

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (1-4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания авторов В.Г. Горещкого, Канакиной В.П. «Русский язык. 1–4 классы» (учебно–методический комплект «Школа России»).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно–нравственном развитии и воспитании младших школьников. Изучение русского языка

в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями** изучения курса «Русский язык» являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково–символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально–ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- воспитание позитивного эмоционально–ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на:

1 класс - 165 часа в год при 5 часах в неделю (33 учебные недели).

2 – 4 классы - по 170 часов в год при 5 часах в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

### **1 класс**

Раздел 1. Добукварный период

Раздел 2. Букварный период

Раздел 3. Послебукварный (заключительный) период

Раздел 4. Русский язык. Наша речь

Раздел 5. Текст, предложение, диалог

Раздел 6. Слова, слова, слова

Раздел 7. Слово и слог. Ударение

Раздел 8. Звуки и буквы

### **2 класс**

Раздел 1. Наша речь

Раздел 2. Текст

Раздел 3. Предложение

Раздел 4. Слова, слова, слова...

Раздел 5. Звуки и буквы

Раздел 6. Части речи

Раздел 7. Итоговое повторение

### **3 класс**

Раздел 1. Раздел «Наша речь»

Раздел 2. Раздел «Текст. Предложение. Словосочетание»

Раздел 3. Раздел «Слово в языке и речи

Раздел 4. Раздел «Состав слова»

Раздел 5. Раздел «Части речи»

Раздел 6. Раздел «Итоговое повторение

### **4 класс**

Раздел «Повторение»

Раздел «Предложение»

Раздел «Слово в языке и речи»

Раздел «Части речи»

Раздел «Имя существительное»

Раздел «Имя прилагательное»

Раздел «Личные местоимения»

Раздел «Глагол»

Раздел «Повторение»

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Горецкий В. Г., Федосова А.Н. Прописи в 4–х частях. – М.: Просвещение
2. Горецкий В. Г., Канакина В.П. Русский язык, учебник для первого класса. – М.: Просвещение
3. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD–ROM), авторы В. Г. Горецкий, В.П. Канакина.

4. Горецкий В. Г., Канакина В.П. Русский язык, учебник для второго класса. В 2-х частях – М.: Просвещение
5. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс (Диск CD–ROM), авторы В. Г. Горецкий, В.П. Канакина.
6. Горецкий В. Г., Канакина В.П. Русский язык, учебник для третьего класса. В 2-х частях – М.: Просвещение
7. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс (Диск CD–ROM), авторы В. Г. Горецкий, В.П. Канакина.
8. Горецкий В. Г., Канакина В.П. Русский язык, учебник для четвертого класса. В 2-х частях – М.: Просвещение
9. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс (Диск CD–ROM), авторы В. Г. Горецкий, В.П. Канакина