

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области

«Утверждаю»
и.о. директора ГБОУ СОШ
п.Луначарский
_____С.В. Бондарь

Приказ № 83 от 29.12.2021

**Программа повышения качества образования
в ГБОУ СОШ п.Луначарский**

Наименование программы	Программа повышения качества образования ГБОУ СОШ п.Луначарский на 2022 г.
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1. Низкий уровень оснащения школы Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа» - Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра «Точка роста» - Составить смету на организацию и проведение работ; - Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»; - Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра технологического и естественнонаучного профиля «Точка роста»; - Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием; - Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»; <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести диагностику уровня учебной мотивации - Укрепить нормативно-правовую базу - Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности - Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; - Организовать повышение квалификации педагогов - Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА - Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. <p>- Риск 3 Дефицит педагогических кадров Цель: Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в ГБОУ СОШ п.Луначарский через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей, повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся (в соответствии с выявленными профдефицитами);</p>

	<p>Задачи:</p> <p>Составить кадровый прогноз школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания - Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий - Осуществить повышение квалификации педагогов в том числе по направлению работы центра «Точка роста».
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1. Низкий уровень оснащения школы</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие приказа Министерства образования и науки Самарской области; - Наличие Распоряжения администрации муниципального района Ставропольский; - Наличие утвержденной сметы на создание центра «Точка роста»; - Наличие приказа о создании центра «Точка роста»; - Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»; - Наличие Положения о «Центре образования технического и гуманитарного профилей «Точка роста»; - Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию Центра; - Наличие приказа по утверждению медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»; - Наличие утвержденного проекта зонирования Центра «Точка роста»; - Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания; - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»; - Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования; <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; - Количество (доля) педагогов, принявших участие в

	<p>вебинарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; <p>Риск 3 Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: повышение к концу 2022 года квалификации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся (в соответствии с выявленными профдефицитами);</p> <p>уменьшение кадрового дефицита через осуществление профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания; Доля педагогов, принявших участие в стажировке; -Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии; - Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2022 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2022 года) – экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (III - квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (III-IV квартал 2022 годжа) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения школы. 2. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у

Программы/перечень подпрограмм	обучающихся. 3. Программа снижения дефицита педагогических кадров в ГБОУ СОШ п. Луначарский
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Риск 1. Низкий уровень оснащения школы. Открытие специализированного центра «Точка роста». Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10%. Риск 3 Дефицит педагогических кадров Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся (в соответствии с выявленными профдефицитами); Уменьшение кадрового дефицита в конце 2022 года.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы.
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, наставник (куратор) и окружные координаторы.

I. Содержание программы

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей в ГБОУ СОШ п. Луначарский выявлены три рисков профилей.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»;
- Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра «Точка роста»;
- Составить смету на организацию и проведение работ;
- Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;
- Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра технологического и естественнонаучного профиля «Точка роста»;
- Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;
- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации;

- Укрепить нормативно-правовую базу;
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов;
- Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА;
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения;

Риск 3 Дефицит педагогических кадров

Цель: Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в ГБОУ СОШ п. Луначарский через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- Составить кадровый прогноз школы
- Повысить квалификации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся (в соответствии с выявленными профдефицитами)
- Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания
- Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий;
- Осуществить повышение квалификации педагогов по направлению работы центра «Точка роста».

II. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направленности в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»	Ознакомление распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении перечня образовательных организаций Самарской области, в которых в 2022 г. будет обновлена материально – техническая база и созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»	с декабря 2021	Наличие приказа Министерства образования Самарской области	Директор школы С.В.Бондарь	Педагогический коллектив

