

Согласовано
Председатель Управляющего Совета

_____ С.С. Рамазанова

01.04.2022

Утверждено
директор
ГБОУ СОШ п. Луначарский

С.В. Бондарь

01.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Луначарский**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области
Руководитель	Бондарь Светлана Викторовна
Адрес организации	445145, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Луначарский, ул. Школьная, д. 8
Телефон, факс	8(8482) 231-348
Адрес электронной почты	lunachar_sch@mail.ru
Учредитель	Министерство имущественных отношений Самарской области; Центральное управление министерства образования и науки Самарской области управление министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 5772; серия 63ЛЮ1 № 0001326 от 08.07.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 195-15 от 04.08.2015г.; серия 63А01 №0000229 Срок действия: до 25.05.2024г.

ГБОУ СОШ п. Луначарский (далее – Школа) расположена в посёлке Луначарском. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 18 процентов – в радиусе до 1 километра, 2 процента в радиусе до 2 километров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
 - ФГОС обучающихся с ОВЗ начального общего образования

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ГБОУ СОШ п. Луначарский, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы **на 4-летний** нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); **на 5-летний** нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования 7.2., 4.3., 6.3. (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), **на 6-летний** нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования 8.3. (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я КЛАСС», «Российская электронная школа», облачная конференц-платформа ZUMM, «Сферум» и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021-2022 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

С 1 сентября 2021 года школа начала работу в традиционной очной форме обучения. Была разработана и утверждена «Модель работы школы в условиях коронавирусной инфекции на 1 полугодие». Для поэтапного входа обучающихся в здание школы были подготовлены четыре входа, через которые с интервалом 15 минут обучающихся принимали учителя, проводившие первые уроки. Режим проведения уроков, посещения столовой и туалетов разрабатывался с целью недопустимости взаимодействия обучающихся разных классов. Но большой процент заболеваемости в области привел к вынужденным мерам: переходу на обучение с применением дистанционных технологий во второй четверти. Дистанционное обучение было организовано для обучающихся с 5 по 11 класс на облачной конференц-платформе ZUMM и в плане организации учебного процесса было более эффективным, чем весной.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме во второй четверти, свидетельствуют о проблемах организации обучения в практической части реализации программ по физической культуре, технологии, музыке, изобразительному искусству. Не удалось полностью решить и ранее обозначенные проблемы:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Результаты освоения образовательных программ второй четверти ниже чем в первой в 7 и 8 классах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с СПДС «Дружная семейка», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ СОШ п. Луначарский, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством обучения с применением дистанционных технологий. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года :	235	262	279
	– начальная школа	115	129	138
	– основная школа	106	117	123
	– средняя школа	14	16	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	1
	– основная школа	-		-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	3
	– средней школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 учебных годах в Школе составило 14 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	40	40	100	18	45	5	12,5	0	0	0	0	0	0
3	40	39	97,5	19	47,5	4	10	1	2,5	0	0	1	2,5
4	26	26	100	7	26,9	5	19,2	0	0	0	0	0	0
Итого	106	105	97,5	44	42	14	13,9	1	2,5	0	0	1	2,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11% (в 2020 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 процента (в 2020 - 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	25	25	100	7	28	1	4	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	15	45,5	3	9	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	6	23	1	3,8	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	6	27,3	3	13,6	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	26,7	3	20	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	38	31,4	11	9,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15,6 % (в 2020 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2020 было 8%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР в конце второй учебной четверти показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	5	55,6	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44,4	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	3	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году имеют незначительное снижение на 17 % (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 68%), но увеличился процент учащихся, окончивших на «5» на 3,7% (в 2020 было 13%).

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме ЕГЭ. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 2021 году обучающиеся 11 класса сдавали один

обязательный предмет – русский язык, 22% обучающихся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 22%-физику, 67%- математику профильную, 44% - биологию, 44% - химию и 11%- английский язык. Из 9 человек - 5 обучающихся (56%), которые по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов, а двое обучающихся (22%) получили более 200 баллов. Все 9 учеников прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Одна обучающаяся получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 80-100 баллов	Сколько обучающихся получили от 70–80 баллов	Средний балл
Русский язык	9	2	2	66
Математика (профиль)	6	0	0	42
Физика	2	0	0	43,5
Химия	4	0	1	43
Биология	4	0	0	54,3
Обществознание	2	0	0	55,5
Английский язык	1	0	1	77

