

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8
Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения Протокол № 1
от 24.08.2021г.

председатель МО
_____ Е.В. Шадрунова

«ПРИНЯТО»

решением педагогического
совета Протокол
№ 8 от 25. 08. 2021 г.

председатель ПС
_____ Л.М.Орловская

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ
№ - 50/7 -од от 02.09.2021 г.

И.о.директора школы
_____ С.В.Бондарь

**Адаптированная рабочая программа
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
6-9 классы**

1. Планируемые результаты освоения программы. «Обществознание» 6-9 кл.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Формирование УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить несложные исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента

2. Содержание курса «Обществознание»:

В 6 классе

Раздел 1. Загадка человека. Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность.

Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность —какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Раздел 2 Человек и его деятельность. Понятие деятельности.

Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Раздел 3. Человек среди людей. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство.

Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта.

Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

В 7 классе

Раздел I. Мы живём в обществе. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага.

Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама -двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Раздел 2. Наша Родина — Россия. Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

В 8 классе

Раздел 1 Личность и общество (5 ч)

Что такое общество. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.;

Социальный прогресс и развитие общества Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Раздел 2 Сфера духовной жизни (9 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло*. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Раздел 3 Экономика (14 ч)

Экономическая сфера

Что такое экономика. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров. Товар и

деньги Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика. Рынок, цена, конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков.

Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Роль государства в экономике Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог. Бюджет, государства и семьи. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Раздел 4 Социальная сфера(5 ч)

Социальная структура. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

Социальная стратификация. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Богатые. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые»

богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни. Бедные. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты. Межнациональные отношения. Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

В 9 классе

Раздел 1 Политика(18 ч)

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Национально-государственное устройство. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства. Формы правления. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Гражданское общество и правовое государство. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима. Голосование, выборы, референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни. Политические партии. Определение и признаки политических партий. Понятие

программа политической партии. Одно и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Раздел 2 Право-41 час

Право. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Власть и закон. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов. Конституция России. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Право и имущественные отношения. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд. Потребитель и его права. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Труд и право. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда. Право, семья, ребенок. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка. Преступление. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применение взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Заключение - 8 часов

3. Тематическое планирование.

6 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводный урок. Что изучает курс «Обществознание» в 6 классе.	1
Раздел 1 Загадка человека - 10 часов		
2.	Принадлежность к двум мирам Биологическое и социальное в человеке	1
3.	Человек –личность Индивид. Индивидуальность.	2
4.	Отрочество — особая пора Основные возрастные периоды жизни человека	1
5.	Потребности и способности человека	2
6.	Когда возможности ограничены.	2
7.	Мир увлечений. Что такое свободное время	1
8.	Практикум к теме I	1
Раздел 2 Человек и его деятельность - 9 часов		
11.	Деятельность человека. Многообразие видов деятельности	2
12.	Трудовая деятельность человек. Труд — основа жизни	2
13.	Учебная деятельность. Учение — деятельность школьника.	2
14.	Познавательная деятельность. Познание человеком мира и себя. Самосознание и самооценка	2
15.	Практикум к теме II	1
Раздел 3 Человек среди людей - 13 часов		
17.	Отношения с окружающими. Межличностные отношения.	2
18.	Общение. Цели общения. Средства общения	2
19.	Человек в группе. Социальные группы. Групповые нормы и санкции.	2
20.	Отношения со сверстниками. Одноклассники, сверстники, друзья	2

21.	Конфликты в межличностных отношениях	2
22.	Семья и семейные отношения	2
23	Практикум к теме III	1
Резерв-2 часа Конституция РФ ВПР Итого-34часа		

