

Утверждаю:
И.о.директора школы
_____ Бондарь С.В.
02.09.2021

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пос. Луначарский
Ставропольского района Самарской области
на 2021/ 22 учебный год.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Начальное общее образование.

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Учебный план ГБОУ СОШ п. Луначарский является нормативным документом, содержание и структура которого определяются требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования;

Основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России»);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Начальное общее образование

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания начального общего образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план является основным и соответствует реализации требований ФГОС НОО.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования, состоит из инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету

Каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Филология

Предметная область включает два учебных предмета: **Русский язык, Литературное чтение**. Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Математика

Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство).

Естествознание и обществознание.

Окружающий мир. Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство

Предметная область включает предмет: **Музыка и Изобразительное искусство**, Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология

Предметная область представлена учебным предметом: **Технология**. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом **Физическая культура**. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Обучение в первых классах организовано в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», проходит только в первую

смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели при организации в 1 классе «ступенчатого» режима обучения : в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут(3

каждый) письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период», начиная с 3 четверти 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором, третьем и четвертом классах – 34 недели.

В целях организации прогулки обучающихся между урочной и внеурочной деятельностью из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа в 2-4 классах. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит в 1 классе - 9 часов внеурочной деятельности, во 2-4 по 10 часов. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социальное проектирование и т. д.)

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся* четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы религиозных культур и светской этики»)

- оценка четвертной промежуточной аттестации обучающихся выставляется на основе результатов письменных работ (**проверочные, контрольные, творческие работы**; - письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста ; сочинения, изложения, диктанты, рефераты)
-устных ответов (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования обучающихся), защита проекта с учетом их фактических знаний, умений и навыков; практических занятий (Сдача нормативов ГТО , сдача спортивных нормативов)

Во 2-4 классах четвертая четверть заканчивается годовой промежуточной аттестацией , решение о проведении которой принимается не позднее 14 календарных дней до ее проведения.

Сроки проведения промежуточной аттестации - с 16 мая по 30 мая 2021 года.

Педагогический совет школы определяет предметы, формы и порядок проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

На основе результатов годовой промежуточной аттестации по учебному предмету учителем выставляется итоговая отметка. **Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате годовой промежуточной аттестации.**

В случае неудовлетворительной отметки или несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с отметкой обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестацию повторно по соответствующему предмету, по необходимости в присутствии комиссии, образованной педагогическим советом школы.

Основное общее образование.

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания основного общего образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план является основным и соответствует реализации требований ФГОС ООО.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Обязательная часть.

В обязательной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю (в 5 классе), 6 часов в неделю русского языка, 3 часа литературы в 6 классе, 4 часа русского языка , 2 часа литературы в 7

классе , 3 часа русского языка , 2 часа литературы в 8 классе , 3 часа русского языка , 3 часа литературы в 9 классе изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю,

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю),

Обществознание в 6,7,8 классах-

1 час в неделю, в 9 классе-2 часа в неделю.

География (1 час в неделю).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в количестве 17 часов в 6 классе.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой (1-8 классы) и изобразительным искусством(1-8 классы) по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе «Черчение».

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 29 в 5 классе и 30 часов в 6 классе, 32 часов в 7 классе , 33 часов в 8 и 9 классах.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 недели в 9 класс 33 недели. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность урока 40 минут. Занятия организованы в первую смену.

В целях организации прогулки обучающихся между урочной и внеурочной деятельностью из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа в 5-8 классах. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит в 5 классе – 10 часов внеурочной деятельности, в бклассе - 9 часов, в 7 классе - 9 часов, в 8 классе - 9 часов, в 9 классе-9 часов. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В 5-8 классах четвёртая четверть заканчивается годовой промежуточной аттестацией , решение о

проведении которой принимается не позднее 14 календарных дней до ее проведения.

Сроки проведения промежуточной аттестации - с 16 мая по 30 мая 2021 года.

Педагогический совет школы определяет предметы, формы и порядок проведения аттестации.

Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

На основе результатов годовой промежуточной аттестации по учебному предмету учителем выставляется итоговая отметка. **Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате годовой промежуточной аттестации.**

В случае неудовлетворительной отметки или несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с отметкой обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестацию повторно по соответствующему предмету, по необходимости в присутствии комиссии, образованной педагогическим советом школы.

Среднее (полное) общее образование

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Учебный план для 10-11 классов универсального профиля на 2021-2022 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г..

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровнях и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей для учащихся 10 и 11 классов.

1.«Русский язык» углубленный уровень 3 часа

2. «Литература» базовый уровень 3 часа

3. «Иностранный язык» (английский) базовый уровень 3ч.

углубленный уровень 6 часов

4. «Математика» базовый уровень 4 часа

углубленный уровень 6 часов

5. «История» базовый уровень 2 часа

углубленный уровень 4 часа

6. «Физическая культура» базовый уровень 3 часа

7. «Основы безопасности жизнедеятельности» базовый уровень 1 час

8. «Астрономия» 1 час в 10 классе

9. «Русский (родной) язык» 1 час в 11 классе

10. «Индивидуальный проект» 1 час

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

Физика базовый уровень 2 часа

углубленный уровень 5 часов

Химия углубленный уровень 4 часа

Биология углубленный уровень 3 часа

Естествознание базовый уровень 1 час

**Обществознание базовый уровень 2
часа**

Право углубленный уровень 2 часа

**Экономика углубленный уровень 2
часа**

В рамках дополнительных учебных предметов представлены элективные курсы по выбору обучающихся по математике, русскому языку, истории, литературе, химии, биологии.

Элективные курсы выбираются учащимися в начале каждого учебного полугодия. Элективные курсы распределены с учетом запросов учащихся. Цель изучения элективных курсов - ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

Реализация учебных дисциплин на различных уровнях (углубленный и базовый) базируется на индивидуальные образовательные траектории учащихся 10 и 11 классов, согласованные с заместителем директора по УВР и утверждённые директором школы.

Все учебные программы, реализуемые в школе, соотношены с «Обязательным минимумом содержания образования». Кадры образовательного учреждения имеют соответствующую квалификацию для реализации учебного плана и прошли курсовую подготовку по преподаванию предметов на углубленном уровне.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с *Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся* полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания «Основы проектирования».

- оценка четвертной промежуточной аттестации обучающихся выставляется на основе результатов

ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (*проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста ; сочинения, изложения, диктанты, рефераты*)

УСТНЫХ ОТВЕТОВ (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования обучающихся), защита проекта с учетом их фактических знаний, умений и навыков;

ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (Сдача нормативов ГТО , сдача спортивных нормативов)

В 10 классе второе полугодие заканчивается годовой промежуточной аттестацией, решение о проведении которой принимается не позднее 14 календарных дней до ее проведения.

Сроки проведения промежуточной аттестации - с 16 мая по 30 мая 2021 года.

Педагогический совет школы определяет предметы, формы и порядок проведения аттестации.

Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

На основе результатов годовой промежуточной аттестации по учебному предмету учителем выставляется итоговая отметка. **Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате годовой промежуточной аттестации.**

В случае неудовлетворительной отметки или несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с отметкой обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестацию повторно по соответствующему предмету , по необходимости в присутствии комиссии, образованной педагогическим советом школы.