

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8
Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения Протокол № 1

от 24.08.2021г.

председатель МО

_____ Л.С Наумова

«ПРИНЯТО»

решением педагогического
совета Протокол

№ 8 от 25. 08. 2021 г.

председатель ПС

_____ Л.М.Орловская

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ

№ - 50/7 -од от 02.09.2021 г.

И.о.директора школы

_____ С.В.Бондарь

**Адаптированная рабочая программа
по технологии для мальчиков 5-7 класс**

Планируемые предметные результаты освоения программы.

Планируемые результаты обучения.

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материаль-ных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологи-ческой информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правш, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится

научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей

получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства ;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Формирование УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлекссию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

Технология 5 класс.

Содержание предмета.

В адаптированной рабочей программе произведен анализ и корректировка изучения отдельных тем, с учетом особенностей усвоения учебного материала учеником с задержкой психического развития. Содержание сохранено полностью. Темы, изучение которых данному ученику дается «обзором», выделены жирным шрифтом.

Направление «индустриальные технологии». 68 часов.

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов.

Тема 1: «Технологий ручной обработки древесины и древесных материалов.» 18 ч.
Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках.

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Технологическая карта и ее назначение. Использование ЭВМ для подготовки графической документации.

Чтение и выполнение технических рисунков. Определение последовательности изготовления деталей. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Организация рабочего места столяра. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места. Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление; столярная и декоративная отделка деталей и изделий.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями. Защитная и декоративная отделка изделия.

Тема 2 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.» 16 ч. Черные и цветные металлы. Виды, способы получения и обработки отливок из металла, проката. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Распознавание видов металлов и искусственных материалов. Особенности графических изображений деталей и изделий из различных материалов. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами. Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами, спецификация инструментов, особенности выполнения работ.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Изготовление деталей по чертежу и технологической карте. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Защитная и декоративная отделка изделия.

Тема 3 «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.»

2 часа.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Операции и приемы работы с металлами и искусственными материалами на сверлильном станке. Правила безопасности труда при выполнении работ на металлорежущих станках. Ознакомление с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Установка режущего инструмента на станках. Организация рабочего места.

Тема 4 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов.» 12 часов. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесла). Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами. Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Технологии художественно-прикладной обработки материалов различными видами инструментов. Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки материалов. Отделка изделий. Соблюдение правил безопасности труда.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.

Тема1«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними.»

Всего 4 часа.

Понятие об экологии жилищ. Современные приборы для поддержания температурного режима, **влажности и состояния воздушной среды.** Роль освещения в интерьере. **Оценка микроклимата в доме.** Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.Выполнение мелкого ремонта обуви. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.

Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Тема 1 «Исследовательская и созидательная деятельность.» 16 часов.

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Подготовка материалов для изготовления изделия. Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления. **Методы поиска научно-технической информации.** Применение ЭВМ для поиска информации. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Подбор необходимых инструментов. Изготовление изделия. Правила безопасной работы при выполнении технологических операции. Изготовление деталей и контроль их размеров. Отделка изделия.

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием компьютера, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. **Основные виды проектной документации.** Составление учебной инструкционной карты. Изготовление изделия, выполнение технологических операции по ручной обработке материалов. Правила безопасной работы. Способы проведения презентации проектов.

Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;

Народные промыслы России. Историю развития макетирования и моделирования. Основы материаловедения, основные способы обработки, правила безопасного труда при выполнении работ, общие принципы художественного проектирования.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Требования к уровню подготовки обучающихся с ОВЗ по разделам:

Знать и уметь по разделу I, теме 1.

- Уметь организовывать и оборудовать рабочее место для обработки древесины;
- Знать правила безопасности труда;
- Иметь понятие о техническом рисунке, эскизе и чертеже детали;
- Уметь правильно выбрать заготовку и инструмент;
- Знать назначение инструментов при работе с древесиной;

Знать и уметь по разделу I, теме 2.

- Знать основные виды мебельной фурнитуры;
- Уметь отремонтировать щеколду, задвижку, петлю, и т.д.;
- Иметь понятие об этапах ремонтных работ в быту;

Знать и уметь по разделу I, теме 3,4.

- Знать правила безопасности труда при обработке металлов;
- Знать способы соединения деталей из тонколистовой стали и проволоки;
- Уметь последовательно сверлить отверстия на сверлильном станке;
- Уметь подготавливать поверхность к покраске;
- Уметь правильно выбрать заготовку и спланировать работу;
- Уметь контролировать изделие по чертежу с помощью измерительных инструментов.

Знать и уметь по разделу II, теме 1.

- Уметь производить мелкий ремонт одежды.
- Уметь планировать интерьер жилого помещения.
- Иметь понятие о эскизе жилого помещения.

Знать и уметь по разделу III, теме 1.

- Иметь понятие о проекте;
- Уметь разработать эскизный вариант изделия;
- Уметь изготовить образец, чертеж;
- Уметь определить примерную «цену» проекта;
- Знать как реализовать продукцию, знать основные этапы проектирования;

Календарно-тематический план
по курсу «Технология 5 класс»

I. Индустриальные технологии – 68 часов

РАЗДЕЛ 1

ТЕМА 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов-18 часов

запуск 5-го проекта «Сувенир из проволоки»

Регулятивные УУД: • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда.				Познавательные УУД: • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой		Коммуникативные УУД: • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать себе • седника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение		Личностные УУД: • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности	
№ п/п	Тема урока	кол- во часо	дата	освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся		Характеристика основных видов деятельности ребёнка с ОВЗ		
1-2	Древесина. Пило материалы и древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий.	2		Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Читать и оформлять графическую документацию.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о пиломатериалах и древесных материалов		Знать ПТБ и СГТ при работе в мастерской Знать породы древесины и её применение. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины. Виды древесных пиломатериалов. Уметь различать породы древесины.		
3-4	Последовательность изготовления	2		Организация рабочего места. Изготовление деталей по эскизу.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и		Знать и уметь применять на		

	деталей из древесины. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины			Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	понятий по теме; - Усвоение последовательности изготовления деталей из древесины. - Соблюдение правил ТБ	практике ПТБ при обработке древесины. Устройство столярного верстака. Иметь представление об изделии и деталях, типах графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж, графическое изображение конструктивных элементов деталей. Уметь разработать технологическую карту изготовления деталей из древесины.
5-8	Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины.	4		Организация рабочего места. Разметка деталей по эскизу. Пиление заготовок Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности разметки и пиления заготовок из древесины - Соблюдение правил ТБ	Иметь представление об изделии и детали, типах графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж, графическое изображение конструктивных элементов деталей. Уметь разработать технологическую карту изготовления деталей из древесины.
9-10	Строгание заготовок из древесины.	2		Организация рабочего места. Строгание заготовок Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности строгания заготовок из древесины - Соблюдение правил ТБ	Иметь представление об изделии и детали, типах графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж, графическое изображение конструктивных элементов деталей. Уметь разработать технологическую карту изготовления деталей из древесины.
11-12	Сверление отверстий в деталях из древесины.	2		Организация рабочего места. Сверление отверстий Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности сверления отверстий в деталях из древесины - Соблюдение правил ТБ	Знать ПТБ при изготовления изделий из древесины, основные технологические операции, устройство молотка, типы гвоздей, основные инструменты.
13-14	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей . шурупами и саморезами.	2		Организация рабочего места. Соединение деталей из древесины Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности соединения деталей из древесины с помощью гвоздей . шурупами и саморезами. - Соблюдение правил ТБ	Знать ПТБ при обработке древесины, основные технологические операции, устройство сверла, дрели,
15	Соединение деталей из	2		Организация рабочего места. Соединение деталей из	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и	

16	древесины клею.			древесины Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	понятий по теме; - Усвоение последовательности соединения деталей из древесины клею. - Соблюдение правил ТБ	коловорота.
17 - 18	Зачистка и отделка деталей и изделий из древесины.	2		Организация рабочего места. Зачистка и отделка деталей и изделий из древесины. Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности зачистки и отделки деталей и изделий из древесины. - Соблюдение правил ТБ	

ТЕМА 2 Творческая проектная деятельность (завершение) – 12 часов

1- 6	Выпиливание лобзиком.	6		Организация рабочего места. Знакомство различными видами художественно-прикладной обработки древесины. Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности выполнения операций при выпиливании лобзиком.. - Усвоение последовательности выполнения операций при выжигании по дереву. - Соблюдение правил ТБ	Уметь выбирать тему изделия, выполнить эскиз изделия. Уметь изготовить проектное изделие.
7- 12	Выжигание по дереву.	6				

ТЕМА 3, 4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.-18 часов

1- 2	Понятие о машине и механизме. Устройство настольного сверлильного станка.	2		Современные ручные технологические машины и механизмы (виды передач и соединений). Изучение устройства сверлильного станка.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Знакомство с видами современных технологических машин. - Усвоение устройства сверлильного станка. - Соблюдение правил ТБ	Знать металлы; их основные свойства и область применения. Изучить сверлильный станок, универсальный верстак, слесарные тиски, инструменты для ручной обработки тонколистового металла.
---------	---	---	--	--	--	---

3-4	Обработка металлов и искусственных материалов. Тонколистовой металл и проволока	2		Металлы и их свойства. Конструкционные металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о видах обработки металлов и искусственных материалов	Знать и уметь применять на практике ПТП при обработке металла. Уметь производить правку жести с помощью деревянного бруска - гладилки, правку тонколистовой заготовки киянкой, правка проволоки. Знать и уметь применять на практике ПТБ при работе с тонколистовым металлом и проволокой.
5	Рабочее место для ручной обработки металлов. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	1		Организация рабочего места. Знакомство с графическим изображением деталей из металла и искусственных материалов.. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Усвоение умения читать техническую и технологическую документацию.	Знать графическое изображение деталей из металла, технологический процесс изготовления изделий из металла. Уметь разработать технологические карты изготовления деталей из тонковолокнистого металла и проволоки.
6	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.	1		Конструкционные металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с изготовлением изделий из металла и искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о профессиях, связанных с изготовлением изделий из металла и искусственных материалов - Выполнение действий на основе технологической документации. - Соблюдение правил ТБ	Уметь производить правку жести с помощью деревянного бруска - гладилки, правку тонколистовой заготовки киянкой, правка проволоки. Знать и уметь применять на практике ПТБ при работе с тонколистовым металлом и проволокой.
7-8	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2		Организация рабочего места. Приёмы правки и разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение приёмов правки и разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки ;	Знать и уметь применять на практике ПТБ при работе с металлом и проволокой. Уметь производить зачистку напильником на верстаке, шлифование. Знать и уметь применять на

				устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Соблюдение правил ТБ	практике ПТБ при гибки металла и проволоки. Уметь производить гибку тонколистовой заготовки с закреплением и без закрепления, гибку проволоки плоскогубцами и в тисках. Знать ПТБ при работе с тонколистовым металлом. Устройство электродрели. Основные технологические операции сверления отверстий. Знать устройство сверлильного станка Уметь пробивать и сверлить отверстия в заготовках. Уметь выбирать тему работы, выполнить эскиз изделия. Уметь изготовить проектное изделие.
9-10	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2		Организация рабочего места. Резание и зачистка заготовок Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности резания и зачистки заготовок из тонколистового металла и проволоки. - Соблюдение правил ТБ	
11-12	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2		Организация рабочего места. Гибка заготовок Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки. - Соблюдение правил ТБ	
13-14	Получение отверстий в заготовках из металла .	2		Организация рабочего места. Сверление заготовок Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности сверления заготовок из металла. - Соблюдение правил ТБ	
15-16	Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки	2		Организация рабочего места. Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности сборки изделий из тонколистового металла и проволоки. - Соблюдение правил ТБ	

17 - 18	Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки	2		Организация рабочего места. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки Визуальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Усвоение последовательности отделки изделий из тонколистового металла и проволоки. - Соблюдение правил ТБ	
---------------	---	---	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2

ТЕМА 1 Технология домашнего хозяйства. 4 часа.

Регулятивные УУД:		Познавательные УУД:		Коммуникативные УУД:		Личностные УУД:
• принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда.		• сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой		• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение		• самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности
№ п/п	Тема урока	кол- во часо	дата	освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	Характеристика основных видов деятельности ребёнка с ОВЗ
1- 2	Интерьер и планировка жилого помещения. Эскиз жилого помещения.	2		Создание интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение жилого помещения на зоны Бытовые приборы и освещение в	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о система водоснабжения, электро снабжения, теплоснабжения и канализации.	Уметь производить уход за жилым помещением. Знать средства ухода за раковинами и посудой, средства ухода за мебелью.

				жилом помещении и их рациональное размещение в интерьере. Декоративное оформление	- Выполнение эскиза жилого помещения. - Соблюдение правил ТБ	Уметь производить уход за одеждой и обувью, уход за окнами. Иметь представление о современной бытовой технике.
3-4	Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.	2		Экология и микроклимат жилища. Освещение в интерьере. Бытовые приборы и правила эксплуатации. Мелкий ремонт мебели, одежды и обуви. Удаление пятен.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете об мелком ремонте мебели, одежды и обуви, удалении пятен. - Изучение потребности в бытовых электрических приборах. - Соблюдение правил ТБ	

РАЗДЕЛ 3

ТЕМА 1. Технологии исследовательской и опытнической деятельности -16 часов

Регулятивные УУД:		Познавательные УУД:		Коммуникативные УУД:		Личностные УУД:
• принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда.		• сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой		• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение		• самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности
№ п/п	Тема урока	кол- во часов	дата	освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	Характеристика основных видов деятельности ребёнка с ОВЗ
1-2	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.	2		Краткая формулировка задачи проекта. Постановка проблемы. Звездочка обдумывания. Этапы проектной деятельности.	- Ознакомление с понятиями «проект», «основные компоненты проекта», «этапы проектирования»	Уметь выбирать тему проекта.
3-4	Выбор темы проекта. Обоснование	2		Выбор темы проекта. Обоснование конструкции изделия и этапов изготовления.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме;	

	конструкции изделия и этапов изготовления.			Методы поиска новых решений. Этапы проектирования , конструирования. Соблюдения стандартов. Экономические расчёты. Основные виды проектной документации.	- Поиск информации в Интернете - Изучение потребности - Создание эскиза - Графическое оформление - Оформление проектных материалов - Соблюдение правил ТБ - Защита проекта	Найти необходимую информацию.
5-6	Методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования.	2		Выбор темы проекта. Обоснование конструкции изделия и этапов изготовления. Методы поиска новых решений. Этапы проектирования , конструирования. Соблюдения стандартов. Экономические расчёты. Основные виды проектной документации.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете - Изучение потребности - Создание эскиза - Графическое оформление - Оформление проектных материалов - Соблюдение правил ТБ - Защита проекта	Провести исследовательскую работу.
7-8	Соблюдения стандартов. Экономические расчеты.	2		Соблюдения проектной документации. Соблюдения стандартов. Экономические расчеты.		Выполнить эскиз изделия. Уметь изготовить проектное изделие, оформить проектную документацию.
9-10	Основные виды проектной документации	2				
11-14	Практическая работа по проекту	4				
15-16	Подготовка к защите . Защита проектов.	2				

Пояснительная записка. Технология 6 класс.

