

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова п. Луначарский
муниципального района Ставропольский Самарской области

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8
Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

председатель МО

_____ В.В.Полтева

«ПРИНЯТО»

решением педагогического
совета Протокол

№ 8 от 28. 08. 2024 г.

председатель ПС

_____ О.В.Аязова

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ

№ - 104 -од от 28.08.2024 г.

Директор школы

_____ А.А.Тарабыкина

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Моя семья - моя Россия»
2 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- «Декларация о правах ребенка»;
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации».

Воспитание, осуществляемое в школах, очень значимо, так как охватывает весь учебно-воспитательный процесс. Тем не менее, все мы понимаем, что семья, обеспечивая раннее воспитание, является определяющей в процессе становления человека, глубоко влияя на его жизнь и способствуя развитию таких его качеств, которые не могут быть сформированы ни в каких других условиях. Именно в семье происходит социализация личности, закладываются основы морального, физического, трудового воспитания человека. Семья же способствует получению образования. В настоящее время в российском обществе повышается внимание к семье. Пристальное внимание к институту семьи в нашей стране связано с ухудшением демографической ситуации. Проблемы усугубляются и теми факторами, которые наблюдают педагоги: в семье отсутствуют благоприятные условия для общения, уходит положительный эмоциональный настрой. Действительно, ритмы сегодняшней жизни, сложившиеся социально-экономические условия не способствуют созданию той атмосферы семьи, когда неспешно, по-доброму проходит общение детей с родителями. Утрачиваются традиции народной педагогики, когда из поколения в поколение передавался опыт родителей, формировались навыки по уходу за братьями, сестрами, осуществлялся перенос этих навыков подростками детьми в свою собственную семью и т.п. Современные родители вряд ли задумываются о том, какие обряды либо обычаи лежали в основе таких привычных семейных традиций, как празднование дня рождения, прием гостей, укрепление здоровья, занятие рукоделием, изучение родословной семьи. Для чего же нужно изучать семейные праздники и традиции? Актуальность данной проблемы заключается в том, что изучение родословной способствуют более близкому общению членов семьи, и помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Все эти факторы обусловили необходимость создания программы, в которой выработаны механизмы взаимодействия семьи и школы.

Цель программы:

способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление

духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.

Задачи программы:

- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- организация и проведение досуга и совместного творчества в семьях учащихся.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими традициями российской семьи.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Совместные усилия институтов общества направлены на достижение современного воспитательного идеала.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодежи;
- сохранение патриотического и культурного наследия;
- возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании.

Сроки реализации программы (ФГОС)

Реализация программы рассчитана на один год обучения.

2 класс «Моя семья – моя Россия».

Технологии:

- Знакомство с историческим прошлым семьи;
- Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;

- Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;
- Проектная деятельность

Формы работы:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Беседы, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Экскурсии, поездки, походы;

Объект деятельности:

программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация данной программы предполагает:

- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Выход за пределы аудитории:

Участие в общешкольных, районных и классных мероприятиях: конкурсах, выставках, концертах, походах по родному краю, экскурсиях.

2 класс – «Моя семья – моя Россия». Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Тверской области, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.
5. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка,

народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.

Самарская область – частица России. История Самарской области в истории России. Архитектурные и культурные памятники Самарской области. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди земли Самарской.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Класс	Наименование разделов	Всего часов
1	2	Моя семья – моя Россия	34
Итого			34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО 2 КЛАССЕ.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	«Эхо Бесланской печали»	1
2	Русь, Россия, Родина моя	1
3	Красота родной природы	1
4	История школы	1
5	История своего посёлка	1
6	Сонково - красивый уголок	1
7	История Самарского края	1
8	Сельские профессии	1
9	Памятные места Ставропольского района.	1
10	Святые места Самарской области	1
11	Кто я, какие мы?	1
12	Мои односельчане	1

13	Люди земли Самарской	1
14	Государственные символы России.	1
15	«Я гражданин моей страны»	1
16	Символы Ставропольского района	1
17	День Защитника Отечества.	1
18	Народы России.	1
19	Самарская область на карте России.	1
20	Мои права и обязанности	1
21	«Я уважаю твое право»	1
22	Игра по сказкам «Путешествие а страну Правоведенья»	1
23	Если друг оказался в беде.	1
24	Первая помощь при пожаре.	1
25	Опасные профессии, славные профессии.	1
26	Семья: прошлое, настоящее, вечное.	1
27	«У меня растут года...»	1
28	Игра-путешествие «Мы все хотим побывать на луне»	1
29	Письмо для ветерана.	1
30	Конкурс чтецов, посвящённый ВОВ	1
31	«Этих дней не смолкнет слава»	1
32-33	Игра «Зарничка»	1
34	Поход по родному краю	1
	Итого	34

