

**Конспект интегрированной образовательной деятельности в старшей  
комбинированной группе**

**«Путешествие по страницам сказки»**

**Хальзова Анна Викторовна,**

**воспитатель,**

**Чаплыгина Анастасия Александровна,**

**учитель-логопед,**

**Чаплагина Валерия Вячеславовна,**

**педагог-психолог,**

**ГБОУ СОШ п. Луначарский СПДС «Дружная семейка»**

**Цель:** формировать у детей интерес к сказкам.

Задачи:

Вызвать у детей желание вспомнить сказку В.Г. Сутеева «Елка». Формировать умение выделять наиболее яркие поступки героев и оценивать их.

2. Упражнять в умении подбирать слова к концу четверостишия.

3. Развивать воображение, словесно – логическое мышление.

4. Продолжать упражнять детей в отгадывании загадок, опираясь на характерные признаки.

5. Формировать умение отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре, умение делать выводы.

6. Закрепить представление детей о порядковом счете от 1 до 6.

7. Формировать потребность в двигательной активности.

8. Развивать умение детей взаимодействовать со сверстниками, доброжелательно и уважительно относиться к творчеству своих товарищей.

9. Закреплять способы и приёмы аппликации.

Под музыку педагог читает стихотворение Метель (Прокопьев А.). Дети слушают стихотворение, настраиваясь на дальнейшую работу.

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям,

И каждому кусту,

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету.

Далее педагог раздает снежинки и предлагает ребятам сдуть их с ладошки. Воспитанники держат снежинки на ладошках, набирают носом воздух и дуют на снежинку.



Педагог обращает внимание на снежинки, залетевшие в группу. говорит, что они не простые, а сказочные, прилетели из сказки. Просит перевернуть снежинки. Задаёт вопросы: -Кого вы видите на картинках? -Из какой сказки залетели эти снежинки? Дети рассматривают снежинки, переворачивают их, обращая внимание на картинки, отвечают на вопросы.



Педагог предлагает вспомнить содержание сказки, с помощью этих картинок. Задаёт вопрос: - Что было сначала? Просит найти картинку и поставить ее первой. Отвечают на вопрос, дополняют ответы своих товарищей. Находят нужную картинку, ставят ее на 1 место.

Педагог проводит пальчиковую гимнастику «Лепим снеговика»:

Мы слепили снежный ком (Лепят двумя руками комок)

Шляпу сделали на нем (Соединяют руки в кольцо и кладут на голову)

Нос приделали и вмиг (Приставляют кулачки к носу)

Получился снеговик. (Обрисовывают двумя руками фигуру снеговика)



Педагог спрашивает: «Что было потом?». Предлагает найти нужную снежинку, поставить ее на второе место, затем отправиться со снеговиком в лес. Для этого педагоги выстраивают детей друг за другом, положив руки на плечи впереди идущему. Далее дети проходят мимо препятствий (мягкие, крупные кубики) высоко поднимая ноги, потому что идут по сугробам. Встречают на пути елочки и пенечки.

Педагог проводит музыкальную игру «Елочки-пенечки». Дети выполняют движения, под текст: вытягивают руки вверх – приседают.



Педагог продолжает задавать вопросы: - Что случилось со снеговиком? - Кто помог снеговика ? Предлагает найти нужную снежинку и поставить ее третьей.

Педагог предлагает собрать развалившегося снеговика.



*Дети собирают снеговика из частей*

Педагог предлагает выполнить игровое упражнение «4 лишний» - сказать, кто помогал снеговика, а кто нет. Дети выполняют упражнение, называют лишнего героя и объясняют свой выбор.



*Игра «Четвертый лишний»*

Педагог спрашивает детей, как помог снеговика Дед Мороз и сообщает, что мы тоже можем помочь снеговика, если выполним задание. Проводит дидактическую игру «Закончи предложение»:

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю.... *снег*.

С неба все скользят пушинки –

Серебристые ... *снежинки*.

На посёлки, на лужок

Выпал беленький ..... *снежок*.

Вот веселье для ребят –

Всё сильнее ... *снегопад*.

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть ... *в снежки*.

Словно в белый пуховик

Нарядился... *снеговик*

Дети отвечают на вопрос, внимательно слушают предложения, добавляя слова: снег, снежинка, снежок, снегопад, снежки, снеговик.

Далее педагог предлагает немного размяться, согреться. Проводит физминутку: «Я мороза не боюсь».

Я мороза не боюсь, (Шагают на месте)

С ним я крепко подружусь. (хлопают в ладоши)

Подойдет ко мне мороз, (приседают)

Тронет руку, тронет нос (Показывают руку, нос)

Значит, надо не зевать, (Хлопают в ладоши)

Прыгать, бегать и играть (Прыгают на месте)

Педагог показывает последнюю снежинку и просит вспомнить, чем закончилась сказка.

Предлагает нарядить елочку, которую принес снеговик. Дети рассказывают концовку сказки, берут на выбор елочные украшения и украшают елку



*Коллективная аппликация «Новогодняя елка»*

Педагог предлагает детям возвращаться из леса обратно, так как выполнили все задания и помогли снеговика. Дети возвращаются обратно тем же путем, выстраиваясь друг за другом.

Педагог подводит итог всего путешествия по страницам сказки - задаёт вопросы:

Какие впечатления остались у вас от нашего путешествия?

Что вам больше всего понравилось?

Давайте вспомним чему нас научила сказка?

Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.

Коллективной аппликацией «Новогодняя елка» украшают группу.



*Родители оформляют окно группы вытынанками по содержанию сказки.*