

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от « 13 » 01. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБОУ СОШ
п. Луначарский
_____ Л.М. Орловская
ПРИКАЗ № 4/6 « 18 » 01. 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы п.
Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области
(новая редакция)**

2021г.

I. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования, ориентации учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования в ГБОУ СОШ п. Луначарский (далее-школа).

1.2. Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжения Минобрнауки Самарской Области «О реализации предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области. № 880 — р от 16.10.2019 г.
- Порядка реализации системы предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области.

2. Цели и задачи предпрофильной подготовки учащихся

2.1. Цель предпрофильной подготовки:

- раскрытие и содействие развитию личностного потенциала каждого ученика; - выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
- создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.
- создание системы предпрофильной подготовки с целью профессиональной ориентации учащихся и представляет собой комплекс практико-ориентированных профориентационных мероприятий, направленных на развитие склонностей, интересов, способностей учащихся к социальному самоопределению, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, результатом которого является построение учащимися индивидуальных образовательных траекторий и траекторий профессионального становления.

2.2. Система предпрофильной подготовки решает следующие задачи:

- создание информационного образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся;
- обеспечение практического знакомства учащихся с профессиями и специальностями, востребованными на региональном рынке труда, и новыми профессиями.
- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ углубленного изучения;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- создание условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

3. Основные принципы предпрофильной подготовки учащихся

3.1. Основные принципы предпрофильной подготовки:

- предпрофильная подготовка не должна осуществляться в ущерб качеству основного общего образования;
- обучение в основной школе, в том числе и предпрофильная подготовка, должна строиться на основе компетентностно - ориентированного подхода;
- предпрофильная подготовка не может являться основанием для специального отбора учащихся в связи с дальнейшей профилизацией;
- цель курсов, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит не в углублении предметных знаний, а в знакомстве с основными способами деятельности, характерными для различных сфер человеческой деятельности;
- непременное условие предпрофильной подготовки – осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, позволяющее помочь учащемуся определиться в ситуации выбора и организовать рефлекссию причин его успешности (неуспешности) в курсах по выбору, его склонностей и возможностей для самореализации в выбранных видах деятельности.

4. Участники системы предпрофильной подготовки

Участниками системы предпрофильной подготовки являются:

- Региональный центр трудовых ресурсов,
- организаторы практико-ориентированных курсов,
- ГБОУ СОШ п. Луначарский,
- учащиеся девярых классов ГБОУ СОШ п. Луначарский и их родители (законные представители).

Функции участников системы предпрофильной подготовки:

- Региональный центр трудовых ресурсов
- осуществляет организацию и координацию системы предпрофильной подготовки;
- ежегодно формирует и утверждает план мероприятий по реализации системы предпрофильной подготовки;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение системы предпрофильной подготовки;
- формирует региональный экспертный совет для проведения экспертной оценки программ практико-ориентированных курсов;
- осуществляет методическое обеспечение экспертизы программ практико-ориентированных курсов, обучение авторов программ и членов экспертных советов;
- участвует в работе экспертных групп;
- проводит мониторинг качества реализации практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;
- размещает на электронных ресурсах информацию об организации, реализации и итогах реализации практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки.

Организаторы практико-ориентированных курсов:

- назначают ответственного за организацию практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;
- разрабатывают программы практико-ориентированных курсов, в том числе адаптированные - для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с методическими требованиями Регионального центра трудовых ресурсов к программам практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;
- обеспечивают наличие необходимой материально-технической базы для проведения практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки, в том числе, при необходимости, приспособлений и оборудования, обеспечивающих беспрепятственный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к информации и объекту образования;
- вносят в АИС информацию о реализуемых практико-ориентированных курсах;

- обеспечивают проведение практико-ориентированных курсов в соответствии с программами, утвержденными экспертным советом;
- обеспечивают соответствие квалификации преподавателей практико-ориентированных курсов требуемому уровню квалификации и профессиональных компетенций и, при необходимости, наличие специалистов по организации работы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- своевременно выполняют функционал, предусмотренный в АИС.

ГБОУ СОШ п. Луначарский:

- назначает ответственного за реализацию системы предпрофильной подготовки в организации;
- информирует учащихся, родителей (законных представителей) о системе предпрофильной подготовки, ее возможностях, практико-ориентированных курсах, -оказывает своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки;
- обеспечивает и контролируют посещение учащимися практико-ориентированных курсов; своевременно выполняют функционал, предусмотренный в АИС.

Учащиеся девятых классов ГБОУ СОШ п. Луначарский

- проходят теоретический курс по выбору профессии;
- выбирают в АИС и посещают 3 практико-ориентированных курса,
- выстраивают индивидуальные образовательные траектории и траектории профессионального становления.