Адаптированная рабочая программа по технологии, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект - М. : Просвещение, 2010. - 96с. - (Стандарты второго поколения.)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебника: **Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.-192с. : ил.**

Программа рассчитана на 68 часов и состоит из нескольких разделов.

Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получить представление о технике моделирования и конструирования и их значимости в развитии человеческого общества и в нашей жизни.

Художественная деятельность учащихся при освоении содержания программы проявляется в разработке формы различных изделий, их декоративном оформлении.

Выполненные учащимися изделия могут быть использованы для украшения интерьера.

При выполнении практических работ обучающиеся не только осваивают технологические приемы. Но и решают задачи по созданию целостного изделия, соответствующего как функциональным, так и эстетическим требованиям.

Большое внимание уделено основам планирования работы, разработке эскизов, безопасным приемам труда, правильной организации рабочего места.

Методика преподавания реализуется через систему усложняющихся объектов труда и заданий, направленных на формирование специальных технико-технологических знаний и умений по выполнению основных операций.

Предлагаемые обучающимся задания включают не только изготовление по технологической карте, но и разработку технологической последовательности собственного изделия.

В целях реализации творческих способностей обучающихся, формирование у них эстетического вкуса, развитие пространственного и образного мышления поручаемые им задания должны носить творческий характер и иметь личное и общественное значение.

В рабочей программе произведен анализ и корректировка изучения отдельных тем, с учетом особенностей усвоения учебного материала учениками с задержкой психического развития.

Основное содержание курса 6 класса

В адаптированной рабочей программе произведен анализ и корректировка изучения отдельных тем, с учетом особенностей усвоения учебного материала учеником с задержкой психического развития. Содержание сохранено полностью. Темы, изучение которых данному ученику дается «обзором», выделены жирным шрифтом.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Тема 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов . 20 часов.

Теоретические сведения: Правила безопасности труда при работе ручным столярным инструментами. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины,

древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). **Сушка древесины: естественная, искусственная.** Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. **Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.** Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Лабораторно- практические и практические работы: Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. **Исследование плотности древесины.** Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделий по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов . 6 часов
Теоретические сведения: традиционные виды декоративно- прикладного творчества народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технология выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. **Основные средства художественной выразительности в различных технологиях.** Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно- прикладных работ с деревом. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно- практические и практические работы: разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. 20 ч.

Теоретические сведения : элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятия о передаточном отношении. Соединение деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Металлы и их свойства, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат, профили сортного проката.

Чертежи деталей из сортного проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортного проката. Технологические операции обработки металлов ручным инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубка металла зубилом, опилование заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделка поверхности деталей, контролем готовых изделий. Лабораторно- практические и практические работы: Ознакомление с составными частями машин. Ознакомления с механизмами (цепным,

зубчатым, речным), соединения (шпоночными, шлицевыми) Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхности изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 4. Технология домашнего хозяйства 8 часов

Теоретические сведения: Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно- практические и практические работы: закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки) пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 14 часов

Теоретические сведения: Творческий проект. Понятия о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы: Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка вариантов рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых

расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

Требования к уровню подготовки обучающихся с ОВЗ по разделам:

Знать и уметь по разделу 1:

- Иметь представление о лесной и деревообрабатывающей промышленности;
- Уметь читать технические чертежи;
- Знать применение пиломатериалов;
- Знать устройство токарного станка для точения древесины;
- Уметь окрашивать изделия из древесины масляными красками.

Знать и уметь по разделу 2:

- Знать свойства черных и цветных металлов;
- Уметь работать с измерительными инструментами;
- Знать приемы обработки сортового металла.

Знать и уметь по разделу 3:

- Иметь представление о технической культуре при изготовлении деталей;
- Знать и уметь применять на практике элементы конструирования;

- Уметь производить экономические расчеты;
- Уметь проводить испытания объектов труда;
- Уметь оформлять техническую документацию

Знать и уметь по разделу 4:

- Уметь делать простейшие ремонтные работы в доме;
- Уметь устанавливать врезной и накладной замок;
- Знать устройство сантехнического оборудования;
- Знать технологию штукатурных работ.

