

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской
Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский
Самарской области СПДС «Дружная семейка»

Сценарий досуга «День птиц» (средняя группа)

Воспитатели:
Гурьянова Ирина Васильевна
Ефремова Тамара Ильинична
Музыкальный руководитель:
Аширова Наталья Николаевна

2021г

Сценарий досуга «День птиц»

Цель: создание радостной, праздничной атмосферы, формирование интереса к пернатым друзьям.

Задачи:

- закреплять названия зимующих и перелётных птиц;
- обобщать знания детей о весенних изменениях в жизни птиц;
- воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях;
- развивать интонационную выразительность речи.

Предварительная работа.

Участие детей и родителей в проекте «Мир птиц», знакомство с произведениями русского народного фольклора (сказки, пословицы, заклички, загадки о птицах), чтение познавательной литературы про птиц, разучивание стихотворений, дидактические игры «Зимующие и перелетные», «Что есть у птицы?», оформление зала: на деревьях скворечники и силуэты скворцов, грачей.

Оборудование и материалы:

Костюмы птиц (ободки с обозначением птиц), маска кота. Аудиозаписи: «Голоса птиц в лесу», русская народная песня «Гуси прилетели».

Интернет ресурсы.

mamamozhetvse.ru (загадки, стихи)

muz-color.ru (песня «Гуси прилетели», «Голоса птиц в лесу»)

maam.ru (картотека подвижных игр на тему «Птицы»)

Досуг «День птиц»

Вход детей в атрибутах в зал под музыку. Дети встают полукругом.

Ведущий. 1 апреля Всемирный день птиц. Совсем скоро наши пернатые друзья возвратятся из длительного путешествия. На Руси перелет птиц всегда был праздником: их ждали, зазывали, пели им песни, потому что считалось, что птицы на своих крыльях приносят весну.

Давайте весну встречать птиц закликать.

«Закличка» (все дети)

Жаворонки ножки тонки
Прилетите к нам
Принесите нам
Конфетки на ветке
Весну – Красну
Лету теплою-ю-ю

Стихотворение (2 ребёнка)

(1р.) Возвращаются певцы
Наши старые жильцы.
От невидимых лучей
Побежал с горы ручей.
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.

(2р.) Возвращаются певцы
Наши старые жильцы.
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.
И малиновка, и дрозд
Занялись устройством гнезд.
Носят, носят в домики
Птицы по соломинке.

Песня « Становиться весной»

Ведущий. Ребята, шла я по улице, слышу – птицы переговариваются: воробьи чирикают, голуби воркуют, синички динькают, а к ним еще и дятел прилетел – лесной житель. Все шумят, что-то обсуждают. Наверно, готовятся к встрече со своими друзьями – перелетными птицами. (Птицы (10чел.) влетают в музыкальный зал под аудиозапись «Голоса птиц»)

Инсценировка «Встреча птиц»

Скворец:

Здравствуй, птичка-невеличка,
Здравствуй, добрая синичка!

Ласточка:

Здравствуй, дятел, наш приятель.
Здравствуй, голубь, воробей!

Дятел:

Расскажите, птицы,
Где вы побывали?

Воробей:

Расскажите, птицы,
Что вы повидали?

Ласточка:

В жарких странах – жаркое лето,
Ни зимы, ни снега там нету.

Грач:

Бродят там слоны-великаны,
Целый день кричат обезьяны.

Соловей:

Под деревьями вьются лианы,
Тат кокосы растут и бананы.

Голубь.

Хорошо ли жили вдалеке от дома?
С кем вы там дружили в странах незнакомых?

Трясогузка:

Мы скучали по деревне, по звенящему ручью.
По скворечне, по деревьям, по соседу воробью.

Синица:

Дети, гнезд не разоряйте,
Птичий дом не трогайте,
Яичек теплых не берите,
Нас, друзья, вы берегите!

Дети

Мы не станем разорять
Гнезда у пернатых.
Пусть птичьи песенки звенят
На радость всем ребятам!

Все птицы: Спасибо!

(Дети - птицы садятся на стулья)

Ведущий. Много дел у птиц весной. Давайте вспомним, что они делают? Для чего гнезда строят? Как заботятся о своих птенцах? Как защищают их? (Ответы детей)
А теперь, загадки отгадайте, птиц вы называйте.

