при езде в автомобилях.
Отряд ЮИД	октябрь	Акция «Дети – Детям». Выступление отряда ЮИД в СПДС «Чебурашка»
Отряд ЮИД	октябрь	Участие в районном конкурсе Агитбригад по профилактике ДДТТ
1 - 11	октябрь	Выставка рисунков и плакатов «Мы рисуем улицу»
1 - 11	в течение года	Инструктаж обучающихся «Соблюдение ПДД, безопасное поведение детей на дороге, наличие светоотражающих элементов, соблюдение временного режима»
9	октябрь	Открытый урок – презентация «Безопасность и правила дорожного движения» совместно с инспектором ОГИБДД
1 - 11	ноябрь	Беседа «Правила дорожные знай и соблюдай»
1 - 11	ноябрь	Выставка рисунков и плакатов «Безопасная дорога»
1 – 11	декабрь	Классный час - урок безопасности «Знать правила движения – большое достижение»
1 - 5	декабрь	Конкурс творческих работ «Елка безопасности»
1 – 11	в течение года	Тематические классные родительские собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД
1 - 11	январь	Беседа «Осторожно гололед!»
1 – 11	февраль	Участие в областном конкурсе «Добрая дорога»
1 - 11	февраль	Классный час «Причины ДДТТ»
9 - 11	март	Выпуск буклетов «Правила езды на велосипеде»
1 - 7	апрель	Уроки творчества «Дорожные знаки своими руками» совместно с отрядом ЮИД
Отряд ЮИД	май	Участие в районном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо»
1 – 11	май	Классный час «Профилактика детского травматизма в летний период»
1 – 11	сентябрь – май	Индивидуально – групповые занятия отряда ЮИД с обучающимися – нарушителями ПДД
	сентябрь – май	Индивидуальные беседы с родителями по соблюдению ПДД обучающимися.
1 – 11	сентябрь – май	Инструктажи обучающихся по соблюдению ПДД в темное время суток, при гололеде и т.д.
1 - 11	сентябрь – май	Занятия по программе «Правила дорожного движения»

В состав отряда ЮИД входят обучающиеся 5 класса в количестве 15 человек. Отряд работает в соответствии с утвержденным планом. Все запланированные мероприятия проведены.

Отряд ЮИД ежегодно принимает участие в районном конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, районном конкурсе «Безопасное колесо». Агитбригада неоднократно выступала перед обучающимися начальных классов и воспитанниками СПДС «Чебурашка». Три раза за учебный год проводились выставки рисунков и поделок по безопасности дорожного движения. 5 работ были отправлены на районный конкурс творческих работ «Елка безопасности». 1 место в номинации «Пусть Дед Мороз сделает дороги безопасными» письмо – обращение к участникам дорожного движения. «Учись быть пешеходом» в рамках областной акции «Безопасная дорога глазами ребенка». Совместно с инспектором ОГИБДД по профилактической работе Коваленко О.И. проводились беседы с обучающимися. Совместно с СДК с. Выселки проводился для учащихся 7-8 классов познавательный час по ПДД «Внимание- дорога!». Для обучающихся 1 – 4 классов совместно с сельской библиотекой была проведена викторина на знание ПДД.

Среди обучающихся имеются нарушители ПДД: движение по краю проезжей части вдоль попутного движения транспортных средств, управление велосипедом по дороге общего пользования не достигнув 14-летнего возраста.

По факту нарушения ПДД была проведена профилактическая работа с обучающимися: индивидуально- групповые занятия «Соблюдение правил дорожного движения», «Безопасное поведение детей на дороге», «Наличие светоотражающих элементов - залог безопасности», «Соблюдение временного режима».

Профилактическая работа членов отряда ЮИД по предупреждению нарушений ПДД дает положительные результаты. На территории школы и в холле на 1 этаже имеется разметка «Перекресток», где обучающиеся имеют возможность на практике усвоить теоретический материал по правилам дорожного движения, полученный на занятиях с членами отряда ЮИД. Для теоретических занятий по ПДД оборудован кабинет.

