

Аннотация

к рабочей программе по предмету
«Физика» 7-9 классы

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 13.12.2013 № 1342; от 28.05.2014 № 598; от 17.07.2015 № 734;

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с последующими изменениями;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993) с изменениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;

6. Устав БОУ Нмр ВО «Игмасская ООШ», утверждён приказом управления образования администрации Нюксенского муниципального района Вологодской области №01-03/263 от 16 ноября 2021 г.,

7. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ п.Луначарский

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1) Авторской программы Н.В. Филонович, Е.М.Гутник Физика 7-9 классы . Рабочая программа к линии учебников УМК А.В. Перышкина, Е.М.Гутник Физика 7-9 классы. Москва «Дрофа» 2017 год

2) Учебников:

- А.В. Перышкин «Физика» 7 класс Москва «Дрофа» 2019 год;

- А.В. Перышкин «Физика» 8 класс Москва «Дрофа» 2019 год;

- А.В. Перышкин, Е.М.Гутник «Физика» 9 класс . Москва «Дрофа» 2019 год

3) Методических пособий:

- А.В. Перышкин Сборник задач по физике: 7-9 классы к учебникам А. В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А. В. Перышкин ; сост. Н. В. Филонович. — М. : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2017.

- А.Е. Марон, Е.А. Марон, С.В. Позойский Сборник вопросов и задач к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. Физика.7-9 классы. Москва. Дрофа, 2018.

Место учебного предмета «Физика» в учебном плане

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ п.Луначарский на изучение предмета «Физика» в 7-9 классах отводится следующее количество часов:

Количество часов в неделю	7 класс	8 класс	9 класс
	2 ч.	2 ч.	3 ч.
Количество часов в год	68	68	102

Основные цели изучения физики в основной школе:

- овладение методами научного познания законов природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение полученных знаний для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, решения практических задач;
- формирование представлений о познаваемости законов природы, необходимости разумного использования достижений науки для дальнейшего развития человеческого общества.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения.