

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский  
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8  
Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: [lunachar\\_sch@mail.ru](mailto:lunachar_sch@mail.ru)

**ПРИНЯТ**

решением педагогического  
совета ГБОУ СОШ п. Луначарский  
Протокол № 8 от 25.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом и.о.директора  
ГБОУ СОШ п. Луначарский  
№ - 50/15-од от 02.09.2021 г.

\_\_\_\_\_ С.В.Бондарь

**Учебный план  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы  
п. Луначарский  
на 2021-2022 учебный год  
(10-11 классы)**

## Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **10-11-х классов** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Луначарский на **2021-2022 учебный год**

Учебный план для обучающихся 10-11-х классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Луначарский – это нормативный правовой акт, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся<sup>1</sup>.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 10-11-х классов ГБОУ СОШ п. Луначарский составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 г. № 2;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту;
- Примерной рабочей программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года № 35)
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ п. Луначарский.

### 2. Особенности содержания образования в 10-11-х классах.

Учебный план 10-11-х классов ГБОУ СОШ п. Луначарский реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Иностранный

<sup>1</sup> п. 22 ст. 2.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

### 3. Структура учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ п. Луначарский :

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 40 часов в неделю).

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирование двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 9 обучающихся и один 11 класс в составе 9 обучающихся.

На основе социального заказа учащихся в школе представлены следующие профессиональные направления:

- медико-биологическое;
- социально-гуманитарное (педагогическое);
- филологическое,
- химико-биологическое;
- технологическое;

которые реализуются через универсальный профиль . Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам .

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ГБОУ СОШ п. Луначарский предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, а предметы углубленного уровня, определяют специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и углубленных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение).

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, конструирует свой учебный план с учетом возможностей школы. Важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

#### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

##### ***Предметная область «Русский язык и литература»***

##### **Русский язык**

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования.

##### **Родной (русский) язык**

Изучение предмета Родной (русский) язык направлено на качественное повышение уровня речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

##### **Литература**

Программа по литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является уже заявленное в примерной образовательной программе основной школы принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами. Планируемые предметные результаты, определенные примерной программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе.

***Предметная область «Иностранные языки»*** - в данную область включены предметы «Иностранный язык (английский)» - 3 часа на базовом уровне .

##### **Иностранный язык**

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.

На изучение второго иностранного языка социального запроса со стороны участников образовательных отношений не поступало, в связи с чем предмет «Второй иностранный язык» в учебный план БОУ СОШ п. Луначарский не включен.

##### ***Предметная область «Общественные науки»***

##### **История**

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

## **Экономика**

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

## **Право**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

## **Обществознание**

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

### ***Предметная область «Математика и информатика»***

#### **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

«предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

«обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

«в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

## **Информатика**

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

### ***Предметная область «Естественные науки»***

#### **Физика**

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

## **Естествознание**

Учебный предмет «Естествознание» вводится на уровне среднего общего образования в качестве дополнения к традиционным учебным предметам предметной области «Естественные науки» на базовом уровне как интегрированная дисциплина, призванная сформировать естественно-научную грамотность, необходимую для повседневной и профессиональной деятельности вне естественно-научной области, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, развития критического мышления.

### **Астрономия**

Астрономия – одна из древнейших естественных наук – относится к областям человеческих знаний, получившим динамическое развитие в XXI веке. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной.

***Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»***

### **Физическая культура**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

## **5. Организация образовательной деятельности**

Начало образовательной деятельности – 1 сентября 2021 года.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели для обучающихся 10 класса.

Продолжительность образовательной деятельности – 33 недели для обучающихся 11 класса.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – не менее 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков в 10-11-х классах – 40 минут.

Начало занятий – 08.30.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

## **6. Годовая промежуточная аттестация**

В ГБОУ СОШ п. Луначарский в 2021-2022 учебном году в 10 классе будет проведена годовая промежуточная аттестация избирательно у обучающихся по образовательным программам углубленного уровня в следующие сроки: с 16.05.2022г по 30.05.2022г

Класс	Предмет	Формы
10	Русский язык	По материалам ГИА
10	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия.	По материалам ГИА
10	Биология	По материалам ГИА
10	Физика	По материалам ГИА
10	Право, Экономика	По материалам ГИА

10	Химия	По материалам ГИА
10	История	По материалам ГИА
10	Английский язык	По материалам ГИА
10	Литература	По материалам ГИА

## **II. Организация и содержание внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет ГБОУ СОШ п. Луначарский и участники образовательной деятельности; обеспечивает этнические, культурные и региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Занятия проводятся учителями средней классов.

## **III. Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- групповая (кружковая работа, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, конференции, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты);
- общешкольная (экскурсии, походы, военно- спортивные игры, социально- значимые проекты, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли).

## **IV. Виды внеурочной деятельности**

Реализация направлений внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ п. Луначарский осуществляется через различные виды деятельности: познавательную, досугово – развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско – краеведческую, художественное и социальное творчество.

## **V. Планируемые результаты**

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ п. Луначарский и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

*Личностные результаты:*

- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания,

- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- потребность в самовыражении и самореализации, оптимизм в восприятии мира.

*Коммуникативные результаты:*

- уметь договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);
- овладеть умением не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, убеждать и уступить;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания.
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умениям не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

*Познавательные результаты:*

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- уметь структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять рефлекссию способов и условий действий, контроля и оценку процесса и результатов деятельности;
- уметь определять основную и второстепенную информации;
- синтезировать, выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;
- устанавливать причинно-следственных связи;
- уметь строить логические цепи рассуждений, доказательство.

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого предмета, а также часы части, формируемой участниками образовательных отношений в том числе часы внеурочной деятельности, представлены в таблице.



10 класс													УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ п Луначарский на 2021/202 учебный год.												
Учебные предметы	Реализация программ на уровне:		Ученик 1 Вальтер Инна	Ученик 2 Весгайм Анна	Ученик 3 Яковлева Анна	Ученик 4	Кол-во учеников по предметам базового уровня	Кол-во учеников по предметам углубленного уровня	БАЗОВЫЙ уровень		УГЛУБЛЁННЫЙ уровень														
	базовом	углублённом	универсальный	универсальный	универсальный	универсальный	Итого	Итого	Часы в неделю	Кол-во детей	Часы в неделю	Кол-во детей													
	Русский язык	1	2	3	3	3		0	3	0	0	3	3												
Литература	3	2	3	3	3		3	0	3	3	0	0													
Иностранный язык ( )	3	3	3	3	3+3		3	1	3	3	3	1													
Математика	5	2	4	4	4		3	0	4	3	0	0													
История	2	2	2	2	2		3	0	2	3	0	0													
Астрономия	1	<del>1</del>	1	1	1		3	0	1	3	0	0													
Основы безоп. жизнедеятел.	1	<del>1</del>	1	1	1		3	0	1	3	0	0													
Физическая культура	3	<del>3</del>	3	3	3		3	0	3	3	0	0													
Обществознание	2	1	2				1	0	2	1	0	0													
Экономика	1	1					0	0	0	0	0	0													
Право	1	1	2				0	1	0	0	2	1													
Информатика	1	3																							
Физика	2	3		2	2		2	0	2	2	0	0													
Химия	1	3		4	4		0	2	0	0	4	2													
Биология	1	2	3	3	3		0	3	0	0	3	3													
Естествознание	1	<del>1</del>					1	0	3	1	0	0													
<i>Индивидуальный проект</i>	1		1	1	1		3	0	1	3	0	0													
Элективные курсы: 1. Курс 1Р.	1		2	2	2		3	0	2	3	0	0													
2. Курс 2М.	1		2	2	2		3	0	2	3	0	0													
3. Курс 3Б.	1			1	1		2	0	1	2	0	0													
4. Курс 4Х.	1			1	1		2	0	1	2	0	0													
5. Курс 5.Л.	1		2				1	0	2	1	0	0													
6. Курс 6.Ин.	1						0	0	0	0	0	0													
7 курс. 7 Физ.							0	0	0	0	0	0													
Внеурочная деят. ЖУС	1		1	1	1		3	0	1	3	0	0													
Внеурочная деят. НОСЖ	1		1	1	1		3	0	1	3	0	0													
Внеурочная деятельность Мы вместе	1		1	1	1		3	0	1	3	0	0													
Минимальная обязательная аудит. учебная нагрузка (32 часа), без внеурочки																									
Внеурочная деятельность			3	3	3																				
Всего с внеурочной деятел.			37	39	39																				
<b>По нормативу</b>																									