Отряду ЮИД необходимо увеличить число мероприятий практической направленности по соблюдению ПДД с нарушителями, запланировать выступление агитбригады на общешкольном родительском собрании.

Профилактика ДДТТ

1. Кол-во обучающихся -246 чел.
2. В школе имеется наглядный, дидактический, диагностический и методический материал по профилактике ДДТТ, включая интернет-ресурсы: обучающие настольные игры по ПДД, набор дорожных знаков, литература, программы, методические разработки для обучающихся и родителей, пособия для проведения занятий (классных часов) «Чрезвычайные путешествия Юли и Ромы» по курсу ОБЖ (электронное пособие).

3. Обучающиеся ОУ приняли участие в районных мероприятиях: в конкурсе Агитбригад по профилактике ДДТТ, в районном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо», в районном конкурсе по профилактике ДДТТ «ПДД для всей семьи». В 1 – 11 классах прошли следующие мероприятия по ПДД: школьная выставка рисунков и плакатов «Я и дорога», «Посвящение первоклассников в пешеходы», приняли участие в акции «Стань заметней в темноте», выступление агитбригады в ОУ, СПДС «Чебурашка», круглые столы, акции, утренники, викторины, обучающие занятия.
4. В ОУ имеется паспорт дорожной безопасности, копия располагается на стенде «Уголок безопасности».
5. В дневниках обучающихся 1-5 классов имеются индивидуальные схемы безопасного пути в школу и обратно с направлением движения.
6. В школе имеется печатное СМИ с рубрикой по ПДД «Школьная сорока».
7. Имеется в ОУ кабинет по ПДД (оборудован кабинет – стендами с дорожными знаками, макет перекрестка).
8. Уголок по дорожной безопасности в кабинете ОБЖ
9. Имеются уголки по ПДД в начальных классах (7 шт.)
10. Наличие тренировочной площадки по ПДД с разметкой (на площадке перед школой и на первом этаже)
11. В 1 – 11 классах систематически проводятся родительские собрания по теме соблюдение ПДД и предупреждению ДДТТ, а так же проводятся общешкольные родительские собрания, на которых присутствуют инспектора ГИБДД. Проведены мероприятия с родителями по ПДД: профилактические беседы, родительские собрания, лекции, мультимедийные презентации, анкетирование.
12. В школе создан отряд ЮИД. Руководитель отряда - педагог дополнительного образования Скиба С.Н. Количество детей в отряде – 15.
13. В ОУ проводятся занятия отрядом ЮИД по обучению сверстников ПДД (не считая конкурса «Безопасное колесо» и конкурса «Агитбригад»): цикл индивидуально групповых бесед с обучающимися «Соблюдаю ПДД», индивидуальная работа с нарушителями ПДД, практические занятия «Безопасный маршрут», выступление на родительских собраниях, изготовление дорожных знаков, наглядных пособий.
14. Инспектор ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району Коваленко О.И. ежемесячно проводит профилактические беседы с обучающимися 1 – 11 классов и их родителями, особое внимание уделяет нарушителям ПДД проводит индивидуальные беседы, принимает участие в классных и общешкольных мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ, выступил на торжественной линейке «Последний звонок», провел беседу в лагере дневного пребывания.

План работы с обучающимися, имеющих велосипеды.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	--------------------	--------------	----------------------

1.	Выявление детей, имеющих велосипеды и скутеры.	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение инструктажа с обучающимися, имеющими велосипеды.	Сентябрь, май	Классные руководители
3.	Встреча обучающихся с инспектором ГИБДД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, начальник ЛДП
4.	Соревнование «Юный велосипедист»	июнь	Старшая вожатая
5.	Игра по станциям «Правила движения велосипедистов»	май	Руководитель отряда ЮИД
6.	Разработка буклета и памятки «Помни это, юный велосипедист»	Апрель - май	Руководитель отряда ЮИД, члены ЮИД
7.	Организация занятий с обучающимися по Правилам движения на велосипеде	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, члены ЮИД

О проведенных мероприятиях в рамках Четвёртой Глобальной недели безопасности дорожного движения 8 мая по 14 мая 2017 года

№ п/п	Показатели	
1	Количество участников Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь!#Сбавь скорость»	11 семей
2	Количество участников конкурса на лучшую методическую разработку по пропаганде использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов «Я заметен»	1

Отчет ГБОУ СОШ с. Выселки по «Недели безопасности»

Показатели	Фактические результаты
Откорректированы (оформлены) и внедрены Паспорта дорожной безопасности образовательной организации:	Паспорт дорожной безопасности образовательной организации утвержден в ГИБДД в 2015 году.

