

Конспект по рисованию с использованием ватных палочек. Для детей раннего возраста «Матрешки».

Подготовили воспитатели : Богданова Алёна Николаевна
Гашина Елена Владимировна

Цель:

-Развивать мелкую моторику через нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

-обучение приемам нетрадиционных техник рисования : ватной палочкой, «печатью по трафарету» на платочке и сарафане матрешки.

-расширение представлений о многообразии техник рисования

-развивать умение различать и называть цвета.

-создавать эмоционально - положительное настроение, удовлетворение от результата работы.

Материалы и оборудование:

-вариативный образец для пояснения техники, мольберт, силуэты матрешек, корзинка.

-материалы для печати: ватные палочки, штемпельная подушечка с гуашевой краской (синей, красной, баночки с белой краской, влажные салфетки.

Предварительная работа:

-стихи и загадки про матрешку

-рассматривание узоров на одежде у матрешки.

-прослушивание песни «Матрешки» муз. З. Левиной, сл. З. Петровской.

-Дидактическая игра «Найди одинаковых матрешек».

-Раскраски с изображением матрешек.

Ход занятия:

Стук в дверь. Входит матрешка с корзинкой в руке.

Матрешка : Здравствуйте, ребята! Я к вам пришла с подарком! (ставит корзинку с подарком на стол).

Дети: Здравствуй матрешка.

Воспитатель: Какая нарядная, красивая наша гостья!

Воспитатель: Так как же ее зовут?

Дети: Матрешка.

Воспитатель: Скажите, во что одета матрешка?

Дети: Сарафан, кофту, на голове платочек.

Воспитатель: Одежда у матрешки яркая, красочная, сарафан цветастый, на голове платочек. А украшена одежда или цветами или горошинами.

Воспитатель: Матрешка – веселая, она любит играть и танцевать.

Матрешка :

Я веселая матрешка,

Все скучала у окошка,

Не хочу одна скучать,

Можно с вами поиграть?

Звучит музыка.

Дети становятся в круг.

Проводиться игра – инсценировка

«Ладушки – ладушки»

Мы веселые матрешки, (пальчик к щеке, лев. руку под

Ладушки- ладушки! локоток)

На ногах у нас сапожки, (выставляют ноги поочередно

Ладушки- ладушки! на пяточку)

В сарафанах наших пестрых, (руки у подола платья, ладони

Ладушки- ладушки! в стороны)

Мы похожи словно сестры, (смотри на соседнего ребенка)
Ладушки- ладушки!
Взяли мы платочек, (взяли за уголки платочка)
Ладушки- ладушки!
Раскраснелись наши щечки
Ладушки- ладушки! (протирают щечки ладошками)
Воспитатель: Какая веселая игра, вам понравилась?
Дети: Да.
Воспитатель: Про корзинку с подарками мы забыли?
Дети: Нет.
Воспитатель: Матрешка, что лежит в корзинке? (снимает салфетку).
Матрешка : Я пришла к вам не одна, а со своими друзьями.
Воспитатель достает матрешек из корзинки.
Воспитатель: Какие у наших матрешек сарафаны и платочки не нарядные.
Давайте украсим сарафан и платочек, что бы они были такими же красивыми как на нашей матрешке.
Дети и воспитатель подходят к мольберту.
Воспитатель: А вот моя матрешка, которую я уже украсила.
А как я это сделала, я вам сейчас покажу.
Чтобы сарафан и платочек были нарядными и красивыми, я их украсила узором.
У меня на мольберте силуэт матрешки;
Краска: желтая, зеленая, красная, ватные палочки.
Показ способа получения изображения.
Для украшения платочка используем ватные палочки и белую краску.
Воспитатель: Я беру ватную палочку и окунаю ее в краску белого цвета. (много краски на палочку брать не нужно)
Аккуратно примакиваю к платочку матрешки.
Посмотрите, получилось пятнышко?
Дети: Да
И другие стали появляться.
Для украшения сарафана мы используем; «печатку», красную и синюю краски.
Воспитатель: Что бы украсить сарафан матрешки, я беру другую ватную палочку и окунаю ее в красную краску, и плотно прижимаю к сарафану матрешки. Остался отпечаток на сарафане красного цвета.
Затем беру другую палочку и окунаю ее в синюю краску, и плотно прижимаю к сарафану матрешки. Остался отпечаток синего цвета (цветок).
Воспитатель: А теперь вы сами попробуйте украсить матрешку.
Дети садятся за столы. Выбирают силуэт матрешки по желанию (понравившемуся цвету).
Воспитатель: Наша матрешка будет смотреть, как мы ее друзьям рисуем пятнышки на платочке и на сарафане.
В процессе рисования воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям затрудняющимся в выполнении задания.
Воспитатель: Ребята, вы так старались! Ручки не устали? Давайте их разомнемся!
Физкультминутка Гриша шел
Гриша шел — шел — шел, (Шагаем на месте.)
Белый гриб нашел. (Хлопки в ладоши.)
Раз-грибок, (Наклоны вперед.)
Два — грибок, (Наклоны вперед.)
Три — грибок, (Наклоны вперед.)
Положил их в кузовок.
(Шагаем на месте. Читая текст, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.)
Воспитатель: Матрешка, красивые сарафаны мы нарисовали твоим друзьям?
Матрешка : Очень красивые, яркие, нарядные.

Воспитатель:

Ох, ты барышня-матрешка

Разноцветная одежда,

Знает весь огромный мир

Этот русский сувенир!

Воспитатель: А матрешка принесла вам угощения: грибочки. (дети кушают угощения)

Дети: Спасибо матрешка.

Матрешка прощается и уходит.