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ п.Луначарский на 2021/2022 учебный год.																					
Учебные предметы	Реализация программ на уровне:		Ученик 1 Ефремова	Ученик 2 Краснова	Ученик 3 Долгова	Ученик 4 Исмаилова	Ученик 5 Саргсян	Ученик 6 Чабурина	Ученик 7 Ефремова	Ученик 8 Рензюва	Ученик 9 Березалова	Ученик 10	Ученик 11	Кол-во учеников по предметам базового уровня	Кол-во учеников по предметам углубленного уровня	БАЗОВЫЙ уровень		УГЛУБЛЕННЫЙ уровень			
	базовом	углубленном	универсальный	универсальный	универсальный	универсальный	универсальный	универсальный	универсальный	универсальный	универсальный	универсальный	универсальный	Итого	Итого	Часы в неделю	Кол-во детей	Часы в неделю	Кол-во детей		
Русский язык	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3			0	9	0	0	3	9		
Литература	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3			9	0	3	9	0	0		
Родной (русский) язык	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			9	0	1	9	0	0		
Иностранный язык ( )	3	3	3	3	3	3	3	3	3+3	3	3			9	1	3	9	3	1		
Математика	5	2	4	4	4	4	4+2	4	4	4	4			9	2	4	9	2	2		
История	2	2	2	2	2	2+2	2	2+2	2	2	2+2			9	3	2	9	2	3		
Астрономия	1													0	0	0	0	0	0		
Основы безоп. жизнедеятел.	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			9	0	1	9	0	0		
Физическая культура	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3			9	0	3	9	0	0		
Обществознание	2	1				2	2	2	2	2	2			5	0	2	5	0	0		
Экономика	1	1				2	2	2	2	2	2			0	3	0	0	2	3		
Право	1	1						2		2	2			0	2	0	0	2	2		
Информатика	1	3																			
Физика	2	3	2	2	2									3	0	2	3	0	0		
Химия	1	3	4	4	4									0	4	0	0	4	4		
Биология	1	2	3	3	3									0	4	0	0	3	4		
Естествознание	1					3	3	3	3	3	3			6	0	3	6	0	0		
Индивидуальный проект	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			9	0	1	9	0	0		
Элективные курсы: 1. Курс М	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			9	0	1	9	0	0		
2. Курс Р	1		2	2	2	2	2	2	2	2	2			9	0	2	9	0	0		
3. Курс 3 Б.	1		1	1	1									4	0	1	4	0	0		
4. Курс 4 Х.	1		1	1	1									4	0	1	4	0	0		
5. Курс 5. Л.	1		1	1	1	3	1	1	3	3	1			9	3	1	9	2	3		
6. Курс 6 И	1		1	1	1									1	0	2	1	0	0		
7. Внеурочная деят. ЖУС	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			9	0	1	9	0	0		
8. Внеурочная деят. НОСЖ	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			9	0	1	9	0	0		
31. Внеурочная деятельность "Мы"	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			9	0	1	9	0	0		
Минимальная обязательная аудит. учебная нагрузка (32 часа), без внеурочки																					
Внеурочная деятельность			3	3	3	3	3	3	3	3	3										
Всего с внеурочной деятел.			39	39	39	39	39	37	40	33	37										
<b>По нормативу</b>																					