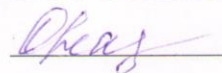


СОГЛАСОВАНО:

Протокол №2 от 05.08.2014 г.

Председатель Управляющего совета

ГБОУ СОШ пос.Луначарский

 О.В.Наумова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

пос.Луначарский

 Н.Д.Шнайдер

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения поселка Луначарский
Ставропольского района Самарской области
за 2013/14 учебный год

Составили:

Директор ГБОУ СОШ пос.Луначарский
Руководитель СПДС «Дружная семейка»
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
И.О.главного бухгалтера

Н.Д.Шнайдер
Ф.К.Исаева
Л.М.Орловская
В.В.Полтева
Т.В.Шилко

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3стр.
Структура управления школой.....	6стр.
Раздел 2. Цели и результаты развития ОУ.....	7стр.
Раздел 3.Результаты внеурочной деятельности.....	14стр.
Раздел 4.Содержание и технологии образовательного процесса.....	29стр.
Раздел 5.Ресурсы образовательного процесса.....	35стр.
Раздел 6.Материально-техническое обеспечение (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	36стр.
Раздел 7.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	38стр.
Раздел 8.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....	41стр.
Раздел 9. Внешние связи и имидж ОУ.....	44стр.
Протокол	45стр.

1. Общая характеристика общеобразовательного организации (ОУ)

Наименование ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Луначарский (сокращенное название- ГБОУ СОШ п.Луначарский)

Юридический адрес: **445145 Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, ул.Школьная 8**

Место нахождения: **445145 Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, ул.Школьная 8**

Год основания ОУ- **1953.**

Год ввода в эксплуатацию нового здания ОУ- **1974.**

Тел/факс. **(8482) 23-13-48**

Е-mail lunachar_sch@mail.ru

Интернет сайта <http://lunacharsky-sch.cuso-edu.ru>

Лицензия: **№ 2780; серия РО № 012155 от 15.03.2011г.;**

Срок действия: **Бессрочно**

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации: **Серия 63 № 001262 регистрационный №1559 от 25 мая 2012г., выдано Министерством образования и науки Самарскою области.**

Устав: **утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.11.2011г. №3654 приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011г. №353-од**

Изменения и дополнения в Устав утверждены **приказом министерства имущественных отношений Самарской области 07.03.2013г. №433 приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2013г. №18-п**

Действующий статус ОУ тип **образовательное учреждение**
вид **общеобразовательная школа**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Луначарский: 445145 Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, ул.Школьная 8

Директор ГБОУ СОШ п.Луначарский Шнайдер Наталья Дмитриевна

Структурное подразделение: СПДС «Дружная семейка» 445145 Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, ул.Злобина 7«а»

Руководитель СПДС «Дружная семейка» Исаева Фаимья Касимовна

Учредители:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области 445350 Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование структурного подразделения: СПДС «Дружная семейка»

Сайт образовательного учреждения: <http://lunacharsky-sch.cuso-edu.ru>

Адрес электронной почты: Lunachar_sch@mail.ru

Краткая историческая справка о ОУ:

История Луначарской школы началась с 1950-х годов. С 1953 года по 1956 школой служил деревянный дом, был лишь один учитель и один класс начальной школы.

Менялись времена - менялась школа. В 1956 году для школы было построено специальное каменное здание. Росло количество учеников и учителей. В 1963 году у Луначарской школы появились первые выпускники.

Перелистав архив личных дел мы узнаем, что в период с 1953 по 1962 год в школу пришли работать Ускова Л.Т., Соболева Т.Д. Шадрунова А.А., Процек Мария Ивановна, семьи Золотовых, Зоновых и Надееных. В нашей школе всплеск художественной самодеятельности. В 1956 году создается школьная производственная бригада, ученики занимаются выращиванием уток и кроликов. Первыми стали ухаживать за утками Сима Тимакова (Золотова Серафима Федоровна) и Ирина Вальтер (Наумова Ирина Ивановна.)

С 1963 по 1974 гг. в школе начинают работать Киселева Т.И., Фролова В.И., Шнайдер Н.Д., Азарова, Усынкина, семья Росляковых. Трое из перечисленных в дальнейшем становятся директорами школы. Наша школа показывает высокие спортивные достижения по тяжелой атлетике и стрельбе. В 1963 году создается полеводческая производственная бригада. Завучем по

производственному обучению назначается Ускова Лариса Терентьевна. Совхоз закрепил за школой 50 га земли, где все сельскохозяйственные работы выполняли полностью ученики. В этот период школьниками засаживается лесополоса на трассе Выселки – Луначарский

Жизнь ставила перед школой новые задачи. С ростом контингента учащихся появилась необходимость в расширении учебной площади.

В 1974 году учащиеся и учителя перешли в новое кирпичное двух этажное здание, в котором мы учимся и по сей день. В период с 1980 по 1985 гг. трудно найти участок в совхозе, где не работают ученики Луначарской школы, их можно увидеть на заготовке кормов и на поливе, на уборке урожая и на току, на ферме и у овощеводов. Такая связь с производством начиналась еще в начальных классах, где крепки шефские отношения, а уже с 7 класса начинаются уроки труда, где изучаются основы агрономии. За школой закреплено 147 гектаров многолетних трав. Не забывают школьников и на праздниках, дирекция совхоза чествует юных полеводов и животноводов премиями и памятными подарками. Много молодежи, отучившись возвращается в родное село- находят и работу по душе и хороший заработок и жилье.

В 1991г. на должность директора школы приходит Отличник Народного образования Шнайдер Наталья Дмитриевна.

На базе нашей школы проходят районные семинары. А учителя активно и с успехом участвуют во всех районных педагогических конкурсах. 1994 году весь педагогический коллектив дружно отмечает 20 –летие нового здания школы.

Наша школа раскрывает двери для Акуловой А.А., Алабаевой Н.С., Даниловой О.Н., Котовой О.Н., Шадруновой Е.В., семей Орловских и Зуевых, Близняковой Е.М., Вальтер А.В., Сафоновой А.В., Курмакаевой Р.Х., Игнатьевой Н.Н., Полтева В.В.

В школе работают учителя, которые были ее выпускниками: это Боряева Н.А, Морозова Е.С, Маркина С.А., Полтева В.В., Шнайдер Н.Д, Гольдебаева Л.В, Аязова О.В, Вальтер А.В., Плотникова С.А., Бузерова Е.Г.

Многие учителя проработали в нашей школе более 30-40 лет. Это Наумова И.И. - учитель методист, Ускова Л.Т. - отличник народного образования, Золотов П.И. - заслуженный учитель России.

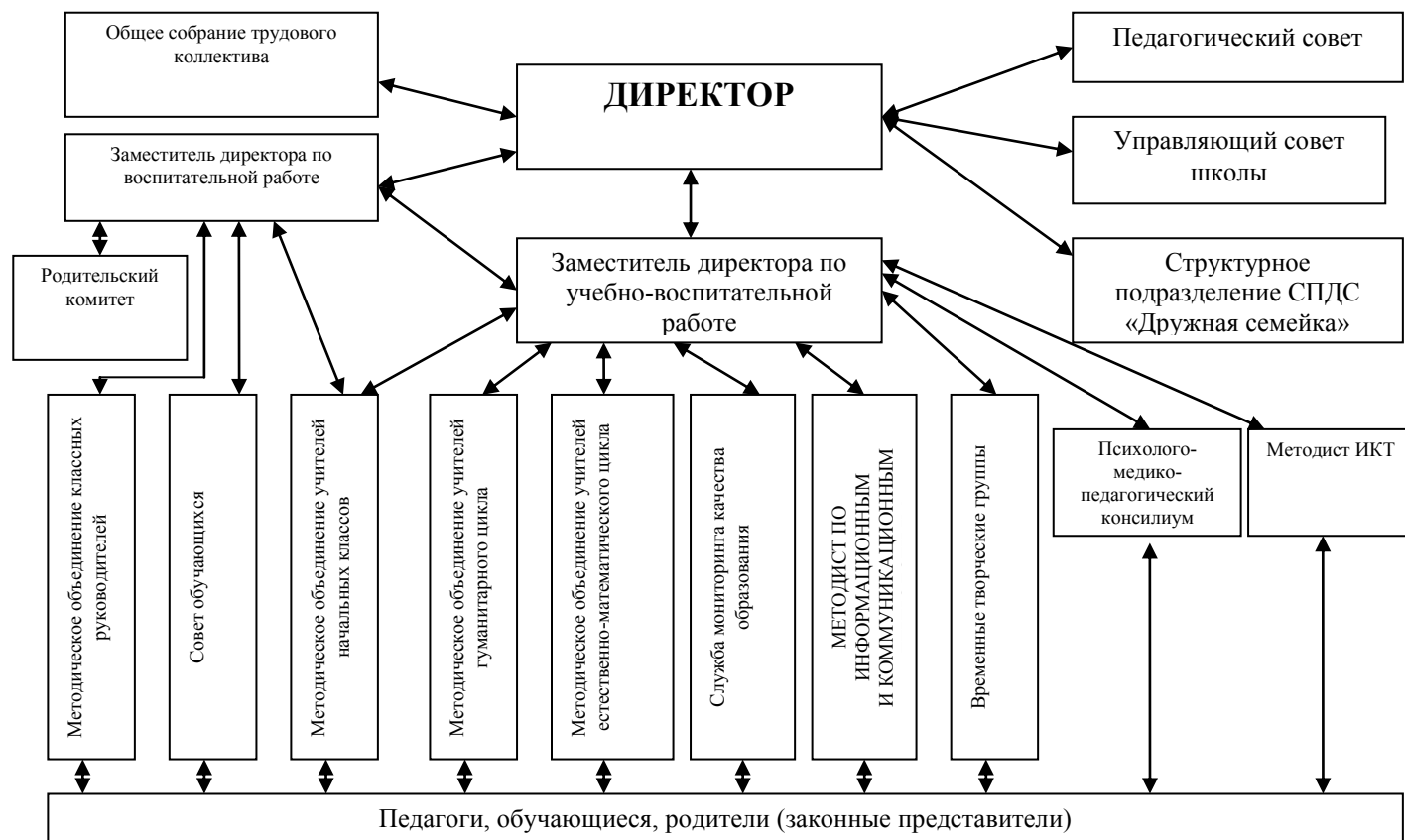
Учителями славится Россия. Но и ученики приносят ей славу, из ее стен вышло более 25 золотых медалистов и 11 серебряных. За эти годы школа дала путевку в жизнь всем своим

выпускникам. В разных краях Родины живут и работают они. Хлеборобы и животноводы, учителя и офицеры Российской армии, строители и многие другие- все они воспитанники Луначарской школы. Среди них знаменитые на всю Россию фамилии: Народный артист России актер Мариинского театра - Михаил Долгинин («Россия молодая», «Судьба», «Цыган») Рафаэль Яхин - специалист космической отрасли, Олег Долгов- Герой России, погибший при выполнении специального задания в Первомайском.

В поселке все ответственные участки возглавляют бывшие выпускники. Сергей Александрович Кисляков - директор ЗАО Луначарск, Евгений Александрович Чаплагин – заведующий цеха животноводства, Наталья Валерьевна Гришаева- заведующая амбулаторией. За историю школы было много директоров, Яхин М.И., Фролова В.И., Патрина Т.Э., Киселева Т.И. Васюков В.М.. Сегодня школой руководит Шнайдер Наталья Дмитриевна.

В настоящее время наши школьники успешно сдают ЕГЭ по многим предметам. Мы участвуем и становимся лауреатами на конкурсе «Учитель года». Продолжая лучшие традиции Луначарской школы наши ученики, занимают призовые места в конкурсах «Ступеньки к Звездам», «Благовест», «Зарница», «Безопасное колесо», «Маленькие Звездочки».

Структура управления школой



2. Цели и результаты развития ОУ:

Создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей учащихся

Задача1. Обеспечение государственного стандарта.

1. Обеспечить уровень обученности и качества образования в соответствии с современными требованиями: успеваемость- 100%, качество- 52 %
 - А) в начальной школе-70%
 - Б) в основной школе -37 %
 - В) в средней школе -50 %
2. Довести уровень обученности по результатам единого государственного экзамена по русскому языку и математике до 100%.
3. Довести уровень среднего балла по результатам единого государственного экзамена предметов по выбору до среднеобластного.
4. Создать систему внутреннего мониторинга качества образования.
5. Обучить 100 % педагогов начальной школы в рамках реализации ФГОС начального общего образования.
6. Обучить 10 % педагогов основной школы в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Задача 2. Формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство школы.

1. Организация мероприятий, направленных на воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, к истории и культуре своей страны (в том числе Самарской области).
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития и воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Организация работы по выявлению, поддержке и социализации одаренных детей.
4. Активизация совместной работы с ОДН по ранней профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
5. Выявление и распространение передового педагогического опыта через организацию школьного конкурса «Мастер-класс классного руководителя».

