

Кейс-отзыв
педагога-наставника- участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ п.Луначарский *Вальтер Артура*
Владимировича, учителя физической культуры
по сопровождению наставляемых - молодых педагогов участников
реализации Программы наставничества *Вальтер Евгения Артуровича,*
учителя физической культуры

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Евгений Артурович - молодой специалист, в школу пришел сразу после окончания университета, не имеет опыта работы, не уверен при организации учебного процесса, во взаимодействии с обучающимися, другими педагогами, администрацией и родителями. Молодой педагог обладает недостаточным уровнем владения методикой преподавания предмета, построения учебного задания, реализации проекта урока. Евгений Артурович испытывает затруднения при разработке рабочих программ. Владеет только теоретическими знаниями о образовательных технологиях деятельностного типа, навыками составления индивидуального образовательного маршрута ученика. Педагог затрудняется в анализе и самоанализе урока. Во взаимодействии с коллективом получает представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации, адаптируется на новом месте работы.

Портрет наставника

Артур Владимирович - опытный педагог, с высшей категорией, ведет активную общественную работу, лояльный участник педагогического сообщества. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией. Энергичность, творческие и организаторские способности позволяют добиться Артуру Владимировичу хороших результатов в работе. Педагог- умелый организатор научно-практических семинаров, конкурсов, творческих встреч. Открытые уроки Вальтер А.В., являются настоящей школой педагогического мастерства. Педагог способна вести дискуссию по проблеме, имеет свои взгляды и принципы, которые уверенно отстаивает. Артур Владимирович присуща организованность и грамотное целеполагание и позитивный взгляд на происходящее. Он активно делиться опытом с коллегами. Артур Владимирович прошёл обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

Этапы реализации программы

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Результаты

1. Результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.
2. Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.
3. Наставляемые лица получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

В результате взаимодействия пары, наставник помогла наставляемым осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития. Наставник ориентировала молодых педагогов на близкие, достижимые для них цели, но обсуждала с ними также долгосрочную перспективу. Она не навязывала наставляемым собственное мнение и позицию, но стимулировала развитие у них индивидуального видения. На сегодняшний день, Евгений Артурович строит доброжелательные отношения с окружающими, ответствен и нацелен на результат. Молодой учитель умело распределяет и планирует работу, он выстраивает доброжелательные отношения с окружающими, ответствен и нацелен на результат. Дальнейший профессиональный путь Евгений Артурович связывает с нашей школой, планируют повышение профессионального потенциала.

Система наставничества стала эффективным способом самореализации и достижения более высокого уровня профессиональных компетенций для педагога-наставника и наставляемого.