- дата утверждения в ГИБДД	
<p>Оформлены (переоформлены) и размещены в местах, доступных для восприятия детей и родителей Схемы безопасных маршрутов движения детей «дом - школа - дом»:</p> <p>- дата утверждения руководителем образовательной организации;</p> <p>- место размещения.</p>	<p>В рекреации 1 этажа расположен стенд, где размещены Схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» и утверждены руководителем образовательной организации О. А. Чабуркиной в 2015 году.</p>
<p>Информация о конкретных мероприятиях, проведенных в рамках Недели безопасности, с обучающимися:</p> <p>- наименование мероприятия;</p> <p>- число участников;</p> <p>- межведомственное взаимодействие;</p>	<p>В течение Недели безопасности с обучающимися были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков среди 1- 5 классов на тему «Мой безопасный маршрут в школу». 2. Переменка безопасности. На улице провели тренировочное занятие с участием «отряда ЮИД». 3. В начальных классах обновлены уголки безопасности. 4. С 1 по 11 классы проведены классные часы с участием сотрудника ГИБДД О. И. Коваленко, где обучающиеся продемонстрировали свои знания по правилам дорожного движения.

Для учителей ответственный за профилактику ДДТТ Борисова Н.А. провела семинар на тему «Современные аспекты организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Был показан видеоролик по ПДД, презентация «Обязанности пешеходов». Учителям были даны методические рекомендации и видеоматериал для проведения классных часов.

В 2016 – 2017 у.г. отсутствуют ДТП с участием обучающихся. Работа по профилактике ДДТТ ведется на должном уровне. Количество нарушений ПДД уменьшилось.

В школе проводилось большое количество мероприятий направленных на толерантное воспитание обучающихся. В 1 – 11 классах прошел Областной классный час, посвященный Международному дню толерантности, состоялся Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы в 1-11 кл. «Границы толерантности», классные часы «Терроризму скажем – нет» 1-11 кл., «Урок толерантности» 1-4 кл., «Мы команда одного корабля» 5-7 кл., «Экстремизм в молодежной среде» 8-11 кл., День народного единства, спортивное мероприятие,

посвященное детям Беслана «Мы помним тебя Беслан», также проводились национальные праздники Навруз, Сабантуй, Масленица, рождественские посиделки, акция «Шаг навстречу» к Международному дню инвалидов, выставка рисунков «Все дети за мир на планете», музейные уроки, тематические экскурсии в школьный музей истории села и школы.

В течение года педагогом – психологом и классными руководителями проводились занятия по профилактике насилия и конфликтов детской среде.

Все вышеперечисленные мероприятия формируют у обучающихся толерантное отношение к людям разных национальностей, людям с инвалидностью, навыки самосохранения, положительное отношение к здоровому образу жизни, выстраивание позитивного отношения к людям, обучающиеся формируют свою собственную точку зрения, умение отстаивать ее в любой жизненной ситуации, что способствует развитию морально-волевых качеств.

В воспитательном процессе применяется метод проектов, обучающиеся принимали участие в районном конкурсе социально-значимых проектов «Я- гражданин».

По туристическо - краеведческой работе были организованы экскурсии в мечеть с. Выселки, краеведческий музей г. Тольятти, технический музей ВАЗа, г.Самару. Заключен договор о сотрудничестве с МБУК г.о.Тольятти «Тольяттинским краеведческим музеем. Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в мероприятиях в рамках проекта «Большой котел национальных традиций». В 1- 11 классах прошли мероприятия, посвященные Дню Самарской губернии, выставка цветов и даров природы, посвященная 165-летию Самарской губернии, тематические вечера в 1-11 кл. «И снова в нашем крае пора золотая». Туристско-краеведческая деятельность неопределима для развития личности, любящей свою Родину, для познания обучающимися своего края, физического и духовного развития, оздоровления.

