

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова п. Луначарский
муниципального района Ставропольский Самарской области

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8

Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения Протокол № 1
от 25.08.2023 г.

председатель МО
_____ В.В.
Полтева

«ПРИНЯТО»

решением педагогического
совета Протокол
№ 8 от 28. 08. 2023 г.

председатель ПС
_____ О.В.Аязова

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ
№ - 143 -од от 31.08.2023 г.

Директор школы
_____ А.А.Тарабыкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Нравственные основы семейной жизни»

10-11 классы

1. Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, лично — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала; - умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения; - формирование целостной картины мира;

- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем: - приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; - приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям; - воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме, - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, - усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; - знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении; - представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, - понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе, - представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника, - понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений, - понимание причин супружеских конфликтов и разводов, - знание святых семейств, покровителей семьи, - знакомство и формирование навыков понимания духовно-

нравственного смысла народной мудрости, - осознание ценности человеческой жизни, - представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике); - знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

2 Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни»

10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа) Введение. Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час) Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час) Глава 1. Кто я? (5 часа) Тема 2. Направленность личности. (1 час). Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Тема 3. Понятие личности. (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тема 4. Тайна возраста. (1 час). Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тема 5. Тайна пола. (1 час). Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час). Глава 2. Я и Другие. (7 час.) Тема 7-8. Быть или казаться (2 час). Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Тема 9. Стыд и совесть. (1 час). Требование совести и требование общества. Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Тема 11. Мужественность. (1 час). Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Тема 12. Женственность. (1 час). Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час). Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов) Глава 3. Добрачные отношения (8 часов) Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час). Особенности романтической любви. Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час). Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Тема 17. Предбрачный период. (1 час). Понятие предбрачного периода, его задачи. Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час). Знакомство с новыми родственниками. Тема 20. Защита творческих

проектов по теме главы. (1 час). Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час). Глава 4. Свадьба. (4 часа) Тема 22. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час). Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час). Глава 5. Молодые родители. (8 часов) Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час). Ответственное родительство. Тема 28. Чудо жизни. (1 час). Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час). Что такое искусственное прерывание беременности. Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Подготовка творческих проектов. Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час). Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

«Нравственные основы семейной жизни» 11 класс

(1 час в неделю, всего: 34 часа) Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов) Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов) Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час). Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Тема 2. Семейные конфликты (1 час). Природа семейных конфликтов Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час). Классификация семей по количеству детей Тема 4. Супружеское многолетие (1 час). Возрастные особенности пожилых людей Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час). Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов) Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов) Тема 7. Типы и функции семьи (1 час). Классификация типов семей. Тема 8. Значение семьи для общества (1 час). Семья – основа общества и государства. Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час). Характеристика современной демографической ситуации. Тема 10. История семейной политики в России (1 час). Исторические причины кризиса семьи. Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час). Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 часов) Тема 14. Иерархичность семейных отношений (1 час). Послушание членов семьи друг другу. Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага (1 час) Назначение женщины в семье. Тема 16. Положение детей в семье (1 час) Послушание детей взрослым. Тема 17. Старшие члены семьи (1 час) Чувство благодарности старшим. Тема 18. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Тема 19. Подведение итогов изучения главы (1 час). Глава 4. Семейное воспитание (7 часов) Тема 20. Традиции семьи, рода, народа (1 час). Трансляция традиции от поколения к поколению. Тема 21. Воспитание чести и долга в семье (1 час). Понятие чести и долга. Тема 22. Патриотическое воспитание в семье (1 час). Патриотизм. Идея служения. Тема 23. Трудовое воспитание в семье (1 час). Труд семейный и общественный. Тема 24. Половое воспитание в семье (1 час). Воспитание будущего семьянина. Тема 25. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Тема 26. Подведение итогов изучения главы (1 час). Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов) Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа) Тема 27. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час). Вера в собственные силы и вера в Бога. Тема 28. Семья в религиозной традиции (1 час). Семья как колыбель новой личности Тема 29. Святые

