

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора
ГБОУ СОШ п. Луначарский

Орловская Л.М.
Приказ от 10 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Луначарский**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области
Руководитель	Орловская Лариса Михайловна
Адрес организации	445145, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Луначарский, ул. Школьная, д. 8
Телефон, факс	8(8482) 231-348
Адрес электронной почты	Lunachar_sch@mail.ru
Учредитель	Министерство имущественных отношений Самарской области; Центральное управление министерства образования и науки Самарской области управление министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 5772; серия 63ЛЮ1 № 0001326 от 08.07.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 195-15 от 04.08.2015г.; серия 63А01 №0000229 Срок действия: до 25.05.2024г.

ГБОУ СОШ п. Луначарский (далее – Школа) расположена в посёлке Луначарском. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 18 процентов – в радиусе до 1 километра, 2 процента в радиусе до 2 километров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
 - ФГОС обучающихся с ОВЗ начального общего образования

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ГБОУ СОШ п. Луначарский ,

локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы **на 4-летний** нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); **на 5-летний** нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования 7.2., 4.3., 6.3. (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), **на 6-летний** нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования 8.3. (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я КЛАСС» , «Российская электронная школа», облачная конференц-платформа ZUMM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020-2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

С 1 сентября 2020года школа начала работу в традиционной очной форме обучения. Была разработана и утверждена «Модель работы школы в условиях коронавирусной инфекции на 1 полугодие ». Для поэтапного входа обучающихся в здание школы были подготовлены три входа , через которые с интервалом 15 минут обучающихся принимали учителя , проводившие первые уроки . Режим проведения уроков, посещения столовой и туалетов разрабатывался с целью недопустимости взаимодействия обучающихся разных классов. Но большой процент заболеваемости в области привел к вынужденным мерам : переходу на дистанционное обучение во второй четверти. Дистанционное обучение было организовано для обучающихся с 6 по 11 класс на облачной конференц-платформе ZUMM и в плане организации учебного процесса было более эффективным , чем весной.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме во второй четверти , свидетельствуют о проблемах организации обучения в

практической части реализации программ по физической культуре, технологии, музыке, изобразительному искусству. Не удалось полностью решить и ранее обозначенные проблемы :

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Результаты освоения образовательных программ второй четверти ниже чем в первой в 7 и 8 классах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с СПДС «Дружная семейка», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ СОШ п. Луначарский , в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся .

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года :	234	235	262
	– начальная школа	111	115	129
	– основная школа	104	106	117
	– средняя школа	19	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	1
	– средней школе	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 учебных годах в Школе составило 15 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	36	36	100	22	61	5	14	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	11	44	5	20	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	14	50	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	47	53	13	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2019 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2019 – 14,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	30	30	100	19	63	2	7	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	10	40	1	4	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	11	46	2	9	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	3	21	3	21	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	12	50	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	55	47	9	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019 был 45,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 8%). Хорошие показатели объясняются тем, что педагогическим советом было принято решение выставлять годовую отметку на основании трех

первых четвертей. Результат четвертой четверти не засчитывался, потому что организованное в срочном режиме дистанционное обучение не было совершенно для обучающихся и независимый контроль было организовать очень сложно. Выставленные четвертные отметки, среди которых были и неудовлетворительные, не изменили статуса ученика.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2019 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР в конце второй учебной четверти показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	15	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	11	68	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 13 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 13%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам

промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: два последних года число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца стабильно и полностью соответствует прогнозам. 14% (1) ученик не писал ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, историю, математику профильную, 33% – физику, 16 % – химию. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 80-100 баллов	Сколько обучающихся получили от 70–80 баллов	Средний балл
Русский язык	6	2	1	70,5
Математика (профиль)	3	1	0	59 выше областного
Физика	2	0	0	40
Химия	1	1	0	94 выше областного
История	3	2	0	80.6 выше областного
Обществознание	3	1	2	79,3 выше областного