Знать и уметь по разделу 5 :

- Иметь понятие о проекте;
- Уметь разработать эскизный вариант изделия;
- Уметь изготовить образец, чертеж;
- Уметь определить примерную «цену» проекта;
 - Знать как реализовать продукцию, знать основные этапы проектирования;

№ урок а в теме	Тема раздела/тема урока	Содержание урока	Типы заданий на уроке	Планируемые результаты		Характеристика основных видов деятельности ребёнка с ОВЗ	Дата проведен ия
				Предметные УУД	Познавательн ые УУД Личностные УУД Регулятивные УУД Коммуникати вные УУД		
Раздел 1: Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 20 ч							
1 (2ч)	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	Изучение потребности, формулировка и исследование задачи проекта (формы, материал, стилевые решения, цвет, размер	Исследовательс кая работа	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекты	ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления. РУУД – научиться фиксировать результаты исследований.	Знать ПТБ и СГТ при работе в мастерской Знать породы древесины и её применение. Знать требования защиты проекта. Уметь различать виды продукции из древесины в зависимости от способа её обработки. Уметь определять размеры лесоматериала. Уметь определять пороки древесины: сучки, косослой, свилеватость, трещины, рак, гниль, червоточина. Иметь представление о лесопильной раме.	
(2Ч)	Заготовка древесины, пороки древесины.	Древесина, свойства и область применения. Пороки древесины. Виды древесных материалов.	Комбинированн ый урок	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.	ЛУУД – воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.		
3(2ч)	Свойства древесины.	Отходы древесины и их рациональное использование. Пиломатериалы, свойства и	Комбинированн ый урок. Исследовательс кая работа.	Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять			

		область применения. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов, восстановлением лесных массивов.		пороки древесины.		Знать детали цилиндрической и конической формы. Чертёж призматической детали. Чертёж детали формы вращения. Сборочный чертёж. Уметь читать графическое изображение деталей. Знать основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Знать и уметь применять на практике правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Уметь	
4(2ч)	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	Понятие «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения.	Комбинированный урок.	Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.	ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.		
5(2ч)	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия и материалов	Комбинированный урок.	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.		

		на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей.				организовать рабочее место.	
6(2ч)	Технология соединения брусков из древесины.	Разметка соединения, удаление лишнего материала. Соединения деталей с помощью нагеля, гвоздей, шурупов, клея.	Комбинированный урок.	Знать: последовательно сть выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	ЛУУД – получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.	Знать виды и способы соединения брусков. Последовательность изготовления деталей цилиндрической формы ручным инструментом. Уметь изготовить изделие из древесины.	
7(2ч)	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Инструменты, приспособления для выполнения столярных работ и правила безопасности труда. Последовательность изготовления соединения деталей вполдерева.	Комбинированный урок.	Знать: критерии выбора инструмента, оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.	Знать устройство токарного станка, назначение, приемы работы. Знать и уметь применять на практике ПТБ при работе на токарном станке. Знать устройство токарного станка, назначение, приемы работы. Знать и уметь применять на практике ПТБ при работе на токарном станке.	

				недостатки.		Познакомиться с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Уметь изготовить изделие декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.	
8(2ч)	Устройство токарного станка по обработке древесины.	Основные части токарного станка. Подготовка заготовки и станка к точению. Инструменты для точения деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке.	Комбинированный урок.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.		
9(2ч)	Технология обработки древесины на токарном станке.	Технология и последовательность изготовления цилиндрической детали ручным способом.	Комбинированный урок.	Знать: последовательность изготовления цилиндрической детали. Уметь: выполнять деталь цилиндрической формы.	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.		
10 (2ч)	Технология окрашивания изделий из древесины красками и	Основные виды отделки: прозрачная, непрозрачная, имитационная,	Комбинированный урок.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		

	эмальями.	специальная. Столярная подготовка к отделке. Материалы для отделки. Инструменты и техника безопасности труда.		инструментами и соблюдать правила безопасной работы.			
Раздел 2: Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч							
1(2ч)	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	История художественной обработки древесины. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Правила техники безопасности при работе с инструментами.	Комбинированный урок.	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок. ЛУУД – творческое мышление. Вариативность мышления.	Познакомиться с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Уметь изготовить изделие декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.	
2-3 (4ч)	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	Ажурная резьба. Технология выполнения ажурной резьбы. Плосковыемчатая резьба. Технология геометрической резьбы.	Комбинированный урок.	Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать		Уметь составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия.	

		Рельефная резьба. Скульптурная резьба.		правила безопасной работы.			
Раздел 3: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч							
1(2ч)	Элементы машиноведени я. Составные части машин.	Машина и её роль в техническом процессе. Основные части машин: двигатель, передаточные механизмы, исполнительный механизм.	Комбинированн ый урок.	Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов. Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную	Знать профессии, связанные с обработкой металлов.	
2(2ч)	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственны х материалов.	Механические свойства металлов: прочность, твёрдость, упругость, вязкость, хрупкость, пластичность. Чёрные металлы. Группы цветных металлов. Характеристика и применение цветных и	Введение новых знаний.	Знать: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь: составлять классификацию цветных металлов.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Знать основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Уметь составлять последовательность выполнения	

		черных металлов. Основные профили сортового проката.				технологических операций для изготовления изделия из сортового проката. Иметь представление о геометрической форме детали и способах ее получения. Знать правила чтения чертежей деталей и изделий. Уметь читать чертёж Знать назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Уметь выполнять операции: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка	
3(2ч)	Сортовой прокат.	Способы получения сортового проката и его профили. Практическая работа: определите из какого металла изготовлен образец проката.	Комбинированный урок.	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.		
4(2ч)	Чертежи деталей из сортового проката.	Читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Комбинированный урок.	Знать и уметь: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		
5(2ч)	Измерение размеров деталей с	Разметка с использованием точного	Комбинированный урок.	Знать: правила обращения со штангенциркулем	РУУД – научить аккуратно, последовательно		

	помощью штангенциркуля.	инструмента — штангенциркуль. Назначение, устройство и правила пользования штангенциркулем		м. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки.	выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.	заготовок с использованием штангенциркуля.	
6(2ч)	Технология изготовления изделий из сортового проката.	Резьбовое соединение. Последовательность нарезания резьбы метчиком и плашкой. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изделия.	Комбинированный урок.	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	ЛУУД – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Выполнять резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опиливание прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Знать основную технологическую операцию : рубка зубилом.	
7(2ч)	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.		Комбинированный урок.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь: подготавливать	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать пошаговый	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.	

				рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Уметь выполнить защитную и декоративную отделку изделия. Соблюдение правил безопасности труда.	
8(2ч)	Рубка металла.	Способы ручной рубки металла: в тисках, на плите. Инструменты, оборудование и правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин.	РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.		
9(2ч)	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	Типы напильников по назначению. Контроль качества опиливания поверхности. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Знать: инструменты и приёмы выполнения опиливания. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила безопасной	ЛУУД - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.		

				работы.			
10 (2ч)	Отделка изделий из металла и пластмассы.	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия.	Комбинированный урок.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		

Раздел 4: Технология домашнего хозяйства - 8 ч

1 2ч	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок	Введение новых знаний.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	ЛУУД – Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру. РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. РУУД – научить выбирать способы обработки	<i>Знать виды ремонтно-отделочных настенных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных настенных работ в жилых помещениях.</i> <i>Знать виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы</i>	
---------	--	---	------------------------	---	---	---	--

		и дверей. Правила безопасной работы.			материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	<i>для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения штукатурно-малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.</i> Уметь получать сведения из различных источников информации, организовать коллективную трудовую деятельность. Выбрать один из каталогов. <i>Изучить виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.</i> <i>Знать устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей.</i>	
2 2ч	Основные технологии штукатурных работ.	Виды вяжущих материалов. Основные технологии штукатурных работ. Практическая работа: упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.	Комбинированный урок.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.			
3 2ч	Основные технологии оклейки помещений обоями.	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.	Комбинированный урок.	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.			
4 2ч	Простейший ремонт сантехнического	Понятие о санитарно-водопроводной	Комбинированный урок.	Устройство водопроводного крана и смесителя,			

	го оборудования.	сети. Устройство и простейший ремонт сантехники. Виды труб. Общие понятия о канализационной системе в квартире. Практическая работа: ремонт водопроводного крана.		виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.			
--	---------------------	---	--	---	--	--	--

Раздел 5: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 14 ч

1 2ч	Творческий проект. Понятие о техническом проектирован ии.	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Инструктаж по технике безопасности труда. Способы представления и оформления этапов проектной деятельности (исследования и анализ	Беседа.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	ЛУУД – адекватная мотивация учебной деятельности. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	<i>Уметь получать сведения из различных источников информации, организовать коллективную трудовую деятельность. Оформить проектную документацию. Защитить проект.</i> Уметь находить необходимую информацию в различных источниках.	
---------	--	---	---------	--	--	---	--

		проблемы, экологические аспекты, экономические расчеты).				<i>Уметь производить самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации.</i>	
2 2ч	Применение ПК при проектировании изделия.	Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных. Виды исследований: наблюдение, анкетирование, интервью, опрос, блиц — опрос, эксперимент. Формы фиксации исследовательской деятельности.	Комбинированный урок.	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. ЛУУД – эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	<i>Уметь находить необходимую информацию в различных источниках. Уметь производить самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической</i>	
3 2ч	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.		Комбинированный урок. Систематизации полученных знаний				

4 2ч	Основные виды проектной документации.	Составление плана защиты проекта. Ознакомить с программой Microsoft PowerPoint для оформления презентации защиты проекта. Испытание проектируемого изделия потребителем. Формы оценки проекта. Анализ проектных работ.	Комбинированный урок. Систематизации полученных знаний	Знать: формы анализа проектных работ. Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности.	ЛУУД – эстетические потребности, творческое воображение, фантазия. ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы; аргументировать свою позицию.	<i>документации.</i> <i>Знать и уметь применять на практике ПТБ и СГТ.</i> <i>Уметь изготовить изделие. Оформить проектную документацию. Произвести контроль качества. Подсчитать себестоимость. Дать экологическую оценку. Составить презентацию проекта. Защитить изделие.</i>	
5 2ч	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта	Инструктаж по технике безопасности труда.	Беседа. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.				

6-7 4ч	Практическая работа над проектом защита проекта.						
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Пояснительная записка. Технология 7 класс.

