

Адаптированная образовательная программа по физической культуре для учащихся 1 - 11 классов, отнесенными по состоянию здоровья, к специальной медицинской группе ГБОУ СОШ п.Луначарский

Описание

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 1 - 11 классов, отнесенными по состоянию здоровья, к специальной медицинской группе ГБОУ СОШ п.Луначарский разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказами Минобразования России и Минобрнауки России, утверждающим Федеральный государственный образовательный стандарт, Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (2014), Приказа Минобразования России от 05.03.2004 г. N1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г. N1576, от 06.10.2009 N373, 31 декабря 2015 г. N1577, «Физическая культура 1-11 классы: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Авт. - сост. А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. - М.: Дрофа, 2018 г.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ СОШ п. Луначарский в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Подход к обучающимся при проведении уроков в смешанных группах отличается объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.