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	21	7	1	13	11	10	1	0	0
2019	20	9	0	11	7	6	1	0	0
2020	24	10	0	14	7	6	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и составляет 90% выпускников средней школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 25 педагогов, из них 1 – внешний совместитель . 2 человека имеет среднее специальное образование . В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019-2020 учебном году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, а ведение электронной формы документации, в том числе электронного журнала практикуется в Школе с 2016года.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы прошли нижеследующие курсы повышения квалификации

Долгинина Е. В. учитель русского языка и литературы	09.11.2019 27.11.2019	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы.	36	МАОУ ДПО ЦИТ.	ИОЧ
	30.11.2019 04.12.2019	Организация проектной научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС.	36	АНО ВО «Поволжский православный институт».	ИОЧ
Макеева Л. В. учитель математики	12.10.2019 21.10.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
	09.11.2019- 27.11.2019	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики.	36	МАОУ ДПО ЦИТ.	ИОЧ

Маркина С.А. учитель физики	28.09.2019-02.10.2019	Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах.	36	Самарский университет	ИОЧ
	12.10.2019-21.10.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
Назинкина С. А. учитель русского языка и литературы	12.10.2019-21.10.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
	16.11.2019-20.11.2019	Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.		СИПКРО	ИОЧ
Наумова Л. С. учитель химии биологии	12.10.2019-21.10.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
	23.11.2019-27.11.2019	Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.	36	СИПКРО	ИОЧ
Полтева В. В. учитель обществознания	07.12.2019-11.12.2019	Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе.	36	СИПКРО	ИОЧ
	12.10.2019-21.10.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	ИОЧ
Чернышова А. С. учитель русского языка и литературы	09.11.2019-27.11.2019	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы.	36	МАОУ ДПО ЦИТ.	ИОЧ
	30.11.2019-04.12.2019	Организация проектной научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС.	36	АНО ВО «Поволжский православный институт».	ИОЧ
Шадрунова Е. В. учитель истории	14.12.2019-18.12.2019	История и культура Самарского края.	36	АНО ВО «Поволжский православный институт».	ИОЧ

	12.10.2019-21.10.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	54	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».	ИОЧ
Маркина С. А. учитель математики	20.01.2020-26.01.2020	Базовые цифровые компетенции учителя.	32	Ано Дпо "Школа анализа данных"	Иные
Бузерова Е. Г. педагог-психолог	14.10.2019	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17	Единый урок	Иные
	20.09.2019-21.10.2019	Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС	108	АНО ДПО "Мой университет"	Иные
	01.12.2019-15.12.2019	Национальный проект "Образование" "Поддержка семей, имеющих детей"	72	ООО «ЦНОИ»	Иные
	15.12.2019-16.01.2020	Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования	72	ООО «ЦНОИ»	Иные
	15.12.2019-16.01.2020	Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости	72	ООО «ЦНОИ»	Иные
	14.01.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	Единый урок	Иные
Морозова Е. С. учитель английского языка	25.01.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	Единый урок	Иные
Чернышова А. С. учитель русского языка и литературы	30.04.2020	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы	36	МАОУ ДПО ЦИТ.	Иные
	25.01.2020	Организация деятельности педагогического работника по классному руководству	36	Единый урок	Иные
	03.02.2020	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	49	Единый урок	Иные

Коновалова Г. А. учитель начальных классов	25.01.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	Единый урок	Иные
	27.01.2020	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единый урок	Иные
Гольдебаева Л. В. учитель начальных классов	26.01.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	Единый урок	Иные
	26.01.2020	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единый урок	Иные
Гришина Е. А. учитель начальных классов	26.01.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	Единый урок	Иные
	26.01.2020	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Единый урок	Иные

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7689 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3512 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2770	2127
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4424	1300
4	Справочная	60	39
5	Языковедение, литературоведение	57	23
6	Естественно-научная	136	47
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	74	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 267.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В 2021 году ожидается поставка оборудования «Точка роста».

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. На 2021 год запланирован капитальный ремонт спортивного зала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о регламенте проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг» от 25.06.2020. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении обучения на старшей ступени по программам базового и углубленного уровней по индивидуальным учебным планам.