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В ГБОУ СОШ п. Луначарский на 2013/14 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Контроль за состоянием преподавания предмета		Мониторинг входной по предметам учебного плана. 5 , 9 , 11 классы	Влияние ИКТ на развитие языковых и речевых навыков и умений учащихся на уроках английского языка. ИНСПЕКТОР ПОЛТЕВА В.В.		Исследование уровня знаний учащихся по обществознанию. 8-9 классы. 10-11 классы. ИНСПЕКТОР ШНАЙДЕР Н.Д.		1.Оценка по переходу на ФГОС первой образовательной ступени . 2. Оценка внедрения ФГОС 2второго поколения 3. О соответствии программ доп. обр. ФГОС 4. Мотивация педагогов к освоению стандарта ИНСПЕКТОР ОРЛОВСКАЯ.		Мониторинг итоговых по предметам учебного плана. 4 класс.
Контроль за усвоением базовых ЗУН	Мониторинг Т.Ч.(1-4 кл)	Школьная предметная олимпиада старших школьников.	Районная предметная олимпиада старших школьников	АКР, АКМ, (9,10,11) Мониторинг ТЧ (1-4кл)		АК обществознание 11 АК физика 11 АК химия 11 АК биология 11 АК история 11 АК иностранный язык 11		АКР, АКМ , АКЧ (4 кл)	Мониторинг Т.Ч. (1-4)
КОК					7 класс			4 класс	
Контроль за ведением школьной документации	К.Ж. Ж.Ф. У.М.К.	К.Ж. Дн. Уч.	К.Ж. Ж. ВН.Р.	К.Ж.. Ж.Ф.	К.Ж. У.М.К.	К.Ж. К.Т.Р.	К.Ж. К.Т.М.	К.Ж.	К.Ж. Ж.Ф.
Тематические проверки	Исследование адаптации, мотивации обучения первоклассов.	Исследование адаптации, мотивации и обучения пятиклассников	Смотр кабинетов		Смотр кабинетов		Смотр кабинетов		Смотр кабинетов
Декады				МО учителей начальных классов		МО учителей гуманитарного цикла	МО учителей естественно-физического цикла		
Совещание при	1.Анализ проверки	1Предварительные	1.АНАЛИЗ	1.Итоги участия в	1.Состояние	1.Порядок	1. Работа	1.Выполнение	1.Организация

директоре	рабочих программ. 2. Утверждение плана работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	итоги 1 ч-ти Итоги проверки классных журналов, 2. Итоги наблюдения за процессом адаптации 1-ов 3. План работы на осенние каникулы	итогов 1 четверти 2. Итоги исследования мотивации пятиклассников . Анализ АКР.	предметных олимпиадах.. 2. Предварительные итоги 1 полугодия. 3. Работа педколлектива в зимние каникулы. Анализ декады МО нач. классов	школьной документации. 2. Итоги 1 полугодия. 3. АНАЛИЗ ПРОВЕРКИ Влияние ИКТ на развитие учащихся на уроках английского яз.	проведения итогового аттестации 9 , 11 классов. 2. Порядок подготовки экзаменационного материала.	с инструкциями по проведению итоговой аттестации. 2. Проверка кабинетов. 3. Предвар. итоги 3 четверти	м плана подготовки к экзаменам. 2. Подготовка школы к новому уч. году.	летней трудовой практики. 2. Проведение выпускных вечеров. 3. Анализ работы со школьной документацией.
-----------	---	---	--	--	--	--	---	---	--

Работа учителей школы по повышению качества образования:

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Январь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 4. Работа методических объединений.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Повышение качества уроков.
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Проведение практического	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в

	педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» 5. Подготовка к участию детей в окружной научно-практической конференции. 6. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 7. Проведение предметной недели учителей ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.	аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 6. Повышение качества преподавания. 7. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Проведение совещания при директоре на тему «Предварительные итоги 3 четверти». 3. Анализ итогов третьей четверти по классам. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти» 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8 Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. 9 Участие детей в окружных и городских научно-практических конференциях	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4» Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Корректировка программы подготовки Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.

Апрель	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. 2 Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Проведение итогового контроля знаний. 1-5 классы . Проведение предметной недели учителей ЕСТЕСТВЕННО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО цикла.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	1. Проведение педагогического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний 2-4 , 5-8 , 10 классов. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5 Анализ результатов работы учителя за год. 6 Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 7 Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.	1. Формируется список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.

Июнь	1 Анализ результатов итоговой аттестации. 1 Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.
-------------	--	---

Полученный результат	Проблемы	Возможные причины	Корректировка задач на следующий учебный год.
-повышение качества общего образования; -улучшение оснащённости учебных кабинетов компьютерной техникой, своевременным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием; -улучшение оснащённости школьной библиотеки, пополнение медиатеки, увеличение книжного фонда; - улучшение условий для формирования здорового образа жизни у участников образовательного процесса; улучшение материально-технической базы	1. Снизилась результативность ЕГЭ по всем предметам. Показатели стали ниже областных. Неэффективно работает система по выявлению и организации работы с одаренными детьми. Результаты достижений учащихся на окружных олимпиадах довольно низки: 2013 год-1 победитель по литературе 1 призёр по русскому языку 2 призёра по биологии.	Недостаточный материально-технический ресурс Средний потенциальный уровень контингента обучающихся Инертность педагогического коллектива. Неосознанная позиция родителей к образованию. Недостаточная мотивация учащихся к учебной деятельности.	Совершенствовать работу с одаренными детьми. Организовать внеклассную работу по предмету. Скорректировать учебный план и выделить больше часов индивидуальной работы по русскому языку и математике с детьми, способными достичь высокого результата на ЕГЭ Расширить программу элективных курсов по истории, обществознанию, литературе в старшей школе.

общеобразовательного учреждения - предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе в результате своевременного выявления пробелов в ЗУН обучающихся, профессиональных затруднений по данной проблеме у учителей .			
--	--	--	--

3. Результаты внеурочной деятельности

В основу воспитательной работы заложена цель-овладение учащимися необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности.

Для реализации воспитательных задач определены *приоритетные* виды деятельности, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Познавательная и проектная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность и дополнительное образование
- Ценностно-ориентированная деятельность
- Профилактика девиантного поведения
- Работа с ученическим самоуправлением
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями

Всего в школе 11 классов и 11 классных руководителей. Все классные руководители имеют большой опыт воспитательной работы. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано и с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет характер классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В своей работе классные руководители используют, в основном, традиционные методы и формы работы, а также используют инновационные: игровые (деловые игры, игры-путешествия), проблемно-поисковые, широко используют ИКТ- технологии.

3.1. Результаты внеучебной деятельности.

Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях (результаты)

**Достижения ГБОУ СОШ пос. Луначарский
за 2013-2014 уч. год**

№	Название конкурса	уровень	ФИО, класс участника	ФИО педагога	результат
1.	Кросс	районный		Вальтер А.В.	2 место
2.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Береги здоровье с детства»	Районный фестиваль «Ступеньки к Звездам»	Клыкова О, 11 класс	Полтева В.В. (педагог дополнительного образования)	2 место
3.	Конкурс изобразительного искусства «Береги здоровье с детства»	Районный фестиваль «Ступеньки к Звездам»	Исмайлова В, 3 класс	Алабаева Н.С.	2 место
4.	Выставка достижений, посвященная Дню Учителя	районный	Воспитанники и педагоги доп. образования		3 место
5.	Слет юных журналистов «Глубинка»	межрегиональный	Наумова А, 11 класса Ческидова И., 9 класс	Полтева В.В.	Грамоты за лучшее отображение патриотической темы
6.	Фестиваль патриотической песни имени О.Долгова «Мы вас помним»	районный		Русяева Л.А. (педагог дополнительного образования)	
7.	Фестиваль «Вифлеемская звезда»	областной	Чаплагина А., 6 класс	Полтева В.В.	лауреат
8.	Конкурс театрального искусства «Береги здоровье с детства»	Районный фестиваль «Ступеньки к Звездам»	Театральный коллектив 2 класса	Боряева Н.А.	1 место
9.	Пушкинские чтения «Пушкин-Россия, выраженная в слове»	окружной	Воронина К, 10 класс	Акулова А.А.	1 место
10.	Конкурс педагогического мастерства	всероссийский	Перелевская И.Ю.		3 место
11.	Конкурс методических разработок открытого урока «Его величество Урок»	окружной	Перелевская И.Ю. Боряева Н.А.		призеры
12.	Фотомарафон «Мир, где ты и я»	областной	Новиков А., 9 класс Шайдурова О., 9 класс Ческидова И, 9 класс Наумова Н, 9 класс, Ветчинова Г., 19 класс	Полтева В.В.	1 место
13.	Акция «Учись быть пешеходом» -Конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь», -Конкурс газет «Улица, транспорт и мы», -Конкурс литературных газет «Добрая дорога детства», -Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	районный	Корчагина К, 11 класс Наумова А, 11 класс	Вальтер А.А.	1 место
14.	Безопасное колесо	районный		Вальтер А.А.	участие

15.	Конкурс хореографии «Сделай мир добрее» (в рамках фестиваля Ступеньки к Звездам)	районный	Коллектив «Акварель»	Аязова О.В.	2 место
16.	Конкурс оформления классных кабинетов «Спасибо деду за Победу!»	региональный	3 класс	Полтева В.В. Перелевская И.Ю.	1 место
17.	Военно-спортивная игра «Зарница»	районный		Вальтер А.В. Аязова О.В.	1 место
18.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	областной	Новиков А., 9 класс Шайдурова О., 9 класс Федорова М., 3 класс Чаплагина А., 6 класс Винтайкина Д., 6 класс Агрофенина Л., 6 класс Маркина О., 5 класс Ефремова П., 3 класс	Полтева В.В.	лауреаты
19.	Конкурс «Радуга талантов» ДПИ и фотографий «Мой край родной»	всероссийский	Шайдурова О., 9 класс	Полтева В.В.	1 место 1 место

3.2.Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учет.

В 2013-2014 учебном году на учет в ПДН поставлены 3 учащихся Белокопытов Илья (ученик 7 класса), Воронко Виктор (ученик 8 класса) и Портнягин Андрей (ученик 8 класса). У всех ст.213 УК РФ (хулиганство). Также они поставлены на внутришкольный учет. В конце 2013-2014 уч.года Портнягин Андрей снят с учета. Также сняты с учета ученики 4 класса Худайназаров Ян и Нестеров Илья.

Учащихся, состоящих на учете в областном банке данных –нет.

3.3.Социально-профилактическая деятельность

На начало 2013-2014 уч.г	На конец 2013-2014 уч.г
5	2

3.4. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальную реализацию личностно-ориентированного обучения.

Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы. Наиболее развивающимися и эффективными направлениями воспитательной деятельности в последние 3 года были:

- деятельность, направленная на воспитание патриотизма и гражданственности;
- художественно-творческая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная;
- формирование экологической культуры;
- развитие демократической и правовой культуры через ученическое самоуправление;
- профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- укрепление взаимодействия и развития сотрудничества семьи, образовательных учреждений и общественности в деле воспитания детей

В нашей школе структурно и содержательно сложилось взаимодействие с социумом, а это является одним из важнейших условий успешной социализации детей.

Доля учащихся (по ступеням обучения):

а) занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ);

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
70%	70%	50%

в) занимающихся проектной деятельностью

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
20%	100%	100%

Занятость учащихся дополнительным образованием

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении
	208	11		

ЦВР «Спектр»		ДЮСШ		Другие	
Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей
«Оформитель»	15	Дзюдо	10	Народный хореографический коллектив «Радуга»	45
ЮИД	16	футбол	30	Вокальная группа «Переменка»	15
«Вокал»	17	Легкая атлетика и лыжи	45	«Белошвейка»	15
«Танцевальный»	15			Детская музыкальная школа	
«Художественное слово»	15				
Пресс-центр	15				
Волшебный мир театра	15				
Художественное слово	15				

Таблица достижений кружковой деятельности

наименование	руководитель	результат
Вокальный	Русяева Л.А.	8 призовых мест в районном фестивале «Ступеньки к Звездам»
Волшебный мир театра	Орловская Л.М.	Участие в районном фестивале «Ступеньки к Звездам» Победители в окружном и областном этапе конкурса «Благовест»
Художественное слово	Боряева НА..	Участие в районном конкурсе агидбригад по ПДД Победители районного фестиваля «Ступеньки к Звездам»
ЮИД	Вальтер А.А.	Лауреаты районного конкурса «Безопасное колесо»
Оформитель	Алабаева НС.	1 призовое место в районном фестивале «Ступеньки к Звездам» 1 участник и 1 лауреат районного конкурса рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»
Художественное творчество	Полтева В.В.	1 победитель и 2 лауреата в районном фестивале «Ступеньки к Звездам» 4 лауреата областного конкурса ДПИ «Пасхальная капель» 4 участников и 2 лауреата всероссийского конкурса ДПИ «Радуга талантов»
Ритмика и танец	Аязова О.В.	Победители районного фестиваля «Ступеньки к Звездам»

Итогом работы спортивных секции стало участие в районных и областных соревнованиях. Результаты представлены в таблице достижений.

Таблица достижений

Вид спорта	Название соревнования	Место
Легкоатлетический кросс	Спартакиада района	8
Мини-футбол	«Мини-футбол в школу» район.	1 (юн.)
Мини-футбол	«Мини-футбол в школу» округ.	1 (дев.)
Волейбол	Спартакиада района	1 (дев.)
Волейбол	Спартакиада области	7 (дев.)
Футзал	Турнир «Надежда»	2
Настольный теннис	Спартакиада района	6
Футбол	Спартакиада района	5
Военно-спортивная игра «Зарница»	Районная игра	3
Туристический слет	Районный слет	2

3.5. Проекты школы

Учебным проектированием ученики и педагоги школы занимаются с 2003/04 учебного года. Нам удалось найти то настоящее дело, которое было необходимо нашим ребятам давно. Оно позволило им почувствовать свою значимость и раскрыть свои способности при решении тех проблем, с которыми они столкнулись уже сейчас и тех, с которыми встретятся, выйдя из школы. За это время ребята разработали много проектов, перечислим некоторые темы работ 2013-2014 уч.г.:

- Портфолио ученика
- Подарок учителю
- Мечты наших учителей
- $2 \times 2 = 4$
- Школьная газета
- Наша Олимпиада 2014
- Никто не забыт, ничто не забыто (фильм о ветеранах ВОВ)

- Здоровые дети в здоровой семье
- Моя малая родина
- Профессии в моей семье
- Традиции и обычаи в моей семье
- Мои предки

План воспитательной работы 2013-2014 уч.г.

Цель: Социализация школьников

	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Внут ришк оль- ный контр оль	Организация дежурства по школе, распределение территорий школы для контроля за чистотой Организация работы кружков и спортивных секций Выявление проблемных учащихся и неблагополучных семей Установление договорных отношений между школой и ее партнерами.	Организация воспитательной работы в классе. Организация конкурса «Мастер-класс» для Кл. рук.»	Проверка работы кружков (наличие планов, программ, посещаемость) Охват организационным отдыхом учащихся в каникулярное время. Смотр-конкурс школьных кабинетов (4 раза в год.) Смотр-конкурс школьных территорий.(2 раза в год)	Посещение классов и внеклассных мероприятий, посвященных истории Самарской области	Охват организационным отдыхом учащихся в каникулярное время	Проверка работы кружков и спортивных секций	Охват организационным отдыхом учащихся в каникулярное время.	Анализ деятельности руководителей кружков и спортивных секций Посещение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, посвященных ЗОЖ и профориентации	Анализ воспитательной работы классных руководителей. Творческий отчет кружков .
Обще школ ь-ные меропри ятия	Линейка, «Здравствуй, школа!» Классный час «Здоровые дети в здоровой семье» в 1-11 кл. Акция «Чистый поселок» Организация перспективных (рассчитанных на весь	Праздничная программа, посвященная Дню Учителя. День самоуправления Операция «Уют» (утепление окон школы). День игры 1-11 классы. Месячник		Новогодние вечера 1-11 кл. Выставка ИЗО и ДПИ	Памятные мероприятия, посвященные Герою России О.Долгову .	Месяц по военно-патриотической работе. Акция «Учись быть пешеходом» День Святого Валентина	Праздничные программы, посвященные Дню 8 Марта	День юмора. Мероприятия в рамках декады «Мы за ЗОЖ».	Акция «Помощь ветерану» «9 мая» «Спасибо деду за Победу» Торжественная линейка «Последний звонок» Праздник: «За

	учебный год) творческих конкурсов.	«За безопасность движения»							честь школы» .
Работа с учениками. Досуг	Организация работы ученического самоуправления, планирование работы ученического штаба школы Линейка по итогам месяца. Организация акции «Дежурный класс-хозяин в школе».	Проведение общешкольного субботника по уборке школьной территории и Рабочая линейка. Заседание штаба. Организация общешкольных конкурсов Линейка по итогам месяца.	Организация и проведение осенних каникул Проведение рабочей линейки по итогам полугодия . Заседание штаба.	Организация и проведение зимних каникул. Заседание штаба. Линейка по итогам месяца.	Заседание штаба. Линейка по итогам месяца	Заседание штаба. Линейка по итогам месяца.	Организация и проведение весенних каникул. Проведение рабочей линейки по итогам 3 ч-ти. Заседание штаба.	Проведение общешкольного субботника по уборке территории и школы. Заседание штаба. Линейка по итогам месяца .	Подведение итогов общешкольных конкурсов Итоговое заседание штаба Презентация проекта в. Проведение рабочей линейки по итогам года. Дискотека .
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы в школе и классе» Разработка классных часов по программе «ЗОЖ-как основа формирования гражданских качеств современного школьника»	Методическая помощь классным руководителям при подготовке к осенним праздникам. Методическая помощь по организации и проведению конкурса пед.мастерства «Мастер-класс классного руководителя»	МО классных руководителей.	Собрания классных руководителей по проведению нового вечера.	МО классных руководителей.	Методическая помощь кл.рук. по организации и проведении месяца по военно-патриотической работе. Педсовет «Школа+ детский сад» пути приемственности»	Собрания классных руководителей по проведению профориентационной работе.		МО классных руководителей «Анализ воспитательной работы в школе и классе».

Здоровый образ жизни	Составление календаря спортивно-массовых мероприятий на уч.год. Общешкольный кросс. Проведение классных часов на тему: Спорт и здоровое питание. <i>Идея периода:</i> «Показать значение спорта, туризма, правильного питания в организации здорового образа жизни».	Оформление классных уголков «Мое здоровье. Беседа со школьным врачом «Питание и наше здоровье» 1-11 кл.	Анкетирование учащихся о ЗОЖ. Беседа со школьным врачом «Куриль здоровью вредит» 8-11 кл. Проведение классных часов на тему: «Родительский дом – начало всех начал» <i>Идея периода:</i> «Раскрыть великое значение семьи в формировании здорового образа жизни».	Беседа со школьным врачом «Роль витаминов в укреплении нашего здоровья» 1-4 кл. «Профилактика нарушения осанки» 5-8 кл.	Беседа со школьным врачом «О вреде алкоголя» 8-11 кл. «О личной гигиене» 1-4 кл. Проведение классных часов на тему: «Я-гражданин» <i>Идея периода:</i> «Показать значение здорового образа жизни для формирования гражданина и обновления России»	Общешкольная Зарница. Беседа со школьным врачом «Профилактика онкологических заболеваний» 8-11 кл., «Профилактика венерических заболеваний и половое воспитание» 10-11 кл.	Беседа со школьным врачом «Наркомания среди подростков» 9-11 кл., «Профилактика туберкулеза» 5-8 кл. «Путь к здоровью» 1-4 кл. Проведение классных часов на тему: «Честь школы – моя честь». <i>Идея периода:</i> «Показать роль коллектива в формировании гражданских качеств личности и основ здорового образа жизни».	Декада ЗОЖ. Всемирный день здоровья. Беседа со школьным врачом «Полезные привычки», «Сердечно-сосудистые заболевания у детей» 8-11 кл. Проведение программ ЗОЖ районного центра «Семья»	Районная Зарница. Беседа со школьным врачом «Здоровая семья – здоровый ребенок» 5-8 кл., «Профилактика уличного травматизма» 1-4 кл. «О вреде курения» 9-11 кл.
Работас родителей	Общешкольное родительское собрание-публичный отчет.	Проведение классных родительских собраний по итогам 1 четверти	Проведение классных родительских собраний по итогам четверти	Общешкольное родительское собрание.			Проведение классных родительских собраний по итогам ПЧ-ти	Общешкольное родительское собрание.	Проведение классных родительских собраний по итогам учебного года
Районные, окружные, областные	Акция «Сделаем вместе»	Открытие фестиваля «Ступеньки к звездам».	Конкурс агитбригад ЮИД. Конкурс педагогов дополнительного образования	«Стартинэйджер»	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства	Конкурс патриотической песни «Мы вас помним». Конкурс	Конкурс хорового и вокального искусства	Конкурс хореографического искусства. Пасхальный	Военно-спортивная игра «Зарница»

тные мероприятия			льного образования. Фотомарафон «Мир, где Я и ТЫ». Слет юных журналистов «Глубинка»		ельного искусства. Конкурс социальных проектов. Пасхальный фестиваль «Рождественская звезда»	театрального искусства.	а. Конкурс ДПИ «Родные мотивы»	фестиваль «Пасхальная капель». Конкурс «Безопасное колесо»	Конкурс «Маленькие звездочки». Гала концерт «Ступеньки к звездам»
Совместные мероприятия Школа +ДК	Линейка «Здравствуй, школа!»		Хэллоуин		«Кто кого» (старшеклассники против выпускников)			День Здоровья.	Линейка «Прощай, школа!»

3.6. Здоровьесбережение учащихся

Количество случаев травматизма - нет

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
70%	75%	79%

3.7. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Нормативная база по организации питания учащихся - Приказ ОУ №42 от 28.08.2013
2. Стоимость платного питания в месяц: завтрак-900 руб, обед-1100 руб.
3. Горячее питание для учащихся организуется 2 раза в день
4. Количество учащихся, получающих питание в ГПД-нет
5. Количество учащихся из многодетных семей-9 семей
6. Количество учащихся из малообеспеченных семей- 60
7. Функционирование школьной столовой: ЗАО КШП «Дружба», договор № 10/09 от 01.09.2013г.
8. Укомплектованность школьного пищеблока технологическим оборудованием и инвентарём-80 %
9. Износ технологического оборудования школьного пищеблока- 20 %

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения.

1. Наличие дополнительного 4-го часа физической культуры на 2 ступени обучения-нет
2. Наличие дополнительного 4-го часа физической культуры на 3 ступени обучения-нет
3. Количество спортивных секций в образовательном учреждении-4(футбол, волейбол, легкая атлетика, дзюдо)
4. Количество учащихся посещающих спортивные секции-100
5. Количество учащихся отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе-33
- 5.1. Сколько из них посещают занятия по физической культуре-33
6. Количество учителей физической культуры-2
7. Укомплектованность спортивным инвентарём и оборудованием -80 %
8. В школе реализуются здоровьесберегающие программы: «Здоровый образ жизни-как основа формирования гражданских качеств школьника», «Соревнования классов, свободных от курения»
9. Доля пропусков по болезни- 95% Общая доля пропусков-5% за 2012-2013 учебный год

План (программа, модель) воспитательной работы.

С 2009года в школе реализуется комплексная воспитательная программа «Здоровый образ жизни – основа формирования гражданских качеств современного школьника». Установка на ЗОЖ не появляется сама собой, а формируется в результате педагогического воздействия на ребенка и на семью, в которой он воспитывается. А гражданственность традиционно рассматривают как качество, присущее истинному гражданину и означающее активную жизненную позицию. Гражданственность формируется постепенно, по мере развития личности.

В основе организации работы по программе лежит принцип выделения периодов и ключевых дел.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Тема года. Здоровый образ жизни - основа формирования гражданских качеств личности ученика.

Общая цель. Раскрыть глубину понятия, показать преобразующую роль здорового образа жизни для каждого человека и для страны в целом.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ ПО ЧЕТВЕРТЯМ (ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Первая четверть

Тема периода: «Спорт любить - сильным и здоровым быть. О вкусной и здоровой пище».

Идея периода: «Показать значение спорта, туризма, правильного питания в организации здорового образа жизни».

Стержневое КТД: «Неделя здоровья ». Педагогический совет «От здоровьесбережения к здоровьесформированию».

Открытые мероприятия: Классные часы в начальной школе

Вторая четверть

Тема периода. «Родительский дом – начало всех начал»

Идея периода: «Раскрыть великое значение семьи в формировании здорового образа жизни».

Стержневое КТД: «День матери». Общешкольное родительское собрание «Воспитание культуры здоровья».

Открытые мероприятия: Классные часы в 5-7 классах

Третья четверть

Тема периода: «Я - гражданин России».

Идея периода: «Показать значение здорового образа жизни для формирования гражданина и обновления России».

Стержневое КТД: День Памяти О.Долгова, диспуты «Ты и твоё поколение».

Открытые мероприятия: Классные часы в 8-11 классах.

Четвертая четверть

Тема периода: «Честь школы - моя честь».

Идея периода: «Показать роль коллектива в формировании гражданских качеств личности и основ здорового образа жизни». *Стержневое*

КТД: Праздник «Честь школы - моя честь!»

Каждый классный коллектив корректирует и конкретизирует данную программу. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по ее реализации.

Основные направления реализуются на различных уровнях:

1. Учебном (в рамках уроков физ-ры, ОЖС, истории, обществознания)
2. Внеучебном (общешкольные мероприятия и классные часы)

3. Внутрешкольном (жизнь школы организована таким образом, чтобы в условиях общешкольного сообщества как демократичного правового пространства востребовались гражданские качества и умения школьников, чтобы возникала ситуативная гражданская активность. Организация общешкольных конкурсов: Спортсмен года, самый здоровый класс, смотр-конкурс Мастер-класс классного руководителя, на лучший классный уголок, смотр Самый чистый и уютный кабинет в школе, конкурс За сохранение чистоты и поддержания порядка в школе, фестиваль компьютерных презентаций, акция Дежурный класс-хозяин в школе.

4. Социально-проектном (реализация общественно-значимых проектов

Общешкольные конкурсы

В 2011-12 уч. году в школе были организованы следующие конкурсы:

Самый чистый и уютный кабинет

За сохранение чистоты и поддержание порядка в школе

Тематических выставок рисунков и ДПИ

Лучший классный уголок

Лучшее внеклассное мероприятие

Программа «Здоровье»

Данная программа направлена на создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

Медицинский работник школы совместно с классными руководителями регулярно проводят диагностику здоровья детей.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников: «День здоровья», проводимый 2 раза в год, «Зов джунглей», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Тропа к здоровью», «Веселые старты» и др.

Вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены классные часы для 1-11 классов, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, а также материалы уроков дополнены информацией о здоровом образе жизни. Это уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, ОЖС и физического воспитания

Основные направления реализации программы:

-материально-техническое обеспечение ОУ

-формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей.

-диагностика здоровья учащихся

-организация рационального питания,

- соблюдение санитарных норм и правил.
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы
- организация работы по формированию ценности здоровья и ЗОЖ

В рамках программы в течении учебного года проводятся следующие школьные конкурсы:

- Самый чистый и уютный кабинет в школе,
- Спортсмен года ,
- Самый здоровый класс

Разработана тематика классных часов в 1-11 классах для реализации данной программы

Партнеры образовательного учреждения.

Сведения о реализации социально-партнерских отношений

Приоритетные направления развития ОУ	Форма отношений с соц. партнерами	Предмет отношений	Результаты взаимодействия (в динамике за последние 3 года)
<u>Здоровье</u> <u>сбережение</u>	Договор с Отделением общей врачебной практики п.Луначарский Договор с центром социальной помощи семье и детям «Семья» м.р. Ставропольский Договор с СПДОД м.р. Ставропольский	Обеспечение участниками договора медицинского обслуживания детей, посещающих ОУ Реализация программы «Здоровье». Реализация программы «Здоровье». Реализация программ: «Полезные привычки», «Основы семейного благополучия», «Мини-альтернатива» Психологическое сопровождение образовательного процесса. Привлечение детей к массовым занятиям спортом. Организация на базе школы секций: 1)Футбол 2)Дзюдо и самбо 3)Легкая атлетика и лыжи	Ежегодное проведение медицинский осмотров и плановых прививок Охват учащихся профилактическими программами -100%. Соц.исследование «ЗОЖ», проведенное центром «Семья» в 2011 г. подтверждает позитивные результаты мотивации учащихся на здоровьесбережение. Но увеличивается количество курящих школьников- в связи с чем скорректированы планы воспитательной работы всех служб. Ежегодное проведение с учителями, родителями и учащимися индивидуальных и групповых занятий, консультаций психологами центра «Семья». Учащиеся школы, занимающиеся в секциях футбол и легкая атлетика, входят в сборную области по данным видам спорта. Воспитанники тренера по дзюдо неоднократно становятся победителями региональных и всероссийских соревнований по дзюдо, сумо и самбо.
<u>Взаимодействие</u> <u>с</u>	Сотрудничество с ЗАО п. Луначарский, администрацией	Целевая спонсорская помощь.	Выделяется транспорт для выезда учащихся на досуговые

<u>общественными организациями</u>	сельского поселения Луначарский		мероприятия, конкурсы, соревнования, фестивали.
<u>Взаимодействие с учреждениями культуры</u>	Договор с МБОУ ДОД Выселкская детская школа искусств Договор с ДК п. Луначарский Договор с театром Юмора г. Тольятти Договор с творческой группой «Академия» г. Тольятти Договор с сельской библиотекой п. Луначарский	Организация дополнительных образовательных услуг. Планирование совместной внешкольной воспитательной работы. Просмотр спектаклей, совместное проведение культурно-массовых мероприятий. Организация досуга в вечернее и каникулярное время. Планирование совместной внешкольной воспитательной работы.	Возможность для выбора индивидуальной образовательной траектории. Возрастает результативность воспитанников ДШИ в смотрах исполнительского мастерства. Проведение большого количества мероприятий на высоком художественно-эстетическом и организационном уровнях. Большой охват учащихся внеклассной деятельностью в вечернее и каникулярное время. Совместно с театром Юмора проводятся культурно-массовые мероприятия. Охват учащихся -95%. Совместно с творческой группой «Академия» организованы экскурсии, поездки с посещением выставок, кинотеатров, монастырей и музеев гг. Тольятти, Самара, Санкт-Петербурга. Охват учащихся культурно-просветительской деятельностью- 80%. Формирование основ библиотечной культуры, расширение читательского кругозора. Проведение обзоров методической литературы для педагогов ОУ
<u>Реализация программ дополнительного образования</u>	Договор с СП «Спектр» м.р. Ставропольский	Организация кружков на базе школы: 1)Оформитель; 2)Художественное слово; 3)Вокальный 4)Хореографический 5)Театральный 6)ДПИ 7)ЮИД 8)Пресс-центр	За 3 последние года расширена возможность для выбора индивидуальной образовательной траектории в системе доп. Образования - добавились ЮИД и художественное слово (по социальному заказу родителей). Возрастает результативность по итогам участия в районных конкурсах.

<u>Взаимодействие с социальными структурами</u>	Договор с ПДН Ставропольского района Договор с ГИБДД Ставропольского айна	Защита прав и интересов несовершеннолетних. Профилактика правонарушений Повышение безопасности учащихся.	Отсутствие стоящих на учете в ПДН учащихся. Результативное участие в районном конкурсе безопасности дорожного движения «Безопасное колесо». Отсутствие предписаний из ГИБДД по нарушению ПДД учащимися в течение 2-х последних лет.
<u>Взаимодействие с образовательным и учреждениями района</u>	Договор с ГБОУ СОШ с.Выселки	Планирование совместной учебно-воспитательной работы.	Проведение совместных мероприятия: .

Информация об участии ОУ в мероприятиях \ проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества в отчетный период.

1. Выставки художественного творчества в ДК для жителей поселка
2. Проведение митинга у памятника воинам ВОВ
3. Праздничные концерты в ДК для жителей поселка

Публикации об ОУ в СМИ.

Статьи о деятельности школы напечатаны в районной газете «Ставрополь-на Волге»:

«Хэллоуин в Луначарском» от 05.12.2013

«Погружение в Глубинку» от 31.12.2013

«Есть Герои на земле» от 23.01.2014

«Православное фестивальное движение» от 31.01.2014

В данном направлении работает объединение дополнительного образования «Пресс-центр»

4. Содержание и технологии образовательного процесса

4.1. Учебный план 2013-2014 уч.год

«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ СОШ пос. Луначарский Шнайдер Н.Д.						
Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы пос. Луначарский Ставропольского района Самарской области на 2013/14 учебный НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА						
Образовательные области	Образовательные компоненты	1	2	3	4	Итого
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	2	14
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	2	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Региональный компонент						
	Основы православной культуры				1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Спортивно-оздоровительное направление.						
Динамическая пауза	2					2
Ритмика с элементами детского фитнеса		2				2
Игры народов мира			1			1
Народные игры		1	1			2
Движение-жизнь		1	1			2
Азбука здоровья	1					1
Общеинтеллектуальное направление						
Научно-познавательное направление						
Юный исследователь	1					1
Юный эколог			1			1
Рабочая мастерская		5	5			10
Духовно-нравственное направление						
Смотрю на Родину глазами художника	1					1
Общекультурное направление						
Художественное творчество	1	1	1			3
Юный художник		1	1			2
Звонкие голоса	1	1	1			3
Социальное направление.						
Школа вежливых наук	1					1
Проектная деятельность						
Узнаем сами	1					1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ пос. Луначарский
Шнайдер Н.Д.

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы
пос. Луначарский Ставропольского района Самарской области на 2013 /14 учебный
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Образовательные области	Образовательные компоненты	10	11	Итого
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика	Математика	4	4	8
Обществознание	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Естествознание	Биология	0,5	0,5	1(11уч)
	Химия	1	1	2
	Физика	2	2	4
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Основы проектирования	1	1	2
-----------------------	---	---	---

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Филология	Русский язык	2+ 2	2+ 2	8
Математика	Математика	2+1,5	2+ 1,5	7
Дисциплины, по выбору учащихся	Физика (2 уч.)	1,5	1,5	3
	Химия (2 уч.)			
	Обществознание (12 уч.)			
	Литература (1 уч.)			
Дисциплины, по выбору учащихся	Биология (8 уч.)	1,5	1,5	3
	Английский язык (2 уч.)			
	История (7 уч.)			
ИТОГО				
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка		32	32	64
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		34	34	68

Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский

Пнайдер Н.Д.

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы
 пос. Луначарский Ставропольского района Самарской области на 2013/14 учебный
 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Образовательные области	Образовательные компоненты	5	6	7	8	9	Итого
Филология	Русский язык	5	5	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика	Информатика и ИКТ				1	2	3
Обществозн-е	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
Естествознание	Природоведение						2
	Биология	1	1	2	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
	География	1	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1/0					
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Предпрофильная подготовка	Предпрофильные курсы					1	1

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Краеведение		1					1
Основы проектной деятельности				1	1	1	3
ИТОГО		29	29	31	32	32	152

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Технология	Технология		1	1	1		3
Математика	Математика					1	2
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка		29	29	31	32	32	153
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		9					9
Спортивно-оздоровительное направление.							
Народные игры		1					1
Движение-жизнь		1					1
Азбука здоровья		1					1
Общеинтеллектуальное направление							
Научно-познавательное направление							
Мой край родной		1					1
Духовно-нравственное направление							
Культура общения		1					1
Общекультурное направление							
Игротека		2					2
Звонкие голоса		1					1
Социальное направление							
Школьный пресс-клуб		1					1

4.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	204 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек 18 %
1.19. 1	Регионального уровня	человек/%
1.19. 2	Федерального уровня	человек/%
1.19. 3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек 100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 16 %
1.29.1	Высшая	2 человека 8 %
1.29.2	Первая	2 человека 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек 36 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8кв. м

4.3. Результаты учебной деятельности

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	52,6
3	100,0	53,8
4	100,0	42,1
1-4 кл.	100,0	50,0
5	100,0	47,6
6	100,0	47,1
7	94,7	21,1
8	95,2	23,8
9	100,0	45,8
5-9 кл.	98,0	37,3
10	87,5	37,5
11	100,0	87,5
10-11 кл.	93,8	62,5
Итого	98,4	44,0

5. Ресурсы образовательного процесса

5.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность администрации школы- 3 человека.

Педагогов- 24 человека

Вспомогательный персонал- 8человек.

Вновь принятых сотрудников нет.

Педагогические работники имеющие квалификационные категории на 01.09.2014г.

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)
1	Гольдебаева Л.В.	26.12.2009	Вторая(соответствие зан.должн.)
2	Морозова Е.С.	26.12.2009	вторая(соответствие зан.должн.)
3	Маркина С.А.	26.12.2009	вторая(соответствие зан.должн.)
4	Канн О.А.	26.12.2009	вторая(соответствие зан.должн.)
5	Полтева В.В. (зам по ВР)	28.12.2009	высшая
6	Орловская Л.М. (зам по УВР)	28.12.2009	высшая
7	Данилова О.Н.	22.12.2010	Первая
8	Наумова Л.С.	08.11.2010	Высшая
9	Вальтер А.В.	26.02.2010	Высшая
10	Макеева Л.С.	22.12.2010	Первая
11	Боряева Н.А.	27.12.2010	Вторая (соответствие зан.должн.)
12	Шадрунова Е. В.	27.12.2010	Вторая (соответствие зан.должн.)
13	Акулова А.А.	29.12.2009	Вторая (соответствие зан.должн.)
14	Плотникова С.А.	29.03.2012	соответствие зан.должн.
15	Перелевская И.Ю.	26.03.2013	соответствие зан.должн.
16	Алабаева Н.С.	26.03.2013	соответствие зан.должн.
17	Полтева В.В.	25.03.2014	соответствие зан.должн.
18	Коновалова Г.А.	25.03.2014	соответствие зан.должн.
19	Орловский В.С.	26.04.2014	соответствие зан.должн.
20	Вальтер А.А.	26.04.2014	соответствие зан.должн.

Имеют знак «Отличник народного образования»- 3 человека

«Отличник физической культуры и спорта » - 1 человек

Имеют Грамоту Минобразования России- 3 человека.

6. Материально-техническое обеспечение (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение школы хорошее.

Общее количество учебных кабинетов-22

Количество кабинетов нач. кл. - 4

№ п/п	Наименование, характеристика оборудования по ФГОС	Кол-во, шт.
1.	Интерактивная доска	1
2.	Проектор мультимедийный	1
3.	Принтер лазерный	1
4.	Ноутбук педагога	1
5.	Система контроля и мониторинга качества знания PROClass	1
6.	Модульная система экспериментов Prolog	1
7.	Микроскоп цифровой	1
8.	Документ-камера	1
9.	Точка доступа D-Link	1
10.	Ноутбук обучающегося	13

Приказ по ГБОУ СОШ от 28.09.2012 №55/1, по которому установлен график использования данного оборудования всеми учащимися начальной школы.

Количество кабинетов для учащихся основной и средней школы - 14

Компьютеры- 43 шт., принтеры- 3 шт., МФУ – 3 шт., сканеры-2шт., 2 больших экрана, кабинет химии и физики оснащенные комплектами учебных пособий.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 1024 Кбит/с. Провайдер Метромакс ООО Саха-Белком.

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Проверить посещаемость и успеваемость своего ребенка родители могут в онлайн-режиме, благодаря АСУ РСО.

В школе созданы условия, обеспечивающие физическое развитие детей, проведение спортивных соревнований и подвижных игр. Имеется один спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано 2-х разовое питание. Имеется школьная столовая на 100 посадочных мест. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием.