Загадки

- 1) Днём спит
Ночью кричит
По лесу летает
Всех пугает. (Сова)
- 2) Все деревья с интересом
Изучает доктор леса.
Если дерево ест жук,
Доктор сразу: «Тук-тук-тук!» (Дятел)
- 3) Она под крышами живет,
Гнездо своё из глины вьет,
Целый день суетится,
На землю не садится,
Высоко в облаках летает,
Мошек на лету поедает. (Ласточка)
- 4) Любит прыгать и летать,
Хлеб и зёрнышки клевать,
Вместо «Здравствуйте» привык
Говорить всем «Чик-Чирик». (Воробей)

Песня «Зима прошла»

Он весёлый, заводной,
И пропеллер за спиной,
Поднимает настроенье,
Любит сладкое варенье,
Малыша всегда смешит.
Кто же это? Подскажите! (Карлсон)

Выход Карлсона под веселую музыку.

Карлсон. А вот и я!

Здравствуйте мои друзья!

Я веселый Карлсон!

Высоко летаю,

С птицами знакомлюсь,

Все про них я знаю.

Я смотрю у вас здесь тоже много птиц и вам так весело! Давайте продолжим веселиться вместе! Вставайте в круг.

Танец игра

Ведущий. Сейчас вспомним о том, что есть у птицы, чем она может гордиться.

Хвост и крылья для полета,
Клювик для работы.
Перья для защиты, для тепла пушок.
Ножки, чтобы прыгать,
Глазки, чтобы видеть,
И конечно важен птице хохолок.

Карлсон. А загадки умеете отгадывать? Тогда слушайте.

Загадки – обманки от Карлсона

1. Шею вытянула птица
Ну шипеть, щипаться, злиться.
В речку кинулась с разгона
"Га-га-га!" - кричит ... гусь
 2. Громко каркать не боится
В кроне дерева ...ворона
 3. На осине слышен звук
Там дупло долбит ... дятел
 4. Дружной стайкой на кормушке
Расчирикалисть ...воробьи
 5. Целый день клюют рябину
Красногрудые ...снегири и т.д.
- Карлсон. Какие молодцы! Все загадки отгадали!

Под аудиозапись «Голоса птиц» в центр музыкального зала вылетают птицы:
(воробей, жаворонок, кукушка, угод, ворон, сорока, синица, сова).

Ведущий :А сейчас мы узнаем о жизни птиц.

Мини – сценки. «Воробей и жаворонок»

Воробей:

Эй, жаворонок, знаешь ли ты, какое оружие самое страшное?

Жаворонок:

Знаю, знаю, пистолет!

Воробей:

Не угадал.

Жаворонок:

Знаю, знаю, пушка!

Воробей:

Снова не угадал

Жаворонок:

Знаю, знаю...не знаю

Воробей:

Рогатка!.....

«Ворон и сорока»

Сорока:

Скажи-ка мудрый ворон, почему кулик кричит на болоте?

Ворон:

Каждый кулик свое болото хвалит.

Сорока:

А почему лиса с утра до вечера рыщет?

Ворон:

Голод не тетка.

Сорока:

А почему чайки ворон от гнезда отгоняют?

Ворон:

На чужой каравай-рот не разевай

Сорока:

И почему это ворон такой мудрый?

Ворон:

Век живи, век учись! Я прожил 100 лет, вот поэтому и мудрый.

Ведущий. Спасибо, что рассказали о своей жизни. Оставайтесь с нами, давайте поиграем вместе.

Карлсон. И я с вами поиграю. А как игра называется?

Ведущий. «Птицы в гнездышках и кот»

Карлсон. Я буду котом.

Подвижная игра для детей «Птички в гнездышках и кот»

После игры дети садятся на стулья.

Карлсон. Молодцы ребята весело поиграли. У меня есть картинки птиц, но они все перепутались. Я не знаю какие перелетные, а какие зимующие птицы.

Поможете мне их разобрать?

Ответы детей: Поможем

Д.игра « Разбери картинки»

Карлсон: спасибо ребята, мы мне помогли.

А мне пора возвращаться на крышу. До новых встреч, друзья! (Карлсон уходит под музыкальное сопровождение)

Ведущий. Чтоб не скучно было, давайте с вами станцуем.

Танец «Гуси прилетели»
(выполнение движений по тексту)

Ведущий. Вот и вернулись птицы в родные края.
В гостях хорошо, а дома – лучше. Так кто же такие птицы?

Дети:

Птицы-соседи, птицы-друзья!

Вместе нам жить на планете Земля!

Песня « Никого не обижай»

Ведущий. Вот и подошло к концу наше развлечение. Мы рады были вас всех
здесь видеть.

До новых встреч!