Большая работа велась и в плане патриотического воспитания обучающихся. Участники добровольческого движения помогали пожилым людям, участвовали в уборке территории вдоль дороги, возле детского сада, в сельском парке. Школьники наводили порядок на территории села, у памятника «Воинам, погибшим в годы ВОВ». В 1-11 классах прошли Уроки мужества к Дню памяти жертв политических репрессий, «День неизвестного солдата».

Проводилась акции «Ветеран», «Письмо солдату», «Письмо солдату в Сирию». Ребята посещали ветеранов на дому, поздравляли их с праздниками, помогали в хозяйстве. Прошел смотр строя и песни, выставка рисунков «С чего начинается Родина», военно-спортивная игра «Зарница», митинг, посвященный 72-летию Победы в ВОВ.

Участие в таких мероприятиях прививает такие качества, как доброжелательность, чуткость, терпимость, трудолюбие, уважение к старшим, патриотизм.

В рамках учебного курса ОПК (2-7 кл.) и ОКРСЭ (4, 5 кл.) прошли такие мероприятия как: престольный праздник «Михалов День» совместно с настоятелем Храма во имя Архангела Михаила, утренник «Рождество Христово» совместно с ДК, театрализованное мероприятие «Раз в Крещенский вечерок», беседа по страницам православных детских книг «Добрая душа - в любом обличье хороша», праздник Светлой Пасхи, урок, посвященный Дню Православной книги и др. Данный курс выбирается обучающимися и их родителями (законными представителями).

Данные курсы и мероприятия обогащают содержание отдельных предметов, воспитывают духовно-нравственное отношение и развитие детей на основе сопряжения культурно-исторических событий православия, приобщают школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям, формируют понимание исторических событий страны, произведения художественной литературы и искусства, формируют знания о духовных истоках становления и развития культуры Российского народа.

В рамках экологического воспитания обучающихся проходили классные и общешкольные мероприятия. Обучающиеся и педагогический коллектив приняли участие в областных акциях «День Земли», «День птиц», «Чистая улица», «Делаем Землю чище и краше», «Цветочная фантазия», выставке экологических плакатов «Мы в ответе за нашу планету» и др. В 1-4 классах прошли беседы по экологии «Земля – наш дом», в 5-7 классах – устный журнал «Мир заповедной природы», в 8-11 классах - круглый стол «Жить в гармонии с природой», устный журнал в 1 – 7 классах «Братья наши меньшие», уроки – презентации «Милый сердцу уголок» (Моя малая Родина), тематические вечера «И снова в нашем крае – пора золотая». В областном творческом конкурсе «Заповедные тропы Самарской Луки» в номинации «Красная книга Самарской Луки» ребенок-инвалид получил Диплом победителя. % обучающихся приняли участие в областном фотоконкурсе для детей с ОВЗ «Мой край родной». 1 обучающийся стал призером конкурса (Диплом 3 степени). Обучающиеся (в том числе дети с ОВЗ) и педагогический коллектив приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Сделаем вместе» в рамках партийного проекта «Экология России». Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в видеоконференции «Год экологии: экологическое образование в Самарской области» в рамках проекта «Открытый урок». В 6-х классах во внеурочной деятельности проводятся занятия по программе «Юный эколог». Проводится работа по плану совместных мероприятий в рамках «Года экологии» с Национальным парком «Самарская Лука».

Данные мероприятия направлены на формирование основ экологической грамотности обучающихся, интереса к изучению природы родного края и мира природы, позволяют углубить уже имеющиеся знания о родном крае, изучить и исследовать конкретные объекты природы, формировать представления о природных сообществах области, об охраняемых территориях России, развитию морально-этического сознания, формируют бережное отношение к окружающему миру, расширяют

краеведческий кружок и творческие способности. Обучающиеся овладевают формами исследовательской деятельности, получают опыт социальной коммуникации и коммуникативных навыков.