Медицинское сопровождение осуществляет закрепленный за образовательным учреждением медицинский работник медучреждения. Имеется оборудованный медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям к школьным медицинским кабинетам.

Значимую роль в качественной организации образовательного процесса играют учебные издания, используемые в образовательном процессе. В школе имеется мультимедийная библиотека дисков 41 шт.

В библиотеке имеется учебников в количестве -2612 эк., художественной литературы-6031 эк., методлитературы-442эк., периодических изданий-9эк.

Для проведения массовых мероприятий, общешкольных собраний имеется оборудованный актовый зал на 100 мест.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно обновляется.

Кабинеты оборудованы мебелью, соответствующими по возрасту учащихся на 70%.

Школа обеспечена противопожарным оборудованием: АПС, КТС, звуковое оповещение.

Состояние зданий и коммуникаций удовлетворительное. На территории школы имеется оборудованная спортивная площадка, игровая площадка, много цветников.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

7.1. Объем бюджетного финансирования на 2013-2014 уч.год - 19297000 рублей.

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Субсидия на государственное задание	10163,1	16158,3	26321,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	10163,1		10163,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		16158,3	16158,3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0
Субсидия на иные цели	248,5	739,2	987,7
ВСЕГО:	10411,6	16897,5	27309,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Общее образование			
Объем финансирования	10163,1		10163,1
Численность	209		209
Финансирование на 1 учащегося	48,6		48,6
Дошкольное образование			
Объем финансирования		16158,3	16158,3
Численность		175	175
Финансирование на 1 учащегося		92,3	92,3
Дополнительное образование			
Объем финансирования			0
Численность			0
Финансирование на 1 учащегося			0
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объем финансирования			0
Численность			0
Финансирование на 1 учащегося			0

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Заработная плата	7700,0	11913,4	19613,4
Прочие выплаты	48,9	10,3	59,2
Начисление на оплату труда	2375,3	3590,2	5965,5

Услуги связи	26,4	12,2	38,6
Транспортные услуги	3,6		3,6
Коммунальные услуги			0,0
Аренда помещений			0,0
Услуги по содержанию имущества	43,4		43,4
Прочие услуги, работы	116,4	88,0	204,4
Социальное обеспечение			0,0
Прочие расходы	73,0		73,0
Приобретение основных средств		30,7	30,7
Приобретение материальных запасов	24,6	1252,7	1277,3
ИТОГО:	10411,6	16897,5	27309,1

Информация по заработной плате

	Школа 2013	Д/сад 2013	тыс.руб ИТОГО:
Фонд оплаты труда работников всего:	10075,3	15503,6	25578,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	5150,4	8176,6	13327
Размер стимулирующей части ФОТ	982,5	1813,1	2795,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

8.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	Школа 2013	Д/сад 2013	тыс.руб ИТОГО:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1307	1307
в том числе родительская плата		1307	1307
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1307	1307

Направления использования внебюджетных средств

	Школа 2013	Д/сад 2013	тыс.руб ИТОГО:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		6,2	6,2
Транспортные услуги			0

Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		1,3	1,3
Прочие услуги, работы		69,6	69,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		22,3	22,3
Приобретение основных средств		94,3	94,3
Приобретение материальных запасов		1113,3	1113,3
ИТОГО:	0	1307	1307

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Бюджет учреждения	10411,6	18204,5	28616,1
Средства бюджетов разных уровней	10411,6	16897,5	27309,1
Внебюджетные средства		1307	1307
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0	7,18	4,57

Финансирование школы происходит на календарный год. Финансирование осуществляется постатейно.

7.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

ГБОУ СОШ пос.Луначарский доходов от предпринимательской деятельности и иной деятельности приносящий доход не имеет.

Средства от спонсоров и благотворительных фондов школа не получала.

8. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральными государственными требованиями.
- Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

- Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях, особое внимание обратить на выпускников 9 класса;
- Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, целями и задачами ОО.
- Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать – приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.
- Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.
- В школе успешно функционируют поливариантные компоненты образовательной среды, а именно: базового, интегрированного, предпрофильного и профильного образования.
- Созданы благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.

- Формируется личность, подготовленная в жизни в гражданском обществе и готовая к усвоению профессиональных и образовательных программ.

Позитивными моментами состояния воспитательной работы в школы на данный период являются:

- разнообразие форм и содержательных направлений воспитательной работы с учащимися;
- сохранение централизованного механизма организационного и методического её сопровождения;
- широкий круг субъектов социального воспитания на селе, при ведущей роли школы в организации их взаимодействия;
- нравственно-деятельный характер позиции сельских педагогов в организации социального опыта детей.

Большое внимание в нашей школе уделяется гражданско - патриотическому воспитанию. Ежегодно проходят серии классных часов, библиотечных уроков, смотры строя и песни, конкурсы инсценированной военной песни, рисунков, литературно-музыкальных композиций.

Каждый год в январе проводится День Памяти Героя России Олега Долгова, оформлен уголок в честь Героя. В районе организуются патриотические мероприятия: фестиваль солдатской песни «Мы вас помним», турнир по дзюдо имени О.Долгова.

Обеспечена положительная динамика охвата учащихся физкультурно-оздоровительными мероприятиями в школе до 89%

Обеспечена коррекция общего информационного поля и формирование новых установок на ЗОЖ в сознании учащихся через:

- проведения программ: «Альтернатива», «Полезные привычки», «Основы ЗОЖ», «Планирование семьи»;
- введение в план общешкольных спортивных мероприятий, турниров и акций «Каникулы + Спорт»
- свободный доступ в спортивный зал школы в дневное и вечернее время;
- изучение ценностных ориентаций учащихся;
- проведение дней Здоровья (2 раза в год);
- установка теннисных столов и организация спортивных игр на перемена.

Социальным проектированием охвачены с 1 по 11 класс.

Функционируют органы школьного самоуправления (Штаб школы)

-Расширено поля деятельности органов ученического самоуправления. (Организованы общешкольные социально-значимые мероприятия: акции и смотры)

-Членами Штаба организован общешкольные смотры- конкурсы «Самый чистый и уютный классный кабинет», «Лучший классный уголок», акция «Дежурный класс-хозяин в школе».

-Обеспечено самоопределение и самореализация школьников через дополнительное образование и связь с социумом.(на конец учебного года в школе функционируют 8 кружков и 3 спортивные секции, все педагоги ДО с воспитанниками успешно участвуют в районном фестивале детского творчества «Ступеньки к Звездам»)

-Созданы условия, направленные на повышение безопасности учащихся (успешно действует кружок ЮИД)

Классные руководители работают по комплексной воспитательной программе «Здоровый образ жизни-как основа формирования гражданских качеств личности ученика».

-Организован смотр-конкурс «Мастер класс классного руководителя» (участвуют 100% классных руководителей)

-Запланированы и проведены тематические МО классных руководителей .

-изучается уровень удовлетворенности родителей(Выявлен средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы)

-Совместно с родителями в начальной школе проведены 6 мероприятий по теме «Родительский дом – начало начал».

-Проведены 3 тематических общешкольных родительских собрания(посещаемость-70%)

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными.

В следующем учебном году одним из главных направлений воспитательной работы - привлечение школьников к общественно значимой деятельности и пропаганду организованного досуга, наполненного социально позитивным содержанием

9. Внешние связи и имидж

Родительские собрания, заседание педагогического совета, заседание Совета школы, заседание родительского комитета, общешкольные линейки, конференции.

Протокол № 2**Заседания Совета школы от 05.08.2014года.****Присутствовало: 11 человек****Повестка дня:****Отчет о результатах самообследования за 2013/14 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения поселка Луначарский****Ход собрания.**

Перед Советом школы выступила директор школы Шнайдер Наталья Дмитриевна. Она ознакомила присутствующих с отчетом о деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы п.Луначарский за 2013-2014 учебного года в который входят следующие разделы:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)
2. Структура управления школой
3. Цели и результаты развития ОУ:
4. Результаты внеурочной деятельности
5. Содержание и технологии образовательного процесса
6. Ресурсы образовательного процесса
7. Материально-техническое обеспечение (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
9. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития
10. Внешние связи и имидж ОУ.

Решение собрания.

1. Довести содержание **Отчета о результатах самообследования за 2013/14 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения поселка Луначарский** до родителей на родительских собраниях до 15.09.2014г.
2. Согласовать **Отчета о результатах самообследования за 2013/14 учебный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения поселка Луначарский.**

Председатель Управляющего Совета школы



О.В.Наумова

Секретарь Управляющего Совета школы



Н.Н. Кондратьева

СОГЛАСОВАНО:

Совет ДОУ

СПДС «Дружная семейка»

Протокол № 5

от 07.08.2014г.Председатель соболева Соболева Н.В.**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель

СПДС "Дружная семейка"

07.08.2014гИсаева Ф.К. Исаева**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения поселка Луначарский
Ставропольского района Самарской области
структурного подразделения детский сад
« Дружная семейка»
за 2013 - 2014 учебный год**

Составили:

Руководитель СПДС « Дружная семейка» Ф.К. Исаева

Старший воспитатель

С.Н. Уютова

Содержание публичного отчета

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (СПДС)..	48
1.1. Характеристика СПДС	
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения детского сада	
1.3. Характеристика состава воспитанников	
2. Цели и результаты развития детского сада	49
2.1. Миссия и цель детского сада	
2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2013 – 2014 учебный год	
2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности	
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	61
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников	
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников	
4. Ресурсы образовательного процесса.....	64
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса	
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения	67
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	
6. Внешние связи и имидж СПДС.....	69
6.1. Партнерства образовательного учреждения	
6.2. Признание результатов работы ДООУ на различных уровнях	
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.....	74
8. Формы обратной связи	
9. Приложение	75
10.Протокол.....	77

Наименование ОУ в соответствии с Уставом:
структурное подразделение детский сад «Дружная семейка» государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Луначарский муниципального района Ставропольский Самарской области

Статус ОУ: общеобразовательное учреждение детский сад.

Директор ГБОУ СОШ - Шнайдер Наталья Дмитриевна

Руководитель структурным подразделением детский сад « Дружная семейка –

Исаева Фяимя Касимовна

1. Общая характеристика .

1.1. Характеристика

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Луначарский муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращённое наименование: СПДС « Дружная семейка»

В 1965 г в апреле месяце было сдано в эксплуатацию типовое здание на 50 мест. Одна группа осталась в старом здании. В новом здании новое оборудование не похожее на предыдущее.

26 августа 1973 года дети получили долгожданный подарок – детский сад на 140 мест. В 1988 г добилась вне планового строительства нового д/с на 140 мест с плавательным бассейном и зимним садом и в течении 1,5 лет детский сад ввели в эксплуатацию с оборудованием и оснащённым педагогическим процессом. В то время создали столовую для детей, она работает по настоящее время

В детском саду создана соответствующая развивающая база:

Оздоровительная

(спортивный зал, зимний сад, бассейн с сауной, спортивная площадка);

Образовательная

(изостудия, русская изба. экологический кабинет, медицинский, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, сенсорная комната, кабинет по ПДД, кабинет по охране труда.

В детском саду работает 8 групп:

Режим работы ДОУ – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

ДОУ успешно реализовало « Образовательную программу» которая определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса детского сада

Организационно-содержательные условия введения ФГОС

Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается реализацией комплексной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой., В.В. Гербовой., Т.С. Комаровой. М.: 2010 г образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада и в соответствии с ФГОС (по образовательным областям):

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Сетка непосредственно образовательной деятельности составлена с учётом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в д/с.

СПДС активно занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интерактивный метод обучения дошкольников, проектно – исследовательская деятельность в д/с.

В детском саду организовано дополнительное образование по следующим направлениям: социально – педагогическое, художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Ближайшее окружение: МОУ школа, церковь, поликлиника, администрация ЗАО «Луначарск», фирма ЗАО «Самара-Солана», ДК, библиотека, спортивная школа дзюдо.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

- В течении года функционировало 8 групп:

От 1 года до 2 лет – ясельная группа

От 2 до 3 лет – ранняя коррекция (две группы)

От 3 до 4 лет – две группы (комбинированной направленности)

От 4 до 5 лет – (компенсирующая направленность)

От 5 до 6 лет – (компенсирующая направленность)

От 6 до 7 лет – (комбинированная направленность)

2. Цели и результаты развития детского сада

Целями деятельности являются:

- реализация прав граждан РФ на получение образования в соответствии с программами дошкольного образования;
- обеспечение непрерывности системы образования.

Задачами деятельности являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;
- осуществление художественно-эстетического развития детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оптимальное исправление дефектов речевого развития: у детей имеющих общее недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- осуществление оздоровительных мероприятий и процедур для ослабленных и часто болеющих детей.

