

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова п. Луначарский
муниципального района Ставропольский Самарской области

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8
Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения Протокол № 1
от 25.08.2023 г.
председатель МО
_____ В.В.Полтева

«ПРИНЯТО»

решением педагогического
совета Протокол
№ 8 от 28. 08. 2023 г.
председатель ПС
_____ О.В.Аязова

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ
№ - 143 -од от 31.08.2023 г.
Директор школы
_____ А.А.Тарабыкина

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Прогулка»**

2-4 классы

Пояснительная записка

Пояснительная записка регламентирует организацию внеурочной деятельности на основании и в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2021 года);
- письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность курса.

Человеческая личность – это гармония мысли и движения. В настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик и помогает безболезненно включиться в учебную работу. Игры способствуют правильному физическому развитию организма. Дети учатся разным играм и спортивным развлечениям, ежедневному занятию ими.

Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Подвижные игры» - курс для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель данной программы – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Основные задачи курса:

- 1) повысить уровень двигательной активности;
- 2) способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3) развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- 4) вызвать интерес к прогулке, позволить детям ощутить красоту и радость движений.

Содержание программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить ученика автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В данный курс вошли народные игры, распространенные в России в последнее столетие. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм.

Программа входит во внеурочную деятельность по двум направлениям: спортивно-оздоровительное и познавательное развитие личности. Программа предусматривает включение задач по формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся. С этой целью включены подвижные игры. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей. Содержание программы отвечает требованиям организации внеурочной деятельности, содержит полезную информацию, интересные факты окружающей природы, способные дать простор воображению и формированию личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т.д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.

Прогулки дают возможность решать задачи нравственного воспитания. Учитель знакомит детей с родным посёлком, его достопримечательностями, с трудом взрослых. При этом подчеркивается коллективный характер труда и его значение: все делается для того, чтобы нашим людям жилось удобно, красиво и радостно. Ознакомление с окружающим миром способствует воспитанию у детей любви к родному посёлку. Они учатся замечать ее красоту. Обилие в природе красок, форм, звуков, их сочетание, повторяемость и изменчивость, ритм и динамика - все это вызывает даже у самых маленьких радостные переживания.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 3 года для детей 8-10 лет. В 2-4 классах по 34 часа. Занятия по данной программе проводятся в форме игры. В год 34 часа - по 1 часу в неделю.

Требования к организации прогулок:

1. Предупредить о прогулке заранее, чтобы одежда и обувь соответствовали погоде.
2. Провести инструктаж по ТБ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к знаниям и умениям, приобретённые обучающимися в процессе занятий по данной программе.

Должны знать:

- название нашей планеты, родной страны, столицы, родного края;
 - общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
 - основные правила поведения в окружающей среде;
 - историю и культуру народных игр.

Должны уметь:

- уметь наблюдать за изменениями в живой и неживой природе;
 - раскрывать особенности внешнего вида растений и животных;
 - выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки; выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток; играть в подвижные игры;
 - соблюдать правила игры.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Познавательные общеучебные действия:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
 - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять сравнение, классификацию.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
 - умение выразить свои мысли полно и точно;
 - разрешение конфликтов;
 - диалогическая и монологическая контекстная речь.

Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
 - умение планировать свои действия;
 - прогнозирование уровня усвоения;
 - оценка, коррекция.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания; - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности.

Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
игровая; познавательная;	экскурсии; соревнования;
поисковые проблемно-ценностное общение	исследования; беседы, наблюдения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРОГУЛКА»

2 класс (34 ч)

Раздел 1:

Осенняя пора... (9 ч)

Экскурсия-прогулка на школьный двор. Живая и неживая природа. Почему падают листья?

О чем рассказывает гербарий...

Подвижные игры: «Лови мяч», «Запрещенное движение», «Конники – спортсмены», «Гуси – лебеди», «Попрыгунчики-воробушки».

Деревья в разные времена года. «У природы нет плохой погоды»(презентация). Кто как готовится к зиме?

Практическая работа: мини – исследование «Кто живет на дереве, кто живет в почве?»

Раздел 2:

Зимняя сказка... (8 ч)

Почему снег тает? Зимующие птицы.

Жертвы зимней стужи.

Наблюдение за погодой.

Подвижные игры: «Перемена мест», «День и ночь!», игры на санках «Трамвай», «Пройди и не задень».

Практическая работа: мини – исследование: «Что за чудо – эти снежинки!»

Изготовление кормушки.

Новогодняя сказка (творческая работа).

Подвижные игры.

Раздел 3:

Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... (17 ч)

Откуда берется грязь? Мусор? «Делай, как я»- советы друг другу.

Подвижные игры: «Удочка», «Прыгающие воробушки», «Через ручеек», Прыжки по полоскам».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2класс

№	тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Осенняя пора...	9
1	Экскурсия-прогулка на школьный двор. Живая и неживая природа.	1
2	Почему падают листья?	1
3	Подвижные игры: «Лови мяч»	1
4	Подвижные игры: «Запрещенное движение»	1
5	Подвижные игры: «Конники – спортсмены»	1
6	Подвижные игры: «Гуси – лебеди»,	1
7	Подвижные игры: «Попрыгунчик и воробушки».	1
8	«У природы нет плохой погоды» (презентация).	1
9	Кто как готовится к зиме? Практическая работа: мини – исследование «Кто живет на дереве, кто живет в почве?»	1
	Раздел 2. Зимняя сказка...	8
11	Почему снег тает? Зимующие птицы.	1
12	Жертвы зимней стужи.	1
13	Подвижные игры: «Перемена мест»	1
14	Подвижные игры: «День и ночь!»	1
15	Подвижные игры: игры на санках «Трамвай»	1
16	Подвижные игры: «Пройди и не задень».	1
17	Изготовление кормушки.	2
	Раздел 3. Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною...	17
19	Откуда берется грязь? Мусор?	1
20	«Делай, как я»- советы друг другу.	1
21	Практическая работа: мини- исследование: «Полезен» или «вреден» воробей?	1
22	Это интересно знать...(экскурсия в библиотеку)	1
23	Подвижные игры: «Удочка»	3
24	Подвижные игры «Прыгающие воробушки»	3
25	Подвижные игры «Через ручеек»	3
26	Подвижные игры Прыжки по полоскам».	4