Во время каникул классные руководители и учителя – предметники совместно с родителями проводили досуговые мероприятия для обучающихся.

Прошли предметные декады. Участие в предметных мероприятиях позволяет обучающимся проявить свои знания, эрудицию, познакомиться с новинками литературы, больше читать художественной литературы, научно-популярной.

Участие в таких разноплановых мероприятиях позволило обучающимся проявить свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности, а также почерпнуть много нового.

В школе проводилась большая профилактическая работа по предупреждению правонарушений:

1. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка инспектором ПДН, классными руководителями.
2. Привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
3. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей.
4. Систематическая работа с детьми в ТЖС педагогом - психологом, инспектором по охране прав материнства и детства.
5. Сотрудничество с центром «Семья».
6. Сотрудничество с ПМПК.

На начало учебного года на профилактическом учете в ПДН -3 обучающихся, КДН-4. На 01.06.17г. в ПДН -3 обучающихся, в КДН – 4.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проводилась по плану совместной работы администрации школы и ПДН О МВД России по Ставропольскому району.

В течении года проводилась межведомственная комплексная операция «Подросток – 2016». Обучающиеся принимали участие во Всероссийских уроках «Безопасность школьников в сети Интернет», Всероссийской акции «Час кода». В сентябре 2016г. прошел месячник безопасности детей, в октябре – «День гражданской обороны России», систематически проходили беседы обучающихся, состоящих на учете, с инспектором по делам несовершеннолетних Калимулиной А.Г. С обучающимися, состоящими на всех видах учета (в том числе и внутришкольном) проводилась профилактическая работа Советом профилактики. В течение года прошло 6 заседаний Совета профилактики. С обучающимися и родителями проводилась профилактическая работа по индивидуальным планам в зависимости от видов нарушений и причин постановки на учет.

С целью профилактики социального сиротства, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, пропаганде ЗОЖ, развития позитивных социальных явлений велась работа по совместному плану межведомственного взаимодействия с МКУ «Управление по вопросам

семьи, опеке и попечительства муниципального района Ставропольский Самарской области».

Кружковая деятельность включала в себя:

1. «Юный журналист» - Гужина А.А.
2. «История и культура» (2 группы) - Гудкова Р.Ю.
3. «Волшебный клубок» (2 группы) - Гудкова Р.Ю.
4. «Умелые руки» - Камалева А.Г.
5. Волейбол (2 группы)– Хамитов М.А.
6. «ЮИД» - Скиба С.Н.
7. Баскетбол (2 группы)– Тумакшина И.А.
8. Таэквон До ИТФ – Димич Денис
9. «Кадеты» (2 группы) - Реутов И.С.

Газета «Школьная сорока» ежемесячно освещает новости школьной жизни и просветительские рубрики (информация ГИБДД, прокуратуры и др.).

Руководитель кружка «История и культура» Гудкова Р.Ю.с ребятами провела большую работу по сбору материала об участниках ВОВ, обучающиеся проводят экскурсии в музей, приняли участие в социальном проекте «Гражданин». Члены объединения «Волшебный клубок» ежегодно принимают участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам».

Руководитель кружка «Умелые руки» Камалева А.Г. организовывала выставки работ детей на родительских собраниях, ко Дню Матери, на празднике Золотой осени.

Члены кружка «ЮИД» (рук. Скиба С.Н.) ежегодно участвуют в районном конкурсе «Безопасное колесо», конкурсе агитбригад, ведут работу по профилактике нарушений ПДД. Заняли призовое место в номинации «Оказание первой помощи».

Все кружки работали по плану. В кружках и секциях было задействовано 187 обучающихся. Рекомендуется активнее принимать участие в районных и областных мероприятиях.

Уровень удовлетворенности организационно – бытовыми условиями учебного процесса в ГБОУ СОШ с. Выселки.

79 % родителей удовлетворены организационно – бытовыми условиями учебного процесса.

6 % родителей не удовлетворены организационно – бытовыми условиями учебного процесса.

15 % родителей затруднились ответить на данный вопрос.

Уровень удовлетворенности межличностными отношениями.

81 % родителей удовлетворены межличностным отношением.

