

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя
Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области

улица Злобина 7а п. Луначарский, 445145, Самарская область, м.р. Ставропольский, т. 231 - 443

Согласовано СПДС «Дружная семейка»

« » _____ 2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Чаплагиной Валерии Вячеславовны
ГБОУ СОШ п. Луначарский СПДС «Дружная семейка»
на 2021-2022 учебный год

пЛуначарский

Цель: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды СПДС, обеспечение условий для охраны психологического здоровья и развития личности воспитанников.

Задачи:

- Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве СПДС, обеспечивающих психологическое благополучие детей.

(Вид деятельности, работающий на решение задачи: информационно-аналитическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса СПДС).

- Создание условий для комплексного решения проблем детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

(Виды деятельности, работающие на решение задачи: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа)

- Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в образовательной среде СПДС.

(Вид деятельности, работающий на решение задачи: консультативная работа).

- Формирование потребности в психологических знаниях у участников воспитательно-образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности.

(Вид деятельности, работающий на решение задачи: психопросвещение).

- Сохранение психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

(Вид деятельности, работающий на решение задачи: психопрофилактика).

**Направления работы педагога-психолога:
педагога психолога:**

- Психологическое просвещение
- Психологическая профилактика
- Психологическая диагностика

Дополнительные направления в работе

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

- Развивающая и психокоррекционная работа
- Психологическое консультирование

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ - ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ-ЭФФЕКТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПДС							
Социопсихологический мониторинг	Анализ состояния образовательной среды и психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста.	Диагностика уровня умственного развития детей 2-3, 3-4 лет (по методике Е.А.Стребелевой).	Сентябрь-октябрь; Апрель-май.	Педагог-психолог	Дети 2-3 и 3-4 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет. • Создание условий по оптимизации здоровьесберегающей среды.
	Определение степени эффективности созданных условий в СПДС и психолого-педагогически	Мониторинг психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения (по методикам:	Апрель-май	Педагог-психолог	Дети 6-7 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, Психологические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка; 2. Отслеживание эффективности деятельности СПДС;

	х воздействий.	«Прогрессивные матрицы Дж. Равенна», Тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежновой (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Щур, С. Г. Якобсон, Тест Тулуз-Пьерона).				заклучения, аналитическая справка по результатам обследования.	3. Выявления уровня готовности к школьному обучению.
	Отслеживание степени готовности детей к обучению в школе	Диагностика детей на готовность к обучению в школе.	Апрель-май	Педагог-психолог	Дети 6-7 лет	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях. Психологические заключения по результатам обследования.	1. Определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка в ГБОУ СОШ №16; 2.Выявления уровня готовности к школьному обучению.
Нормативно-правовое обеспечение	Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.
		Утверждение годового плана, программ,	Сентябрь	Руководитель	Педагог-психолог	Работа в соответствии с годовым	Нормативные документы педагога-психолога.

		циклограммы организованной образовательной деятельности				планом, циклограммой организованной образовательной деятельности.	
Социально-психологическое проектирование	Совместное планирование и реализация психолого-педагогических мероприятий для эффективного решения задач обучения и воспитания детей.	Оборудование кабинета психолога, оснащение методической литературой и наглядным материалом в соответствии с ФГОС. Формирование пакета диагностического инструментария, подбор игр и программ.	Сентябрь	Педагог-Психолог	Педагог-психолог	Методическая литература и наглядный материал в соответствии с ФГОС. Пакет диагностического инструментария, игры и программы.	Создание условий
Организационно-методическая работа	Оформление и представление результатов проведенной диагностики; обмен информацией на педагогических совещаниях и ППк.	Оформление листа адаптации.	Декабрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Лист адаптации и сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3, 3-4 лет.
		Оформление результатов	Октябрь	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные	Ранняя профилактика

		психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет.				таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	возможных нарушений в психическом развитии детей 2-3 и 3-4 лет.
		Заседание ППк.	1 раз в квартал	Руководитель, воспитатели, узкие специалисты	Воспитанники	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ. Составление комплексной индивидуальной программы развития ребенка Дополнения, изменения в индивидуальных коррекционно-развивающих программах	Представление детей на городской ПМПк. Комплексная индивидуальная программа развития ребенка.

