

АННОТАЦИЯ к программе «История 10-11 класс» базовый уровень.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644); примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) Электронный ресурс реестра основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>), авторской программы курса «История России» 6—10 классы под ред. А.А.Данилова, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М. «Просвещение», примерной рабочей программы «История. Всеобщая история. Новейшая история» 10 класс, Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., Сороко – Цюпа А.О. (базовый и углубленный уровень) - «Просвещение»

Используемые учебники: История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, (базовый и углубленный уровень), «Всеобщая история. Новейшая история». 10 класс. Учеб.для общеобразовательных учреждений О. С. Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы, под ред. А. А. Искендерова.-М.: Просвещение,(базовый и углубленный уровень)

Данные линии учебных пособий соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано»

Рабочая программа соответствует Историко-культурному стандарту, разработанному в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр. -1334, концепции нового учебно-методического комплекса.

Место предмета «История» в базисном учебном плане.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и истории России (1914-2012 гг.) и изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного, в 10 классе на **базовом уровне** 2 часа в неделю. Учебный курс «История» в 10-х классах включает в себя Историю России и Всеобщую историю XX века.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, **на базовом уровне** – 68 ч в год.

Всеобщая история – 24 ч.

История России (включая региональный компонент) –44 ч.

В связи с тем, что содержание предмета достаточно объемное, возникают трудности в усвоении материала, поэтому **учебный предмет «История» на базовом уровне будет изучаться:**

- в 10 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1914–1945 гг.;

- в 11 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1945–2014 гг.;

Программа составлена из расчета 68 часов (10 класс) и 66 часов (11 класс) на изучение курсов отечественной и всемирной истории. Всего: 134 часов.

Курс завершает программу по истории России для 6-9 классов и Всемирной истории для 5 – 9 классов

Планируемые результаты освоения программы.

Планируемы предметные результаты освоения учебного предмета «История»

История Новейшего времени. Россия в XX-XXIвеках. на базовом уровне

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию	<ul style="list-style-type: none">• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.• различать в исторической информации факты и мнения,

<p>истории России и всеобщей истории в Новейшее время;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.; • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм», «диктатура», «тоталитаризм», «авторитаризм», «демократия» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Новейшего времени; • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); • сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени. 	<p>исторические описания и исторические объяснения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Давать сопоставительную характеристику политического устройства государства • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения • преобразовывать извлеченную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять ее в виде письменного текста • используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время; • использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); • сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности; • применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.
---	---

Планируемыми личностными результатами изучения истории являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
 - сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - определять несколько путей достижения поставленной цели;
 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
 - распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 - осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
 - искать и находить обобщённые способы решения задач;
 - приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
 - анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
 - развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
 - представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Содержание учебного предмета «История»

Разделы по Всеобщей истории

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Межвоенный период (1918-1939 гг.)

Вторая мировая война

Разделы по Истории России

Россия в годы великих потрясения

Советский Союз в 1920-1930-х годах

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.