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	9	0	11	7	6	1	0	0
2020	24	10	0	14	7	6	1	0	0
2021	15	3	0	12	9	9	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и составляет 90% -100% выпускников средней школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 26 педагогов, из них 1 - внешний совместитель. 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 3 человека - на высшую квалификационную категорию и 2 человека - на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020-2021 учебном году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, а ведение электронной формы документации, в том числе электронного журнала практикуется в Школе с 2016 года.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы прошли нижеследующие курсы повышения квалификации:

Долгинина Е. В. учитель русского языка и литературы	30.11.2020 04.12.2020	Организация проектной научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС"	36	АНО ВО «Поволжский православный институт .	ИОЧ
	12.04.2021 16.04.2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54.	Самарский университет	ИОЧ
Полтева В.В. учитель обществознания	12.10.2020 21.10.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ

	07.12.2020 11.12.2020	Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе математики.	36	ГАУ ДПО СО ИРО .	ИОЧ
	17.02.2021 19.02.2021	Кафедра поликультурного образования/ Преподавание курса Нравственные основы семейной жизни	18	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ
Маркина С.А. учитель математики и физики	12.10.2020 21.10.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
	28.09.2020 02.10.2020	Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах .	36	Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах	ИОЧ
Пестова А.И. учитель английского языка	03.02.2021 09.02.2021	Духовно-нравственное воспитание при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС	36	АНО ВО «Поволжский православный институт	ИОЧ
Наумова Л. С. Учитель химии и биологии	12.10.2020 21.10.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
	23.11.2020 27.11.2020	Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО	36	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ
	25.03.2021 12.04.2021	Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта / Курс с использованием ДОТ Методические особенности преподавания предмета «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО	36	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ
Вальтер А.А. учитель внеурочной деятельности	17.05.2021 21.05.2021	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации	36	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр	ИОЧ
	10.02.2021 17.03.2021	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	36	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ

Чернышова А. С. учитель русского языка и литературы	30.11.2020 04.12.2020	Организация проектной научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС"	36	АНО ВО «Поволжский православный институт».	ИОЧ
	10.02.2021 17.03.2021	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	36	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
	12.04.2021 16.04.2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)".	54	Самарский университет	ИОЧ
Шадрунова Е. В. учитель истории	12.10.2020 21.10.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)".	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
	14.12.2020 18.12.2020	История и культура Самарского края	36	АНО ВО «Поволжский православный институт»	ИОЧ
	10.02.2021 17.03.2021	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	36	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
	01.06.2021 29.06.2021	Кафедра социально-гуманитарного образования/Реализация новой концепции ИКС (курс с использованием ДОТ)"	36	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ
Аязова О.В. учитель физической культуры	10.02.2021 17.03.2021	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	36	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
Бузерова Е. Г. педагог- психолог	15.03.2021 19.03.2021	Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации	36	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ
Морозова Е. С. учитель английского языка	22.03.2021 26.03.2021	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС	36	Самарский университет	ИОЧ
	15.02.2021 19.02.2021	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения иностранных языков в условиях реализации ФГОС СОО	36	Самарский университет	ИОЧ
Самойлова П.А.	22.03.2021	Формирование основ функциональной грамотности в		ГАУ ДПО СО ИРО .	

учитель начальных классов	26.03.2021	начальной школе: проектирование учебных ситуаций	36		ИОЧ
	15.02.2021 19.02.2021	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе	36	Самарский университет	ИОЧ
Наумов А.В. учитель технологии	01.06.2021 07.06.2021	Использование высокотехнологичного оборудования (3D-принтер, лазерный станок, фрезерный станок) в образовательном процессе	36	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ	ИОЧ
	28.06.2021 02.07.2021	Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся	36	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ
Рачицкая А.И. учитель начальных классов	15.02.2021 19.02.2021	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе	36	Самарский университет	ИОЧ
	11.05.2021 17.05.2021	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	36	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	ИОЧ
Бондарь С.В. директор школы	17.05.2021 21.05.2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54	Самарский университет	ИОЧ
Коновалова Г. А. учитель начальных классов	15.06.2021 19.06.2021	Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций	36	Самарский университет	ИОЧ
	22.03.2021 26.03.2021	Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе	36	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ
Гольдебаева Л. В. учитель начальных классов	15.06.2021 19.06.2021	Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций	36	Самарский университет	ИОЧ
		Проектирование уроков по предметам «Родной (русский)			

