

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области**

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8

Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

ПРИНЯТ

решением педагогического
совета ГБОУ СОШ п. Луначарский
Протокол № 8 от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом и.о.директора
ГБОУ СОШ п. Луначарский
№ - 50/15-од от 02.09.2021 г.
_____ С.В.Бондарь

**Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения
средней образовательной школы п.
Луначарский
на 2021-2022 учебный год
(1-4 классы)**

**Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней образовательной школы п. Луначарский
на 2021-2022 учебный год
начальное общее образование**

Учебный план **начального общего образования** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы п. Луначарский (далее – ГБОУ СОШ п. Луначарский) – это нормативный правовой акт, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной и внеурочной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся¹.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план начального общего образования сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>). В редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по начальному общему образованию;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 08.06.2015 г. №576, 28.12.2015 №1529, 26.01.2016 г. №38, 21.04.2016 г. №459, 29.12.2016 г. №1677, 08.06.2017 г. №535, 20.06.2017 г. №581, 05.06.2017 г. №629);
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

¹ п. 22 ст. 2.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Письмо Минобрнауки Самарской области № 16-09-01/173-ту от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности»;
- Примерной рабочей программой учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе начального общего образования Самарской области (протокол №27 от 21.08.2019).
- Примерной рабочей программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 25 мая 2020 года № 33)
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ п. Луначарский.

2. Особенности содержания образования

Учебный план начального общего образования отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ п. Луначарский. и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- формирование готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

3. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Характеристика предметных областей. Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение (предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте») «Русский язык»: 1, 3, 4 класс – 5	– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; – понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; – сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской

		часов в неделю; 2 класс – 4,5 часа в неделю; «Литературное чтение»: 1, 3, 4 класс - 4 часа в неделю 2 класс – 3,5 часа в неделю	позиции человека; – овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
2	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык: 2 класс – 0,5 часа в неделю Литературное чтение на родном (русском) языке 2 класс – 0,5 часа в неделю	– развивать у обучающихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; – учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; – формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся и особенно ассоциативное мышление; – развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; – формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; – обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.
3	<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский) 2 - 4 класс - 2 часа в неделю	– приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; – освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; – сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы
4	<i>Математика и информатика</i>	Математика 1- 4 класс – 4 часа в неделю	– использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; – овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; – приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
5	<i>Обществознание и</i>	Окружающий	– понимание особой роли России в мировой

	<i>естествознание</i>	мир 1-4 класс - 2 часа в неделю	истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; –сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; –осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; –освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); –развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
6	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики 4 класс 1 час в неделю	–готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; –знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; –понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; –формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; –первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; –становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; –осознание ценности человеческой жизни.
7	<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство. 1- 4 класс – 1 час в неделю Музыка 1- 4 класс – 1 час в неделю	–сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; –сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; –овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; –овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи,

			скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).
8	Технология	Технология 1- 4 класс – 1 час в неделю	–получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; –усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; –приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
9	Физическая культура	Физическая культура 1- 4 класс – 3 часа в неделю	–формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; –овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); –формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В качестве иностранного языка для изучения выбран английский. При проведении занятий по данному предмету осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» введен в курс изучения в 4 классе из расчета -1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» введена в курс изучения во 2 классе из расчета: «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в первом полугодии, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю, 17 часов во втором. Во 2 классе объём часов на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» составляет 34 часа в год.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, во 2-х классах – 23 часа, в 3-х классах – 23 часа, в 4-х классах – 23 часа.

5. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана основного общего образования.

С целью реализации учебного плана в 1- 4 классе используется учебно-методический комплект «Школа России», соответствующий требованиям ФГОС НОО.

6. Организация образовательной деятельности.

Начало образовательной деятельности - 1-го сентября 2021 года.

Продолжительность образовательной деятельности

- **1-е классы** – 33 учебные недели;
- **2-4 классы** – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности: в 1 классах не менее 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы - 7 дней), во 2-4 классах не менее 30 дней, летних каникул не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов, Продолжительность уроков в 2-4 классах 40 минут. Начало занятий с 8.30. Продолжительность перемен составляет 10 - 20 минут. Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в I полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый. Во II полугодии - в январе - мае - 4 урока по 40 мин. каждый. В середине учебного дня в дни, когда в расписании не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза в 1 классе. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

7. Промежуточная аттестация.