11 % родителей не удовлетворены межличностным отношением.

8 % родителей затруднились ответить на данный вопрос.

Уровень удовлетворенности по организации воспитательного процесса

87 % родителей удовлетворены организацией воспитательного процесса.
 5 % родителей не удовлетворены организацией воспитательного процесса.
 7 % родителей затруднились ответить на данный вопрос.

Вывод

Около 80% родителей высоко оценивают работу администрации и педагогического коллектива ГБОУ СОШ с. Выселки.

Основные направления организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, беседы, индивидуальные консультации, практикумы и др.);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела, дни открытых дверей и др.);
- 3) участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, Совет родителей, родительские комитеты).

Работа с различными организациями села, города.

Сотрудничаем с **детской школой искусств**. Обучающиеся школы искусств систематически выступают на школьных мероприятиях. Обучающиеся и педагоги посещают мероприятия, концерты, проводимые в ДШИ.

Эта сотрудничество плодотворно влияет на обучающихся, они знакомятся с духовной, современной, национальной музыкой, знакомятся с творчеством композиторов.

Хорошо поставлена работа с **сельской библиотекой, ДК, администрацией с.п. Выселки**

План совместной работы на 2017 год
 ГБОУ СОШ с. Выселки и инструктора по работе с молодежью
 Кондурару Ж.И.

№ п\п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Место проведения
1	Игровая развлекательная программа «По страницам любимых героев»	январь	ДК
2	«Чудо рождественской ночи» - литературно-музыкальная программа	январь	школа
3	Поучительная игровая программа «Покормите птиц зимой»	январь	школа, парк
4	Интеллектуальная игра «Наукам гимны мы поем»	январь	школа
5	Конкурс творческих работ «Сороковые, роковые, Военные и фронтовые...»	февраль - апрель	школа, ДК, администрация
6	Районные лидерские сборы	5 – 7 февраля	база отдыха

			«Транспортник»
7	Урок-игра «Я и мир профессий»	февраль	школа
8	Встреча с воинами, служившими в горячих точках	февраль	ДК
9	Экоурок	февраль	школа
10	Урок мужества «Маленькие герои большой войны»	февраль	школа, ДК
11	«Стена памяти»	в течение года	школа
12	Участие в районном молодежном турнире команд эрудитов «Интеллект-63»	март	с. Хрящевка
13	Акция «Дыши свободно»	март	школа
14	Тематическая программа «Стоп ВИЧ\СПИД»	март	школа, ДК
15	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	март	школа
16	«Зову в свою профессию»	март	ДК
17	Трудовой молодежный десант «Выселки - территория чистых улиц», акция «Сделаем вместе»	старт в апрель	территория с.Выселки
18	Благоустройство захоронений умерших участников Великой Отечественной войны «Ничто не забыто, никто не забыт...»	апрель	кладбище с. п. Выселки
19	Конкурс поделок из бросового материала «Хлам – Арт»	старт в апреле	школа, ДК
20	Фотовыставка «Мы за чистое наше село»	апрель - сентябрь	школа, ДК, администрация
21	«Марафон по ПДД»	апрель	школа
22	Акция «Я помню! Я горжусь!»	апрель	школа
23	Акция «Письмо ветерану»	апрель	школа
24	Всероссийский субботник	апрель	улицы с. п. Выселки
25	Конкурс социальной рекламы «Останови зло!»	май	школа
26	«Горькие плоды сладкой жизни»(Проблемы наркомании, вредных зависимостей)	май	школа
27	Флэшмоб "Курение – это вред"	май	школа
28	Акция «Хочу жить долго!»	май	школа, сельские