	22.03.2021 26.03.2021	язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе	36	ГАУ ДПО СО ИРО	ИОЧ
Гришина Е. А. учитель начальных классов	15.06.2021 19.06.2021	Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций	36	Самарский университет	ИОЧ
	11.05.2021 17.05.2021	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	36	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	ИОЧ

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 8066 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3641 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3147 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3147	2456
2	Педагогическая	138	67
3	Художественная	4424	987
4	Справочная	60	32
5	Языковедение, литературоведение	57	15
6	Естественно-научная	136	53
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	74	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 267.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В 2022 году ожидается поставка оборудования «Точка роста».

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2021 год был произведен капитальный ремонт спортивного зала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о регламенте проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг». По итогам оценки качества образования в 2020-2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении обучения на старшей ступени по программам базового и углубленного уровней по индивидуальным учебным планам.

В связи с организацией дистанционного обучения весной 2021 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы на сайте Школы создала специальный раздел и поддерживала работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 27 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Я КЛАСС»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением с применением дистанционных технологий, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились,

третья часть – что они ухудшились, и 4% – что улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ п. Луначарский.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	91 (32,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	15,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	1 (11%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	171 (61%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (27%)
– первой		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(19%)
– больше 30 лет		6(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11,5%)
– от 55 лет		7 (26,9%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа

Для решения воспитательно-образовательных задач использовались 17 учебных кабинетов, мастерская, спортивных зал, актовый зал, библиотека, музейный уголок боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!».

Воспитательная система работы школы в 2020-2021 учебном году была направлена на осуществление личностного подхода. Были созданы условия для возможности включения обучающихся во все виды воспитательной деятельности. Общие цели и задачи воспитательной работы школы конкретизируются в целях и задачах классов. Система строится таким образом, чтобы каждый класс под руководством классного руководителя не мог не участвовать в жизни общешкольного коллектива, в ключевых мероприятиях и делах школы. В связи с «ковидными ограничениями» был изменен формат проведения мероприятий. Многие были проведены в с применением дистанционных технологий. За отчетный период организовано и проведено более 50 творческих, воспитательных мероприятий, в которых приняли участие около 95 % обучающихся.

Отличительной особенностью нашей школы является:

1. Система гражданско-патриотического воспитания.
2. Строгие правила поведения в школе (соблюдение дресс-кода, школьного этикета, инструктажей безопасности, запрет вредных привычек, сохранение школьной собственности, уважение прав человека, ежедневный контроль за пропусками занятий и др.).
3. Сохранение лучших традиций школы. (Из 25 педагогов - 11 выпускники Луначарской школы).

В штатном расписании есть педагог-психолог, который является уполномоченным по правам ребенка. Школа активно взаимодействовала с ГКУ Самарской области «Комплексным центром социального обслуживания населения» (центр «Семья»), что позволило создать в ГБОУ СОШ п. Луначарский психологически-комфортную среду для каждого ребенка и взрослого, соблюдать права семьи и ребенка.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году являлись ключевые общешкольные дела: «День знаний», «День труда», «День правовых знаний», «День выпускника», новогодние театрализованные представления в классах, «День Памяти Героя России О. Долгова», фестиваль патриотической песни «Моя Россия», «Парад Победы», «Экологические субботники» «Выпускные вечера», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Процесс воспитания реализуется через создание в школе детско-взрослых объединений, в которых взаимодействуют обучающиеся и педагоги, яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В 2021 году

- не приступивших к обучению в школе - 0
- обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам - 0
- обучающихся, состоящих в ПДН, КДН - 0
- обучающихся, состоящих на ВШУ - 1

Здоровьесберегающая деятельность ГБОУ СОШ п. Луначарский

Здоровьесбережение является одним из приоритетных направлений деятельности ГБОУ СОШ п. Луначарский. Формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни, системы знаний о правильном питании и здоровье человека происходит в рамках учебных предметов, дополнительного образования и внеурочной деятельности. С целью сбережения физического и психологического здоровья школьников разработана и реализуется программа «Здоровье». Программа представляет собой комплекс организационных мероприятий, процедур и действий, направленных на обеспечение комфортных условий обучения в школе, формирование идеологии здоровья, благополучия обучающихся и персонала.

Для реализации программы в школе есть необходимые материально-технические условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 100 мест. В рамках реализации программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ в школе было реконструировано крыльцо, сделан пандус и поручни. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы спортивно-оздоровительной направленности: «Спорт и туризм», «Азбука здоровья», «Юные пожарники», «Безопасное колесо», «Информационная гигиена». В поселке функционирует ФОК с оборудованным хоккейным кортом, футбольным полем и тренажерным залом, где проводятся занятия бесплатных спортивных секций и мероприятий. Занятиями в спортивных секциях в 2020 году (Школьный

спортивный клуб, секции футбола, легкой атлетике, волейбола и дзюдо) – охвачены более 80 % школьников. На базе ФОКа проведены более 10 районных соревнований. Спортсмены нашей школы в прошлом учебном году являлись участниками и призерами районных и областных спортивных соревнований по дзюдо, волейболу и футболу.

Организация горячего питания

Горячее питание учащихся регламентируется Приказом по ОУ № 50/7 от 02.09.2021. Горячее питание организуется после 2,3,4 урока на переменах длительностью 20 минут. Функционирование школьной столовой организовано КШП «Детское питание».

Материально технические условия по здоровьесбережению

Пищеблок	1
Столовая	1
Число посадочных мест	100
Количество учащихся, охваченных горячим питанием	82,6%
Медицинский кабинет	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Круглосуточная охрана	Имеется
Кнопка тревожной сигнализации	Имеется
Люминесцентное освещение коридоров, учебных кабинетов и учебных досок	Имеется
Телефон с определителем номера	Имеется
Питьевой режим	Питьевые фонтанчики
Паспорт безопасности дорожного движения	Имеется
Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется
Паспорт доступности	Имеется

Дополнительное образование.

В 2020-2021 уч.г. ГБОУ СОШ п. Луначарский заключила договор о сотрудничестве со структурным подразделением «Спектр» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подстепки (СП «Спектр»).

На базе ГБОУ СОШ п. Луначарский функционировали 8 объединений дополнительного образования и 3 спортивные секции от ДЮСШ-1.

Занятия в объединениях дополнительного образования велись по программам следующей направленности:

- социальное
- культурологическое
- художественное;
- естественно-научное
- физкультурно-спортивное.

Мероприятия, направленные на профориентацию школьников

Знакомиться с различными профессиями обучающиеся нашей школы начинают с 1 класса на классных часах, экскурсиях на предприятия, встречах с людьми разных профессий. В 2020-2021 учебном году рамках Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии» в школе проведены различные мероприятия: круглые столы, беседы, классные часы, экскурсии. Организованы

ежегодные встречи с нашими бывшими выпускниками, ныне студентами учебных заведений. В период дистанционного обучения профориентационная работа с обучающимися проводилась через систему «АИСПрофвыбор».

Все мероприятия, в которых участвуют наши ученики освещаются на сайте школы <http://lunacharsky-sch.cuso-edu.ru/> и В контакте <https://vk.com/club199873312>

Результативность 2020-2021 уч.год

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Уровень	Дата	Фамилия, имя ребенка, класс	Место	ФИО Педагога
1.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по истории	окружной	Ноябрь 2020	Морозов В. 8 класс Берегалова П 10 класс	Призер Призер	Шадрунова Е.В.
2.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	Международный	Декабрь 2020	10-11 класс	участники	Шадрунова Е.В.
3.	Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Январь 2021	8,10,11 классы	участники	Шадрунова Е.В.
4.	Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	областная	Февраль 2020	Васюков Д. 10 класс	участие	Вальтер А.А.
5.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Окружной	Ноябрь 2020	Морозов В., 8кл. Дмитриев Д., 7 кл. Весгейм А., 9 кл Исмайлова В 10 кл	Призер Призер Призер призер	Полтева В.В.
6.	Окружной этап областного конкурса ораторского искусства	Окружной	Ноябрь 2020	Ефремова Полина, 10кл.- Чабуркина Дарья, 10	3 место 3 место	Полтева В.В.

	«Мастер слова»			кл.-		
7.	Окружной конкурс творческих работ обучающихся, студентов и педагогов «Профессия – путь к успеху»	Окружной		Ефремова П., 10 кл- Исмаилова В. 10 кл	1 место 2 место	Полтева В.В.
8.	Конкурс музейных экспозиций «Герои Отечества»	Окружной	Апрель 2021	10-11 классы	2 место	Полтева В.В.
9.	Конкурс социальных проектов «Я гражданин»	Районный	Февраль 2021	10-11 классы	2 место	Полтева В.В.
10.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	окружной	Ноябрь 2020	Цыбаев А. Колесова П. Казаева С. Яковлева А	Призер Призер Призер призер	Наумова Л.С.
11.	Заводская олимпиада по химии	окружной	Январь 2021	Гущина К . Гурьева М.	2 место 3 место	Наумова Л.С.
12.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	окружной	Ноябрь 2020	Колесова П. 9 лк. Цыбаев А. 9 кл. Исмаилова В. 11 кл.	Победитель Призер Призер	Орловская Л.М. Орловская Л.М. Долгинина Е.В.
13.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	окружной	Ноябрь 2020	Цыбаев А. 9 кл. Исмаилова В. 11 кл.	Призер Призер	Орловская Л.М. Орловская Л.М.
14.	Окружной конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	Январь 2021	Морозов В. 9 кл.	Победитель	Орловская Л.М.
15.	Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	областная	Февраль 2021	Васюков Д. 11 класс	участие	Вальтер А.А.

16.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	окружной	Ноябрь 2020	Морозов В 8 кл	Призёр	Морозова Е.С.
17.	Турнир по футболу «Зимний мяч Жигулевска» среди юношей	окружной	Январь 2021	5-6 классы	Победитель	Вальтер А.В.
18.	Рождественский турнир по футзалу среди юношей	районный	Январь 2021	5-6 классы	Победитель	Вальтер А.В.
19.	Районный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей	районный	Февраль 2021	7-8 классы	2 место	Вальтер А.В.
20.	Районный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек	районный	Март 2021	7-8 классы	3 место	Вальтер А.В.
21.	Районный Кубок ДЮСШ по волейболу среди девушек	районный	Март 2021	8-11 классы	1 место	Вальтер А.В.
22.	Областной конкурс «Жонглирование футбольным мячом за 30 сек».	областной	Декабрь 2020	Саргсян А. 10 кл.	Победитель	Вальтер А.В.
23.	Районный Кубок ДЮСШ по волейболу среди юношей	районный	Март 2021	7-11 классы	3 место	Вальтер А.В.
24.	Областное первенство Самарской области по мини-футболу среди юношей	областной	Апрель 2021	Лисс К. 6 кл. Ганин В. 6 кл. Шалаев А. 6 кл. Чапайкин Н. 6 кл. Будилин К. 5 кл.	3 место	Вальтер А.В.
25.	Районный турнир по футзалу среди юношей, памяти заслуженного учителя	районный	Апрель 2021	7-10 классы	3 место	Вальтер А.В.

	РСФСР Золотова П.И.					
26.	Районный Кубок ДЮСШ по волейболу среди девушек	районный	Апрель 2021	4-6 классы	Победитель	Вальтер А.В.
27.	Районный Кубок ДЮСШ по волейболу среди юношей	районный	Апрель 2021	5-6 классы	2 место	Вальтер А.В.
28.	Областная Спартакиада по волейболу среди женских команд , 1 лига	областной	Апрель 2021	Вальтер И. 9 кл.	Победитель	Вальтер А.В.
29.	Районный творческий конкурс «85 лет на страже дорог! Союз ЮИД и ГИБДД за успешную учёбу и безопасную дорогу!»	районный	Апрель 2021	Быстрякова О.-2кл. Кузнецова К.-2кл. Кожокар М.-2кл. Лабаев И.-2кл. Фёдоров В.-2кл. Аязова К.-5кл. Барзова П.-5кл. Бондаренко Л.-5кл. Гаврилова В.-5кл.	3 место	Боряева Н.А.
30.	Районная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»	районный	Февраль 2021	Шафиков Т-8 кл Ефремов Я.-9 кл Дубровин К.-9 кл Никифоров И.-7 кл Киселев К-9 кл Колесова П-8 кл Евсеев А-8 кл Куготова В.-7 кл	2 место	Аязова О.В Вальтер А.В.