Адаптированная рабочая программа по технологии, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект - М. : Просвещение, 2010. - 96с. - (Стандарты второго поколения.)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебника: **Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.-192с. : ил.**

Программа рассчитана на 68 часов и состоит из нескольких разделов.

Художественная деятельность учащихся при освоении содержания программы проявляется в разработке формы различных изделий, их декоративном оформлении.

Выполненные учащимися изделия могут быть использованы для украшения интерьера.

При выполнении практических работ обучающиеся не только осваивают технологические приемы. Но и решают задачи по созданию целостного изделия, соответствующего как функциональным, так и эстетическим требованиям.

Программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 7 классах дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления, объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику, технологическое оборудование.

Большое внимание уделено основам планирования работы, разработке эскизов, безопасным приемам труда, правильной организации рабочего места.

Предлагаемые обучающимся задания включают не только изготовление по технологической карте, но и разработку технологической последовательности собственного изделия.

В целях реализации творческих способностей обучающихся, формирование у них эстетического вкуса, развитие пространственного и образного мышления поручаемые им задания должны носить творческий характер и иметь личное и общественное значение.

В рабочей программе произведен анализ и корректировка изучения отдельных тем, с учетом особенностей усвоения учебного материала учениками с задержкой психического развития.

2. Содержание предмета.

В адаптированной рабочей программе произведен анализ и корректировка изучения отдельных тем, с учетом особенностей усвоения учебного материала учеником с задержкой психического развития. Содержание сохранено полностью . Темы , изучение которых данному ученику дается «обзором», выделены жирным шрифтом.

Вводный урок (2ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения(22 ч)

Теоретические сведения. **Физико-механические свойства древесины.** Сушка древесины.

Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей кантами и шурупами с нагелями. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины. Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия. Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

Черчение и графика 2ч.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (16ч)

Теоретические сведения. **Классификация сталей. Термическая обработка сталей.** Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Профессии, связанные с обработкой металла на станках.

Практические работы. Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка, настройка и управление станками. Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы. **Разработка операционной карты на точение детали вращения.**

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

Черчение и графика – 2ч

Теоретические сведения. **Понятие конструкторской и технологической документации.** Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, **схемы и инструкции как конструкторские документы.** Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. **Виды штриховки.** Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

Практические работы. Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.

Варианты объектов труда. Эскиз и технический рисунок деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

Декоративно-прикладное творчество (12ч)

Теоретические сведения. **Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики.** Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ. Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

Практические работы. Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

Варианты объектов труда. Образцы мозаичного набора, ручного тиснения по фольге, изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

Технология ведения дома – 4ч

Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Организация рабочего места для малярных работ. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами. Правила безопасного труда. Работа с гипсом. Изготовление формы для отливки из гипса.

Проектирование и изготовление изделий (13ч)

Теоретические сведения. **Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование».** Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: домик для четвероногого друга; полочка для телефона; массажер для ног (древесина); модель яхты (жесть и проволока); подставка для цветов (жесть и проволока); мастерок (листовой металл, древесина, проволока); флюгер (жесть и проволока) и др.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 классов.

Знать/ понимать:

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с

использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования к уровню подготовки обучающихся с ОВЗ по разделам: Знать и уметь по разделу I.

- Иметь понятие о машине и механизме;
- Знать составные части машин в зависимости от их функционального назначения;
- Уметь графически изображать механизм передач;
- Знать устройство токарного станка по дереву;
- Иметь понятие о телах вращения;
- Знать виды резцов (стамесок);
- Уметь читать чертежи, эскизы, технологические карты обрабатываемых деталей.

Знать и уметь по разделу II.

- Уметь художественно отделывать некоторые поверхности деталей геометрической резьбой, выжиганием и т.д.;

Знать и уметь по разделу III.

- Знать механизмы главного движения и подачи;
- Знать назначение и применение токарно-винторезного станка, принцип его работы и выполняемые операции.

Знать и уметь по разделу IV .

- Знать основы технологии оклейки помещений обоями;
- Различать виды обоев;
- Уметь правильно выбрать и подготовить клей для оклейки помещений;
- Знать виды красок;
- Знать основы технологии плиточных работ.

Знать и уметь по главе V.

- Знать основные этапы проектирования;
- Уметь дать оценку своим материальным и профессиональным возможностям в разработке и реализации проекта;
- Знать как реализовать готовую продукцию;
- Уметь разработать эскизный вариант изделия

Календарно-тематический план 7 класс

№ урока	Тема раздела\ тема урока	Дата	Деятельность учащихся	Планируемые результаты			Характеристика основных видов деятельности ребёнка с ОВЗ
				Предметные	Метапредметные УУД (коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Личностные	
Вводное занятие 2 часа							
1.1 2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.		Узнают правила безопасного поведения в школьной мастерской.	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований	Творческое мышление. Вариативность мышления.	. Знать и уметь применять на практике ПТБ и СГТ при работе в мастерской.
Раздел 2.Технология создания изделий из древесины.Элементы машиноведения. 22 час.							
2.1 2	Физико- механические свойства древесины.		Ознакомятся с древесными материалами.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований	Воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности	Знать характеристику основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Уметь определять пороки древесины: сучки, косослой, свилеватость, трещины, рак,
2.2 4	Конструкторская и технологическая документация		Составят технологическую карту.	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту			

