

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области

445145, РФ, Самарская область, Ставропольский район, п. Луначарский, улица Школьная 8
Телефон/факс (8482) 231-348, e-mail: lunachar_sch@mail.ru

ПРИНЯТ

решением педагогического
совета ГБОУ СОШ п. Луначарский
Протокол № 8 от 25. 08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом и.о.директора
ГБОУ СОШ п. Луначарский
№ - 50-од от 02.09.2021 г.
_____ С.В.Бондарь

**План внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ п. Луначарский
На 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ п. Луначарский

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.Луначарский является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальной школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОН № 363 от 06 октября 2009) (в действующей редакции);
- Устав ГБОУ СОШ п.Луначарский
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, № 1576, от 31.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил в СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности в начальной школе предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.Луначарский в соответствии с ФГОС НОО – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.Луначарский формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, выставки, викторины, проектная деятельность и др.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ п. Луначарский строится на основе оптимизационной модели, используя возможности и внутренние ресурсы учебного заведения. В учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности в начальной школе выделяется 5 часов на первые классы класс еженедельно и по 8 часов на 2,3,4 классы. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальной школе являются интересы и потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей) учащихся, приоритетные направления деятельности школы, возможности школы в системе дополнительного образования.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основании запросов родителей и учащихся и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, духовно-культурное), в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, соревнований во второй половине дня.

Предусмотрено выделение часов на организацию динамической паузы в 1 классе. Также на реализацию внеурочной деятельности направлены часы части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель и задачи внеурочной деятельности по направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление: создание условий, способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию;
- Социальное направление: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Общекультурное направление: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

– Спортивно-оздоровительное направление: формирование у школьников значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

- Духовно-нравственное направление ориентировано на постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание качеств, направленных на толерантное отношение к людям, изучение и сохранение национальных традиций, изучение культур разных народов.

Организация внеурочной деятельности в начальной школе 2020-2021 учебный год

<i>1а класс</i>	<i>1 б класс</i>	<i>2 а класс + 2 часа прогулки</i>	<i>2 б класс + 2 часа прогулки</i>	<i>3а класс + 2 часа прогулки</i>	<i>3б класс + 2 часа прогулки</i>	<i>4 класс + 2 часа прогулки</i>
1. Умники и умницы (общеинтеллектуальное)	1. Умники и умницы (общеинтеллектуальное)	1. Школа вежливых наук (духовно-нравственное)	1. Школа вежливых наук (духовно-нравственное)	1. Математическая шкатулка (общеинтеллектуальное)	2. Занимательная грамматика (общеинтеллектуальное)	1. Школа добрых дел (духовно-нравственное)
2. Занимательный английский (общеинтеллектуальное)	2. Занимательный английский (общеинтеллектуальное)	2. Занимательная грамматика (общеинтеллектуальное)	2. Занимательная грамматика (общеинтеллектуальное)	2. Занимательная грамматика (общеинтеллектуальное)	2. Занимательная грамматика (общеинтеллектуальное)	2. Занимательная грамматика (общеинтеллектуальное)
3. Мы вместе (социальное)	3. Мы вместе (социальное)	3. Мы вместе (социальное)	3. Мы вместе (социальное)	3. Мы вместе (социальное)	3. Мы вместе (социальное)	3. Мы вместе (социальное)
4. Д.П (спортивно-оздоровительное)	4. Д.П (спортивно-оздоровительное)	4. Азбука здоровья (спортивно-оздоровительное)	4. Азбука здоровья (спортивно-оздоровительное)	4. Я познаю мир (общеинтеллектуальное)	4. Умники и умницы (общеинтеллектуальное)	4. Азбука здоровья (спортивно-оздоровительное)
5. Д.П (спортивно-оздоровительное)	5. Д.П (спортивно-оздоровительное)	5. Математическая шкатулка (общеинтеллектуальное)	5. Математическая шкатулка (общеинтеллектуальное)	5. Шашматы (общеинтеллектуальное)	5. Умники и умницы (общеинтеллектуальное)	5. Умники и умницы (общеинтеллектуальное)
		6. ОПК (духовно-нравственное)	6. ОПК (духовно-нравственное)	6. ОПК (духовно-нравственное)	6. ОПК (духовно-нравственное)	6. Рассказы по истории Самарского края (общекультурное)

План внеурочной деятельности основного общего образования

ГБОУ СОШ п.Луначарский

План внеурочной деятельности 5-9-х классов разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил в СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017г. МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.Луначарский представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

6. Принцип личностно-деятельностного подхода.

7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.Луначарский разработан с учетом особенностей и специфики Образовательной программы основного общего образования.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в ГБОУ СОШ п.Луначарский по основным направлениям развития личности:

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общекультурное направление ориентировано на постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; формирование нравственных ценностей, воспитание качеств, направленных на толерантное отношение к людям, чувства ответственности за их настоящее и будущее, изучение и сохранение национальных традиций, изучение культур разных народов.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В 9 классе часы внеурочной деятельности направлены на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом потребностей рынка труда. Данная система включает в себя специально организованные курсы по выбору: информационная и профильная ориентация обучающихся. Предпрофильная подготовка представлена следующими программами по выбору:

9 класс
1.Мы вместе
2.Изучаем Конституцию
3.Химическая мозаика
4.Экологическая безопасность
5. Карта-второй язык
6.Загадки русского языка
7.Математический практикум
8. Удивительный мир информатики

Внеурочная деятельность может реализовываться в период каникул.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно-нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности. Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

План организации внеурочной деятельности в 5-8 классах (2020-2021 учебный год)

[illegible]

План внеурочной деятельности среднего общего образования

ГБОУ СОШ п.Луначарский

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности разработан на основе: Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 №613;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил в СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ п.Луначарский.

Целевая направленность внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся. План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи. - создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся; - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; - формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; - формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; - передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений; - формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к

трудовой деятельности); - воспитание у старшеклассников гражданской идентичности. Особенности организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с профилями: социально-гуманитарным, естественно-научным, которые предполагают курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, воспитательные мероприятия, подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов, выезды на природу, туристические походы, поездки, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением). Организация воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

– отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); – отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству); – отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); – отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); – отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); – отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); – трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа учащихся. Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: - компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; - социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; - компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели. На

курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 3 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия). Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Промежуточная аттестация занятий, в рамках программы «Мы вместе», «Индивидуальный проект», «Человек и профессия», «Нравственные основы семейной жизни», проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, участие в праздниках, конкурсах, соревнованиях, защиты проектов и исследовательских работ.

Организация внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в 10-11 классах

10 класс	11 класс
1.Мы вместе.	1.Мы вместе.
2. Индивидуальный проект	2.Человек и профессия
3. Нравственные основы семейной жизни	3.Нравственные основы семейной жизни