

Принят:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский  
Тарабыкина А,А.  
Приказ № \_\_\_ от

## ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

по реализации адаптированных общеобразовательных программ дошкольного  
образования детей с ОВЗ  
на 2024- 2025 учебный год

*ГБОУ СОШ п. Луначарский СПДС «Дружная семейка»*

**п. Луначарский, 2024**

## **Пояснительная записка**

Учебный план реализуемых образовательных программ дошкольного образовательного учреждения ГБОУ СОШ п. Луначарский СПДС «Дружная семейка» (далее – Учреждение) - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания адаптированных общеобразовательных программы дошкольного образования детей (далее – АООП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

### **Нормативно-правовое основание Учебного плана**

Учебный план СПДС «Дружная семейка» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральный адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменения в Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью

(интеллектуальным нарушением)»;

- Письмо Министерства России № ТВ-413-03 от 13.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для чело-века факторов среды обитания»;

Учебный год начинается **2 сентября 2024 года** и заканчивается **31 мая** СПДС «Дружная семейка» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**В 2024-2025 учебном году в Учреждении функционирует 3 группы комбинированной направленности**

#### Количество времени на освоение учебного плана

2022/2023	Количество времени на освоение учебного плана АООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	Количество учебных недель	Количество дней	Количество учебных недель	Количество дней
ВСЕГО	38	178	13	65

*Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:*

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения ГБОУ СОШ п. Луначарский СПДС «Дружная семейка» (далее - АООП ДО) для детей групп компенсирующей направленности.

Учебный план реализации АООП ДО включает в себя обязательную часть (*инвариантная*), составляющая 60% учебного времени и часть, формируемую участниками образовательного процесса (*вариативная части*), составляющая 40% учебного времени.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная

часть составлена с учетом *Комплексной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева – издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.*

Вариативная часть направлена на обеспечение регионального компонента и реализуется по *программе патриотического воспитания для детей 3-7 лет «Я живу на Самарской земле» О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова, А.Ю. Кузина, А.А. Ошкина, Е.А. Сидякина, Тольятти, 2014г., для детей 3-7 лет, как отдельная ОД и в рамках совместной и самостоятельной деятельности.*

*Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:*

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее - ОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

- Календарно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

- Ведущим специалистом в группе компенсирующей направленности является учитель-логопед. Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда осуществляется через подгрупповую и индивидуальную работу, в соответствии с учебным планом и планом специалиста. Образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуры проводится со всей группой.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

*Направления развития и образования детей в различных видах деятельности.  
Виды детской деятельности.*

<b>Направления развития воспитанников</b>	<b>Основные виды детской деятельности</b>
	<b>Дошкольный возраст 4-7 лет</b>
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие)
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительноконструктивная, дидактическая, подвижная и другие); Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
<i>Речевое развитие</i>	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, вне ситуативно-познавательное, внеситуативноличностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, вне ситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
<i>Художественно эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

*Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:*

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и

материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (педагог должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

*Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности:*

<b>Формы</b>	<b>Особенности организации</b>
<b>Индивидуальная</b>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
<b>Групповая (индивидуально-коллективная)</b>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
<b>Фронтальная</b>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

*Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста.*

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
	Количество	Минуты
4-5 лет	10	200
5-6 лет	13	325
6 -7 лет	15	450

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность (далее – ОД) не проводится.

Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

ОД физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности в летний оздоровительный период проводятся педагогами узкой специализации: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В случае нахождения педагогов узкой специализации в очередном отпуске, ОД проводится воспитателями групп в соответствии с планом на летний оздоровительный период. В последний день недели (в пятницу) во всех группах планируется двигательная деятельность в игровой форме (досуг, развлечение, соревнования и т.д.).

*Психолого-педагогическая диагностика*

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп всех направленностей.

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности Учреждения и мониторинг качества дошкольного образования.

*График периодов осуществления процедур мониторинга*

*Сентябрь – 02.09.2023- 15.09.2024*

*Январь – 10.01.2024- 23.01.2024*

*Май – 13.05.2024- 24.05.2024*

<b>Мониторинговые процедуры</b>	<b>Периоды проведения мониторинговых процедур</b>								
	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<i>Педагогические диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)</i>	02-15.09.2023год				10-23.01.2024год				13-24.05.2024 год
<i>Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности</i>	02-15.09.2023год				10-23.01.2024год				13-24.05.2024 год
<i>Оценка уровня форсированности предпосылок учебной деятельности выпускников</i>							01.03.2024год 10.05.2024год		



## Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в рамках реализации АООП ДО

Образовательная деятельность	Вид детской деятельности	Объем ОД в неделю					
		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во в неделю	Объем минут в неделю	Кол-во в неделю	Объем минут в неделю	Кол-во в неделю	Объем минут в неделю
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Познавательно-исследовательская	1	20 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
	Конструирование	Совместная деятельность в режимных процессах не реже 1 раза в неделю		1	25 мин.	1	30 мин.
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Коррекционно-развивающая деятельность (с учителем-логопедом)	3	60 мин.	4	100 мин.	4	120 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Интегрируется со всеми видами деятельности и в совместной деятельности</i>					
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Музыкальная	2	40 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
	Изобразительная	1	20 мин.	1	25 мин.	3	90 мин.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Двигательная деятельность	3	60 мин.	3	75 мин.	3	90 мин.
	- в помещении	3	-	2	-	2	
	-на свежем воздухе	-	-	1	-	1	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Игровая деятельность. Самообслуживание, элементарный бытовой труд	<i>Интегрируется с другими образовательными областями (ежедневно)</i>					
	Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом психологом	Осуществляется в индивидуальной работе с детьми					
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>Программа «Я живу на Самарской Земле» (региональный компонент)</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД					
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	200 мин.	13	325 мин.	15	450 мин.
<b>Объем образовательной нагрузки в год (38 недель, мин./часы)</b>		380	7600 мин./126,6 ч.	494	12350 мин./205,8ч	570	17100 мин./285 ч.

*Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместная деятельность детей и взрослых, нерегламентированная по времени)*

№ п/п	Вид детской деятельности / формы ОД в режимных моментах	Возраст/ количество в неделю		
		Дошкольный возраст		
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
1	<u>Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)</u>	Ежедневно		
2	<u>Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительноконструктивная, дидактическая, подвижная и другие). Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)</u>	Ежедневно		
3	<u>Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</u> Предметная деятельность (орудийнопредметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);	Ежедневно  2 р. в неделю	Ежедневно  2 р. в неделю	Ежедневно  2 р. в неделю

4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения); (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).	2 р. в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю
6	<u>Двигательная деятельность (активность)</u> - Физкультурные досуги	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели	1 р. в 2 недели
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
1	Итоговые занятия	1 р. в год	1 р. в год	1 р. в год