

«ЧУДО ШАРИКИ СУ-ДЖОК»

*Чабуркина Юлия Александровна, воспитатель.
Чаплыгина Анастасия Александровна, учитель- логопед.
ГБОУ СОШ п. Луначарский СПДС «Дружная семейка»*

Цель: Обучение присутствующих мастер-класса применению нетрадиционной технологией – Су-Джок терапией в работе с детьми по развитию речи.

Требование к результатам

Реализация поставленной цели мастер-класса позволит его участникам получить:

- **представления:** о возможностях использования нетрадиционной технологии Су-Джок в коррекции нарушений речевого развития детей дошкольного возраста.
- **практический опыт: использование Су-Джок:** повышение мотивации участников мастер-класса на использование в своей работе Су-Джок терапии.

Материалы и оборудование:

- Техническое обеспечение: ноутбук.
- Материалы для деятельности участников мастер-класса: Су-Джок шарики – массажёры, эластичные колечки Су – Джок, картотека упражнений и игр.

Ход мастер – класс: Здравствуйте, уважаемые присутствующие! Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, тем легче общаться со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Сейчас всё чаще в садик приходят дети, у которых очень плохая и смазанная речь, плохо развита мелкая и общая моторика, дети не умеют высказываться.

Поэтому так важно заботиться о чистоте и правильности речи детей, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

И нам бы сегодня хотелось поделиться своим опытом, использование в работе массажные шарики Су-Джок для развития мелкой, общей моторики рук и развития речи.

Что такое Су-Джок? В переводе с корейского языка «Су» - кисть, «Джок» - стопа. Создатель метода Су-Джок терапии – корейский профессор, врач Парк Дже Ву. Он более 30 лет потратил на разработку данного метода.

Этот метод основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су – Джок терапии доступно лечить любую часть тела, любой орган. Су-Джок терапию можно и нужно использовать в работе с детьми.

Технология интересна тем, что подобные упражнения можно проводить не только специально обученным людям, но и педагогам в детском саду, и дома самим родителям.

Мы проводим индивидуально, фронтально и с группами детей. В течение дня включаем в разную образовательную деятельность.

Целью использования упражнений с шариком Су-Джок является воздействие на биологические активные точки, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Достоинство Су-Джок – высокая эффективность, при правильном применении наступает выраженный эффект.

Абсолютная безопасность Су-Джок – неправильное применение никогда не наносит вред, оно просто не эффективно.

Универсальность Су-Джок – терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Практическая часть: Мы сейчас покажем фрагмент работы с шариками. (раздаём всем массажные шарики)

Будем с шариком играть,

Ручки наши развивать!

Этот кругленький дружок называется Су-Джок.

Этот шарик разноцветный покатаем мы в руках.

Чтобы легче было думать, сила чтоб была в руках.

Покатаем по ладошкам, он откроется вот так!

Там, волшебное колечко, ни большое, ни малое,

В гости к пальчикам заходит, всем оно, друзья, подходит.

Предлагаем провести разминку, для стимуляции биологических активных точек.

Мяч находится между ладоней, пальцы прижаты друг к другу. Делаем массажные движения, катая мяч вперёд-назад.

Мяч находится между ладоней, пальцы прижаты друг другу. Делаем круговые движения, катая мяч по ладоням.

Держа мяч подушечками пальцев, делаем вращательные движения вперёд (как будто закручиваем крышку)

Держа мяч подушечками пальцев, делаем вращательные движения назад (как будто открываем крышку)

Держа мяч подушечками пальцев, с усилием надавите ими на мяч (4-6 раз)

Зажмите мяч между ладонями, пальцы, пальцы сцеплены в «Замок»

Держа мяч пальцами, катаем по руке, ноге, шеи и по лицу.

Переключаем мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.

Почувствовали прилив тепла и лёгкое покалывание?

Остроконечные выступы воздействуют на биологические активные точки, вызывая улучшение самочувствия, снимает стресс, усталость, повышая общий тонус организма. Это первый приём Су-Джок терапии – массаж шариком.

Есть специальное кольцо, сделанное из металлической проволоки, им можно свободно проходить по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание. Колечко нельзя растягивать, оно потеряет массажные свойства, нельзя оставлять на пальце без движения, оно сдавливает. Это второй приём, - массаж эластичным кольцом.

В своей коррекционно-логопедической работе мы используем приемы Су-Джок терапии для развития мелкой моторики пальцев рук, в качестве пальчикового массажа, для развития фонематического слуха и восприятия, автоматизация звуков в слогах, словах, фразах, для развития лексико-грамматического строя речи, для совершенствования навыков пространственной ориентации, развития памяти и внимания.