	Технологический процесс изготовления деталей.						гниль, червоточина. Иметь представление о лесопильной раме. Знать ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции : заточка. Знать и уметь применять на практике правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Уметь организовать рабочее место. Знать виды и
2.3 2	Заточка дерева режущих инструментов .		Выполняют заточку древесины.	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Получать навыки сотрудничества развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	
2.4 2	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.		Ознакомиться с устройством инструмента для строгания.	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины			
2.5 2	Отклонение и допуски на размеры деталей.		Выполнить последовательно сть выполнения технологических операций.	Знать: отклонения и допуски на размеры деталей. Уметь: определять отклонения.			
2.6 2	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин.		Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже.	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную. ПУУД – ориентировать	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности.	
2.7	Соединение		Выполнять	Знать: инструменты			

2	деталей шкантами и шурупами в нагель.		соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.	для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагельными и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагельными	в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.		способы соединения брусков. Последовательность изготовления деталей цилиндрической формы ручным инструментом. Уметь изготовить изделие из древесины. Знать детали цилиндрической и конической формы. Чертёж призматической детали. Чертёж детали формы вращения. Сборочный чертёж. Уметь читать графическое изображение деталей.
2.8 2	Точение конических и фасонных деталей.		Читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы.	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы; способы контроля размеров и формы			
2.9 2	Точение декоративных изделий из древесины. Профессии и специальность и рабочих, занятых в дерево - обрабатываю		Подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту.	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты;	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость	

	щей промышленно сти.			читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	результатам.		
2.10 2	Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.		Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор.	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор			Познакомиться с профессиями, связанными с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Познакомиться с традиционными видами декоративно- прикладного творчества и народных промыслов России. Уметь изготовить изделие декоративно- прикладного назначения с использованием мозаики.

Раздел 3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиностроения. 16 часов.

3.1 2	Классификация сталей. Термическая обработка стали.		Выполнять операции термообработки; определять свойства стали.	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности	<i>Знать их механические свойства термообработки.</i> <i>Знать конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей. Уметь читать чертёж.</i>
3.2 4	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.		Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.	Знать: понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи			
3.3 2	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.		Составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему.	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований. КУУД – научиться	Творческое мышление. Вариативность мышления.	

				кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения		<i>Знать устройство, назначение, приемы работы. Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.</i>
3.4 4	Технология токарных работ по металлу.		Подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы.	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности	<i>Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Знать и уметь применять на практике ПТБ и СГТ при работе на станке. Уметь организовать рабочее место</i>
3.5 2	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.		Составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей;	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований. КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые	Творческое мышление. Вариативность мышления.	<i>Уметь выполнять технологические операции: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и</i>

			контролировать качество работы.		для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения		<i>вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда</i>
3.6 2	Нарезание наружной и внутренней резьбы.		Нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты.	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности	
Раздел 4. Декоративно-прикладное творчество. 12 часов.							
4.1 2	Художественная обработка металла (тиснение на фольге)		Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге.	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей	<i>Уметь изготовить изделие декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.</i>

					способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.	деятельности	
4.2 2	Художественная обработка металла (ажурная скульптура).		Разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой.	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать			Уметь изготовить изделие. Уметь производить самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения.
4.3 2	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).		Разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами.	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами			Уметь изготовить изделие. Уметь производить самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения.
4.4 2	Художественная обработка металла (басма).		Выполнять технологические приёмы басменного	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила			Уметь изготовить изделие. Оформить проектную документацию.

			теснения.	безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения			
4.5 2	Художественная обработка металла (пропиленный металл).		Выполнять изделия в технике пропиленного металла.	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропиленного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропиленного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике пропиленного металла			<i>Уметь изготовить изделие. Уметь производить самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения.</i>
4.6 2	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)		Подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и носить на металл рисунок; выполнять чеканку.	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку			<i>Уметь изготовить изделие. Уметь производить самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения.</i>
Раздел 5. Технология ведения дома. Ремонтно-отделочные работы. 4 часа.							
5.1 2	Основы технологии оклейки помещения обоями.		Выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями.	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей;	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	<i>Знать виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для</i>

				выполнять оклеивание помещений обоями	конечного результата.		<i>выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Уметь выбрать краску по каталогам</i>
5.2 2	Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.		Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы. Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	Научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок		
Раздел 6. Проектирование и изготовление изделий. 13 часов.							
6.1 13	Творческий проект.		Самостоятельно выбирать изделия; формулировать требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать	ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-	Уметь получать сведения из различных источников информации организовать вид изделия на основе анализа потребностей.

			и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект.	требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект	существенных признаков. ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;	нравственная отзывчивость. Эстетические потребности, творческое воображение, фантазия.	Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Изготовить изделие. Оценить качество готового изделия. Оформить проектную документацию. Защитить проект.
--	--	--	--	--	--	---	--