

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Информатике» для 7-9 классов (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике 7—9 классов под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, выпускаемой издательством «Бином».

Целями изучения предмета/курса «Информатика» являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи;
- сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее;
- определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 102 часа (по 34 часа в каждом классе 34 учебных недели).

Материал курса информатики по классам располагается следующим образом:

7 -9 классы:

- 1.Информация и информационные процессы
- 2.Компьютер как универсальное устройство обработки информации
- 3.Обработка графической информации
- 4.Обработка текстовой информации
5. Мультимедиа
6. Математические основы информатики
7. Основы алгоритмизации
8. Начала программирования
9. Моделирование и формализация
- 10.Алгоритмизация и программирование
11. Обработка числовой информации
12. Коммуникационные технологии.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.