Родители (законные представители) учащихся знакомятся с возможностями системы предпрофильной подготовки, принимают участие в выборе практико-ориентированных курсов их детьми.

4. Содержание предпрофильной подготовки и формы её реализации.

Система предпрофильной подготовки состоит из следующих трех элементов:

- реализация практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки учащихся;
- информирование через АИС учащихся о профессионально ориентированных мероприятиях;
- организация через АИС посещений учащимися профессионально ориентированных мероприятий.

4.1. Реализация практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки учащихся девятых классов включает три этапа:

- теоретический,
- практико-ориентированный,
- проектный.

Теоретический этап представляет собой теоретический курс по выбору профессии. Срок реализации теоретического этапа - с сентября по октябрь каждого учебного года для учащихся девятых классов или с апреля по май каждого учебного года для учащихся восьмых классов.

Практико-ориентированный этап проходит с использованием АИС. Учащиеся выбирают для посещения по три практико-ориентированных курса. Срок реализации практико-ориентированного этапа для учащихся девятых классов — с октября по март каждого учебного года.

На реализацию теоретического и практико-ориентированного этапов в девятых классах в рамках учебного плана общеобразовательная организация предусматривает 51 академический час из части, формируемой участниками образовательных отношений, или внеурочной деятельности в рамках социального направления, в том числе:

34 академических часа на практико-ориентированные курсы, из них по 11 часов на прохождение 3 курсов и 1 час на организационную деятельность;

17 часов на теоретический курс по выбору профессии.

Проектный этап реализуется в ГБОУ СОШ п. Луначарский посредством проектной деятельности. Срок реализации проектного этапа - с января по май каждого учебного года.

4.2. Информирование через АИС учащихся о профессионально ориентированных мероприятиях включает информирование:

- об организациях профессионального образования региона и профессиях специальностях в них,
- о предприятиях/организациях - работодателях региона (потенциальные площадки для трудоустройства), включая информацию о рабочих местах для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- о территориальных и региональном планах профессионально ориентированных мероприятий,
- о приоритетных для развития экономики Самарского региона профессиях и специальностях,
- о востребованных и перспективных профессиях и специальностях, об организациях дополнительного образования (информация о профессионально ориентированных программах),
- об экскурсиях на предприятия/организации - работодатели, о профессионально ориентированных проектах, конкурсах, акциях регионального и федерального уровней, об олимпиадах школьников всех уровней министерства образования и науки Самарской области, министерства образования и науки Российской Федерации,
- о других мероприятиях, потребность в которых будет выявляться в процессе.

4.3. Организация через АИС посещений учащимися профессионально ориентированных мероприятий включает следующие виды деятельности:

- организацию на профессионально ориентированные мероприятия организаций профессионального образования,
- организацию экскурсий на предприятия/организации, организацию на обучение по профессионально ориентированным программам организаций дополнительного образования,
- организацию подачи заявок на участие в профессионально ориентированных проектах, конкурсах, акциях,
- организацию подачи заявок на участие в олимпиадах школьников всех уровней министерства образования и науки Самарской области, министерства просвещения Российской Федерации, министерства науки и высшего образования Российской Федерации, других органов исполнительной власти регионального и федерального уровней,
- организацию на другие мероприятия, потребность в которых будет выявляться в процессе.

4.4. Содержание предпрофильной подготовки из расчета 51 час (1,5 часа в неделю)

складывается из содержания трех основных направлений:

- Информационная готовность: курсы по выбору, работа с профсайтами, сайтами учебных заведений, изучение профлитературы и профвидео;
- Психологическая и практическая готовность: профконсультирование, дневник самоопределения, работа с психологом, социальные практики
- Сотрудничество родителей, педагогов и обучающихся в проектировании индивидуально – образовательной траектории (ИОТ) по профессиональному самоопределению
- Использование платформ:
- АИС «Предпрофильная подготовка»
- АИС «Профвыбор»
- «Билет в будущее»
- «Проектория»

4.5. В содержание информационного блока входит:

- информирование учащихся об учреждениях и программах начального, среднего и

высшего профессионального образования;

- информирование о структуре рынка труда, состоянии и динамике рынка труда конкретной территории;

- информирование о структуре и содержании профильного обучения на старшей ступени общего образования.

4.6. Содержание курсов по выбору должно соответствовать следующим требованиям:

- оно не должно быть связано напрямую с академическим углублением в рамках отдельного предмета;

- оно не должно являться пропедевтикой профильных курсов старшей школы;

- оно должно вводить учащихся в мир современных профессий не путем ориентации

На конкретные профессии, а через знакомство с набором социально-профессиональных ролей;

- оно должно являться практико-ориентированным или прикладным.

