

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Олега
Николаевича Долгова п. Луначарский муниципального района Ставропольский
Самарской области СПДС «Дружная семейка»**

**Консультация для родителей:
«Зачем лечить ребёнка у невролога?»**

**Подготовил:
учитель-логопед Пьянова Людмила Александровна**

Когда логопед направляет ребёнка к неврологу, у родителей возникает множество обоснованных вопросов. Зачем нам идти к врачу? Как связана неврология с логопедией? Чего ожидать? Вдруг нам назначат агрессивные медикаменты? Можно ли обойтись без этого?

Речь относится к разряду сложнейших психологических функций, и материальной основой её является головной мозг. Говоря проще, качество речи ребенка во многом определяется его неврологическим здоровьем.

Поражение центральных речевых зон в большинстве случаев является следствием родовых травм, в том числе травмы сосудов, обеспечивающих питание мозга.

Практически у каждого ребенка в медицинской карте стоит запись невролога с каким-то диагнозом. К сожалению, врачи не часто снисходят до пояснения непонятных аббревиатур. Как правило, большинство родителей порой и не знают про диагноз своего малыша, и не предпринимают ни каких действий.

ПЭП – перинатальная энцефалопатия, поражение нервной системы, ведущее значение в возникновении которой играет гипоксия (кислородное голодание) плода.

При таком диагнозе ребёнок плаксив, легко возбуждается и трудно успокаивается, нарушен сон, повышен тонус. В дальнейшем, у него может наблюдаться отставание в речевом развитии, расторможенность, неусидчивость, непослушание.

Очень часто неврологи ставят детям диагноз, обозначенный аббревиатурой **ММД**.

Речь идет о так называемой малой мозговой дисфункции, которую считают отдаленным последствием гипоксического поражения мозга. В основе ММД лежат легкие сосудистые и микрососудистые повреждения головного мозга. При этом диагнозе нарушаются функции речи, памяти, мышления. Отмечаются нарушения поведения, трудности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

Гипердинамический синдром (гипервозбудимость) – сопровождаемый патологически повышенной двигательной активностью ребенка, крайней неустойчивостью внимания, импульсивностью поведения. Причина таких проявлений чаще всего является венозный застой в мозге ребенка, а чрезмерная активность – всего лишь способом избавиться от вызванного им дискомфорта, возможность заставить работать сосуды активней и таким образом обеспечить активный кровоток.

Если у ребенка стоит диагноз ПЭП или ММД, то необходим курс лечения. Какой – это зависит от возраста и конкретного случая. Не надо бояться препаратов, которые назначает врач, все они направлены на улучшение мозгового кровообращения. Помимо

медикаментозного лечения, необходим массаж, лечебная физкультура. Чем раньше начнёте лечение, тем лучше результат.

Основные речевые расстройства, которые могут быть связаны с патологией нервной системы и устранение которых требует вмешательства невролога:

АФАЗИЯ

Возникает при органических поражениях речевых отделов коры головного мозга в результате перенесённых травм, прививок, опухолей, инсультов, воспалительных процессов и при некоторых психических заболеваниях.

АЛАЛИЯ

причиной алалии чаще всего являются повреждения коры головного мозга при родах, а также мозговые заболевания или травмы, перенесённые ребёнком в доречевой период жизни; тяжёлые степени алалии выражаются у детей полным отсутствием речи или наличием лепетных отрывков слов; в более лёгких случаях наблюдаются зачатки речи.

ДИЗАРТРИЯ

это расстройство произносительной стороны речи, которое связано с поражением центрального отдела речедвигательного анализатора и нарушением иннервации мышц артикуляционного аппарата. Проще говоря, ребёнок не может в полном объеме совершать движения, необходимые для речи. От этого страдает звукопроизношение.

Многие родители уверены, что для достижения результата коррекционной работы достаточно лишь педагогического воздействия. Но, к сожалению, педагогическое воздействие не может привести к норме физиологии мозга. Речевые отклонения не возникают сами по себе, это следствие неврологической патологии.

Успех коррекции речи без соответствующего медицинского сопровождения весьма проблематичен.

Уважаемые родители, помните, что быстро справиться с неврологическими проблемами поможет комплексное лечение, благоприятная обстановка в доме, щадящий режим и коррекционная работа педагогического коллектива.

Чтобы подготовить ребенка к школе, а ведь именно к этому мы стремимся в дошкольном возрасте, недостаточно выучить буквы и цифры. Главное - укрепить его слабую нервную систему. Чем раньше вы начнете приводить в порядок «нервы» малыша, тем лучше будет результат.

Только от вас зависит, чтобы лечение не растянулось на долгие школьные годы, а произошло как можно скорее!