

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова п. Луначарский муниципального района Ставропольский Самарской области
СПДС «Дружная семейка»

Детский технический проект «Космодром моей мечты»



Воспитатели: Воровко Аксана Юрьевна
Верясова Ирина Владимировна.

Паспорт проекта

Тема: «Космодром моей мечты»

Актуальность проекта: Дети дошкольного возраста – это возраст почемучек. Они активно познают мир, открывают для себя, что-то новое, неизведанное, их всегда привлекает тема «Космоса» и полет на неизведанные планеты. Когда Ю.А. Гагарин полетел в космос, каждый ребенок, мечтал стать космонавтом и полететь в космос. А для современных детей эта мечта стала не совсем актуальна. В современный век компьютерных технологий и насыщенности нашей жизни техническими новшествами, детей больше интересует создание летательных аппаратов, разнообразных роботов которые помогут исследовать космическое пространство. Дети в библиотеке взяли книги о космосе, космонавтах и космодроме. Познакомившись с книгами, у детей больше всего вопросов возникло про летательные аппараты: из чего они состоят, как и где взлетают, чем их заправляют, как устроен космодром. Так появилась идея в проведении исследовательской работы - реализации проекта «Космодром моей мечты».

Тип проекта: творческо-исследовательский, информационный.

Срок реализации: краткосрочный.

Объект исследования: сведения об устройстве космодрома.

Предмет исследования: космодром.

Методы и средства: анализ, обобщение полученных сведений, метод трех вопросов.

Проблема: Дома дети смотрят мультфильмы о космических пиратах, играют в компьютерные игры, главными героями которых, зачастую являются вымышленные персонажи. Это все вводит детей в заблуждение о несуществующих космических мирах и жителях этих миров, которые вызывают у некоторых детей агрессию, страхи. А так же они получают недостоверные, поверхностные знания о космосе, летательных аппаратах и жизни на других планетах. Проект поможет детям нашей группы, научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применить их в конструктивной деятельности.

Цель: Формирование интереса у детей с тяжелым нарушением речи к техническому творчеству и конструированию через создание «Космодрома» из разных видов конструктора, для использования в игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепление представлений у детей о космосе, о космодромах, о космических объектах, о профессиях связанных с космической отраслью.
2. Закрепление названий основных составляющих частей космодрома и их функциональном назначении.

Развивающие:

1. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
2. Развитие у детей конструктивного мышления и технического творчества.
3. Обогащение словарного запаса у детей новыми словами (космодром, башня связи и управления, локаторы, стартовая площадка).
4. Развитие социально-коммуникативных навыков и умений у детей работать в команде.
5. Развитие поисково-исследовательской деятельности детей.

Воспитатель:

1. Воспитывать уважение к профессиям космонавта, инженера-строителя.
2. Вовлечение родителей в совместную детско-взрослую деятельность.

Задачи детей: Изготовление космодрома из разных видов конструкторов.

Предполагаемый результат: Дети узнают историю возникновения космодрома, познакомятся с основными его частями и их функциональным назначением. Построят свой космодром из конструктора.

Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы и средства
Подготовительный	Беседа - рассуждение «Что такое космодром?» Просмотр презентаций: 1. «История возникновения космодрома и его устройство», 2. «Знаменитые космодромы». 3. Знакомство с профессиями инженер-строитель, инженер-робототехник, астроном. Беседа «Первый в космосе»; Чтение рассказов о космосе, энциклопедий. Чтение рассказа В.Бороздин «Первый в космосе», А.Леонов «Я выхожу в космос». Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово». Разгадывание кроссвордов. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» Рисование «Отправляемся в полет». Лепка: «Космический корабль». Игра: «Путешествие к далеким планетам»	Дети определили проблему: - Мы часто играем в космос, но не знаем, как устроен космодром, люди каких профессий там работают, как тренируются космонавты, чтобы полететь в космос. Сможем ли мы сделать космодром для запуска ракеты.	Метод «Трех вопросов»: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? С помощью чего узнаем? Информационно рецептивный, эвристический метод. Средства: Аудиовизуальные, печатные.
Организационный	Организует обсуждение и подводит детей к решению проблемы: по конструированию космодрома. Педагог ставит задачу перед родителями и детьми: узнать об устройстве космодрома, чем заправляют ракету, как тренируют космонавтов, как взлетает ракета, и принести сообщение. Педагог совместно с детьми просматривает видеоматериалы «Как взлетает ракета», «Тренировка космонавтов» Создание плана – схемы космодрома.	Дети совместно с педагогами, выбирают конструкторы, из которых построят космодром. Советуются с родителями, педагогами какие комплексы можно построить на космодроме. Дети создают план-схему космодрома, который они будут делать. Изучают электросхему к изготовлению сигнализации.	Эвристический, исследовательский метод. Средства: демонстрационные; печатные; аудиовизуальные.
Практический	Педагог организует совместную деятельность участников проекта: изготовление космодрома.	Дети строят космодром своей мечты из различного конструктора. Участники проекта: - презентуют свой космодром	Репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы. Средства: различные конструкторы,

		«Космодром моей мечты».	демонстрационные, аудиовизуальные.
--	--	-------------------------	------------------------------------

Технологическая часть:

Ракета – носитель - состоит из разборного блока.

Мобильная башня обслуживания - предназначена для вертикальной сборки ракеты перед запуском в космос, далее идет подготовка ракеты к старту.

Башня связи и контроля – антенна для связи.

Транспортно – установочный агрегат - служит для подвозки ракеты к МБО.

Здания управления и связи – там размещается контрольно-испытательная аппаратура, в состав которой входят пульта системы управления, наведения, телеметрии, контроля температур, давления.

Тренировочная база космонавтов - там космонавты тренируются.

Сурдокамера – это специальное герметичное помещение со слабым искусственным освещением и звуконепроходимыми стенками.

Центрифуга – специальная установка, напоминающая огромную вращающуюся карусель .

Кресло Барани - оно представляет собой вращающийся стул, на котором космонавта крутят то в одну, то в другую сторону.

Мини трек – для тренировки координации движения у космонавтов.

Охранная система: служит для охраны объекта.

Для создания проекта «Космодром моей мечты» мы использовали конструктор Лего, Лего Дубло, блочный конструктор, Джуниор Блок, конструктор Волшебные шестеренки, электронный конструктор «Знаток».

Заключение: Участие в реализации проекта позволило воспитанникам сделать несколько последовательных шагов в реальную окружающую действительность, они познакомились с техническим обустройством космодрома и миром космоса. Дети узнали, каким топливом заправляют ракеты. Пополнили свой багаж знаний об истории создании космодрома и познакомились с людьми, которые изобрели космические аппараты, и первыми открывателями космоса. Развили свои творческие и конструктивные способности. Проект помог вовлечь родителей в совместную творческую деятельность.