4.7. Содержание курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки определяется тем, насколько оно позволяет учащимся осознать свои предпочтения для будущей деятельности и совершить в дальнейшем ответственный выбор либо варианта продолжения образования (включая профиль), либо рода занятий. Содержание предпрофильного курса задаётся одной из рамочных программ, рекомендованных министерством образования и науки Самарской области и раскрывается, и конкретизируется учителем в рабочей программе.

5. Организаторы практико-ориентированных курсов в системе предпрофильной подготовки.

В организациях-организаторах практико-ориентированных курсов разрабатываются программы практико-ориентированных курсов, в том числе адаптированные - для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с Требованиями к программам практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов

Региональным центром трудовых ресурсов разрабатывается образец договора организатора с ГБОУ СОШ п. Луначарский, на основании которого оказываются услуги по проведению практико-ориентированных курсов системы предпрофильной подготовки.

Запись обучающихся 9 классов на курсы начинается в определенный день и время согласно графику-хронологии (СТАРТ-ПОТОК) и возможность записи закрывается также в определенный день и время (СТОП-ПОТОК).

После того, как работа по закрытию малокомплектных групп в АИС завершена, ГБОУ СОШ п. Луначарский открывает повторную запись на курсы обучающихся 9 классов.

В АИС автоматически формируются списки обучающихся по группам для каждого курса, а также списки обучающихся по ГБОУ СОШ п. Луначарский (списки всех девятиклассников, записанных на различные курсы организатора, выбранные ГБОУ СОШ п. Луначарский).

Практико-ориентированные курсы проводятся в «единые дни предпрофиля»: каждый курс рассчитан на 11 акад.ч., т.е. предполагает два дня проведения по 5,5 акад.ч. Всего проходит три курса по 2 дня каждый.

Организаторы обеспечивают проведение практико-ориентированных курсов в соответствии с программами.

Организаторы обеспечивают наличие необходимой материально-технической базы для проведения практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки, в том числе, при необходимости, приспособлений и оборудования, обеспечивающих беспрепятственный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов к информации и объекту образования. Также обеспечивают соответствие квалификации преподавателей практико-ориентированных курсов требуемому уровню квалификации и профессиональных компетенций и, при необходимости, наличие специалистов по организации работы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

При проведении курсов необходимо наличие расписания практико-ориентированных курсов организатора, доступное для просмотра девятиклассниками или их родителями, а также журнал учета посещаемости курсов.

6. ГБОУ СОШ п. Луначарский в системе предпрофильной подготовки.

Для участия в системе предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский назначают ответственного за реализацию системы предпрофильной подготовки и подготавливают необходимые локальные документы, в том числе приказ о назначении лиц, ответственных за организацию посещения обучающимися практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки и работу в АИС. Ответственный за реализацию системы предпрофильной подготовки заполняет и передает в Региональный центр трудовых ресурсов Согласие на обработку персональных данных в целях реализации функционирования АИС (Приложение 1 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский).

Ответственные в ГБОУ СОШ п. Луначарский своевременно выполняют функционал, предусмотренный в АИС, а также регулярно следят за разделом Новости в АИС. В разделе Новости публикуется актуальная информация по реализации системы предпрофильной подготовки.

Теоретический этап системы предпрофильной подготовки проходит на территории ГБОУ СОШ п. Луначарский. Курс по выбору профессии проводят педагоги ГБОУ СОШ п. Луначарский.

ГБОУ СОШ п. Луначарский оказывает своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении в процессе проведения курса, а также на всех этапах предпрофильной подготовки. В процессе теоретического курса проводится профдиагностика девятиклассников с помощью методики Карта интересов-144 (36).

Теоретический этап завершается выбором учащимися курсов по выбору из АИС. Региональный центр трудовых ресурсов размещает в АИС методические материалы, которые могут быть использованы при проведении курса по выбору профессии.

ГБОУ СОШ п. Луначарский информирует девятиклассников и их родителей (законных представителей) о системе предпрофильной подготовки, возможностях и особенностях прохождения практико-ориентированных курсов. Рекомендуется проведение в начале учебного года (первые две недели сентября) родительских собраний с демонстрацией АИС и разъяснениями по вопросам выбора и прохождения курсов. Для прохождения практико-ориентированных курсов для обучающихся подготавливаются следующие документы:

- бланк Заявления обучающегося.,(с указанием выбранных курсов) (Приложение 2 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский);
- бланк Согласия законного представителя несовершеннолетнего (ей) на обработку персональных данных учащегося (Приложение 3 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский);
- Зачетная книжка обучающегося (автоматически формируется в АИС);
- Маршрутный лист обучающегося (автоматически формируется в АИС).

