

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ п.Луначарский
С. В.Бондарь _____

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей

«Путешествие в страну Маленьких и Великих открытий»

(18 дней)

П.Луначарский

Содержание программы:

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	4
Направления и виды деятельности	5 - 6
Механизм реализации программы	7
Условия реализации программы .Кадровое обеспечение программы.	8
План мероприятий по реализации программы	9 -11
Ожидаемые результаты.	12
Список используемой литературы.	13-16

1. Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

2. Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РФ. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности;
- создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

3. Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.
- Трудовая деятельность.
- Патриотическое направление.
- Экологическое направление.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и

формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Патриотическое направление.

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы организации:

Экологическое направление.

Задачи экологического направления:

1. Расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. Воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. Организовать активный отдых и оздоровление детей;

4.Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Путешествие в страну Маленьких и Великих открытий»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (18дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. **Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области ЦУ от 17 мая 2021г. г. № 240 ««Об открытии оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе подведомственных образовательных организаций м.р.Ставропольский Самарской области в 2021 году»**
4. **Приказ ГБОУ СОШ п.Луначарский от 27.05.2022г.№ 24/1 «Об открытии лагеря дневного пребывания»;**
5. Положение о лагере дневного пребывания;
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием;
9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
10. Должностные инструкции работников;
11. Заявления от родителей;
12. Акт приемки лагеря;
13. Планы работы лагеря с дневным пребыванием на базе ГБОУ СОШ п.Луначарский

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.
- 3 воспитателя.
- 1 уборщик служебных помещений

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

6. План мероприятий по реализации программы

Дата	Мероприятие
1 июня	<ol style="list-style-type: none">1.Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза.3.Организационное мероприятие «Расскажи мне себе».4.Игровой час «Играю я - играют друзья»5.Развлекательно-игровая программа «Планета детства»
2 июня	<ol style="list-style-type: none">1. Творческая презентация визиток, названий и девизов2.Минутка здоровья «Мой рост и вес»3.Тематический час «Открываем страницы интересной книги»4.Подвижные игры на свежем воздухе, игры на сплочение .5.Тренировка пожарной эвакуации из здания школы.6.Работа в кружках.
3июня	Тематический день «Национальные игры и забавы» <ol style="list-style-type: none">1.Игровая программа «Мы – одна команда!»2.Общественно-полезный труд3. Знакомство детей с национальными играми и забавами России.4.Подвижные игры на свежем воздухе.5. Работа в кружках
6 июня	Тематический день.Пушкинский день. <ol style="list-style-type: none">1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»2. Общественно-полезный труд3.День русского языка(Пушкинский день)4.Конкурс чтецов5.Подвижные игры на свежем воздухе6.Работа в кружках
7июня	Тематический день «Устное народное творчество» <ol style="list-style-type: none">1.Минутка здоровья «Солнечный удар. Перваяпомощь»2.Общественно-полезный труд3.Минутка безопасности «Я-велосипедист»4.Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»5.Театральный час «Там, на неведомых дорожках»6.Работа в кружках

8 июня	<p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожёг. Первая помощь»» 2. Общественно-полезный труд 3. Танцевальный час «В ритмах детства» 4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Участие в областном фестивале «Страна читающего детства» 7. Работа в кружках
9 июня	<p>Тематический день. 350 лет со дня рождения Петра I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Укус насекомых. Первая помощь» 2. Общественно-полезный труд 3. Тематический час «Имя России: Петр Первый » 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Работа в кружках
10 июня	<p>Тематический день «День России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Общественно-полезный труд 3. Всероссийский урок «Россия страна возможностей» 4. Настольные игры 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Работа в кружках 7. Флешмоб «Самый большой флаг России»
13 июня	<p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины-друзья человека» 2. Общественно-полезный труд 3. Тематический час . Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России 4. Конкурсная программа «Эврика!» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Работа в кружках
14 июня	<p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно-полезный труд 2. Минутка безопасности «Я-пешеход» 3. Экологический десант. 4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Работа в кружках

15 июня	<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с рук». 2. Общественно-полезный труд 3. Мастер-классы «Умелые ручки» 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Работа в кружках
16 июня	<p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка психологии «Управляем своими эмоциями». 2. Общественно-полезный труд 3. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 4. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Подвижные игры. 6. Работа в кружках
17 июня	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Общественно-полезный труд 3. Тематический час «Открываем Россию» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Работа в кружках
20 июня	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь принесчастных случаях» 2. Общественно-полезный труд 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 5. Подвижные игры. 6. Работа в кружках
21 июня	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая командная игра 2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 3. Изготовление голубей и красных гвоздик ко дню памяти и скорби. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Работа в кружках
22 июня	<p>День памяти и скорби</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка психологии «Что делать если тебя дразнят?» 2. Общественно-полезный труд 3. Урок памяти «Не гаснет памяти свеча!» 4. Возложение цветов к памятнику. 5. Футбольный матч. 6. Работа в кружках

23 июня	Тематический день «Физкульт – ура» 1.Минутка здоровья 2.Общественно-полезный труд 3.Конкурс рисунков на асфальте «Спорт, спорт,спорт» 4.Малая спартакиада. 5. Работа в кружках
24 июня	Тематический день Повышаем финансовую грамотность. 1.Общественно-полезный труд 2.Настольная игра «Шаги к успеху» 3.Решение задач по финансовой грамотности 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 6. Работа в кружках
27 июня	1.Минутка здоровья 2.Общественно-полезный труд 3.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 4.Праздник «Создаём праздник вместе!» 5. Линейка закрытия смены

7. Ожидаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Список используемой литературы:

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183.
9. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
10. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
13. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
14. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник

- интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
15. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
16. Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфо́ва. – М.: Просвещение, 1986 – 208 с.
17. Можейко О.В. «Организация аналитической работы с детьми в отряде»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
18. Можейко О.В. «Педагогическая диагностика в отрядной работе»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
19. Можейко О.В. «Сто незадаанных вопросов»: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». Издание 2-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
20. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
22. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук/ Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
25. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
26. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Костромской Государственный Университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.

27. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе»: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому – изд., доп. – М., 2001 – 173 с.
28. Шмаков С.А. «Летний лагерь: вчера и сегодня»: метод. пособие. Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
29. Шмаков С.А. «Лето, каникулы, лагерь»: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
30. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт.