

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области**

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8
Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

ПРИНЯТ

решением педагогического
совета ГБОУ СОШ п. Луначарский
Протокол № 8 от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом и.о.директора
ГБОУ СОШ п. Луначарский
№ - 50/15-од от 02.09.2021 г.

_____ С.В.Бондарь

**Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
п. Луначарский
на 2021-2022 учебный год
(5-9 классы)**

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
п. Луначарский на 2021-2022 учебный год

Учебный план **основного общего образования** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Луначарский – это нормативный правовой акт, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся¹.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ п. Луначарский обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план основного общего образования сформирован на основании следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 №1897) с изменениями и дополнениями от 9 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 (входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru>);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ;
- Примерной рабочей программой учебного курса «Рассказы по История Самарского края» рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе начального общего образования Самарской области (протокол №27 от 21.08.2019).

¹ п. 22 ст. 2.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Примерной рабочей программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература» рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года № 34)
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ п. Луначарский.

Образовательная политика.

Учебный план основного общего образования отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ п. Луначарский. и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- формирование готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС ООО, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Русский язык - 5кл.-5 ч.,6кл.-6ч., 7кл.- 4ч.,8кл.-3ч.,9кл.-3ч. Литература - 5кл.-3 ч.,6кл.-3ч., 7кл.- 2ч., 8кл.-2ч.,9кл.-3ч.	- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
2	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык – 5кл. – 0,5ч Родная (русская) литература	формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению

		5кл. – 0,5ч В 6,7,8,9 классах изучение тем родного (русского) языка и родной (русской) литературы предусмотрено в рабочих программах по предметам русский язык и литература.	и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) 5-9 классы по 3ч.	формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
4	Второй иностранный язык	На изучение второго иностранного языка социального запроса со стороны участников образовательных отношений не поступало, в связи с чем образовательная область и предмет «Второй иностранный язык» в учебный план ГБОУ СОШ п. Луначарский не включены.	
5	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История. 5кл.-2ч., 6кл.-2ч., 7кл.-2ч., 8кл.-2ч., 9кл.-2ч. Обществознание 6 кл.-1ч., 7 кл.-1ч., 8 кл.-1ч., 9 кл.-1ч., География 5кл.-1ч., 6кл.-1ч., 7кл.-2ч., 8кл.-2ч., 9кл.-2ч.	- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
6	Математика и информатика	Математика- 5кл.-5ч., 6 кл.- 5ч. Математика: Алгебра- 7кл.- 3ч., 8кл.-3ч., 9кл.-3ч. Математика: Геометрия- 7кл.- 2ч., 8кл.-2ч., 9кл.-2ч. Информатика- 7кл.-1ч., 8кл.-1ч., 9кл.-1ч.	- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
7	Естественно-научные предметы	Физика- 7 кл. - 2ч., 8 кл. -2ч., 9 кл.-3ч. Биология- 5кл.-1ч., 6кл.-1ч., 7кл.-2ч., 8кл.-2ч., 9кл.-2ч. Химия- 8кл.-3ч., 9кл.-2ч	- формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять эксперимен-

			гальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.
8	Искусство	Изобразительное искусство- 5кл.-1ч., 6кл.-1ч., 7кл.-1ч., 8кл.-1ч. Музыка- 5кл.-1ч., 6кл.-1ч., 7кл.-1ч., 8кл.-1ч.	- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
9	Технология	Технология- 5кл.-2ч., 6кл.-2ч., 7кл.-2ч., 8кл.-1ч.	- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
10	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура- 5-9 классы по 3 ч. Основы безопасности жизнедеятельности- 7-9 классы по 1ч.	- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ п. Луначарский.

В качестве иностранного языка для изучения выбран английский. При проведении занятий по данному предмету осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Таблица по изучению иностранного языка в 5-9 классах:			
Предмет	Изучаемый иностранный язык	Класс	Группа
Иностранный язык	Английский язык	8	1
			2

Также учебным планом предусматривается деление классов на две подгруппы по предмету «Технология» на мальчиков и девочек, независимо от наполняемости класса.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 5-х классах – 29 часа, в 6-х классах – 29 часа, в 7-х классах – 32 часов, в 8-х классах – 33 часов, в 9-х классах – 33 часов.

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана основного общего образования.

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс, соответствующий требованиям ФГОС ООО.

Организация образовательной деятельности.

Начало образовательной деятельности - 1-го сентября 2021 года.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности не менее 30 календарных дней, летних каникул не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков в 5-9 классах 40 минут. Начало занятий с 8.30.

Продолжительность перемен составляет 10 - 20 минут.

Годовая промежуточная аттестация.

В 2021-2022 учебном году, по решению Педагогического совета, годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах пройдет в следующие числа: с 16.05.2022г по 30.05.2022г.

Класс	Предмет	Формы
5А, 5Б	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
	6А, 6Б	Русский язык
Математика		Контрольная работа
Литература		Контрольная работа
Биология		Тестирование
География		Тестирование
История		Тестирование
Обществознание		Тестирование
Иностранный язык		Контрольная работа
7А, 7Б		Русский язык
	Математика	Контрольная работа

	Литература	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа
8	Русский язык	Изложение
	Математика	Контрольная работа
	Литература	Отзыв о произведении
	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа

II. Организация и содержание внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию пятиклассников в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ СОШ п. Луначарский и участники образовательной деятельности; обеспечивает этнические, культурные и региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное реализуется через программы внеурочной деятельности «Безопасное колесо», «Информационная гигиена. Цифровая гигиена.»;
- духовно – нравственное реализуется через программы внеурочной деятельности «Экологическая безопасность», «Изучаем Конституцию»;
- общеинтеллектуальные реализуется через программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»; «Основы математической грамотности»; «Основы читательской грамотности»; «Основы естественно научной грамотности»; «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»; «Химическая мозаика»; «Подготовка к ОГЭ по математике»;
- общекультурное реализуется через программы внеурочной деятельности: «История Самарского края»;
- социальное реализуется через программы внеурочной деятельности «Мы вместе», «Карта – второй географии».

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Занятия проводятся учителями основной классов.

III. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- групповая (кружковая работа, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, конференции, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты);
- общешкольная (экскурсии, походы, военно- спортивные игры, социально- значимые проекты, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли).

IV. Виды внеурочной деятельности

Реализация направлений внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ п. Луначарский осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово – развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско – краеведческую, художественное и социальное творчество.

V. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ п. Луначарский и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

Личностные результаты:

- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнения);
- навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- потребность в самовыражении и самореализации, оптимизм в восприятии мира.

Коммуникативные результаты:

- уметь договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);

- овладеть умением не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания.
- строить речевое высказывание в устной форме, используя терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умениям не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные результаты:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- уметь структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять рефлексия способов и условий действий, контроля и оценку процесса и результатов деятельности;
- уметь определять основную и второстепенную информации;
- синтезировать, выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;
- устанавливать причинно-следственных связи;
- уметь строить логические цепи рассуждений, доказательство.

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого предмета, а также часы части, формируемой участниками образовательных отношений в том числе часы внеурочной деятельности , представлены в таблице.

**Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы
п. Луначарский Ставропольского района Самарской области на 2021 /22учебный
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ										
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА										
Образовательные области	Образовательные компоненты	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8	9	Итого
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	
	Родной (русский) язык	0,5	0,5							
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	
	Родная(русская) литература	0,5	0,5							
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	6	
Информатика	Информатика и ИКТ					1	1	1	1	
Обществознание	История	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание			1	1	1	1	1	2	
Естествознание	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Химия							3	2	
	Физика					2	2	2	3	
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1		
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	
Предметы регионального компонента ОДНКНР		1	1							
ИТОГО Минимальная обязательная аудиторная нагрузка		29	29	29	29	32	32	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ПРОГУЛКА 5-8)		2	2	2	2	2	2	2		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		7	9							
Спортивно-оздоровительное направление.										
1. Безопасное колесо.		1	1	1	1			1		
2.Информационная гигиена. Цифровая гигиена.		1	1	1	1					
Общеинтеллектуальное направление										
1.Основы математической грамотности.		1	1	1	1	2	2	1		
2. Основы математической грамотности. Математический практикум.									1,5	
3.Основы читательской грамотности.		1	1	1	1	1	1	1		
4. Основы читательской грамотности В мире русской литературы.									0,25	
5.Удивительный мир информатики.									0,25	
6.Основы естественно научной грамотности.		1	1	1	1	1	1	1		
7.Основы финансовой грамотности.		1	1	1	1	1	1	1		
8.Загадки русского языка									2	
9. От А до Я									0,5	
10. Мир математики									0,5	
11. Основы естественно научной грамотности. Химическая мозаика.									0,5	
Общекультурное направление										
1.История Самарского края.						1	1	1		
2. История в лицах.									0,5	
Социальное направление										
1.Мы вместе.		1	1	1	1	1	1	1	0,5	

2.Карта-второй язык.								0,5	
Духовно-нравственное направление									
1. . Основы естественно научной грамотности Экологическая безопасность.								1	
2. Изучаем Конституцию.								1	
Коррекционная работа. *									
«Коррекция эмоционально-волевой сферы»									
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»									
«Шаги к успеху»									
«Век живи, век учись»									
«Развитие высших психических функций»									
ИТОГО ЧАСОВ	38	38	39	39	39	41	41	42	42
<i>Примечание. * Часы коррекционной работы проводятся в группе из 7 детей с ОВЗ и не входят в общее количество часов при подсчете.</i>									