			улицы
29	Праздник «Дайте детству наигратся», посвященный дню защиты детей	1 июня	ДК
30	Летняя площадка	1 – 30 июня	ДК
31	Рисунки на асфальте «Моя Россия»	июнь	ДК, школа
32	Акция ко Дню России: «А знаешь ли ты?»	июнь	ДК, школа
33	Акция «Я живу в России»	июнь	школа, сельские улицы
34	«Свеча памяти»	22 июня	Мемориальн ый комплекс
35	День села. Национальный праздник «Сабантуй»	июнь	майdan с.п. Выселки
36	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	29 августа	с. Выселки
37	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (памяти жертв детей Беслана)	сентябрь	школа
38	Познавательный час «Красный, желтый, зеленый»	сентябрь	школа
39	«Я люблю тебя жизнь!» (Проблемы наркомании, вредных зависимостей)	сентябрь	школа
40	Акция «В день белых журавлей»	октябрь	школа
41	Беседа «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»	октябрь	школа
42	Игра «Здоровое поколение»	октябрь	школа
43	Внутри школьное первенство по пионерболу, посвященное Дню Единства	4 ноября	Школа
44	Участие в районной обучающей профилактической акции антинаркотической направленности «Выбери правильный путь»	ноябрь	с. Хрящевка
45	Урок доброты «Мир без границ»	ноябрь	школа
46	Акция «Красная ленточка» (всемирный день борьбы со СПИДом)	1 декабря	школа
47	Беседа «Безопасное поведение – осознанный выбор в эпоху СПИДА – ВИЧ инфекции»	1 декабря	школа
48	Акция «День неизвестного солдата»	4 декабря	школа

49	Урок мужества «День героев Отечества»	9 декабря	школа
----	---------------------------------------	-----------	-------

49	Урок мужества «День героев Отечества»	9 декабря	школа
50	День Конституции, акция «Я гражданин»	12 декабря	школа
51	Новогодний бал-маскарад	27 - 29 декабря	школа
52	Работа с детьми, стоящими на ВШУ	в течение года	
53	Работа с детьми, стоящими в КДН и ЗП, в ПДН ОВД	в течение года	

План совместной работы на 2017 год
ГБОУ СОШ с. Выселки с ДК и сельской библиотекой

ЯНВАРЬ			
1	Познавательная - развлекательная программа «По страницам зимних сказок». (Неделя активного чтения)	ДК с. Выселки	заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 1 – 4 классов.
2	Праздник «Рождественская елка».	ДК с. Выселки	заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 1 – 7 классов, Дубылкина О.В.
3	Видео презентация «Заповедники Самарской области».	ДК с. Выселки	заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 6 - 7 классов.
4	Развлекательная программа, посвященная 135-летию А.А Милна «Винни Пух и все, все, все».	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В, Низямова Г.А., классные руководители 1 – 4 классов.
ФЕВРАЛЬ			
1	День воинской славы России Обзор кн.выставки «Победа в Сталинградской битве».	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В, Низямова Г.А
2	День безопасного интернета.	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., учитель информатики
3	Литературный час, посвященный Дню памяти великого русского поэта А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии».	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители 8 - 9 классов.
4	Народное гуляние «Масленица».	ДК с. Выселки	заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 1 - 11 классов.
5	Историческая викторина «Этих дней не смолкнет Слава».	ДК с. Выселки	заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 5 – 6 классов.
6	Конкурсная программа «Будущие защитники Отечества»	ДК с. Выселки	заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 7 - 8 классов
МАРТ			
1	Антинаркотическая акция «Да здравствует жизнь». (ко Дню борьбы с наркоманией) Обзор кн.выставки «Скажи	ДК с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., заведующая ДК Савчук

	жизни-да!»		А.Г., классные руководители - 11 классов. 1
2	Неделя детской книги Литературная конкурсная программа для детей по произведениям К.И.Чуковского, к 135-летию со дня рождения. «Айболит», «Мойдодыр», «Тараканище» и др.	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители 1- 4 классов.
3	Познавательный час «Гайны слов, предметов и открытий».	ДК с. Выселки	заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 7 – 8 классов.
АПРЕЛЬ			
1	Тематическая викторина ко Дню космонавтики «О звёздах и планетах».	ДК с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 7 - 11 классов
2	Литературное путешествие по произведениям писателей - натуралистов к Международному дню Земли «Земля – планета людей»	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители 1- 4, 5 – 7 классов.
МАЙ			
3	Акция «Читаем детям о войне».	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители 1 - 11 классов.
4	Тематический вечер «День славянской письменности и культуры».	ДК с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 5 - 7 классов.
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ			
1	Праздник к международному Дню защиты детей «Мир всем детям на планете».	ДК с. Выселки	заведующая ДК Савчук А.Г., воспитатели ЛДН.
2	Развлекательное мероприятие для детей. «Сколько смеха, сколько визга,	ДК с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А.,