В связи с организацией дистанционного обучения весной 2020 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы на сайте Школы создала специальный раздел и поддерживала работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Я КЛАСС»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они ухудшились, и 4% – что улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ п. Луначарский.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (61,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавался
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавался
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	11(4 %)

обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (20%)
– первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		14(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа

Для решения воспитательно-образовательных задач использовались 17 учебных кабинетов, мастерская, спортивных зал, актов зал, библиотека, музейный уголок боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!».

Воспитательная система работы школы в 2020 году была направлена на осуществление личностного подхода. Были созданы условия для возможности включения обучающихся во все виды воспитательно й деятельности. Общие цели и задачи воспитательной работы школы конкретизируются в целях и задачах классов. Система строится таким образом, чтобы каждый класс под руководством классного руководителя не мог не участвовать в жизни общешкольного коллектива, в ключевых мероприятиях и делах школы. А каждый обучающийся не мог не участвовать в делах класса и школы в целом. За отчетный период организовано и проведено более 50 творческих, воспитательных мероприятий, в которых приняли участие около 95 % обучающихся.

Отличительной особенностью нашей школы является:

1. Система гражданско-патриотического воспитания.
2. Строгие правила поведения в школе (соблюдение дресс-кода, школьного этикета, инструктажей безопасности, запрет вредных привычек, сохранение школьной собственности, уважение прав человека, ежедневный контроль за пропусками занятий и др.).
3. Сохранение лучших традиций школы. (Из 25 педагогов -11 выпускники Луначарской школы).

В штатном расписании есть педагог-психолог, который является уполномоченным по правам ребенка. Школа активно взаимодействовала с ГКУ Самарской области «Комплексным центром социального обслуживания населения» (центр «Семья»), что позволило создать в ГБОУ СОШ п. Луначарский психологически-комфортную среду для каждого ребенка и взрослого, соблюдать права семьи и ребенка.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являлись ключевые общешкольные дела : «День знаний», «День спорта», «День самоуправления», «День игры», новогодние театрализованные представления, «День Памяти Героя России О. Долгова», фестиваль патриотической песни «Моя Россия», военно-патриотическая игра «Зарница, конкурс чтецов «Поле боевой славы» «Парад Победы», « Экологические субботники» «Выпускные вечера», «За честь школы» , через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Процесс воспитания реализуется через создание в школе детско-взрослых объединений, в которых взаимодействуют обучающиеся и педагоги, яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В 2020 году

- не приступивших к обучению в школе-0
- обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам-0
- обучающихся, состоящих в ПДН,КДН-3
- обучающихся, состоящих на ВШУ-3

Здоровьесберегающая деятельность ГБОУ СОШ п. Луначарский

Здоровьесбережение является одним из приоритетных направлений деятельности ГБОУ СОШ п. Луначарский. Формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни, системы знаний о правильном питании и здоровье человека происходит в рамках учебных предметов, дополнительного образования и внеурочной деятельности. с целью сбережения физического и психологического здоровья школьников в 2019году разработана и реализуется в 2020 году программа «Здоровье». Программа представляет собой комплекс организационных мероприятий, процедур и действий, направленных на обеспечение комфортных условий обучения в школе, формирование идеологии здоровья, благополучия обучающихся и персонала.

Для реализации программы в школе есть необходимые материально-технические условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 100 мест. В рамках реализации программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ в школе было реконструировано крыльцо, сделан пандус и поручни. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы спортивно-оздоровительной направленности: «Спорт и туризм», «Азбука здоровья», «Юные пожарники», «Безопасное колесо», «Информационная гигиена». В поселке функционирует ФОК с оборудованным хоккейным кортом, футбольным полем и тренажерным залом, где проводятся занятия бесплатных спортивных секций и мероприятий. Занятиями в спортивных секциях в 2020 году (Школьный спортивный клуб, секции футбола, легкойатлетике, волейбола и дзюдо) – охвачены более 80 % школьников. На базе ФОКа проведены более 12 районных соревнований. Спортсмены нашей школы в прошлом учебном году являлись участниками и призёрами районных и областных спортивных соревнований по дзюдо, волейболу и футболу.

