

**СЦЕНАРИЙ
НОВОГОДНЕЙ КВЕСТ-ИГРЫ
«НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА»
для детей старшей группы (5-6 лет)**

Составители:
Попова Надежда Леонидовна – воспитатель,
Чешуина Наталья Александровна – воспитатель

2024 год

Цель:

Закреплять представления детей о характерных признаках зимы, учить находить их в природе; расширять кругозор детей. Вспомнить с детьми традиции встречи Нового года, самого любимого праздника всей детворы. Создать радостное настроение.

Задачи:

Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе и животным;

Продолжать учить видеть красоту зимнего пейзажа;

Продолжать развивать внимание, память, умение логически мыслить.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение решать предложенные задания сообща.

Продолжать развивать мелкую моторику рук, воображение.

Предварительная работа:

Беседы о зиме; зимних явлениях природы - снегопаде, о разнообразии снежинок.

Разучивание стихов и поговорок о зиме и новогоднем празднике;

Пение песен о зиме и новогодних песен;

Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением новогоднего праздника и наряженной елки;

Материалы и оборудование:

Костюм Снеговика; костюм Снежной королевы; шкатулка со сладостями, елка; снежинки–подсказки; карта; силуэты снежинок, разрезанные пополам; две прозрачные емкости с водой и приготовленными льдинками на ниточках, мостики; льдинки, вырезанные из бумаги; большой «камень», три набора следов животных (медведь, еж, заяц), фото этих животных; большой мягкий строительный материал, набивные мячики; 4 набора пазлов с новогодними героями (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, елка); музыкальное сопровождение.

Ход развлечения:

В группе.

Ведущий: Ребята, сегодня утром на крыльце детского сада я обнаружила письмо. Но письмо не простое, оно от Снеговика. Давайте его откроем и прочитаем.

«Здравствуйте, мои друзья! Ваша помощь мне нужна.

С картой к вам через лес, много видел там чудес.

Вдруг в овраг я провалился, и, конечно, заблудился.

Карта в помощь мне была, но сорока ее унесла.

Вот теперь один сижу я в овраге на снегу.

Вам письмо с надеждой шлю, помогите, Вас прошу!

Чтоб не сбились вы с пути и смогли меня найти,

Я подсказки вам писал и в снежинках оставлял.»

Ведущий: Ребята, давайте все вместе найдем потерявшегося снеговика. Но для этого вам надо будет пройти сложные испытания, преодолеть препятствия и быть смелыми, храбрыми, ловкими и дисциплинированными. Справимся?

Дети. ДА!

Ведущий: Ну, тогда вперед! Снеговик помощь ждет! Давайте посмотрим внимательно по сторонам, может быть, сможем отыскать первую снежинку-подсказку.

(Дети осматриваются и находят первую снежинку-подсказку, на обороте загадка)

«Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века
Приходи в ...» *(библиотеку)*

1. Дети приходят в Русскую избу. Воспитатель предлагает найти вторую снежинку-подсказку, дети находят. На обороте загадка:

«Если собираетесь вы куда-нибудь,
То она укажет вам надежный путь.
Смело вперед идите, куда вы хотели,
Она приведет вас к намеченной цели» *(Карта)*

На столе разложены книги, в одной из них лежит карта.

Ведущий: Ребята, давайте посмотрим, в какой книге может быть карта.

Дети. Наверное, в книге про зиму и Новый год. *(Находят карту)*

Ведущий: Молодцы, ребята! С помощью этой карты мы обязательно спасем нашего Снеговика. *(Рассматривает карту вместе с детьми)* Но вот незадача, на карте очень много разных дорог. Как же мы сможем найти ту единственную дорожку, которая нас приведет к Снеговика? *(выслушивает ответы детей)*. Ребята, Снеговик написал нам, что подсказки он оставил на снежинках, значит, мы с вами должны идти по дороге, на которой есть отметки снежинки.

Карту в руки мы возьмем, все препятствия пройдем!

2. Дети приходят в зимний сад.

Ведущий: Представьте, что мы с вами вошли в зимний лес, вы слышите, как хрустит снежок? Ребята, а вы знаете, почему это происходит? *(ответы детей)*. В мороз снег хрустит от того, что под ногами ломаются миллионы снежинок.