В соответствии с графиком - хронологией реализации практико-ориентированного этапа системы предпрофильной подготовки ГБОУ СОШ п. Луначарский выполняет следующий функционал:

1. Формирование в АИС списков учащихся девятых классов;
2. Ввод результатов профдиагностики учащихся 9х классов;
3. Коррекция списков 10-11 классов и введение информации о выбранных 10-11-классниками предметов на углубленном и профильном уровнях в 1 полугодии;
4. Прием и обработка заявлений учащихся;
5. Прикрепление курсов учащимся согласно их заявлениям (СТАРТ-ПОТОК);
6. Преприкрепление «слетевших» курсов, окончательные выборы учащимися КПП
7. Заполнение договоров, вывод документов учащихся с АИС;
8. Обеспечение и контроль прохождения КПП учащимися в «дни предпрофиля»;
9. Отслеживание посещений КПП учащимися по журналу в АИС;
10. Прикрепление профнамерений учащимся в АИС.

7. Функционал для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский

Формирование в ЛИС списков учащихся девятых классов.

Для внесения данных обучающихся в АИС родители (законные представители) предоставляют в ГБОУ СОШ п. Луначарский подписанное Согласие законного представителя несовершеннолетнего(ей) на обработку персональных данных учащегося. Согласия передаются и хранятся в Региональном центре трудовых ресурсов. Списки формируются в сроки, указанные в графике - хронологии.

Механизм формирования списков учащихся 9 классов прописывается в Инструкции (Приложение 5 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский).

Ввод результатов профдиагностики учащихся 9-х классов.

Для учащихся 9х классов вводится информация по результатам профдиагностики, проведенной на теоретическом этапе. Механизм внесения данных профдиагностики прописывается в Инструкции (Приложение 5 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский).

Коррекция списков 10-11 классов и введение информации о выбранных 10-11-классниками предметов на углубленном и профильном уровнях в 1 полугодии.

ГБОУ СОШ п. Луначарский, участвующие в системе предпрофильной подготовки два года и более лет, проверяют списки 10 и 11 классов, автоматически формируемые в АИС. В АИС происходит автоматический перевод девятиклассников прошлого учебного года в списки учащихся 10 классов в начале нового учебного года. Ответственные в ГБОУ СОШ п. Луначарский выводят- из этих списков тех учащихся, которые не числятся на обучении в текущем учебном году. Механизм работы с этими списками прописывается в Инструкции (Приложение 5 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский).

Для оставшихся в списках 10-х и 11-х классов учащихся ответственные в ГБОУ СОШ п. Луначарский вводят информацию о предметах, выбранных для изучения на углубленном и профильном уровнях в 1 полугодии. Механизм ввода этих данных прописывается в Инструкции (Приложение 5 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский). Это необходимо для отслеживания эффективности системы предпрофильной подготовки.

Работа со списками учащихся 10-х и 11-х классов проходит в сроки, указанные в графике-хронологии.

8. Прием и обработка заявлений учащихся.

Девятиклассники заполняют и передают ответственным в ГБОУ СОШ п. Луначарский заявления о направлении их на практико-ориентированные курсы с указанием трех выбранных курсов . Заявление подписывается учащимся и родителем

(законным представителем). Родитель (законный представитель) обязуется взять ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время следования на курсы и обратно на себя.

В заявлении предусмотрены заметки ответственного в ГБОУ СОШ п. Луначарский в случае замены выбранного курса(ов). При замене выбранного курса(ов) необходимо указать какой(ие) курс(ы) на какой (ие) меняются и причину (ы) замены.

Также в заявлении можно предусмотреть возможность указания учащимися дополнительного курса при невозможности записаться на какой-то один из выбранных им курсов.

Сроки приема заявлений указываются в графике-хронологии.

Прикрепление курсов учащимся согласно их заявлениям (СТАРТ-ПОТОК)

Запись обучающихся 9 классов на курсы начинается в определенный день и время согласно графике-хронологии (СТАРТ-ПОТОК) и возможность записи закрывается также в определенный день и время (СТОП-ПОТОК). Запись обучающихся проходит на основании их заявлений. Механизм прикрепления курсов прописывается в Инструкции (Приложение 5 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский).

Перекрепление «слетевших» курсов, окончательные выборы учащимися КПП.

После того, как работа по закрытию малокомплектных групп в АИС, завершена, открывается повторная запись на курсы обучающихся 9 классов.