		национального проекта «Образование»				
	Составить смету на организацию проведения работ	Составление сметы и её Согласование. Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Февраль 2022	Наличие утвержденной сметы	Директор школы С.В.Бондарь	
	Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра технологического и гуманитарного профилей «Точка роста»	Февраль 2022	Наличие приказа о создании центра «Точка роста»	Директор школы С.В.Бондарь	Педагогический коллектив
		Назначение руководителя Центра «Точка роста»	Март 2022	Наличие Положения	Директор школы С.В.Бондарь	Педагогический коллектив
		Утверждение Положения о Центре образования технологического и гуманитарного профилей «Точка роста»	Март 2022	Наличие утвержденного плана мероприятий	Директор школы С.В.Бондарь	
		Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра	Март 2022	Наличие приказа		
		Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»	Март – Апрель 2022	Наличие приказа	Директор школы С.В.Бондарь	
		Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»	Март 2022	Наличие утвержденного проекта зонирования	Директор школы С.В.Бондарь	

		Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра	Март – Май 2022	Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания	Директор школы С.В.Бондарь	
	Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;	Проведение текущего ремонта помещений Центра "Точка роста" в соответствии с фирменным стилем	Июнь-Август 2022	Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста». Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем	Директор школы С.В.Бондарь	Ремонтная бригада
	Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;	Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования технологического и гуманитарного профилей «Точка роста» Закупка, доставка оборудования	Апрель 2022 Май – Август 2022	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях Наличие и перечень цифрового оборудования в ООО; Контракты (договора) на поставку оборудования	Директор школы С.В.Бондарь Директор школы С.В.Бондарь	
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»	Повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» в части обучения новым технологиям по предметным областям	Апрель-Июнь 2022 г.	Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации и использованию	Зам.директора по УВР О.В.Аязова	Педагогический коллектив

				цифрового оборудования		
2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Январь-Октябрь 2022 г.	Доля обучающихся, Демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Директор школы С.В.Бондарь зам.директора по УВР О.В.Аязова, педагог-психолог Е.Г.Бузерова	Педагогический коллектив
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Январь 2022	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы С.В.Бондарь	
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся»	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Директор школы С.В.Бондарь зам.директора по УВР О.В.Аязова, педагог-психолог Е.Г.Бузерова	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Директор школы С.В.Бондарь зам.директора по УВР О.В.Аязова, педагог-психолог Е.Г.Бузерова	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Директор школы С.В.Бондарь зам.директора по УВР О.В.Аязова	Педагогический коллектив

	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ	Анализ выполнения обучающимися ВПР.	Май-Июнь 2022	Доля обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР.	Директор школы С.В.Бондарь зам.директора по УВР О.В.Аязова,	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	Январь 2022	Наличие протокола педсовета	Директор школы С.В.Бондарь зам.директора по УВР О.В.Аязова,	Педагогический коллектив
«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;		Февраль 2022	Наличие протокола педсовета	Директор школы С.В.Бондарь зам.директора по УВР О.В.Аязова, педагог-психолог Е.Г.Бузерова	Педагогический коллектив	
Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»		Март 2022	Наличие методической разработки	Директор школы С.В.Бондарь зам.директора по УВР О.В.Аязова, педагог-психолог Е.Г.Бузерова	Педагогический коллектив	
3. Дефицит педагогических кадров	Составить кадровый прогноз школы	Участие в региональном мониторинге кадровых потребностей. Составление кадрового прогноза школы	Март 2021	Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу	Директор школы С.В.Бондарь	Педагогический коллектив
	Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания	Организовать и провести анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством преподавания»	Май 2021	Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания	Директор школы С.В.Бондарь	Педагогический коллектив

	Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий	Организация методического дня. Анкетирование педагогов	Ноябрь 2021	Доля педагогов, принявших участие в стажировке. Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии	Директор школы С.В.Бондарь	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся (в соответствии с выявленными профдефицитами)	Подобрать курсы повышения квалификации	В течение всего периода	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Директор школы С.В.Бондарь, зам.директора по УВР О.В.Аязова	Педагогический коллектив

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляют окружные координаторы, директор школы, наставник.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования мероприятий.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседаниях педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (окружные координаторы, куратор школы, ГБОУ СОШ п.Луначарский осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, посещение учреждения).

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.