

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8
Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения Протокол № 1
от 24.08.2021г.

председатель МО

_____ Л.С.Наумова

«ПРИНЯТО»

решением педагогического
совета Протокол

№ 8 от 25. 08. 2021 г.

председатель ПС

_____ Л.М.Орловская

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ

№ - 50/7 -од от 02.09.2021 г.

И.о.директора школы

_____ С.В.Бондарь

**Адаптированная рабочая программа
по математике
5-6 классы**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАССАХ

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа

По завершении изучения курса математики 5-6 классов

Выпускник и учащийся с ОВЗ научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Выпускник и учащийся с ОВЗ научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Выпускник получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными.

Элементы алгебры

Выпускник и учащийся с ОВЗ научится:

- оперировать понятиями «числовое выражение», «буквенное выражение», упрощать выражения, содержащие слагаемые с одинаковым буквенным множителем; работать с формулами;

- решать простейшие линейные уравнений с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- понимать и применять терминологию и символику, связанную с отношением неравенства, в простейших случаях.

Выпускник получит возможность:

- научиться выполнять преобразования целых буквенных выражений, применяя законы арифметических действий;
- овладеть простейшими приёмами решения уравнений; применять аппарат уравнений для решения разнообразных текстовых (сюжетных) задач.

Описательная статистика и вероятность

Выпускник и учащийся с ОВЗ получит возможность научиться:

- находить вероятность случайного события в простейших случаях;
- решать простейшие комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или их комбинаций с использованием правила произведения.

Наглядная геометрия

Выпускник и учащийся с ОВЗ научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0° до 180° ;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять площадь прямоугольника, круга, прямоугольного треугольника и площади фигур, составленных из них, объём прямоугольного параллелепипеда.

Выпускник получит возможность:

- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Формирование УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

б) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 2) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник и обучающийся с ОВЗ научится:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Основное содержание курса «Математика»

В адаптированной рабочей программе произведен анализ и корректировка изучения отдельных тем, с учетом особенностей усвоения учебного материала учеником с задержкой психического развития. Содержание сохранено полностью. Темы, изучение которых данному ученику дается «обзором», выделены жирным шрифтом.

Содержание учебного предмета «Математика» 5 класс.

1. Натуральные числа (20ч)

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. **Плоскость**. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

Основная цель – формирование представлений о целостности и непрерывности начального курса математики; о десятичной системе исчисления; о координатном луче, об уравнениях; о прямой, отрезке, ломанной, луче; овладение умением сравнивать отрезки, находить длины отрезков, развитие логического, математического мышления и интуиции, творческих способностей в области математики.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33ч)

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. **Формулы**. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Треугольник и его виды. Прямоугольник. **Ось симметрии фигуры**.

Основная цель – овладение умением выполнять действия сложения и вычитания натуральных чисел, формирование представлений о развернутом угле, биссектрисе угла, геометрической фигуре, треугольнике, расстоянием между двумя точками и расстоянии от точки до прямой; выполнять вычисления с многозначными числами; овладение умением упрощать буквенные выражения, составлять формулы по условию задачи; решать уравнения.

3. Умножение и деление натуральных чисел (37ч)

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. **Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда.**

Основная цель - овладение умением выполнять действия умножения и деления натуральных чисел, применять законы умножения, находить площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда.

4. Обыкновенные дроби (18 ч.)

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.

Основная цель – формирование представлений об обыкновенных дробях, правильных дробях, неправильных дробях, смешанных чисел, овладении умением сложения, вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел,

5. Десятичные дроби (48 ч) Понятие десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. **Прикидки.** Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины Проценты. Нахождения процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Основная цель – формирование представлений о десятичной дроби, проценте; формирование умений чтения и записи десятичных дробей, перевода величин в другие единицы измерения, овладение умением нахождения среднего арифметического чисел, сравнения десятичных дробей; овладение навыками умножения, деления, сложения и вычитания десятичных дробей, навыками решения примеров на все арифметические действия, решения задач на проценты.

6. Повторение по всему курсу (14 ч) **Основная цель** – обобщение и систематизация знаний тем курса математики за 5 класс с решением задач повышенной сложности; формирование понимания возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета 6 класс.

1. Повторение за курс 5-ого класса(4ч).

Повторить материал, пройденный в курсе 5-ого класса.

Основная цель: повторить арифметические действия с десятичными дробями; вспомнить умения и навыки по решению уравнений; повторить решение задач на части, на движение; повторить понятие «процент», решение задач на проценты.

2. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (17ч)

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Основная цель - знакомство с понятиями делители и кратные; отработка умений и навыков по признакам делимости; умение раскладывать числа на простые множители; навыки по нахождению наименьшего общего кратного и наибольшего общего делителя.

3. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (38ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. **Взаимно обратные числа.** Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Основная цель - отработка умений и навыков по сокращению дробей, по сложению, вычитанию, умножению, делению дробей, овладение умением находить число по значению его дроби, дроби от числа.

4. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ (26ч)

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. **Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар.** Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

Основная цель - знакомство с понятиями: отношение чисел, пропорциональность величин;

умение решать задачи с помощью пропорций; знакомство с понятием «вероятность», с подсчётом вероятности;

отработка умений и навыков по решению задач различного типа.

5. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ (69 ч)

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. **Осевая и центральная симметрии.** Параллельные прямые. Координатная плоскость. **Графики.**

Основная цель: выработать навыка чтения и записи отрицательных чисел; навыки по сравнению отрицательных чисел, положительных и отрицательных чисел; умение складывать, вычитать, умножать и делить положительные и отрицательные числа; арифметические действия с отрицательными числами, знакомство с понятием абсолютная величина числа; знакомство с геометрическими преобразованиями: поворотом, осевой и центральной симметриями; навыки по нахождению координат числа на координатной плоскости.

6. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА (16ч)

Основная цель – обобщение и систематизация знаний тем курса математики за 6 класс с решением задач повышенной сложности; формирование понимания возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование математика 5 класс (170ч)

№	Название раздела	Количество часов
1	Натуральные числа	20ч
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33ч
3	Умножение и деление натуральных чисел	37ч
4	Обыкновенные дроби	18ч
5	Десятичные дроби	48ч
6	Повторение по всему курсу	14ч

Тематическое планирование математика 6 класс (170ч)

№	Название раздела	Количество часов
1	Повторение за курс 5-ого класса	4ч
2	ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	17ч
3	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	38ч
4	ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ	26ч
5	РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ	69ч
6	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА	16ч