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРОГУЛКА»

3 класс(34ч)

Раздел 1:

"Унылая пора очей очарования" (9 ч)

Осенний ковер. Осень в лесу. Пернатые кочевники.

Подвижные народные игры: «Краски», «Стадо», «Ловишки - перебежки», «Вороны и воробьи», «Салки».

Жизнь в капле воды. Удивительные леса. Диковины грибного мира.

Практическая работа: мини- исследование «Крылатые предсказатели погоды»

Раздел 2:

Книга зимы (8ч)

Книга зимы. Четыре художника. Спящие красавицы. Голодный воробей.

Народные зимние игры: «Два Мороза», «Гуси-лебеди», «Защитники крепости».

Практическая работа: «Волшебные снежинки»

Раздел 3:

Весна (17 ч)

Подвижные игры: «Быстрые упряжки», Метко в цель». Игра-соревнование «Веселые старты» Волшебная березка. Берегите птиц! Веснушки... Тайна зеленого листа.
Народные приметы. Крылатые предсказатели погоды.
Практическая работа: «Умей наблюдать»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс.

№ п/п	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов
	Раздел 1. Унылая пора, очей очарованье	9 часов
1	Подвижные народные игры: «Краски»	1
2	Осенний ковер.	1
3	Практическая работа: мини- исследование «Крылатые предсказатели погоды»	1
4	Пернатые кочевники	1
5	Подвижные народные игры: «Стадо»	1
6	Подвижные народные игры: «Ловишки - перебежки»	1
7	Подвижные народные игры: «Вороны и воробьи»	1
8	«Подвижные народные игры: «Салки»	1
9	Жизнь в капле воды.	1
	Раздел 2: Книга зимы	8 ч
10	Книга зимы	1
11	Четыре художника.	1
12	Практическая работа: «Волшебные снежинки»	1
13	Народные зимние игры: «Два Мороза»	1
14	Народные зимние игры: «Защитники крепости»	2
15	Голодный воробей	1
16	Народные зимние игры: «Гуси-лебеди»	1
	Раздел 3. Весна.	17 ч
17	Подвижные игры: «Быстрые упряжки»	1
18	Подвижные игры: «Быстрые упряжки»	1
19	Подвижные игры: Метко в цель».	2
20	Игра-соревнование «Веселые старты»	2
21	Волшебная березка	2
22	Берегите птиц!	2
23	Народные приметы.	2
24	Крылатые предсказатели погоды.	2
25	Практическая работа: «Умей наблюдать».	3
	ИТОГО	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРОГУЛКА»

4 класс(34 ч)

«Осень золото роняет» (9 ч)

Беседа о деревьях. Подвижные игры: «Лови мяч», «Запрещенное движение», «Конники – спортсмены», «Гуси – лебеди», «Попрыгунчики-воробушки». Деревья нашего района. Определи дерево по листочку.

Изготовление аппликации «Декоративное панно из осенних листьев» Найди свое дерево. «Делай, как я»- советы друг другу.

Раздел 2: Зима (8 ч)

Подвижные игры: «Перемена мест», «День и ночь!», игры на санках «Трамвай», «Пройди и не задень».

Почему снег белый? Где рождается снег? Снежная шуба.

Мини - исследование «Следы животных» Зимующие птицы. Жертвы стужи. Лыжные гонки.

Раздел 3: Весна (17 ч)

Подвижные игры: «Удочка», «Прыгающие воробушки», «Через ручеек», Прыжки по полоскам». Кто когда просыпается. Наблюдение за изменением в природе.

Раненые деревья.

Народные приметы. Мини- исследование «Мастера без топора»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ 4 класс (34 ч.)

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1: «Осень золото роняет»	9
1	Беседа о деревьях.	1
2	Подвижные игры.	1
3	Деревья нашего района.	1
4	Подвижные игры.	1
5	Определи дерево по листочку.	1
6	Подвижные игры.	1
7	Декоративное панно из осенних листьев.	1
8	Подвижные игры.	1
9	Найди свое дерево.	1
	Раздел 2: Зимняя сказка	8
10	Почему снег белый?	1
11	Подвижные игры.	1
12	Где рождается снег?	1
13	Снежная шуба.	1
14	Зимующие птицы.	1
15	Подвижные игры.	1
16	Жертвы стужи.	1
17	Наблюдение за изменением в природе. Подвижные игры.	1
	Раздел 3: Весна	17
18	Подвижные игры. «Удочка».	2
19	Подвижные игры. «Прыгающие воробушки».	1
20	Подвижные игры. «Через ручеек».	1
21	Подвижные игры. Прыжки по полоскам».	2
22	Раненые деревья.	1
23	Подвижные игры.	2
24	Народные приметы. 3 часа	1
25	Подвижные игры.	3
26	Мини-исследование «Мастера без топора».	1
27	Подвижные игры.	3