

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол №_3_ от «_17_»_01_2020г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом ГБОУ СОШ п. Луначарский Протокол №_3_ «_17_»_01_2020г. Председатель Управляющего совета _____И.В.Верясова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский _____Н.Д.Шнайдер ПРИКАЗ №_2/1_ “_17_”_01_2020г.</p>
---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЙНОМ УГОЛКЕ

«Мы помним! Мы гордимся!»

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы п.
Луначарский
имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова муниципального района
Ставропольский Самарской области**

1. Общие положения

Школьный музейный уголок Боевой славы является тематическим систематизированным собранием подлинных материалов и документов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и военных событий в Афганистане и Чеченской республики.

1.1 Музейный уголок боевой славы ГБОУ СОШ п. Луначарский является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

1.2.Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины.

1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музейного уголка служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

1.4.Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

1.5.Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

1.6.По своему профилю школьный музейный уголок имеет историческое и краеведческое направление.

2. Цели школьного музейного уголка боевой славы.

2.1.Школьный музейный уголок боевой славы призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы и поселка среди обучающихся.

2.2.Опыт участников Великой Отечественной войны пронизан российской национальной идеей и выступает как бы в трех ипостасях: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи прошлого и будущих перспектив; коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

3.Задачи музейного уголка.

3.1. Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущения генетической

связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.

3.2.Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.

3.3.Формирование толерантности в общении с представителями других культур.

3.4.Расширение общекультурного кругозора обучающихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.

3.5.Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, поселку, району.

3.6. Изучение материалов о подвиге жителей поселка Луначарский, а также изучение материалов об участниках Великой Отечественной войны и участниках военных событий в Афганистане, Чечне.

4. Организация музейного уголка.

4.1.Школьный музейный уголок боевой славы организуется в образовательном учреждении на общественных началах, на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений.

5.Содержание и формы работы

5.1.Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

5.2.Постоянный актив уголка боевой славы:

- Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.
- Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.
- Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.
- Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- Проводит экскурсии для обучающихся, родителей, работников других учреждений, организаций.
- Проводит декады, линейки, митинги, вечера, конкурсы, уроки мужества и другие мероприятия, посвященные участникам Великой Отечественной войны и участников военных событий в Афганистане и Чечне.
- Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- Принимает активное участие в поисковой деятельности.

- Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов , направленных на формирование патриотизма и гражданственности молодежи.
- Осуществляет тесную связь с музеями других образовательных учреждений в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

6. Учет и хранение фондов.

6.1. Весь собранный материал составляет фонд музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

6.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

7. Руководство работой музейного уголка.

7.1. Школьный музейный уголок организует свою работу на основе самоуправления. Осуществляет ее совет музея из старшеклассников. Руководителем музейного уголка является заместитель директора по воспитательной работе.

7.2. Совет музея строит свою работу на основе годового плана включающего следующие направления:

- Ознакомительное (для тех, кто первый раз пришел в данное ГБОУ – первоклассников, учеников из других школ, родителей)
- Историко - образовательное (проведение основных и дополнительных занятий по истории, обществознанию, географии и другим предметам)
- Воспитательное (организация встреч с ветеранами войны и труда, деятелями культуры).
- Репродуктивное (расширение и обновление экспозиций).
- Оформительское.
- Шефское (оказание внимания ветеранам).