В 2021-2022 учебном году, по решению Педагогического совета, годовая промежуточная аттестация в 4 классах пройдет в следующие сроки:

Класс	Предмет	Формы	Сроки
2А, 2Б	Русский язык	Диктант.	19.05
	Математика	Контрольная работа.	25.05
	Литературное чтение	Контрольная работа.	23.05
	Окружающий мир	Тестирование.	27.05
3А, 3Б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	24.05
	Математика	Контрольная работа.	25.05
	Литературное чтение	Контрольная работа.	23.05
	Окружающий мир	Тестирование.	20.05
4А, 4Б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	24.05
	Математика	Контрольная работа.	25.05
	Литературное чтение	Контрольная работа.	23.05
	Окружающий мир	Тестирование.	20.05

II. Организация и содержание внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ СОШ п. Луначарский и участники образовательной деятельности; обеспечивает этнические, культурные и региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное реализуется через программы внеурочной деятельности «Динамическая пауза», «Азбука здоровья»;
 - духовно – нравственное реализуется через программы внеурочной деятельности «Школа вежливых наук», «Рассказы по истории Самарского края»;
 - общеинтеллектуальные реализуется через программы внеурочной деятельности «Математическая шкатулка», «Занимательная грамматика», «Умники и умницы»; «Занимательный английский», « Шахматы»;
 - общекультурное реализуется через программы внеурочной деятельности: «Я познаю мир», «Рассказы по истории Самарского края»;
 - социальное реализуется через программы внеурочной деятельности «Мы вместе».
- Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Занятия проводятся учителями начальных классов.

III. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- групповая (кружковая работа, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, конференции, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты);
- общешкольная (экскурсии, походы, военно- спортивные игры, социально- значимые проекты, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли).

IV. Виды внеурочной деятельности

Реализация направлений внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ п. Луначарский осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово – развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско – краеведческую, художественное и социальное творчество.

V. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ п. Луначарский и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

Личностные результаты:

- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнения);
- навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- потребность в самовыражении и самореализации, оптимизм в восприятии мира.

Коммуникативные результаты:

- уметь договариваться, находить общее решение практической задачи (приходить к компромиссному решению) даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах (конфликт интересов);
- овладеть умением не просто высказывать, но и аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания.
- строить речевое высказывание в устной форме, используя терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умениям не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные результаты:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации;
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- уметь структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять рефлексия способов и условий действий, контроля и оценку процесса и результатов деятельности;
- уметь определять основную и второстепенную информации;
- синтезировать, выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;
- устанавливать причинно-следственных связи;
- уметь строить логические цепи рассуждений, доказательство.

Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого предмета, а также часы части, формируемой участниками образовательных отношений в том числе часы внеурочной деятельности , представлены в таблице.

«УТВЕРЖДАЮ» И.о. директора ГБОУ СОШ пос. Луначарский _____ С.В.Бондарь. Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы п. Луначарский Ставропольского района Самарской области на 2021 /22 учебный НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ										
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ										
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА										
Образовательные области	Образовательные компоненты	1А	1Б	2 А	2 Б	3 А	3Б	4А	4Б	Итого
Филология	Русский язык	5	5	4,5	4,5	5	5	5	5	
	Родной(русский) язык			0,5	0,5					
	Литература	4	4	3,5	3,5	4	4	3	3	
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5					
	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	
Региональный компонент										
Основы религиозных культур и светской этики								1	1	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса(прогулка)				2	2	2	2	2	2	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		5	5	6	6	6	6	6	6	
Спортивно-оздоровительное направление.										
1.Динамическая пауза		2	2							
2.Азбука здоровья				1	1			1		
Общеинтеллектуальное направление										
1.Математическая шкатулка				1	1	1	1	1		
2.Занимательная грамматика				1	1	2	2	1	2	
3.Умники и умницы		1	1						2	
4.Занимательный английский		1	1							
6. Шахматы								1		
Общекультурное направление										
1.Я познаю мир						1	1			
2.Рассказы по истории Самарского края								1	1	
Духовно-нравственное направление										
5.Школа вежливых наук				1	1					
1. Основы православной культуры				1	1	1	1			
Социальное направление										
1.Мы вместе		1	1	1	1	1	1	1	1	