						детей с ОНР	
		Педсовет №4.	Май	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение	«Выполнение ФГОС ДО» Анализ итогов диагностики детей 6-ти лет по готовности к обучению в школе.
		педагогическое совещание.	Февраль	Педагог-Психолог	Пед. коллектив	Сообщение	«Анализ результатов психологического развития детей и профилактики психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста».
		Оформление результатов мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 6-7 лет.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Психологическая диагностика	Изучение особенностей развития,	Наблюдение за адаптационным периодом детей 1х	Сентябрь - Ноябрь	Педагог-психолог	1 и 2 младшие группы	Сводные таблицы базы данных	1. Ранняя профилактика возможных
------------------------------------	---------------------------------	---	-------------------	------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------------------

	<p>потенциальных возможностей детей данного возраста; определение причин нарушений в развитии и адаптации.</p>	<p>младших групп.</p>				<p>воспитанников.</p>	<p>нарушений. 2. Формирование группы детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. 3. Отслеживание динамики и эффективности проведенной работы.</p>
		<p>Проведение диагностического обследования детей</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Дети 2-ой младшей группы</p>	<p>Индивидуальные протоколы и заключения.</p>	<p>Направление на ПМПК</p>
		<p>Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающей деятельности и комфортного пребывания детей в дошкольной организации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>2 младшая группа, подготовительная к школе группа</p>	<p>Индивидуальные протоколы и заключения.</p>	<p>Отслеживание проведенной работы.</p>
		<p>Посещение и анализ занятий</p>		<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Индивидуальные протоколы и заключения.</p>	

		Личностное обследование детей старшего дошкольного возраста (по методикам: тест «Выбери нужное лицо» Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен, методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т. А. Нежной (модификация А. М. Прихожан), «Лесенка» В. Г. Шур, С. Г. Якобсон).	Февраль-март	Педагог-психолог	Старшая группа	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.	Ранняя профилактика возможных нарушений в психическом развитии детей 5-6 лет.
		Углубленный мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог	Дети по заключению ПМПК	Индивидуальные протоколы и заключения, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях.	Отслеживание проведенной работы.
		Психодиагностическое обследование детей, а при необходимости и родителей, обратившихся за оказанием психологической	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Родители, дети	Индивидуальные протоколы и заключения.	Ранняя профилактика возможных нарушений.

		помощи. Анкетирование родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Как прошла адаптация вашего ребенка?». • «Игры и игрушки» • «Стоит ли наказывать ребенка?» • «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?» 	ноябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог	Родители	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях, аналитическая справка по результатам обследования.
Изучение особенностей личности педагогов; определение причин изменения эмоционального климата в коллективе и возникновения конфликтов.	Психодиагностика личности педагога	По запросу	Педагог-психолог	Педагоги, обратившиеся за оказанием психологической помощи.	Индивидуальные протоколы и заключения.	
	Психодиагностика педагогического коллектива.	По запросу администрации	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели	Протоколы, сводные таблицы на электронном и бумажном носителях,	
	Диагностика эмоционального выгорания у	март	Педагог-психолог	Педагог-психолог		

		педагогов (В. В. Бойко).				аналитическая справка по результатам обследования.	
Коррекционно-развивающая работа	Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Развивающая работа с детьми ОВЗ, с использованием развивающих игр и упражнений (в индивидуальной и групповой форме).	По графику	Педагог-психолог	Дети, зачисленные в группу комбинированной направленности.	Журналы посещений занятий. Материалы на электронном и бумажном носителях.	
		Индивидуальная развивающая и профилактическая работа с детьми.	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Дети, чьи родители обратились за психологической помощью		
		Индивидуальная развивающая работа с детьми «группы риска» (в сфере общения и поведения)	По мере поступления запроса	Педагог-психолог	Дети, чьи родители или воспитатели обратились за психологической помощью		
		Беседы с детьми: «Зачем нужно учиться в школе».	В течение года	Педагог-психолог	Дети подготовительной к школе группы		
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ							

ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СПДС

Психологическое консультирование	Создание системы просветительских мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности и участников воспитательно-образовательного процесса.	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Июль-август, в течение года	Педагог-психолог	Родители	Материалы на бумажных носителях.	Осведомление родителей и педагогов по интересующим вопросам. Подготовка консультаций на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Критерии готовности ребенка к обучению в школе»; • «Психологическая готовность родителей к школе».
		Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.	Июль-август, в течение года	Педагог-психолог	Педагоги		
		Консультирование родителей детей с ОВЗ с практическими рекомендациями	В течение года	Педагог-психолог	Родители		
		Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по интересующим вопросам и по результатам диагностики.	По мере поступления запроса.	Педагог-психолог	Родители, обратившиеся, за оказанием психологической помощи.		
		Индивидуальное консультирование по результатам психолого-педагогического обследования детей 2-3, 3-4 лет.	Октябрь	Педагог-психолог	Родители и воспитатели 2 младшей группы		
		Индивидуальное консультирование по результатам личностного обследования детей старшего	Март	Педагог-психолог	Родители и воспитатели старшей группы		

		дошкольного возраста.					
		Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга психологического здоровья и развития выпускников дошкольного образовательного учреждения.	Май	Педагог-психолог	Родители Воспитатели подготовитель ной к школе группы.		
		Психологическое консультирование для педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам <ul style="list-style-type: none"> • «Коррекцио нно- развиваю щая работа с детьми с ОВЗ в ДОО» • «Как правильн о построит ь диалог с родителя ми 	По мере поступления запроса Ноябрь февраль	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели, обратившиеся за оказанием психологическ ой помощи.		

		воспитанников»					
ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЯХ У УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Психологическое просвещение	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии.	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Кризис 3х лет и пути его преодоления»; • «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе»; Рекомендации: «Кризис 7-ми лет» <ul style="list-style-type: none"> • «Нервно-психическое развитие детей». 	февраль февраль февраль май	Педагог-психолог	Родители 1 младшей группы 2 младшей группы подготовительной группы 1 младшей группы	Методические, раздаточные материалы	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совместную деятельность по решению проблем развития и обучения детей.

		<p>Оформление материала в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Помощь в адаптации детей к детскому саду» • «Почему ребенок не слушается» • «Значение конструктивной деятельности в психическом развитии дошкольников» • «Скорость 	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители		
--	--	---	-----------------	------------------	----------	--	--

		школу!» (памятки: «К первому классу будьте готовы!»).					
		<p>Стендовая работа «Советы психолога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться не злиться на ребенка»; • «Если Вам не нравятся некоторые черты характера у ребенка»; • «Если ребенок плохо ест»; • «Возрастные кризисы 3-х и 7- 	1 раз в квартал	Педагог-психолог	Родители, педагоги	Наглядный материал	

		ми лет».					
		Составление и распространение памяток и рекомендаций.	В течение года	Педагог-психолог	Родители и педагоги	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.
		Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги	Наглядный и раздаточный материал	

СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психологическая профилактика	Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности	Рекомендации педагогам по сохранению эмоционального здоровья	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели	Методические, раздаточные материалы.	1. Повышение уровня мотивации на совместную деятельность у всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в вопросах сохранения эмоционального здоровья.
		1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДО» 2. Коммуникативный	1 раз в месяц	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели		

	СПДС.	тренинг. 3. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.					
		Анкетирование педагогов, воспитателей «Самоанализ успешности педагога»; «Оценка психологической безопасности образовательной среды»	сентябрь октябрь	Педагог-психолог	Педагоги, воспитатели		

Педагог-психолог _____/Чаплигина В.В.