Организация горячего питания

Горячее питания учащихся регламентируется Приказом по ОУ № 49\6 от 30.08.2019
Стоимость платного питания в месяц: (завтрак 68), (обед78). Горячее питание организуется после 2,3,4 урока на переменах длительностью 20 минут.
Функционирование школьной столовой организовано КШП Дружба . Договор №1205\19 от 2019г

Материально технические условия по здоровьесбережению

Пищеблок	1
Столовая	1
Число посадочных мест	100

Количество учащихся, охваченных горячим питанием	82,6%
Медицинский кабинет	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Круглосуточная охрана	Имеется
Кнопка тревожной сигнализации	Имеется
Люминесцентное освещение коридоров, учебных кабинетов и учебных досок	Имеется
Телефон с определителем номера	Имеется
Питьевой режим	Питьевые фонтанчики
Паспорт безопасности дорожного движения	Имеется
Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется
Паспорт доступности	Имеется

Дополнительное образование.

1 сентября 2019г. ГБОУ СОШ п. Луначарский заключила договор о сотрудничестве со структурным подразделением «Спектр» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подстепки (СП «Спектр»). В 2020 году на базе ГБОУ СОШ п. Луначарский функционировали 8 объединений дополнительного образования и 3 спортивные секции от ДЮСШ-1.

Занятия в объединениях дополнительного образования велись по программам следующей направленности:

- социальное
- культурологическое
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Мероприятия, направленные на профориентацию школьников

Знакомиться с различными профессиями обучающиеся нашей школы начинают с 1 класса на классных часах, экскурсиях на предприятия, встречах с людьми разных профессий. В 2020 году рамках Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии» в школе проведены различные мероприятия: круглые столы, беседы, классные часы, экскурсии. Организованы ежегодные встречи с нашими бывшими выпускниками, ныне студентами учебных заведений. В период дистанционного обучения профориентационная работа с обучающимися проводилась через систему «АИСПрофвыбор».

Все мероприятия, в которых участвуют наши ученики освещаются на сайте школы <http://lunacharsky-sch.cuso-edu.ru/> и В контакте <https://vk.com/club199873312>

Результативность 2019-2020 уч.год

№	Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Уровень	Дата	Фамилия, имя ребенка, класс	Место	ФИО Педагога
1.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по истории	окружной	Ноябрь 2019	Морозов В. 7 класс	победитель	Шадрунова Е.В.
2.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	Международный	Декабрь 2019	10-11 класс	участники	Шадрунова Е.В.
3.	Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	областная	Февраль 2020	Васюков Д. 10 класс	участие	Вальтер А.А.
4.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	окружной	Ноябрь 2019	Цыбаев А.	победитель	Наумова Л.С.
5.	Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	Региональный	Сентябрь 2019	Турлачёва Анастасия Погонялкина Валерия	1 место 2 место	Наумова Л.С.
6.	Международный конкурс « Час экологии и энергосбережения»	Международный	Октябрь 2019	Цыбаев Артём Полтев Богдан	1 место 2 место	Наумова Л.С.

7.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Окружной	Ноябрь 2019	Морозов В.,7кл. Колесова П.,7 кл. Яковлева А.,8кл.	Победитель Призер призер	Полтева В.В.
8.	Конкурс музейных экспозиций «Архивы Великой Победы»	Районный	Апрель 2020	10-11 классы	1 место	Полтева В.В.
9.	Конкурс социальных проектов «Я гражданин»	Районный	Февраль 2020	10-11 классы	2 место	Полтева В.В.
10.	Фестиваль «Ступеньки к звездам», номинация ДПИ	Районный	Декабрь 2019	Полтев Богдан Исмайлова Валерия	3 место 3 место	Полтева В.В.
11.	Конкурс художественно-прикладного творчества в рамках X областного Фестиваля детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Конкурс фотографий	Областной	Май 2020	Казаева С, Вальтер И.,Полтев Б.,Аязова К Вальтер И	Лауреаты Гран-при	Полтева В.В.
12.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Окружной	Ноябрь 2019	Колесова П.,7 кл.	Призер	Орловская Л.М.
13.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Окружной	Ноябрь 2019	Колесова П.,7 кл. Цыбаев А., 7 кл.	Призер Призер	Орловская Л.М.
14.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по математике	окружной	Ноябрь 2019	Морозов В 7 кл	Призер	Макеева Л.В.