	сколько радости кругом!»		заведующая ДК Савчук А.Г., воспитатели ЛДН.
3	Литературный час «И сказок пушкинских страницы». Пушкинский день.	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., воспитатели ЛДН
4	Экологический турнир знатоков «Загадки в лесу на каждом шагу».	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., воспитатели ЛДН.
5	Познавательный час «Государственные символы державы».	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А.
6	Познавательная программа Обзор кн.выставки «Во славу Российского флага».	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А.
СЕНТЯБРЬ			
1	Акция «Мы против терроризма».	ДК с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 1 - 11 классов.
2	Беседа «Твое здоровье в твоих руках».	ДК с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., заведующая ДК Савчук А.Г., классные руководители 5 - 8 классов.
3	Экскурсия-знакомство в библиотеку «Первоклашки в Царстве книг».	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители 1 - х классов.
4	Познавательный час «Безопасное поведение детей на дорогах».	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители 1 - 5 классов.
ОКТАБРЬ			
1	Праздник Есенинской поэзии «Отговорила роща золотая».	ДК с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители

			8 - 11 классов.
2	Патриотический квест « День белых журавлей».	ДК с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители 7 - 8 классов.
НОЯБРЬ			
1	Беседа «Наша сила в единстве». (Ко Дню народного единства).	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители 5 - 6 классов.
2	Урок доброты «Жизнь дана на добрые дела».	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители 5 - 6 классов.
ДЕКАБРЬ			
1	Беседа «Я люблю тебя, Россия!»	Библиотека с. Выселки	библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А., классные руководители 9 - 11 классов.
2	Новогодний бал – маскарад.	ДК с. Выселки	заведующая ДК Савчук А.Г., библиотекари Иванова О.В., Низямова Г.А.

Регулярно проводятся выставки книг, посвященные различным праздникам и памятным датам, посвящение в читатели, проходят экскурсии в сельскую библиотеку, ДК.

Сотрудничество с сельской библиотекой и ДК благотворно влияет на интеллектуальное и культурное развитие обучающихся. У детей расширяется кругозор, ребята знакомятся с новинками литературы, периодической печатью, учатся пользоваться библиотечным фондом. Выступая на мероприятиях в ДК, у обучающихся развиваются их творческие способности.

Связь поддерживается с **инструктором по работе с молодежью**, обучающиеся под ее руководством принимали участие в районных конкурсах и мероприятиях: «Молодежная весна», «День молодежи», «Молодежная столица» и др.

Совместная работа велась с **инспекторами ОУУП и ПДН О МВД России** по Ставропольскому району Старшим лейтенантом полиции А.Г. Калимулиной, старшим инспектором майором полиции Еремеевой С.А. Проводились совместные рейды по соблюдению временного режима,

работа с неблагополучными семьями. С обучающимися 1 – 11 классов систематически проводились тематические профилактические беседы.

Активно **сотрудничали с ГИБДД** (капитаном полиции Коваленко О.И.) проводились беседы с обучающимися, индивидуальные беседы с нарушителями ПДД, выступления на родительских собраниях, общешкольных мероприятиях, была организована раздача светоотражающих элементов, буклетов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким образом, ГБОУ СОШ с. Выселки успешно осваивает поставленные задачи по повышению качества образования, формированию системы непрерывного образования. Коллектив продолжает формировать опыт инновационных преобразований образовательного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ улучшились: доля выпускников 9,11 классов имеющих положительные результаты по русскому языку и математике составляет 100%.

Поставленные задачи на 2016-2016у. г. в основном были выполнены, необходимо продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году.

8.Формы обратной связи.

Замечания и предложения принимаются по

Тел. (8482) 23-65-44; 23-65-80

Факс (8482) 23-65-80

e-mail: sch_vysel@mail.ru