Дети выполняют задание «Собери поломанные снежинки». На столе лежат силуэты снежинок, разрезанные на две части. Детям нужно собрать сломанную снежинку.

Выполнив задание, дети находят еще одну снежинку-подсказку.

Быстро вы вперед идите,
В царство Снежной королевы,
И задание решите.

3. Дети проходят в кабинет психолога, подходят к емкостям с водой и выполняют задание «*Что прячется в воде*».

Снежная королева: Посмотрите, ребята. Перед вами емкости с волшебной водой. В ней что-то лежит, но мы этого не видим, как вы думаете что там? (*ответы детей*) Послушайте загадки:

1. В огне не горит, а воде не тонет. (*Лед*)
2. Прозрачен как стекло, а не вставишь в окно. (*Лед*).
3. Рыбам зиму жить тепло: крыша - толстое стекло. (*Лед*)

Ведущий: Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились. Все загадки отгадали.

Снежная королева: А теперь давайте подойдем к нашим емкостям и потянем за ниточки, посмотрим, что достанем из воды. (*Дети вытягивают льдинки*)

Под одной из емкостей снежинка–подсказка:

«Связывает вместе

У речки берега,

Чудо подвесное

Хрустально-ледяное» (*Ледяной мост*)

Ведущий: Ребята, мы должны успеть помочь Снеговика. Нам нужно поторопиться перейти мост, лед может растаять и он исчезнет навсегда.

4. Дети спускаются в коридор. В коридоре стоит мостик с перилами, до мостика на полу наклеены льдинки (*силуэты из бумаги*). Дети по ним доходят до мостика, проходят по нему и находят еще одну снежинку-подсказку.

«Нужно камень вам найти,

Три дороги впереди.

На следы зверей смотрите

Верный путь определите»

Участники продвигаются вперед и находят большой «камень». От него в разные стороны отходят три дороги. На них следы животных, два из которых зимой впадают в спячку, а один зимой не спит (*Медведь, еж, заяц*). Рядом стоят на подставках фотографии этих животных. Выполняют задание «*Угадай, чей след*». Детям нужно узнать, какому животному принадлежат следы, и поставить рядом фото этого животного.

Ведущий: Ребята, и с этим заданием вы справились, но как узнать по какой из этих трех дорог нам дальше двигаться? Про это тут ничего не говорится, наверное, мы с вами должны проявить смекалку и хорошенько подумать. Если медведь и еж зимой впадают в спячку, то они нам никак не могут помочь, а вот заяц круглый год бодр и весел, значит, нам нужно идти по той тропинке, где следы зайца.

5. Дети проходят в спортивный зал.

Посередине спортивного зала из крупного строительного материала построена полукругом «снежная крепость».

Дети выполняют задание «Снежная преграда».

Ведущий:

Эх, ребята, сколько снегу!

Побежим бегом!

Крепость снежную с разбегу

Приступом возьмем!

Чтобы пройти дальше, нужно крепость разрушить и в этом нам помогут «солнечные зайчики» – набивные мячики.

Ведущий: Молодцы ребята, вот и еще одно препятствие мы преодолели. Из-за крепости выходит Снеговик, в руках он держит большую шкатулку.

Снеговик: Спасибо вам, ребята. Вы меня освободили из снежного плена. Я приготовил для вас сюрприз, да вот только ключ спрятан на елке. А где у нас елка? (в музыкальном зале) Давайте все вместе туда пойдём и отыщем его.

Все проходят в музыкальный зал.

Дети находят на елочке ключ от шкатулки, но шкатулка не открывается.

Снеговик: Ребята, чтобы открыть шкатулку, надо пройти самое последнее испытание. Вам нужно собрать пазлы с изображениями героев, без которых Новый год не наступит никогда. Дети выполняют задание «Кто на праздник к нам спешит?». Все участники делятся на четыре группы. Каждой группе выдается конверт, в которой находится разрезная картинка одного из любимых героев на новогоднем празднике (*Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, Новогодняя елка*). После того как дети соберут картинки Снеговик приглашает всех участников в новогодний хоровод вокруг елочки.

Снеговик открывает ключом шкатулку, раздает угощение

Ведущий: Ну, вот ребята наше приключение подошло к концу. Снеговика мы освободили, какой сюрприз приготовил для нас Снеговик, узнали. Теперь будем ждать следующий Новый год.