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1 Мы живём в обществе- 23 часа		
1.	Вводный урок. Знакомство с курсом «Обществоведение. 7 класс». Цели, задачи изучения предмета.	1
2.	Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.	1
3.	Что значит «жить по правилам». Социальные нормы	2
4.	Экономика и её основные участники. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности.	2
5.	Производственная деятельность человека. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства	2
6.	Обмен, торговля, реклама	2
7.	Домашнее хозяйство. Семейный бюджет. Активы и пассивы.	2
8.	Бедность и богатство. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов	2
9.	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	2

10.	Зачем людям государство. Функции и признаки государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	2
11.	Почему важны законы.	2
12.	Культура и её достижения	2
13.	Практикум по теме I	1
14.	Наша страна на карте мира. Наше государство — Российская Федерация	2
15	Государственные символы России	1
16	Конституция Российской Федерации	2
17	Гражданин России. Права и обязанности.	2
18	Мы — многонациональный народ. Межнациональные отношения	1
19	Защита Отечества	2
20.	Практикум по теме II	1
Итого- 34 часа		

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Раздел 1 Личность и общество-5 часов		
1.	Вводный урок. Что делает человека человеком	1
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
3.	Развитие общества Глобальные проблемы человечества	2
4.	Как стать личностью. Обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1
Раздел 2 Сфера духовной жизни-9 часов		
5.	Сфера духовной культуры и её особенности	1
5.	Мораль.	1
6.	Долг и совесть.	1
7.	Моральный выбор	1
8.	Образование	1
9.	Наука, ее значение в жизни современного общества	1
10.	Религия как одна из форм культуры	1
11.	Практикум Обобщающий урок по теме «Сфера духовной жизни».	2
Раздел 3 Экономика-14 часов		
12.	Экономика и ее роль в жизни общества	1
13.	Основные вопросы экономики	1
14.	Собственность.	1
15.	Рыночная экономика	1
16.	Производство	1
17.	Предпринимательство	1
18.	Роль государства в экономике	1
19.	Распределение доходов	1
20.	Потребление.	1
21.	Инфляция и семейная экономика	1
22.	Безработица	1
23.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
	Практикум Обобщающий урок по теме «Экономика».	2
Раздел 4 Социальная сфера-5 часов		
24.	Социальная структура общества	1
25.	Социальный статус и социальная роль	1
26.	Межнациональные отношения	1
27.	Отклоняющееся поведение	1
28.	Практикум Повторительно - Обобщающий урок по теме	1

	«Социальная сфера».	
	Итоговое тестирование. Заключительное занятие	1
	Итого- 34 часа	

9класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Раздел 1 Политика		
1.	Вводный урок. Политика и власть	1 1
2.	Государство. Происхождение государства. Формы государства Практикум «Государство»	2 1
3.	Гражданство Политические режимы	1 2
4.	Правовое государство	2
5.	Гражданское общество и государство	2
6.	Участие граждан в политической жизни	2
7.	Политические партии и движения	2
8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика» Практикум «Политика»	1
9.	Контрольная работа «Политика»	1
10.	Межгосударственные отношения	1
11.	Высшие органы государственной власти	1
Раздел 1 Право		
9.	Право и его роль в жизни общества и государства. Система законодательства в РФ	2 1
10	Правоотношения и субъекты права	2
11.	Правонарушения и юридическая ответственность	4
12.	Конституция РФ.	3
13.	Интерактивная игра «Конституция РФ»	1

14.	Основы конституционного строя РФ	1
17.	Правоохранительные органы	2
18.	Права и свободы человека и гражданина Права ребенка.	2 2
19.	Гражданские правоотношения	2
20.	Право на труд. Трудовые правоотношения Решение практических задач	2
21.	Семейные правоотношения Решение практических задач	2
22.	Административные правоотношения Решение практических задач	2
24.	Уголовно-правовые отношения	2
25.	Социальные права	2
21.	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	2
22.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2
23	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право».	2
	Контрольная работа по разделу «Право»	1
Заключение		
	Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс	2
	Практикум «Политика и право»	1
	Тестирование «Право»	1
	<i>Заключительное занятие</i>	1
Итого-66 часов		