15.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	окружной	Ноябрь 2019	Морозов В 7 кл	Призер	Морозова Е.С.
16.	Районный кубок ДЮСШ по футболу	районный	Сентябрь 2019	Саргсян А. 9 кл. Бухальцев А. 8 кл. Ходыкин Д. 8 кл. Ганин В. 5 кл. Ефремов С. 7 кл. Лисс К. 5 кл. Мамедов А. 9 кл.	1 место	Вальтер А.В.
17.	Областная Спартакиада по футболу	Областной зональный	Сентябрь 2019	Саргсян А. 9 кл. Бухальцев А. 8 кл. Ходыкин Д. 8 кл.	3 место	Вальтер А.В.
18.	Районная Спартакиада по волейболу	районный	Ноябрь 2019	Попова М. 11 кл. Казаева А. 10 кл. Хантемирова К. 10 кл. Вальтер И. 8 кл. Ефремова П. 9 кл. Погонялкина В. 10 кл. Колесова П. 7 кл.	1 место	Вальтер А.В.

19.	Районный кубок ДЮСШ по волейболу	районный	Ноябрь 2019	Ефимова А. 9 кл. Вальтер И. 8 кл. Ефремова П. 9 кл. Колесова П. 7 кл. Деденева Е. 7 кл.	3 место	Вальтер А.В.
20.	Районный кубок ДЮСШ по волейболу	районный	Декабрь 2019	Полтев Б. 6 кл. Мезенцев Е. 6 кл. Анашкин К. 6 кл. Лисс К. 5 кл. Ганин В. 5 кл. Будилин К. 4 кл. Дмитриев Д. 6 кл. Чапайкин Н. 5 кл.	2 место	Вальтер А.В.
21.	Районный кубок ДЮСШ по волейболу	районный	Декабрь 2019	Куготова В. 6 кл. Шпомер А. 5 кл. Кислякова Е. 5 кл. Чешуина А. 5 кл. Чаплыгина Д. 5 кл.	2 место	Вальтер А.В.

				Пьянова В. 3 кл.		
22.	Областной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	областной	Декабрь 2019	Нарзяев М. 5 кл. Лисс К. 5 кл. Ганин В. 5 кл. Будилин К. 4 кл. Чапайкин Н. 5 кл.	1 место	Вальтер А.В.
23.	Рождественский турнир по мини-футболу	районный	Январь 2020	Нарзяев М. 5 кл. Чапайкин Н. 5 кл. Лисс К. 5 кл. Ганин В. 5 кл. Будилин К. 4 кл. Никифоров И. 6 кл. Полтев Б. 6 кл.	2 место	Вальтер А.В.
24.	Районная Спартакиада по настольному теннису	районный	Январь 2020	Васюков Д. 10 кл. Саргсян А. 9 кл. Вальтер И. 8 кл.	3 место	Вальтер А.В.
25.	Межрегиональный этап, Приволжский Федеральный Округ Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	межрегиональный	Февраль 2020	Нарзяев М. 5 кл. Лисс К. 5 кл.	2 место	Вальтер А.В.

				Ганин В. 5 кл. Будилин К. 4 кл. Чапайкин Н. 5 кл.		
26.	Районный кубок ДЮСШ по волейболу	районный	Февраль 2020	Попова М. 11 кл. Хантемирова К. 10 кл. Вальтер И. 8 кл. Ефремова П. 9 кл. Погонялкина В. 10 кл. Колесова П. 7 кл.	3 место	Вальтер А.В.
27.	Областные соревнования по мини-футболу	Область зональный	Февраль 2020	Нарзаяев М. 5 кл. Лисс К. 5 кл. Ганин В. 5 кл. Будилин К. 4 кл. Чапайкин Н. 5 кл.	1 место	Вальтер А.В.