

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова п. Луначарский
муниципального района Ставропольский Самарской области

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8
Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения Протокол № 1
от 25.08.2023 г.
председатель МО
_____ В.В.Полтева

«ПРИНЯТО»

решением педагогического
совета Протокол
№ 8 от 28. 08. 2023 г.
председатель ПС
_____ О.В.Аязова

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ
№ - 143 -од от 31.08.2023 г.
Директор школы
_____ А.А.Тарабыкина

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Креативное мышление»
_____ 7 _____ классы

среднее общее образование срок реализации
рабочей программы – 1 год

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Креативное мышление» разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Данная программа реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в средней школе и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Общество всегда заинтересовано в формировании людей, способных существовать и эффективно работать в нынешних экономических и социальных условиях, а одним из условий является высокий уровень инновационного мышления. Инновационное (креативное) мышление – это способность личности обладать системным творчеством, которое обеспечивает рождение нового, возможность генерации инноваций, изменяющих существующую среду и создающих условия перехода к инновационной экономике. Оно необходимо для любого специалиста, оно поможет находить новые, оригинальные решения профессиональных задач. Именно талантливые люди обладают инновационным, креативным, творческим мышлением.

Однако сегодня отсутствует полная определенность в толковании этого понятия, что препятствует пониманию и формированию ясной и конструктивной установки для его практической реализации. Газизуллин Н.Ф., доктор экономических наук, определяет такие структурные элементы инновационного, креативного мышления, как:

1. умение последовательно и системно размышлять, делать выводы, опираясь на соответствующие инновационным отношениям понятия, категории и законы;
2. нацеленность на творческие, конструктивные изменения и новации, на их свершения как ведущий фактор успешной инновационной деятельности;
3. ориентированность на высокий конечный результат;
4. интеллект и знания человека, выполняющие роль, как источника, так и мультипликатора новаций.

Предлагаемая программа способствует актуализации таких структур личности подростка как: коммуникация, интеллект, креативность.

Цель программы:

развитие структур креативного мышления у учащихся подросткового возраста.

Задачи:

Задачи программы:

Образовательные (обучающие):

1. обучить использованию инструментов развития интеллектуальной сферы;
2. активизировать характеристики креативного мышления: гибкость, беглость мыслей, разработанность идей;
3. научить видеть заданную ситуацию с нескольких сторон и применять креативное мышление в повседневной жизни;
4. обучить коммуникативным приемам в командном взаимодействии.

Развивающие (личностные):

1. актуализировать потребность учащихся в развитии познавательных функций и интеллектуальных способностей;
2. расширить кругозор подростков по теме мышление, креативность, творчество;
3. способствовать развитию готовности к продуцированию идей;
4. формировать эмоционально положительное отношение к креативному процессу и новациям;
5. развивать позитивное самоотношение;
6. совершенствование личностных качеств: независимость, решительность,

настойчивость при достижении цели, способность отстаивать свое мнение.

Воспитательные (общекультурные):

1. способствовать развитию коммуникативной культуры и активной позиции-установки к взаимодействию в команде и продуцированию идей.
2. способствовать осознанию подростками ценности креативных черт собственной личности;
3. развить у учащихся умения действовать сообща, прислушиваться к себе и окружающим в совместной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане: программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. В 7 классах продолжительность занятия составляет 40 минут.

Количество часов по учебному плану в 7 классах 34 часа в год, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс

Раздел 1. Стартовые задания (12 часов)

Входной мониторинг

Введение в курс

Задания на решение социальных проблем

Развиваем логическое и креативное мышление

Раздел 2. Обучающие задания (11 часов)

Задания на решение естественно-научных проблем

Творчество и фантастика

Раздел 3. Итоговые задания (11 часов)

Креативное письменное самовыражение

Визуальное самовыражение

Итоговый мониторинг

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ориентируется в нравственных нормах, правилах, оценках.

Метапредметные результаты:

организует свою творческую деятельность: выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, предвосхищает конечный результат;

соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль деятельности в процессе достижения результата, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

организует сотрудничество и совместную деятельность в группе. формулирует, аргументирует и отстаивает свое мнение.

Предметные результаты:

сравнивает предметы по заданному свойству;

определяет целое и часть;

устанавливает общие признаки;

находит закономерность в значении признаков, в расположении предметов;

определяет последовательность действий;

находит истинные и ложные высказывания.

Тематическое планирование

7 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Стартовые задания			
Входной мониторинг – 2ч	Определение входного уровня креативного мышления	учится выражать свои мысли, аргументировать	
Введение в курс – 1ч	Введение в курс	учится выражать свои мысли, аргументировать	
Задания на решение социальных проблем -5ч	Задания на решение социальных проблем	оценивает креативные действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны создает, применяет и преобразовывает знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;	
Развиваем логическое и креативное мышление – 4ч	Задания на развитие интеллектуальных и креативных умений	оценивает креативные действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны создает, применяет и преобразовывает знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;	

Раздел 2. Обучающие задания			
Задания на решение естественнонаучных проблем – 5ч	Задания на решение естественнонаучных проблем	выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
Творчество и фантастика – 6ч	Задания на развитие творческого мышления	выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
Раздел 3. Итоговые задания			
Креативное письменное самовыражение- 5ч	Задания на развитие умения письменного креативного выражения	высказывает и обосновывает мнение (суждение) и запрашивает мнение партнера в рамках диалога; демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	
Визуальное самовыражение – 4ч	Задания на развитие умения визуального креативного выражения	высказывает и обосновывает мнение (суждение) и запрашивает мнение партнера в рамках диалога;	

Итоговый мониторинг - 2ч	Определение уровня креативного мышления по итогам прохождения курса	оценивает креативные действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	
--------------------------	---	--	--