

«ПРИНЯТО» решением педагогического совета Протокол № 8 от 28.05.2015 г.	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом ГБОУ СОШ п. Луначарский Протокол № 5 от 29.05.2015 г. Председатель Управляющего совета _____ В.В.Фирсова	«УТВЕРЖДЕНО» приказ №-30/1 -од от 01.06.2015 г. Директор школы _____ Н.Д. Шнайдер
---	--	---

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области
(новая редакция)**

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа

содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Данная программа рассчитана на период с 2015 по 2019 год.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании», Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 10.07.2012);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

2. Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет

№	Период проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов.	Классные руководители 1-11 классов.
2	Сентябрь	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	Школьные методические объединения
3	Октябрь	Организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» с номинациями: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Плакат, ✓ Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи») 	Зам. Директора по ВР
4	Ноябрь	Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.), «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).	Классные руководители 5-11 классов.
5	Декабрь	Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники. Памятки и буклеты для детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете). ✓ «Безопасный Интернет – детям» ✓ «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты). 	Учителя начальных классов.

6	Январь	Беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (7-8 классы), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы).	Учитель информатики.
7	В течение года	Родительские собрания на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Методист ИКТ Классные руководители 5-11 классов.

Исполнители:

- Школьные методические объединения.
- Классные руководители 1-11 классов.
- Учитель Информатики.
- Методист ИКТ.
- Зам. директора по ВР.

Результатами выполнения программы являются:

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы	Значение показателей по периодам реализации программы				Плановое значение на день окончания действия программы 2018-2019
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.							
Задача №1. формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;	-Доля педагогов, использующих современных коммуникационных взаимодействий.	55%	70%	79%	87%	95%	100%
	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.	45%	55%	68%	86%	97%	100%
Задача № 2. формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	-Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.	37%	48%	71%	85%	94%	98%

<p>Задача № 3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</p>	<p>-Владение правовыми знаниями в области информатизации.</p>	78%	82%	85%	90%	98%	100%
<p>Задача № 4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;</p>	<p>-Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.</p>	60%	67%	74%	82%	95%	98%
<p>Задача № 5. организации просветительской работы с родителями и общественностью.</p>	<p>- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.</p>	10%	37%	58%	69%	73%	76%