

*Программа летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей*

*«Луначарики»*

*1 смена*

*18 дней*

*(возраст 7-14 лет)*

## **Содержание программы:**

Пояснительная записка.....	2
Цель и задачи программы Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены .....	3
Направления и виды деятельности.....	4 - 6
Механизм реализации программы .Условия реализации программы.....	7
Кадровое обеспечение программы.....	8
План мероприятий по реализации программы.....	9 -11
Ожидаемые результаты .....	12
Список используемой литературы.....	13

## **1. Пояснительная записка**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

## **2.Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **3. Направления и виды деятельности:**

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.
- Трудовая деятельность.
- Патриотическое направление.
- Экологическое направление.

#### **Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### **Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и

формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Профилактическая работа:**

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### **Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

### **Патриотическое направление.**

#### **Задачи патриотической деятельности:**

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы организации:

### **Экологическое направление.**

#### **Задачи экологического направления:**

1. Расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. Воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. Организовать активный отдых и оздоровление детей;

## **4.Механизм реализации программы:**

### **I этап Подготовительный ( апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **II этап. Организационный (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Путешествие по наукам»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

### **III этап. Практический (18дней)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – (последний день смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **5. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области ЦУ от 17 мая 2021г. г. № 240 ««Об открытии оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе подведомственных образовательных организаций м.р.Ставропольский Самарской области в 2021 году»
4. Приказ ГБОУ СОШ п.Луначарский от 21.05.2021г.№ 34/1 «Об открытии лагеря дневного пребывания»;
5. Положение о лагере дневного пребывания;
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием;
9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
10. Должностные инструкции работников;
11. Заявления от родителей;
12. Акт приемки лагеря;
13. Планы работы лагеря с дневным пребыванием на базе ГБОУ СОШ п.Луначарский

### **Кадровое обеспечение программы:**

- начальник лагеря.
- 3 воспитателя.
- 1 уборщик служебных помещений

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

## 6. План мероприятий по реализации программы

Дата	Мероприятие
<b>Неделя Литературоведения</b>	
1 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</li> <li>3. Операция «Уют».</li> <li>4. Познавательная-игровая программа «Пусть детство звонкое смеется»</li> </ol>
2 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мой рост и вес»</li> <li>2. Общественно-полезный труд</li> <li>3. Беседа «Осторожно огонь»</li> <li>4. Подготовка к конкурсу чтецов</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе, игры на сплочение.</li> <li>6. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза.</li> <li>7. Тренировка пожарной эвакуации из здания школы.</li> </ol>
3 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка психологии. Игры на сплочение.</li> <li>2. Общественно-полезный труд</li> <li>3. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>4. Экскурсия в библиотеку.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
4 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>2. Общественно-полезный труд</li> <li>3. Пушкинский день «Он остался в сердцах поколений»</li> <li>4. Конкурс чтецов</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<b>Неделя истории</b>	
7 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь»</li> <li>2. Общественно-полезный труд</li> <li>3. Минутка безопасности «Я-велосипедист»</li> <li>4. Спортивно-конкурсная игра «Богатыри земли русской»</li> <li>5. Подготовка к конкурсу «Голоса России»</li> </ol>

8 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожёг. Первая помощь»»</li> <li>2. Общественно-полезный труд</li> <li>3. Исторический час «Святой витязь земли русской».( к 800-летию А.Невского)</li> <li>4. Создание книжки-малышки «История нашего посёлка»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
9 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Укус насекомых. Первая помощь»</li> <li>2. Общественно-полезный труд</li> <li>3. Знакомство с былинами.</li> <li>4. Участие в областном фестивале «Страна читающего детства»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
10 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»</li> <li>2. Общественно-полезный труд</li> <li>3. Викторина «Русские былинные богатыри»</li> <li>4. Настольные игры</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
11 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витамины-друзья человека»</li> <li>2. Общественно-полезный труд</li> <li>3. Праздник посвященный Дню России «Мы разные, но мы вместе»</li> <li>4. Конкурс «Голоса России».</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>Неделя экологии</b>	
15 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как закалять свой организм».</li> <li>2. Общественно-полезный труд</li> <li>3. Минутка безопасности «Я-пешеход»</li> <li>4. Экологический десант.</li> <li>5. Экологическая акция «Мы за чистый посёлок!» Сбор вторичного сырья: батарейки, крышки, макулатуры.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
16 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</li> <li>2. Общественно-полезный труд</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Экологическая тропинка»</li> <li>4. Конкурс цветов.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
17 июня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка психологии «Управляем своими</li> </ol>

	<p>эмоциями».</p> <p>2. Общественно-полезный труд</p> <p>3. Фантазии на тему «Игры, игрушки из бросового материала»</p> <p>4. Операция «Уют»</p> <p>5. Подвижные игры.</p>
18 июня	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Общественно-полезный труд</p> <p>3. Беседа «Осторожно, водоём!»</p> <p>4. Развлекательная игра «В гостях у Нептуна»</p>
<b>Неделя физкультуры</b>	
21 июня	<p>1. Минутка здоровья «Первая помощь при несчастных случаях»</p> <p>2. Общественно-полезный труд</p> <p>3. Минутка безопасности «Осторожно, дорога!»</p> <p>4. Изготовление голубей и красных гвоздик ко дню памяти и скорби.</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
22 июня	<p>1. Минутка психологии «Что делать если тебя дразнят?»</p> <p>2. Общественно-полезный труд</p> <p>3. Урок памяти «Не гаснет памяти свеча!»</p> <p>4. Возложение цветов к памятнику.</p> <p>5. Футбольный матч.</p>
23 июня	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт, спорт, спорт»</p> <p>4. Малая спартакиада.</p>
24 июня	<p>1. Минутка здоровья «Пить, курить-здоровью вредить!»</p> <p>2. Общественно-полезный труд</p> <p>3. Оформление стенгазет.</p> <p>4. Спортивно-конкурсная программа «Весёлые старты»</p>
25 июня	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд</p> <p>3. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»</p>

## **7.Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

### Список используемой литературы:

- 1.Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или сто отрядных дел»-Кострома 1998г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.