

«Утверждаю»

директор ГБОУ СОШ п. Луначарский

А.А.Тарабыкина 28.08.2024г.

Образовательные программы общего и среднего образования (учебные дисциплины)

№	Наименование программы	Краткое описание	Используемое оборудование Центра
1	Информатика 7-9 классы	Программа призвана обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и программных средствах.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике Многофункциональное устройство (МФУ) Ноутбук
2	Труд (технология) 5-9 классы	Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов

		электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.	Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике Многофункциональное устройство (МФУ) Ноутбук
3	Рабочая программа по биологии 5-9 классы	Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное опережение. Часть уроков, в том числе лабораторные и практические работы, а также уроки с демонстрацией опытов и экспериментов проводятся с использованием оборудования специализированного кабинета «Точка Роста».	Учебная лаборатория по нейротехнологии Bitronics Цифровая лаборатория по биологии RELEON Микроскоп цифровой Ноутбук Ase
4	Рабочая программа по биологии 10-11 классы (базовый уровень)	В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережном отношении к окружающей природной среде. Поэтому наряду с изучением общебиологических теорий, а также знаний о строении живых систем разного ранга и сущности основных протекающих в них процессов в программе по биологии уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе: профилактики наследственных заболеваний человека, медикогенетического консультирования, обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде, анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем. Усиление внимания к прикладной направленности учебного предмета «Биология» продиктовано необходимостью обеспечения условий для решения одной из актуальных задач школьного биологического образования, которая предполагает формирование у обучающихся способности адаптироваться к изменениям динамично развивающегося современного мира	Учебная лаборатория по нейротехнологии Bitronics Цифровая лаборатория по биологии RELEON Микроскоп цифровой Ноутбук Ase
5	Рабочая программа по биологии 10-11 классы	Программа по учебному предмету "Биология" даёт представление о цели и задачах изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне, определяет обязательное (инвариантное) предметное содержание, его	Учебная лаборатория по нейротехнологии Bitronics

	(углубленный уровень)	структурирование по разделам и темам, распределение по классам, рекомендует последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии реализован принцип преемственности с изучением биологии на уровне основного общего образования, благодаря чему просматривается направленность на последующее развитие биологических знаний, ориентированных на формирование естественно-научного мировоззрения, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей природной среде. В программе по биологии также показаны возможности учебного предмета «Биология» в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению содержания биологического образования на уровне среднего общего образования.	Цифровая лаборатория по биологии RELEON Микроскоп цифровой Ноутбук Ase
6	Рабочая программа по химии 8-9 классы	Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания. Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.	Цифровая лаборатория по химии RELEON Микроскоп цифровой Многофункциональное устройство (МФУ) Ноутбук Aser
7	Рабочая программа по химии	Химия на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования учащихся 10–11 классов. Изучение предмета,	Цифровая лаборатория по химии RELEON

	10-11 классы (углубленный уровень)	реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин. В программе по химии назначение предмета «Химия» получает подробную интерпретацию в соответствии с основополагающими положениями ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников.	Микроскоп цифровой Многофункциональное устройство (МФУ) Ноутбук
8	Рабочая программа по химии 10-11 классы (базовый уровень)	В соответствии с общими целями и принципами среднего общего образования содержание предмета «Химия» (10–11 классы, базовый уровень изучения) ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.	Цифровая лаборатория по химии RELEON Микроскоп цифровой Многофункциональное устройство (МФУ) Ноутбук
9	Рабочая программа по физике 7-9 классы	Содержание программы по физике направлено на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования. Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.	Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике Цифровая лаборатория по физике RELEON – 3 шт. Многофункциональное устройство (МФУ) Ноутбук Aser
10	Рабочая программа	Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-	Образовательный

	по физике 10-11 классы (базовый уровень)	научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне)	набор по механике, мехатронике и роботехнике Цифровая лаборатория по физике RELEON – 3 шт. Многофункциональное устройство (МФУ) Ноутбук Aser
11	Рабочая программа по физике 10-11 классы (углубленный уровень)	Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физикотехническим и инженерным специальностям. В программе по физике определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Научнометодологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу по физике на уровне среднего общего образования на углублённом уровне, является системно-деятельностный подход.	Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике Цифровая лаборатория по физике RELEON – 3 шт. Многофункциональное устройство (МФУ) Ноутбук Aser .
12	Рабочая программа по информатике 10-11 классы (базовый уровень)	Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10-11 классах. Изучение информатики на третьей ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей: 1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; 4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, 5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике Многофункциональное устройство (МФУ) . Ноутбук Aser

		учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности	
13	Рабочая программа по информатике 10-11 классы (углубленный уровень)	Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Углубленный курс является одним из вариантов развития курса информатики, который изучается в основной школе (7–9 классы). Поэтому, согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике Многофункциональное устройство (МФУ) Ноутбук Aser