

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова п. Луначарский муниципального района
Ставропольский Самарской области СПДС «Дружная семейка»

Конспект итогового занятия в подготовительной группе

по теме «Москва столица нашей Родины»

Подготовили:
Педагог-психолог Чаплагина Валерия Вячеславовна
Воспитатели Ефремова Тамара Ильинична
Гурьянова Ирина Васильевна

2023 г.

Цель: Расширять и систематизировать знания детей о городе Москва и создать эмоционально-положительную атмосферу в детском коллективе

Задачи:

1. Упражнять детей использовать ранее полученные знания.
2. Формировать представления о целостности предметов, развивать внимательность, логическое мышление.
3. Воспитывать чувство патриотизма, формировать навык сотрудничества, создавать положительный эмоциональный фон.

Предварительная работа: беседы, просмотр слайдовой презентации «Достопримечательности Москвы», слушание - песня И. Дунаевского «Дорогая моя столица, Золотая моя Москва!»

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический.

Педагогические технологии: здоровье сберегающая, компьютерная, игровая.

Виды детской деятельности: игровые, исследовательские, практические.

Индивидуальная работа: помочь при выполнении заданий.

Предполагаемый результат: дети выполнили все задания и показали прочные знания.

Материалы и оборудование: Проектор, презентация «Достопримечательности Москвы», картинки по теме «Москва» (Останкинская башня, Кремль, Храм Христа Спасителя, Большой театр, Москва река); разрезные картинки (репродукции картин известных художников), клей, листы А4.

Ход образовательной деятельности.

Дети с воспитателем входят в зал, рассаживаются на стульчики в полукруг.

Педагог-психолог (далее ПП): Здравствуйте ребята, как обычно в начале наших встреч, мы приветствуем друг друга.

Упражнение «Доброе утро» с мячом.

Начинает педагог. произносит: «Доброе утро, (ласковое имя ребенка)!» и кидает мячик первому ребенку. Потом встает ребенок, поймавший мячик и повторяет приветствие для своего соседа слева. Так, друг за другом, упражнение проходит вся группа.

ПП: Ребята предлагаю сегодня отправиться на экскурсию, а куда угадайте сами,

Загадка о Москве:

В России городов не счесть,
У них особенные лица,
И самый главный город есть.
Она - прекрасная столица.
Ее красив и свеж наряд
Из многих выполнен узоров,
На солнце золотом блестят
Кресты и маковки соборов.

ПП: Верно. Это Москва. А как можно добраться до Москвы?

Ответы детей: На самолете, поезде, автомобиле, пароходе.

ПП: Совершенно верно. Самолет это какой вид транспорта? А поезд, автомобиль, пароход?

Ответы детей: Воздушный, наземный, пассажирский, водный.

ПП: Мы с вами отправимся до Москвы на различном транспорте.

Упражнение «Земля, воздух, вода».

Играющие встают в круг. Педагог объясняет правила игры: если звучит слово земля, то дети приседают, если слово «воздух» – нужно вытянуть руки в стороны, слово «вода» - вытянуть руки вперед сомкнув ладони.

ПП: Ребята будьте внимательны. Я могу вас путать, говорить одно, а делать другое. Темп увеличивается. Педагог меняет порядок слов.

ПП: На какой реке стоит город Москва? (на проекторе фото реки Москва)

Ответы детей: Москва река.

ПП: На территории города протекает несколько других рек – притоки реки Москва. Чтобы передвигаться свободно по городу были построены мосты через эти притоки. Вот и мы с вами сейчас построим свои мосты.

Игра «Мостик дружбы»

Дети делятся на пары по желанию. Их задача сделать мост любыми способами (соединить руки или прикоснуться лбами и т.д.). Потом дети встают по трое и опять делают мост. И так далее пока не получится один большой мост. После упражнения дети возвращаются на стульчики.

ПП: Следующая остановка Третьяковская галерея. Что вы знаете о ней? (на проекторе фото Третьяковской галереи)

Ответы детей: Там выставляют картины известных художников: Репина, Васнецова.

ПП: Верно. Сейчас мы с вами устроим выставку картин как в галерее. Но картины сначала нужно отреставрировать.

Упражнение «Разрезные картинки»

ПП: Проходите к столам и возьмите по кусочку картины. На обратной стороне вы увидите цифру 1, 2 или 3. Ребята у которых цифра 1 занимают первый стол и составляют одну общую картину из кусочков и т.д. (дети реставрируют, приклеивают части картины и развешивают их по порядку) Молодцы, ребята правильно выполнили задание художников.

ПП: Следующая остановка «Останкинская башня» (фото на проекторе). «ТЕЛЕЦЕНТР ОСТАНКИНО» Дети, что вы знаете о телецентре? Какие детские передачи знаете?

Упражнение «Четвертый лишний».

ПП: Останкинская башня очень высокая. С такой высоты многое можно увидеть. Вот посмотрите на эти достопримечательности (3 картинки достопримечательностей Москвы, 1 местная достопримечательность). Как вы думаете, что здесь лишнее?

ПП: Вот мы и добрались до Большого театра (фото Большого театра на проекторе). Что вы знаете о нем?

Ответы детей: В Большом театре танцуют балерины и заслуженные народные танцевальные коллективы.

ПП: Правильно! В «Большом театре» танцевали знаменитые балерины Майя Плисецкая, Наталья Бессмертнова, Марис Лиепа, Николай Цискаридзе и многие другие. Чем же заканчивается каждое представление в театрах? Зрители аплодируют артистам. Мы с вами сейчас будем также дарить овации друг другу.

Игра «Аплодисменты по кругу».

Дети встают в круг. Педагог подходит к кому-нибудь из детей. Смотрит ему в глаза и дарит свои аплодисменты, хлопая в ладоши. Затем этот ребенок выбирает следующего, который также получает свою порцию аплодисментов, а педагог остается на его месте в кругу, но продолжает хлопать. Каждый раз тот, кому аплодировали, выбирает следующего, игра продолжается до тех пор, пока последний участник игры не получил аплодисменты всей группы.

ПП: Последняя наша остановка – главная площадь нашей страны, главная достопримечательность России. Как она называется? Чем она знаменита?

Ответ детей: Красная площадь, Кремль. В Кремле находится правительство России и главный человек государства - Президент В. В. Путин.

ПП: Именно на красной площади проходят главные парады страны, праздники. Над площадью запускают самый большой салют 9 мая и в другие крупные праздники.

Малоподвижная игра «Салют».

Дети встают в круг и повторяют за педагогом слова и движения.

Заряжай, (руки вытянуты перед собой, ладони собраны в кулак)

вжик, вжик (Одна рука сгибается в локте и возвращается)

Наводи. У - У – У (Руки плавно поднимаются)

Пли (Хлопок над головой)

Красный, желтый, зеленый (поочередно раскрываются ладони над головой)

Бум (Хлопок над головой).

Повторяется 3 раза. С каждым разом темп увеличивается.

Рефлексия.

ПП: Вот и закончилась наша экскурсия по достопримечательностям Москвы. Пора нам возвращаться в детский сад. А как она начиналась? Понравилось вам наша экскурсия?