Работу с Су-джок проводим в игровой форме, с использованием стихов и сказок.

Давайте рассмотрим некоторые формы работы:

Пальчиковые игры. (повторяем слова и выполняем действия с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю,
Назад-вперёд его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошки.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.

«Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.
И по пальчику качу.
Здоровья пальчику желаю,
Ловким быть его учу.

Рассказывая сказки, мы добавляем упражнения и игры с шариками и эластичным кольцом. Сказка «Колобок», с детьми перечисляем прилагательные, каким бывает колобок: красивый, румяный, круглый, ароматный, упругий, сдобный, тёплый, сладкий, пушистый, медовый и поочерёдно надеваем на каждый палец эластичное кольцо.

Сказка «Красная шапочка», мы внесли массаж шариками, помогая маме Красной шапочке печь пирожки:

Муку в тесто замесили,
а из теста мы слепили (сжим и отжим шариков в ладонях)

оладушки, блины, витушки,
пряники, пышные пампушки,
плюшки и пироги,
сдобные булочки, ватрушки

и колобки всё мы испекли в печи (поочерёдно надавливаем шариком на каждый пальчик).

Проводим игры для развития фонематического слуха: Ладонь стучим по шарик, если слышим нужный звук. Поочерёдно надеваем массажное кольцо на каждый палец, если слышим нужный звук.

Используем Су-Джок при автоматизации звуков: поочерёдно надеваем массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука.

На правой руке, на звук Ш:

Ша-ша-ша – наша Маша хороша (на большой палец)

Ша-ша-ша - Маша моет малыша (указательный)

Шо-шо-шо – Паша пишет хорошо (средний)

Шо-шо-шо - Мы рисуем хорошо (безымянный)

Шу-шу-шу – буквы на доске пишу (мизинец)

На левой руке:

Шу-шу-шу – хорошо я их пишу (на большой палец)

Ши-ши-ши – вот играют малыши (указательный)

Ши-ши-ши – у них есть карандаши (средний)

Аш-аш-аш – это Мишин карандаш (безымянный)

Аш-аш-аш – это Машин карандаш (мизинец)

Катаем шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука С:

Есть посуда-самовар,
Есть машина-самоход,
Есть игрушка-самокат,
И, конечно, самолёт!

Используем Су-Джок при совершенствовании лексико-грамматических категорий:

упражнение «Один-много» педагог катает шарик по столу ребёнку, называя предмет в единственном числе. Ребёнок ловит шарик ладонью, откатывает его и называет во множественном числе. Аналогично проводим упражнения «назови ласково», «скажи наоборот», «Есть-нет» (по картинкам).

Упражнение для закрепления лексических тем: катаем по руке, ноге, шеи шарик и называем посуду, мебель и т.д.

Используем Су-Джок на совершенствование навыков пространственной ориентации, развитие памяти, внимания: наденьте колечко на мизинец правой рукой, возьмите шарик в правую руку, и спрячьте за спину. (затем поменять руку)

Указательным и большим пальцем правой руки удерживать шарик и передаём его в пальцы левой руки.

Шарик удерживаем большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем, и передавать в соответствующие пары пальцев другой руки.

Вот таким нестандартным и интересным способом мы не только занимаем ребят, но и развиваем речь, так как движения пальцами и развитие речи тесно связаны.

Поэтому, мы пришли к выводу, что использования Су-Джок, это творческий подход, использование альтернативных методов и приёмов способствуют более интересному разнообразному и эффективному проведению образовательной и совместной деятельности педагогов и детей в детском саду.

Нам остаётся только поблагодарить вас за внимание и пожелать всем творческих успехов.



Список использованных источников:

1. Аммосова Н. С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе: Логопед, № 6, 2004. – С.78 -82.
2. Бардышева Т.Ю. Разговорчивые пальчики: развитие мелкой моторики. М., 2011. – С.16.
3. Крупенчук О.И. Уроки логопеда: Пальчиковые игры / Крупенчук О.И. - Литера, 2008 – С. 32.
4. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры / О.А. Новиковская - М. АСТ, 2007. - С. 94.
5. Османова Г.А Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Популярная логопедия / Османова Г.А – КАРО, 2008 – С. 160.
6. Светлова И. Развиваем мелкую моторику. – М., 2002. – С. 72.
7. Пак Чжэ Ву Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии / Чжэ Ву Пак - Су Джок Академия, 2009 - С. 208.