дошкольное образование по областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

2.2 Оценка степени выполнения годовых задач за 2013-2014 учебный год и задачи на 2014-2015 учебный год

1. Снизить заболеваемость детей к концу года на 0,2 дня.																								
Итоги выполнения	Диаграммы			Причины невыполнения																				
Задача решена полностью. Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: • спортивно-музыкальный зал • спортивная площадка + футбольное поле • в каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корректирующие дорожки, стена выравнивания спины, массажёры для стоп...), картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, психогимнастики, самомассажа, корректирующих упражнений, подвижных игр, физ.минуток и физ.пауз, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии. • медицинский кабинет • в методическом кабинете имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядные пособия (плакаты, схемы) по данному направлению, а также специальная методическая литература.	Показатели физического здоровья детей За 2013 год в СПДС поступило 50 детей Показатели заболеваемости на одного ребенка <table><tr><td>2011 - 2012</td><td>2012 - 2013</td><td>2013 - 2014</td></tr><tr><td>4,7</td><td>За 6 месяцев 0,9</td><td>За 6 месяцев 1,1</td></tr></table>			2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	4,7	За 6 месяцев 0,9	За 6 месяцев 1,1	Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН. В ходе работы отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления здоровья детей Показатель заболеваемости снизился на 0,2 дня, как было запланировано. Посещаемость детей на допустимом уровне, по сравнению с 2012 годом увеличилась на 3% Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что все мероприятия выполняются систематически, планомерно и методически грамотно всеми педагогами . Исходя из этого необходимо уделить особое внимание по формированию и укреплению системы правильной осанки воспитанников в работе СПДС в следующем учебном году.														
	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014																					
	4,7	За 6 месяцев 0,9	За 6 месяцев 1,1																					
	Группа здоровья: <table><tr><td>Группа здоровья</td><td>2011 - 2012</td><td>2012 - 2013</td><td>2013 - 2014</td></tr><tr><td>1</td><td>15</td><td>21</td><td>21</td></tr><tr><td>2</td><td>121</td><td>123</td><td>142</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td><td>13</td><td>10</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>			Группа здоровья	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	1	15		21	21	2	121	123	142	3	13	13	10	4	1	1	2
	Группа здоровья	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014																				
1	15	21	21																					
2	121	123	142																					
3	13	13	10																					
4	1	1	2																					

В течение года уделяли внимание системной работе по физ. воспитанию, руководствуясь оздоровительной программой СПДС «Здоровый малыш» и внедрили элементы программы «Здравствуй» Лазарева М.Л.

Организация в СПДС кружковой работы физкультурно-оздоровительного направления «Грация», позволила укрепить здоровье детей, привить интерес к физкультуре и спорту.

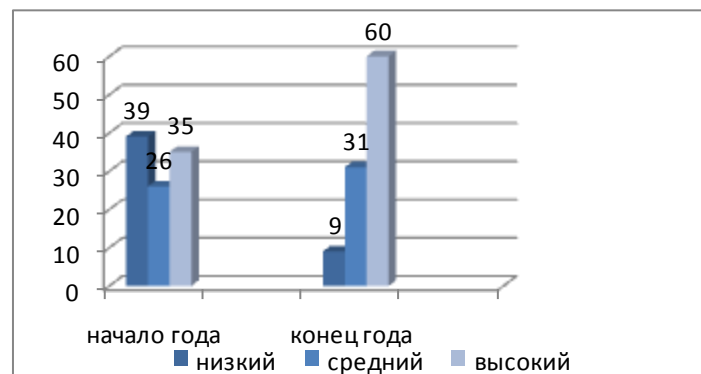
С педагогическими кадрами методическая работа строилась согласно годового плана.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала:

- 88% имеют высокий и средний уровень знаний о ЗОЖ
- достижению высоких результатов по физической подготовленности детей, 91% детей освоили программу на достаточном уровне, низкий уровень по сравнению с началом года снизился в 2 раза.
- 55% детей имеют высокий уровень развития физических качеств

Решая данную задачу в работе с семьей, было проведено анкетирование родителей, по результатам которого была намечена просветительская работа: оформлены стенды, проведены консультации, прошли совместные мероприятия с родителями («Всей семьей на старт» – сентябрь, «Мама, папа, я – спортивная семья» – февраль, туристический поход - август).

Показатели физической подготовленности дошкольников



2. Сформировать к концу учебного года правильную осанку у 64% детей старшего дошкольного возраста																																											
2. . Повысит средний уровень на 10 % по воспитанию нравственно – патриотических качеств.																																											
Опыт работы педагогов детского сада по данному направлению показывает, что в системе руководства патриотическим воспитанием, одним из наиболее эффективных и приемлемых является интегрированный метод, или метод проектов, так как он позволяет сочетать интересы всех его участников: педагогов, родителей, детей. В соответствии с перспективно-тематическим планированием по краеведению ежегодно в детском саду проводятся разнообразные совместные проекты, конкурсы, акции краеведческой направленности, многие из которых стали традиционными: раздел «Природа Поволжья» - выставка поделок из овощей и природного материала «Осенняя фантазия» - выставка поделок из бросового материала «Зимняя сказка» - совместная акция «накормите птиц зимой» - смотры-конкурсы «Лучшая клумба», «Лучший участок» раздел «Народы Поволжья»	Уровень развития нравственно – патриотических качеств у дошкольников по группам <table><tr><th rowspan="2">Группы</th><th colspan="3">Начало года</th><th colspan="3">Конец года</th></tr><tr><th>в</th><th>с</th><th>н</th><th>в</th><th>с</th><th>н</th></tr><tr><td>2 младшая</td><td>8</td><td>69</td><td>23</td><td>39</td><td>52</td><td>9</td></tr><tr><td>Средняя</td><td>0</td><td>67</td><td>33</td><td>36</td><td>45</td><td>17</td></tr><tr><td>Старшая</td><td>0</td><td>75</td><td>25</td><td>40</td><td>50</td><td>10</td></tr><tr><td>Подготовительная</td><td>16</td><td>62</td><td>22</td><td>48</td><td>42</td><td>10</td></tr></table>	Группы	Начало года			Конец года			в	с	н	в	с	н	2 младшая	8	69	23	39	52	9	Средняя	0	67	33	36	45	17	Старшая	0	75	25	40	50	10	Подготовительная	16	62	22	48	42	10	Но для полноценной работы ещё не достаточно разработан методический материал, дидактические пособия, чем сейчас и занимается коллектив ДОУ План мероприятий на 2014 год: Доработать мониторинг по данному направлению Обогатить методическую базу конспектами, дидактическими играми, аудио и видео материалом, методической литературой Основной общеобразовательной программы по образовательной области «познание » выявлено, что у детей недостаточно хорошо сформированы представления об военном патриотическом воспитании следовательно над данной проблемой необходимо углубленно работать в следующем учебном году.
Группы	Начало года			Конец года																																							
	в	с	н	в	с	н																																					
2 младшая	8	69	23	39	52	9																																					
Средняя	0	67	33	36	45	17																																					
Старшая	0	75	25	40	50	10																																					
Подготовительная	16	62	22	48	42	10																																					

- традиционная акция «Рождественские забавы» - совместные праздник «Масленица» - конкурс ко Дню Победы «Моя семья в огне войны» - творческий конкурс «Мои истоки. История моей семьи» - конкурс рукодельниц «Бабушкины руки не знают скуки». в его рамках конкурсы макетов «Дом, где мы живем», «Мой любимый детский сад» и др.- конкурс рисунков и плакатов «Мой посёлок Луначарск» - конкурс рисунков «Улицы нашего посёлка», по правилам поведения на улицах города. На наш взгляд, такое сотрудничество не только помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию, развитию и обучению дошкольников, но и способствует всестороннему и гармоничному развитию личности, обогащению социального опыта, позволяет развивать творческие способности у педагогов, детей и их родителей. За данный период коллектив детского сада провёл большую работу: - был разработан комплексно-тематический план по данному направлению, в настоящее время разрабатывается мониторинг;	
--	--

- в ДОУ появился мини-музей «Наш посёлок», - развивающая среда ДОУ пополнилась фото галереей - в группах оборудованы «Уголки безопасности» - оборудованы «исследовательские лаборатории» - детский сад принимал участие во Всероссийском конкурсе « Лучшая презентация по нравственно – патриотическому воспитанию.		
Сформировать к маю 2015 года представления об военном патриотическом воспитании у 35% дошкольников на высоком уровне		

2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям

можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в дошкольном учреждении построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное перспективное планирование с учетом Основной общеобразовательной программы СПДС. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволила повысить интеллектуальный уровень детей.

Результаты мониторинга освоения детьми программы.

Результаты мониторинга освоения детьми программы.

Наименование образовательных областей		Начало года			Конец года		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Коммуникация		10	67	23	40,2	45,6	14,2
Познание	ФЦКМ	17	47	36	38,6	58	3,4
	ФЭМП	20	63	17	53	36	11
	Конструирование	16	62	22	60	32,9	7,1
Музыка		27	58	15	55	42	3
Физическая культура		35	26	39	51,6	44,1	4,1
Художественное творчество		9	54	37	51,6	44,1	4,1

Вывод: из результатов на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 90% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне.

К семи годам следующий уровень развития интегративные качества ребёнка:

« Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками»	Высокий	Средний	Низкий
	84,1	15,9	-
« Любознательный, активный»	53	47	-
« Эмоционально отзывчивый»	58,3	41,7	-
« Овладевший средствами	53	36,4	10,6

общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»			
« Способный управлять своим поведением»	63,6	31,1	5,3
«Способный решать интеллектуальные и личные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	58,3	36,4	5,3
« Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	53	36,4	10,6

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы.

Мониторинг готовности детей к школе

Цель работы

педагога-психолога: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи работы педагога-психолога:

1. Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.
2. Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Педагогам и родителям оказывать всестороннюю помощь в творческой организации (креативности) воспитательно-образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду - это система деятельности педагога-психолога и педагогов, направленная на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействующих в разрешении проблем, возникающих у него в процессе взаимодействий в ДОО социально-адекватными способами. Под психологическим сопровождением понимается система организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для всех субъектов образовательного учреждения.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в определенном возрасте).

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры педагогов, родителей;

Диагностика.

Психодиагностическая работа в учреждении ведётся по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) - групповая и индивидуальная;
- Диагностика эмоциональной сферы (проявления агрессивного поведения, тревожность, эмоциональная отзывчивость) - групповая и индивидуальная;
- Диагностика готовности к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная) - индивидуальная;
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;

Количественный и качественный анализ проведения диагностических исследований в 2013-14 г.

I. Проводилась диагностика уровня умственного развития детей 2-3 лет по методике Е.А. Стребелевой.

Было обследовано: 13 человек. Средний уровень (III группа) показали 62% (8 человек) и высокий уровень умственного развития (IV группа) - 5 детей -38%. Если провести анализ за прошедший год, то он показывает, что увеличилось количество детей имеющих средний уровень умственного развития за счет уменьшения количества детей высокого уровня. Дети заинтересованно сотрудничают со взрослыми, сразу принимают задание, понимают условия и стремятся к их выполнению. Однако самостоятельно не всегда могут найти адекватный способ выполнения и часто обращаются за помощью к взрослому. **Количественная характеристика объекта исследования:**

В исследовании приняло участие 13 детей; из них
мальчиков – 5
девочек – 8

Результаты исследования:

- **количественные данные**

Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
--------------	----------	----------	----------	----------

13	0	0	8-62%	5-38%
----	---	---	-------	-------

Несмотря на достаточно высокие показатели, полученные в результате проведенного обследования, необходимо отметить наметившиеся негативные тенденции: наибольшее количество детей испытывали трудности при выполнении следующих заданий:

- 13 человек (100%) - испытывали трудности при выполнении задания № 6 «Цветные кубики»
- 7 человек (54%) - затруднялись при выполнении задания № 7 «Разрезные картинки»
- 11 человек (85%) - испытывали затруднения при выполнении задания № 8 «Конструирование из палочек»

- 13 человека (100%) - затруднялись при выполнении задания № 10 «Нарисуй»

Вышеобозначенные факторы могут свидетельствовать о:

- недостаточном уровне сформированности цвета как признака;
- недостаточном уровне развития целостного восприятия;
- трудностях в определении ведущей руки, что, в свою очередь, позволяет предположить возникновение трудностей в продуктивной деятельности.

Таким образом, общими негативными тенденциями являются:

- несформированные процессы восприятия (параметр – цвет);
- моторные трудности, что может быть обусловлено как педагогическими, так и медицинскими факторами.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Средний уровень	23%	21%	62%
Высокий уровень	77%	79%	38%

Важно, чтобы дошколята почувствовали, что школьная жизнь таит в себе множество нового, интересного, весёлого, увлекательного, чтобы в школу - хотелось! Ведь положительный настрой ребёнка - это главный залог его успешного обучения в школе.

Мотивационная готовность - важнейший компонент психологической готовности ребёнка к обучению в школе. Даже если у детей с несформированной мотивационной основой все в порядке с познавательными процессами, они умеют взаимодействовать с другими детьми и взрослыми в совместной деятельности, их нельзя считать полностью готовыми к обучению в школе.

Таблица «Мотивации учения в подготовительной группе»

Кол-во детей	Учебная мотивация	Дошкольная (игровая)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
22	16-58%	6-42%	9-47%	8-42%	3-11%

Выводы: По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей группы риска. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего

обучения в школе всех воспитанников положительные. Произошло завершение в целом периода адаптации, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и переформированных групп..

В результате психодиагностики выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

Коррекционно-развивающая работа

Система

коррекционных мер, реализуемая в СПДС направлена:

- на активизацию познавательной деятельности и социально-трудовую адаптацию воспитанников; повышение уровня умственного развития детей; формирование у них отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия и т. д.); коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

При организации коррекционно-развивающих занятий была опора на объективно существующие или предполагаемые закономерности детского развития и следующие **принципы**:

1. Единство обучающей, коррекционно-развивающей и воспитательной задач.
2. Развитие сознательности, активности и самостоятельности ребенка в процессе коррекционно-развивающих мероприятий.
3. Систематичность и последовательность (приобретаемые детьми знания, умения, навыки должны представлять собой определенную систему, а их формирование осуществляться поэтапно).
4. Доступность содержания занятий (изучаемый материал должен быть адаптирован с учетом умственных, психологических, физических возможностей детей, достигнутого ими уровня знаний и умений и вместе с тем требовать определенных усилий для его усвоения).
5. Наглядность (принцип вытекает из необходимости активного восприятия, осмысления и обобщения детьми изучаемого материала; применяется и как средство познания нового, и для развития наблюдательности, и для лучшего запоминания информации).
6. Индивидуальный подход к воспитанникам.

Структура коррекционно-развивающего сопровождения предусматривала чередование различных видов деятельности:

- графических заданий,
- дидактических игр,
- проигрывания этюдов по ролям, разрешения проблемных ситуаций.

При построении НОД предусматривалось три основных этапа:

1. мотивационно-ориентировочный,
2. операциональный
3. контрольно-оценочный.

Правила здоровьесбережения при коррекционно-развивающем сопровождении:

- организация перерывов с использованием релаксационных упражнений, упражнений на укрепление опорно-двигательного аппарата, упражнений для глаз;
- регулирование степени утомляемости ребенка за счет планирования порядка предъявления заданий по степени сложности (разминочная и заключительная части занятия должны быть более легкими, чем основная часть);
- выбор оптимального темпа работы в соответствии с личностными особенностями ребенка;
- контроль соблюдения ребенком правильной осанки, положения ручки и тетради, расстояния от глаз до рассматриваемого объекта и т. д.;
- использование разнообразных дидактических, наглядных и игровых материалов, адекватных возрасту и уровню развития ребенка.

Задачи на следующий год.

Продолжение работы с родителями (психопросвещение, взаимодействие с семьями, имеющими психологические проблемы).

Работа с педагогами по оптимизации взаимодействия с детьми.

В работе с детьми – коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Август 2013	Оценка качества созданных условий в детском саду для осуществления воспитания, развития и обучения детей	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада. 2. Годовой план работы насыщен по содержанию, лаконично структурирован. В плане все мероприятия систематизированы, последовательны, указаны сроки выполнения, выделены все разделы, в полном объеме отражена работа по реализации ФГТ. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы, решение их отражено в педагогических советах и видах контроля, за реализацию которых отвечает весь коллектив.
Август 2013	Оценка качества созданных условий в детском саду для осуществления воспитания, развития и обучения детей	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	3. Составлена в соответствии с требованиями СанПиН, ФГТ и Основной общеобразовательной программы детского сада.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В нашем Учреждении разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

- образовательная область «Физическая культура»

технология: «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.

- образовательная область «Здоровье»

технология: Картушина М.Ю. «Будь здоров!»

- образовательная область «Безопасность»

технология: Стеркина Р.Б., Князева О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- образовательная область «Социализация»:

парциальная программа: Князева О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,

технология: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»

- образовательная область «Познание»:

программа: Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;

парциальная программа: Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»

парциальная программа: Николаева С.Н. «Юный эколог»

- образовательная область «Коммуникация»

парциальная программа: Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»

- образовательная область «Чтение художественной литературы»

парциальная программа Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

- образовательная область «Художественное творчество»

Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

- образовательная область «Музыка»

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

- коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» /Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида/;

Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»;

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

3.2. Приоритетными направлениями работы детского сада:

Приоритетными направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-спортивное. (см. п.3.2.1.)

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение
- Формировать представления о здоровом образе жизни
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании
- Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости»
- Формировать представления о своем теле
- Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности

- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности
- Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях

2. Художественно-эстетическое развитие.

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные)
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование – одно из любимых и доступных видов детской деятельности, ведет к развитию способностей ребенка, способствует художественному развитию. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Дети участвуют в конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада активные участники праздничных мероприятий: *фестивалях – конкурсах «Веселые нотки», «Пасхальная капель»*..

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

Заложенные навыки театрализованной деятельности в дошкольном возрасте дети продолжают развивать в театральных студиях и школах города. 20% выпускников поступают и обучаются в школе искусств на разных отделениях.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, ОНР
- Предупреждать нарушения устной речи
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде

Работа в данном направлении строится следующим образом:

- Психолого-медико-педагогическая диагностика;
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировало 3 группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) (средняя группа – 14, старшая – 17, подготовительная – 14 детей).

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась согласно 2 (основного) этапа реализации методического проекта «Особый ребенок в детском саду».

С детьми ОНР велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи в группах комбинированной направленности проводилась логопедом и воспитателями. Во всех группах педагогами разработан лексический

материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня. Данный опыт работы обобщен и представлен к распространению на окружном семинаре – практикуме для педагогов округа на тему: «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья по средствам театрализованной деятельности»

В работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, методические пособия Н. В. Нищевой, О. И. Крупенчук, В.В. Коноваленко, Н.В. Коноваленко, Богомоловой А.И, Теремковой Н.Э., Ткаченко Т.А. др.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

За 2013 год в детский сад поступило 50 детей

Показатели заболеваемости на одного ребенка

2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
4,7	За 6 месяцев 0,9	За 6 месяцев 1,1

Группа здоровья:

Группа здоровья	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
1	15	21	21
2	121	123	142
3	13	13	10
4	1	1	2

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и общей безопасности воспитанников.

2 здания 2-х этажное, кирпичное и панельное. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля -железо. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитным составом. Подвала имеется. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 125 человек.

Общая площадь здания 3176 м², Слева от здания в 7 метрах находится здание склада, справа - на расстоянии 9 метров - склад, овощехранилище. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в ночное время здание охраняется сторожем. Территория детского сада ограждена по периметру металлической решеткой на бетонной решетке высотой 1,7м. Имеется трое металлических ворот

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах руководителя, медсестры, бухгалтера и в коридоре.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

За 2013 – 2014 учебный год в детском саду чрезвычайных ситуаций не зафиксировано. В течении каждого учебного года проведены по 3 практические отработки по плану эвакуации детей и сотрудников из детского сада в случае возникновения пожара, с последующим анализом

действий сотрудников. Медицинская помощь оказывается медицинской сестрой. В каждой группе, и дополнительных помещениях есть аптечки с необходимым набором лекарств для оказания первой помощи. Вопросы безопасности включаются воспитателями в планы воспитательной работы: беседы с детьми на противопожарную тематику, безопасность на дороге, в лесу, водоёмах. На родительских собраниях обязательна тема профилактики тех или иных заболеваний – освещается медицинским работником. Ежемесячно меняется информация о профилактике заболеваний и в родительских уголках. С детьми проводятся выставки рисунков на противопожарную тематику совместно с начальной школой.

С педагогическим коллективом в 2013 – 2014 уч. году запланированы и проведены следующие мероприятия:

- *Инструктажи с персоналом:*

- По обучению действия при угрозе совершения терактов.
- При возникновении ЧС техногенного характера.
- *семинары – практикумы на тему:*
- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»,
- «Использование первичных средств пожаротушения»
- *тренировка по эвакуации* детей и сотрудников из здания д/с в случае возникновения пожара.
- *смотр- конкурс* уголков по дорожному движению в каждой возрастной группе

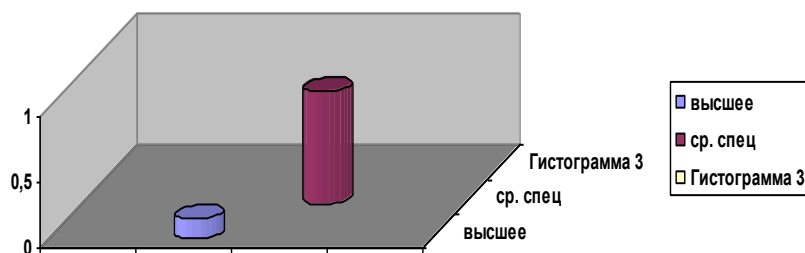
4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса .

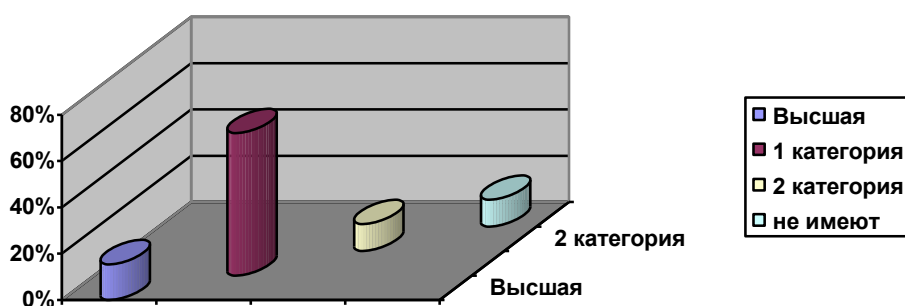
	По уровню образования			По стажу работы			
	Высшее	Ср- спец. педагог.	Ср-спец. непедагог (обуч.в педколлед же)	до 5	до 10	до 20	выше 20и более
Руководитель		1					1
Ст. воспитатель	1					1	
Музыкальный руководитель		1			1		
Инструктор по физической культуре	1					1	
Логопеды	2			1	1		
Психолог	1					1	

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения По уровню образования:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
8 (15%)	-	21 (85 %)	–



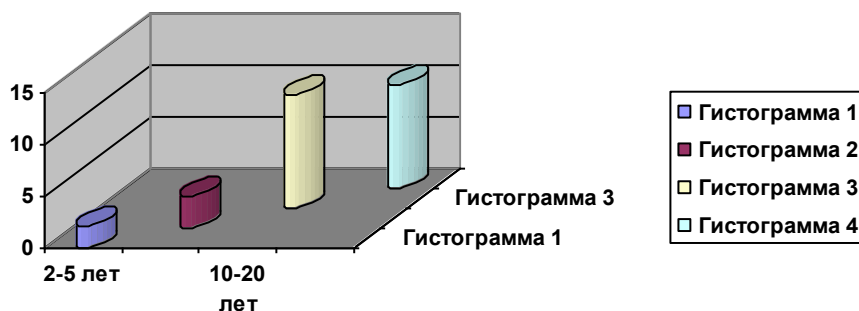
Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория	Не имеют кв. категорию
26	4	16	1	5



По стажу работы:

1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более
2	3	11	10

Основная часть педагогов имеет стаж более 10 лет, что позволяет профессионально решать проблемы дошкольного образования.



По количеству работников имеющих отличия

Всего	В том числе			
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования, просвещения	Ветеран труда
5	-	1	3	1

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в детском саду, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия:

- + физкультурный зал с разнообразным спортивным оборудованием.
- + плескательный бассейн
- + музыкальный зал, костюмерная
- + центр коррекционно-развивающего сопровождения
- + кабинет психолога
- + мини- музей «Русская изба».
- + Комната релаксации
- + Комната ПДД
- + Экологический кабинет
- + Кабинет изостудии
- + Зимний сад

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в занятиях, труде, общении.

Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека. Развивающая среда строится с учетом половых различий. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Кроме этого, в группах имеется современная многофункциональная, мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеоманитофон, музыкальные центры, компьютеры (в центре коррекционно-развивающего сопровождения, методическом кабинете, в кабинете психолога), имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, сюжетными постройками; площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, огород, фруктовый сад, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке.

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ГБОУ СОШ пос.Луначарский

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Субсидия на государственное задание	10163.1	16158.3	26321.4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	10163.1		10163.1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		16158.3	16158.3
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0
Субсидия на иные цели	248.5	739.2	987.7
ВСЕГО:	10411.6	16897.5	27309.1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Общее образование			
Объём финансирования	10163.1		10163.1
Численность	209		209
Финансирование на 1 учащегося	48.6		48.6
Дошкольное образование			
Объём финансирования		16158.3	16158.3
Численность		175	175
Финансирование на 1 учащегося		92.3	92.3
Дополнительное образование			
Объём финансирования			0
Численность			0
Финансирование на 1 учащегося			0
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			0
Численность			0
Финансирование на 1 учащегося			0

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Заработная плата	7700.0	11913.4	19613.4
Прочие выплаты	48.9	10.3	59.2
Начисление на оплату труда	2375.3	3590.2	5965.5
Услуги связи	26.4	12.2	38.6
Транспортные услуги	3.6		3.6

Коммунальные услуги			0.0
Аренда помещений			0.0
Услуги по содержанию имущества	43.4		43.4
Прочие услуги, работы	116.4	88.0	204.4
Социальное обеспечение			0.0
Прочие расходы	73.0		73.0
Приобретение основных средств		30.7	30.7
Приобретение материальных запасов	24.6	1252.7	1277.3
ИТОГО:	10411.6	16897.5	27309.1

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Фонд оплаты труда работников всего:	10075.3	15503.6	25578.9
Фонд оплаты труда педагогических работников	5150.4	8176.6	13327
Размер стимулирующей части ФОТ	982.5	1813.1	2795.6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1307	1307
<i>в том числе родительская плата</i>		1307	1307
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1307	1307

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		6.2	6.2
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		1.3	1.3

Прочие услуги, работы		69.6	69.6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		22.3	22.3
Приобретение основных средств		94.3	94.3
Приобретение материальных запасов		1113.3	1113.3
ИТОГО:	0	1307	1307

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Бюджет учреждения	10411.6	18204.5	28616.1
Средства бюджетов разных уровней	10411.6	16897.5	27309.1
Внебюджетные средства		1307	1307
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0	7.18	4.57

6. Внешние связи и имидж детского сада

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса ФГОСы	95 % выпускников обучаются в общеобразовательной школе п. Луначарский 95 % выпускников адаптацию к школе прошли легко.
Театры	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.	- Театральные представления 1 раз в 2 месяца, на актуальные темы развития детей. - Благодарность творческому коллективу.
Комитет физкультуры и спорта	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей, формирование привычки здорового образа жизни, приобщение с ранних лет к физкультуре и спорту.	- Участие в районных соревнованиях - Благодарность за активное участие, организацию и проведение спортивно – районного мероприятия.
Газета «Ставрополь на Волге»	Обеспечение информационной поддержки СМИ.	Съемка, монтаж, статьи по направлениям деятельности.
Сельская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.	Диплом за тесное и плодотворное сотрудничество с библиотекой

Психолого - медико-педагогической комиссии Г. Жигулёвска	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	• Обучение педагогов на курсах повышения квалификации • Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей 2014» • Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2014» • Участие и совместное проведение семинаров, мастер-классов и др.