Ответственные в ГБОУ СОШ п. Луначарский выявляют учащихся, у которых отсутствует запись на 1-3 курса и прикрепляют им курсы после повторного выбора учащимися. В заявлении учащегося при этом делается замечание о перевыборе курсов с согласия учащегося.

Заполнение договоров, вывод документов учащихся с АИС.

В АИС формируются следующие документы для обучающихся: Зачетная книжка учащегося и Маршрутный лист. В Зачетной книжке прописываются все выбранные курсы обучающегося с датами их прохождения и местом для отметки преподавателя курса. Зачетная книжка предоставляется обучающимся преподавателю курса с целью отметки о посещении. В Маршрутном листе указаны выбранные обучающимся курсы с указанием адреса места проведения курса, а также остановочных пунктов и маршрутов транспорта или ссылки на подключение к дистанционному курсу. Данные документы выводятся для каждого обучающегося после того, как все девятиклассники записаны на выбранные ими практико-ориентированные курсы.

Региональным центром трудовых ресурсов разрабатывается образец договора организатора с ГБОУ СОШ п. Луначарский (Приложение 4 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский), на основании которого оказываются услуги по проведению практико-ориентированных курсов системы предпрофильной подготовки. Договоры, заполненные организаторами курсов, размещаются в АИС. Данные документы заполняются ГБОУ СОШ п. Луначарский со стороны заказчика и выводятся в двух экземплярах. Договоры заключаются с каждой организацией, чьи практико-ориентированные курсы посещают обучающиеся ГБОУ СОШ п. Луначарский.

Механизм вывода документации из АИС прописывается в Инструкции (Приложение 5 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский).

8. Обеспечение и контроль прохождения КПП учащимися в «дни предпрофиля» и отслеживание посещений КПП учащимися по журналу в АИС.

Практико-ориентированные курсы проводятся в «единые дни предпрофиля»: каждый курс рассчитан на 11 акад.ч., т.с. предполагает два дня проведения по 5,5 акад.ч.

Всего проходит 6 дней предпрофиля: три курса по 2 дня каждый. ГБОУ СОШ п. Луначарский обеспечивает и контролируют посещение учащимися практико-ориентированных курсов. Информация о посещении учащимися курсов доступна в АИС в Журнале посещений. Данные о посещении курсов ответственные ГБОУ СОШ п. Луначарский видят не позднее двух дней с момента проведения курса. Кроме того, информация о посещении курсов фиксируется в Зачетных книжках обучающихся. При выявлении несоответствия в отметках посещения, зафиксированных в Журнале АИС и Зачетных книжках, ответственный ГБОУ СОШ п. Луначарский должен обратиться к администратору АИС.

9.Прикрепление профессиональных намерений учащимся в АИС.

По результатам прохождения курсов ответственные в ГБОУ СОШ п. Луначарский предлагают обучающимся заполнить анкету, размещенную в Зачетной книжке. В анкете каждый девятиклассник отмечает дальнейшие намерения своего обучения. На основании этого в АИС ответственным заполняются профнамерения обучающихся. Анализ профнамерений необходим для оценки эффективности системы предпрофильной подготовки. Механизм заполнения профнамерений в АИС прописывается в Инструкции (Приложение 5 для ответственных за реализацию системы предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ п. Луначарский).

Статистика, автоматически формируемая в АИС для ГБОУ СОШ п. Луначарский.

1. Список КПП по выбранному профилю базовой профессии/специальности.
2. Список КПП выбранного Организатора
3. Список учащихся по КПП (за активный год)
4. Список учащихся по выбранному организатору (за активный год)
5. Статистика посещаемости (Журнал учащихся)
6. Количество групп КПП по потоку (КПП-даты) (за активный год)
7. Суммарное количество групп на потоке (профиль-даты) (за активный год)
8. Статистика по количеству мест (мак) на потоке (за активный год)
9. Статистика мест на КПП (с указанием количества запятых мест)
10. Статистика профнамерений (по ГБОУ СОШ п. Луначарский (за активный год):
 - по показателям сформированности профнамерений
 - по показателям выбора специальности (на базе 9 кл. и 11 кл.)
 - по показателям выбора ОПО (на базе 9 кл. и 11 кл.)
 - по всем учащимся

После посещения учащимися практико-ориентированных курсов в ГБОУ СОШ п. Луначарский организуется деятельность по созданию проектов профориентационной направленности - презентацией индивидуального профессионального выбора. Возможно участие - обучающихся в конкурсах профориентационных проектах, проводимых в ГБОУ СОШ п. Луначарский, округе, регионе.