семейства. Святые покровители семьи (1 час). Примеры истинного семейного благочестия
 Тема 30. Подведение итогов изучения главы (1 час). Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)
 Тема 31. Радость семейной жизни (1 час). Источники семейной радости
 Тема 32. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час). Жизненные смыслы, идеалы, убеждения
 Тема 33. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час). Счастье земное и небесное
 Тема 34. Итоговое занятие. (1 час). Формы и объём контроля Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса НОСЖ может быть построена по-разному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

3. Тематическое планирование курса

10 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Раздел 1.(1 час) Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1
2.	Раздел 2 (12ч.) Личность и межличностные отношения КТО Я? Направленность личности	1ч
3.	Понятие личности	1 ч
4.	Тайна возраста	1 ч
5.	Тайна пола	1 ч
6.	Подведение итогов изучения Главы 1. К	1 ч
7.	Я и Другие. Быть или казаться	2 ч
8.	Стыд и совесть	1 ч
9.	Дружба и любовь в жизни человека.	1 ч
10.	Мужественность.	1 ч
11.	Женственность.	1 ч
12.	Подведение итогов изучения Главы 2.	1 ч
13.	Раздел 3 Возраст семьи (21ч.)	
14.	Добрачные отношения. Влюбленность и любовь	1ч
15.	Испытание чувств	2 ч
16.	Предбрачный период	1 ч
17.	Союз двух родов	2 ч
18.	Защита творческих проектов по теме главы	1 ч
19.	Подведение итогов изучения Главы 3.	1 ч
20.	Свадьба. Самый важный день	1ч
21.	Первый год совместной жизни.	1ч
22.	Защита творческих проектов по теме главы.	1ч
23.	Подведение итогов изучения Главы 4.	1ч
24.	Молодые родители. Семья в ожидании ребенка	1ч
25.	Отцовство и материнство	1ч
26.	Чудо жизни	1ч
27.	«Не убий»	2ч
28.	Молодая семья с новорожденным	1ч

29.	Защита творческих проектов по теме главы 5	1ч
30.	Подведение итогов изучения Главы 5.	1ч
31.	Итоговое занятие.	1ч
32.	Итого	34 ч.

11 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Раздел 1.(6 час) Введение. Возрасты семьи	1
2.	Особенности зрелой семьи. Уроки семейного взросления	1ч
3.	Семейные конфликты	1 ч
4.	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1 ч
5.	Супружеское многолетие	1 ч
6.	Защита творческих проектов по теме главы	1 ч
7.	Подведение итогов изучения главы 1	1 ч
8.	Раздел 2 Я-Семья-Общество (19 ч) Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи	1 ч
9.	Значение семьи для общества	1 ч
10.	Семья и государство. Вопросы демографии	1 ч
11.	История семейной политики в России	1 ч
12.	Защита творческих проектов по теме главы.	1 ч
13.	Подведение итогов изучения главы 2	1ч
14.	Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений	1ч
15.	Жена – хранительница домашнего очага	1ч
16.	Положение детей в семье	1 ч
17.	Старшие члены семьи	1 ч
18.	Защита творческих проектов по теме главы 3	1 ч
19.	Подведение итогов изучения главы 3	1 ч
20.	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа	1ч
21.	Воспитание чести и долга в семье	1ч
22.	Патриотическое воспитание в семье	1ч
23.	Трудовое воспитание в семье	1ч
24.	Половое воспитание в семье	1ч
25.	Защита творческих проектов по теме главы 4	1ч
26.	Подведение итогов изучения главы 4	1ч
27.	Раздел 3 Для чего я живу (8ч) Религиозные основы семьи. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1ч
28.	Семья и религиозные традиции	1ч
29.	Святые семейства. Святые покровители семьи	1ч
30.	Подведение итогов изучения главы 5	1ч
31.	Семья в моей жизни. Радость семейной жизни	1ч
32.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1ч
33.	Семейное счастье – миф или реальность?	1ч
34.	Итоговое занятие	1ч

35.	Итого	34 ч.