6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призерами в разнообразных конкурсах:

Месяц	Мероприятие	Результат
Октябрь 2013 г.	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику	Диплом за участие в номинации « Поделки и малые скульптурные формы», « Изобразительное творчество»
Январь 2014 г	Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда»	Грамота за участие в презентации « Рождество пришло – коляду привело»
Январь 2014 г	Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда»	Грамота за участие в художественном – прикладном творчестве
Февраль 2014г.	Районный фестиваль « Ступеньки к звёздам» Репка на новый лад»	Диплом за 1 место
Апрель 2014	Районный фестиваль « Ступеньки к звёздам»	Грамота за участие в хореографическом конкурсе

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
НА УРОВНЕ РОССИИ			
Октябрь 2013	Всероссийский конкурс « Игры и забавы песни и пляски моего народа»	« Народные традиции в играх и забавах, как средство патриотического воспитания в ДООУ»	Диплом 1 степени г. Сочи Шешина В.М. Хальзова А.В. Пьянова Л.А. Гафарова Л.В.
НА УРОВНЕ РЕГИОНА			

Октябрь 2013	Ассоциацией « Территория образования» в рамках работы партийного проекта « детские сады – детям» по Самарской области, при поддержке Министерства образования Самарской области	« Лучшее совместное мероприятие с родителями в ДООУ 2013»	Диплом участника Уютова С.Н. Волкова О.В. Петрушкина Г.П.
Ноябрь 2013	Областной конкурс «Воспитать человека»	В номинации Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения	Сертификат Уютовой С.Н.
Ноябрь 2013	Областной конкурс «Воспитать человека»	В номинации лучший педагог дополнительного образования	Сертификат Шешина В.М.
Январь 2014	Некоммерческий фонд « Детский епархиальный образовательный центр	Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Вифлеемская звезда 2014»	Грамота Исаева Ф.К. Уютова С.Н. Хальзова А.В.
НА УРОВНЕ ОКРУГА			
Ноябрь 2013	Окружной мастер-класс психологов	Работа с родителями детей ОНР	Слушатель педагог – психолог Соболева Н.В.
Ноябрь 2013	Окружной постоянно действующий мастер – класс для педагогов	« В детский сад с радостью» организация работы в период адаптации и система оздоровительной работы с детьми раннего возраста	Слушатель воспитатель Гашина Е.В.
Ноябрь 2013	Семинария по работе с детьми раннего возраста в рамках окружной творческой мастерской	« Великолепный мир детства»	Слушатель воспитатель Ефимова Р.С
Февраль 2014	Окружная творческая мастерская	«Мы играем вместе»	Справка о распространении педагогического опыта (воспитатель Гашина Е.В.)
		«Мы играем вместе»	Справка о распространении педагогического опыта (воспитатель Гашина Е.В.)

Февраль 2014	Районный фестиваль « Ступеньки к звёздам» Театрализованное представление	«Репка на новый лад»	Грамота за 1 место Учитель – логопед Пьянова Л.А.
Февраль 2014	Окружной конкурс учителей – логопедов	Конкурс « На пути к успеху»	Сертификат участника (учитель – логопед Чаплыгина А.А)
Февраль 2014	Региональный «Фестиваль педагогический идей - 2014» «Социальное партнёрство на современном этапе»	«Социальное партнёрство на современном этапе»	Сертификаты участников Ст. воспитатель Уютова С.Н., воспитатели: Хальзова А.В., Волкова О.В., Чешуина Н.А., Гафарова Л.В., Самойлова Г.Н., Верясова И.В., Попова Н.Л.
Февраль 2014	Региональный «Фестиваль педагогический идей - 2014»	«Социальное партнёрство на современном этапе»	Грамота за презентацию опыта работы по теме « Методическая продукция по нравственно – патриотическому воспитанию ДОУ « Живу, расту и развиваюсь»
Март 2014	Творческая мастерская художественно- эстетического цикла	Куклы - обереги	Справка о распространении педагогического опыта (воспитатель Попова Н.Л.)
Март 2014	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений	Сценарий праздника Лучше нам от смеха лопнуть	Диплом лауреата Руководитель физ. воспитания Шешина В.М.
Апрель 2014	Районный фестиваль « Ступеньки к звёздам»	Конкурс хореографического искусства	Грамота Воспитатель Шашкина Н.И.

Апрель 2014	Окружной постоянно действующий мастер класс для педагогов СПДС Центрального округа	«Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста»	Справка о распространении педагогического опыта (воспитатель Коурова Е.К., Краснова Г.И.)
Апрель 2014	Окружной конкурс профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ года 2014»		Диплом лауреата воспитатель Чешуина Н.А.
Май 2014		Малые летние Олимпийские игры 1 место	
Июнь 2014	Первый Всероссийский Смотр-конкурс - 2014	Приволжский Федеральный Округ Номинация № 2 Лучший инновационный проект Методическая продукция	Сертификат за активное участие в работе «Первого Всероссийского Смотра – конкурса образовательных учреждений – 2014» обмен профессиональным опытом , достижение высоких результатов. Ст. воспитатель Уютова С.Н. Хальзова А.В. Пьянова Л.А. Гафарова Л.В. Также ДИПЛОМ за проведение мастер – класса на Пятом Международном Слёте Учителей

Прошли обучение по Именному образовательному чеку в 2013 – 2014 году следующие педагоги:

Ф.И.О.	Должность	Тема
Исаева Ф.К.	Руководитель СПДС	- Основные направления образовательной политики в контексте модернизации российского образования. - Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе
Ефремова Т.И.	Воспитатель	
Коурова Е.К.	Воспитатель	
Митрофанова С.В.	Воспитатель	
Гафарова Л.В.	Воспитатель	
Верясова И.В.	Воспитатель	
Ефимова Р.С.	Воспитатель	
Чешуина Н.А.	Воспитатель	
Воровко О.В.	Воспитатель	
Фролова М.В.	Воспитатель	

Чаплыгина А.А.	Учитель - логопед	реализации ФГОС дошкольного образования • Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования
Соболева Н.В	Педагог - психолог	

Публикации в СМИ

За учебный год информация о работе детского сада была опубликована:

В печатных изданиях:

- «День Российского флага»
- «К культуре отцов и дедов – с пелёнок»
- «Дружная семейка Тамары Исаевой»
- «И жизнь и слёзы и любовь»
- «Водитель сохрани мне жизнь»
- «Встреча в дружной семейке»
- «В гостях у Василисы»
- «Почемучки рядом с нами»
- «Из садика в библиотеку»
- Театр помогает речи»
- Праздник детства в сёлах района»

В сети интернет:

- «Семья»
- Витаминный калейдоскоп»
- «Занятие»
- «Конспект фронтального занятия в логопедической группе на тему «Посуда»»
- «Вот он хлебушек душистый»
- «Конспект интеллектуально – двигательного занятия для детей дошкольного возраста 5-7 лет»

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Перспективы развития:

- В 2014 – 2015 году оборудовать и оснастить пищеблок на современное оборудование
- Открытие 9 группы в детском саду
- Оформить до конца лесопарковую зону с соблюдением рекомендаций по данной тематике.

8. Формы обратной связи

445145, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, ул.Злобина, 7 «а»
 тел. 231-443, 231-387 (факс)

e-mail: sadlun@mail.ru

веб-сайт: <http://www.lunacharsky-ds.cuso-edu.ru/>

Мониторинг развития устной речи детей с ограниченными возможностями здоровья.
ГБОУ СОШ п. Луначарский СПДС « Дружная семейка»

1. Сравнительный анализ состояния понимания обращённой речи (по результатам логопедического обследования детей группы ранней коррекции)

	Начало года	Середина года	Конец года
Не говорящие дети	8 – 53,6	4 – 26,8	0
Говорящие словами	4 – 26,8	4 – 26,8	4 – 26, 8
Говорящие фразой	3 – 19,6	7 – 46,4	11 – 73,2

2. Сравнительный анализ состояния лексической стороны речи (по результатам логопедического обследования детей старшей группы)

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий Уровень	2 – 14,4	4 – 28	8 – 56,8
Средний уровень	4 – 28,8	5 – 36	5 – 36
Низкий уровень	8 – 56,8	5 - 36	1 – 7,2

3. Сравнительный анализ состояния грамматического строя речи (по результатам логопедического обследования детей старшей группы)

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий Уровень	0	2 – 14,4	5 – 36
Средний уровень	7 -43,2	6 – 42,8	5 – 36
Низкий уровень	8 – 56,8	6 – 42,8	4 - 28

4. Сравнительный анализ состояния связной речи (по результатам логопедического обследования детей старшей группы)

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий Уровень	0	2 – 14,4	5 – 36
Средний уровень	6 – 42,8	6 – 42,8	4 – 28
Низкий уровень	7 – 57,2	6 – 42,8	5 - 36

5. Сравнительный анализ уровня усвоения грамоты (по результатам логопедического обследования детей старшей группы)

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий Уровень	3 – 20,8	4 – 28,8	7 – 50
Средний уровень	4 – 28,8	4 – 28,8	5 – 36

Низкий уровень	7 – 50,4	6 – 42,4	2 - 14
----------------	----------	----------	--------

6. Сравнительный анализ состояния звукопроизношения(по результатам логопедического обследования детей старшей группы)

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий Уровень	1 – 7,2	3 – 20,8	7 – 49,6
Средний уровень	5 – 36	6 – 43,2	6 – 43,2
Низкий уровень	8 – 56,8	5 - 36	1 – 7,2

7. Сравнительный анализ состояния слоговой структуры слова (по результатам логопедического обследования детей старшей группы)

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий Уровень	4 – 28,8	6 – 42,4	7 – 49,6
Средний уровень	4 – 28,8	4 – 28,8	5 – 36
Низкий уровень	6 – 42,4	4 – 28,8	2 – 14,4

8. Сравнительный анализ состояния фонематических процессов (по результатам логопедического обследования детей старшей группы)

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий Уровень	3 – 21,6	5 – 36	8 – 56,8
Средний уровень	5 – 36	6 – 42,4	5 – 36
Низкий уровень	6 – 42,4	3 – 21,6	1 – 7,2

Сравнительный анализ состояния устной речи (по результатам логопедического обследования детей старшей группы)

	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий Уровень	13,3	26,4	44,5
Средний уровень	34,9	37,8	45,2
Низкий уровень	51,8	35,8	10,3

Анализируя динамику развития устной речи детей можно сделать следующие выводы:

1. Активный подъём высокого уровня начался с середины года и поднялся на 31,2 %
2. Средний уровень увеличился к концу года на 10,3%
3. Низкий уровень речевого развития детей начал снижение со второй половины учебного года и понизился к концу учебного года на 41,5%

Протокол № 5
Заседания Совета ДОУ СПДС «Дружная семейка» пос. Луначарский
от 7 августа 2014 года.

Присутствовало: 26 человек

Повестка дня:

Отчет о результатах деятельности самообследования СПДС «Дружная семейка» пос. Луначарский за 2013- 2014 учебный год.

Ход собрания.

Перед Советом детского сада выступила руководитель СПДС Исаева Фяима Касимовна. Она ознакомила присутствующих с отчетом о деятельности СПДС «Дружная семейка» пос.Луначарский за 2013-14 учебный год в который входят следующие разделы:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
2. Цели и результаты развития ДОУ
3. Содержание и технологии образовательного процесса
- 4 Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения
6. Внешние связи и имидж ДОУ
7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

Решение собрания.

1. Довести содержание отчета о результатах деятельности самообследования СПДС «Дружная семейка» пос. Луначарский за 2013- 2014 учебный год до родителей на родительских собраниях до 15.09.2014г.
2. Согласовать отчет о результатах деятельности самообследования СПДС «Дружная семейка» пос. Луначарский за 2013- 2014 учебный год.

Председатель Совета ДОУ



Соболева Н.В.