

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова п. Луначарский
муниципального района Ставропольский Самарской области

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8
Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения Протокол № 1
от 25.08.2023 г.
председатель МО
_____ В.В.Полтева

«ПРИНЯТО»

решением педагогического
совета Протокол
№ 8 от 28. 08. 2023 г.
председатель ПС
_____ О.В.Аязова

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ
№ - 143 -од от 31.08.2023 г.
Директор школы
_____ А.А.Тарабыкина

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Мы вместе»**

1-4 классы

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Мы вместе» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Мы вместе» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

В последние годы в России и за рубежом мы наблюдаем всплеск жестокости и насилия со стороны не только взрослых, но и подрастающего поколения. Это тревожит все прогрессивное человечество земли. Как бороться с этим? Все чаще возникают разговоры о толерантном мире, в котором главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность.

Для России эта проблема сегодня не менее актуальна, чем для всего остального мира, поскольку является одним из самых многонациональных государств мира. На сегодняшний день Российская Федерация насчитывает более 130 народов. Каждый народ отличается укладом жизни, обычаями, историческими традициями, культурой, трудовыми навыками. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, культурный эгоизм через средства массовой информации, социальное окружение детей, семью все чаще проникают и в школу. Следует отметить, что предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная, религиозная, этническая, социальная, половая принадлежность ребенка, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки.

Для того чтобы выжить, человечество должно преодолеть разрушительные тенденции. Преодолеть их можно двумя способами — подавить или понять и сгладить. Первый способ неприемлем. Второй предполагает у партнеров наличие терпимости и ума, сочувствия и доброжелательности и, конечно, знаний о менталитете как своего, так и других народов. В основе терпимости и толерантности лежит терпение (психическое состояние, проявляемое в виде способности подавлять импульсивные, мало продуманные эмоциональные реакции). В основе терпения лежат такие волевые качества личности, как выдержка, самообладание, самоконтроль.

Постепенно терпение как психологическое состояние закрепляется и перерастает в личностное свойство – терпеливость. Терпеливость помогает личности переносить жизненные невзгоды, страдание и постепенно, обогащаясь эмоциональной уступчивостью, перерастает в толерантность.

Развить такие качества как раз, и помогает данная программа.

Предлагающаяся далее программа по формированию толерантности – попытка реализовать цели и задачи, провозглашенные государством. Разработанная программа основана на государственном стандарте и не противоречит его основным направлениям: обеспечения права на полноценное образование, повышения качества образования, сохранение единства образовательного пространства, гуманизации образования. Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Цель данной программы – научить младшего школьника уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим. Создать условия для получения детьми опыта толерантного взаимодействия.

Цель программы в первом классе – помочь каждому ребёнку осознать неповторимость своей личности, а также личности каждого одноклассника.

Задачи:

- изучать интересы, потребности и личностные характеристики членов классного коллектива; (в т.ч национальные)

- воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим;
- активно привлекать родителей к внеклассным мероприятиям;
- помочь первоклассникам легче перенести адаптационный период.

Цель программы во втором классе - становится формирование и развитие чувства сплочённости классного коллектива.

Задачи:

- воспитание чувства уважения к стране, в которой мы живем и разнообразию культур РФ.
- обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе;
- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с мнением другого;
- формирование традиций классного коллектива.

Цель воспитательного процесса в третьем классе – формирование толерантных отношений между детьми с какими-либо различиями (национальными, религиозными, половыми), развитие желаний становится лучше, самосовершенствоваться.

Задачи:

- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями;
- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым её принимать;
- воспитывать у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать её историю, традиции и обычаи.

Целью работы по формированию толерантности в четвёртом классе становится формирование умения конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия.

Задачи:

- обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе;
- обучать детей разделению труда при выполнении заданий;
- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением;
- формировать традиции классного коллектива;
- развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты.

- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, основ толерантности;
- - Сформированность у детей навыков самостоятельности, самоанализа, самооценки, самоуправления - необходимых качеств учащихся при переходе в среднее образовательное звено.
- – Умение анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.
- --Умение общаться, участвовать в деятельности, вступать в отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.
- - Участие в деятельности, приводящей к личному успеху, и которая должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой. Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, духовная.

Вся работа по социализации поможет ребенку:

- Приобрести четкие представления о нормах и правилах, существующих в обществе;
- Научиться чувствовать и понимать других людей;
- Приобщиться к общественным ценностям: добру, красоте, здоровью, счастью как условию

духовно-нравственного развития человека;

- Увидеть ценность каждого и всего живущего и растущего на Земле

Предметные – приобретение навыков общения и сотрудничества; формирование и развитие навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения; формирование нравственных ценностей, приобретение опыта творческой и проектной деятельности.

Личностные умения и навыки:

- Предложить кому-либо помощь.
- Выразить свои теплые чувства другому.
- Осознать свои чувства.
- Наградить себя.
- Определять, что мне нравится.
- Извиняться.
- Справляться со своими эмоциями.
- Благодарить.
- Занять свое свободное время.
- Проявить заботу о другом.

Метапредметные умения и навыки:

- Слушать.
- Задавать вопросы.
- Следовать инструкциям.
- Доводить задание до конца.
- Дискутировать.
- Строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные умения и навыки:

- Уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя.
- Учиться исследовать свои качества и свои особенности.
- Учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.
- Учиться наблюдать.
- Моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные умения и навыки:

- Говорить и принимать комплименты.
- Не отвлекаться.
- Закончить и начать разговор.
- Делиться.

Механизм реализации программы

Программа основана на проведении классных часов, КТД, праздников, конкурсов, диспутов, театрализованных представлений, читательских конференций, поисковой работы, игр, спартакиад, и т.д.

Для получения наилучшего результата необходимо:

Знание возрастных особенностей младших школьников.

Сотрудничество с учениками и их родителями.

Активное участие детей в проводимых мероприятиях.

Помощь школьникам в подборе материалов для проведения классных часов и творческих вечеров.

Создание благоприятной атмосферы.

Эффективное использование различных инновационных методов работы с учениками.

Данная программа пройдет более успешно, если деятельность учителя будет основываться: На искреннем уважении и понимании учащихся, умении использовать игровую педагогическую технологию.

Умении тонко и деликатно обращаться с младшими школьниками, следовать природе ребенка, обеспечивать их свободное развитие.

Поощрении в развитии способности учащихся быть самостоятельными, ответственными людьми.

Умело, продуманно и тщательно организованные мероприятия помогут подарить радость детям, хорошее настроение, жизнелюбие, добрые взаимоотношения.

Программа «Мы разные, но мы вместе» рассчитана на 4 года обучения.

Участники программы – учащиеся с 1 по 4 класс, возраст 7-11 лет.

1 –й год обучения – 1 занятие в неделю– 33 часа в год;

2 –й год обучения – 1 занятие в неделю– 34 часа в год;

3 –й год обучения – 1 занятие в неделю– 34 часа в год;

4 –й год обучения – 1 занятие в неделю– 34 часа в год.

Учебно-тематический план

Программа носит образовательный, общекультурный, деятельностный, духовно-нравственный и социальный характер, рассчитана на учащихся начальной школы с 1-го по 4-й класс, включает три раздела, которые повторяются в каждом классе .

Основные разделы программы

№	Название раздела	Общее количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Все мы разные.	13 ч	13 ч	13 ч	13 ч
2.	Толерантное отношение к окружающему.	12 ч	12 ч	12 ч	12 ч
3.	Жить в мире с собой и другими.	8 ч	9 ч	9 ч	9 ч
	Всего	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч

