

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора
ГБОУ СОШ п. Луначарский

Орловская Л.М.
Приказ от 10 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Луначарский**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области |
| Руководитель | Орловская Лариса Михайловна |
| Адрес организации | 445145, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, поселок Луначарский, ул. Школьная, д. 8 |
| Телефон, факс | 8(8482) 231-348 |
| Адрес электронной почты | Lunachar_sch@mail.ru |
| Учредитель | Министерство имущественных отношений Самарской области; Центральное управление министерства образования и науки Самарской области управление министерства образования и науки Самарской области |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия | № 5772; серия 63ЛЮ1 № 0001326 от 08.07.2015г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 195-15 от 04.08.2015г.; серия 63А01 №0000229 Срок действия: до 25.05.2024г. |

ГБОУ СОШ п. Луначарский (далее – Школа) расположена в посёлке Луначарском. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 18 процентов – в радиусе до 1 километра, 2 процента в радиусе до 2 километров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
 - ФГОС обучающихся с ОВЗ начального общего образования

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ГБОУ СОШ п. Луначарский ,

локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы **на 4-летний** нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); **на 5-летний** нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования 7.2., 4.3., 6.3. (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), **на 6-летний** нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования 8.3. (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я КЛАСС» , «Российская электронная школа», облачная конференц-платформа ZUMM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020-2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

С 1 сентября 2020года школа начала работу в традиционной очной форме обучения. Была разработана и утверждена «Модель работы школы в условиях коронавирусной инфекции на 1 полугодие ». Для поэтапного входа обучающихся в здание школы были подготовлены три входа , через которые с интервалом 15 минут обучающихся принимали учителя , проводившие первые уроки . Режим проведения уроков, посещения столовой и туалетов разрабатывался с целью недопустимости взаимодействия обучающихся разных классов. Но большой процент заболеваемости в области привел к вынужденным мерам : переходу на дистанционное обучение во второй четверти. Дистанционное обучение было организовано для обучающихся с 6 по 11 класс на облачной конференц-платформе ZUMM и в плане организации учебного процесса было более эффективным , чем весной.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме во второй четверти , свидетельствуют о проблемах организации обучения в

практической части реализации программ по физической культуре, технологии, музыке, изобразительному искусству. Не удалось полностью решить и ранее обозначенные проблемы :

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Результаты освоения образовательных программ второй четверти ниже чем в первой в 7 и 8 классах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с СПДС «Дружная семейка», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ СОШ п. Луначарский , в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся .

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 уч. год | 2018–2019 уч. год | 2019–2020 уч. год |
|----------|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года : | 234 | 235 | 262 |
| | – начальная школа | 111 | 115 | 129 |
| | – основная школа | 104 | 106 | 117 |
| | – средняя школа | 19 | 14 | 16 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | – в основной школе | 0 | 1 | 1 |
| | – средней школе | 0 | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 учебных годах в Школе составило 15 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 36 | 36 | 100 | 22 | 61 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 25 | 25 | 100 | 11 | 44 | 5 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 28 | 28 | 100 | 14 | 50 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 89 | 89 | 100 | 47 | 53 | 13 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2019 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2019 – 14,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 30 | 30 | 100 | 19 | 63 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 25 | 25 | 100 | 10 | 40 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 117 | 117 | 100 | 55 | 47 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019 был 45,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 8%). Хорошие показатели объясняются тем, что педагогическим советом было принято решение выставлять годовую отметку на основании трех

первых четвертей. Результат четвертой четверти не засчитывался, потому что организованное в срочном режиме дистанционное обучение не было совершенно для обучающихся и независимый контроль было организовать очень сложно. Выставленные четвертные отметки, среди которых были и неудовлетворительные, не изменили статуса ученика.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2019 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР в конце второй учебной четверти показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 6 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 11 | 68 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 13 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 13%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам

промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: два последних года число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца стабильно и полностью соответствует прогнозам. 14% (1) ученик не писал ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, историю, математику профильную, 33% – физику, 16 % – химию. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили от 80-100 баллов | Сколько обучающихся получили от 70–80 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|---|--|----------------------|
| Русский язык | 6 | 2 | 1 | 70,5 |
| Математика (профиль) | 3 | 1 | 0 | 59 выше областного |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 40 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 94 выше областного |
| История | 3 | 2 | 0 | 80.6 выше областного |
| Обществознание | 3 | 1 | 2 | 79,3 выше областного |
| | | | | |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 21 | 7 | 1 | 13 | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 2019 | 20 | 9 | 0 | 11 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 24 | 10 | 0 | 14 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно и составляет 90% выпускников средней школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 25 педагогов, из них 1 – внешний совместитель . 2 человека имеет среднее специальное образование . В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019-2020 учебном году Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, а ведение электронной формы документации, в том числе электронного журнала практикуется в Школе с 2016года.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы прошли нижеследующие курсы повышения квалификации

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|----|--|------------|
| Долгинина Е. В. учитель русского языка и литературы | 09.11.2019 27.11.2019 | Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы. | 36 | МАОУ ДПО ЦИТ. | ИОЧ |
| | 30.11.2019 04.12.2019 | Организация проектной научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС. | 36 | АНО ВО «Поволжский православный институт». | ИОЧ |
| Макеева Л. В. учитель математики | 12.10.2019 21.10.2019 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . | 54 | ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» | ИОЧ |
| | 09.11.2019- 27.11.2019 | Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики. | 36 | МАОУ ДПО ЦИТ. | ИОЧ |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|----|--|------------|
| Маркина С.А. учитель физики | 28.09.2019-02.10.2019 | Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах. | 36 | Самарский университет | ИОЧ |
| | 12.10.2019-21.10.2019 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . | 54 | ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» | ИОЧ |
| Назинкина С. А. учитель русского языка и литературы | 12.10.2019-21.10.2019 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) | 54 | ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» | ИОЧ |
| | 16.11.2019-20.11.2019 | Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе. | | СИПКРО | ИОЧ |
| Наумова Л. С. учитель химии биологии | 12.10.2019-21.10.2019 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) | 54 | ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» | ИОЧ |
| | 23.11.2019-27.11.2019 | Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. | 36 | СИПКРО | ИОЧ |
| Полтева В. В. учитель обществознания | 07.12.2019-11.12.2019 | Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе. | 36 | СИПКРО | ИОЧ |
| | 12.10.2019-21.10.2019 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) | 54 | ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» | ИОЧ |
| Чернышова А. С. учитель русского языка и литературы | 09.11.2019-27.11.2019 | Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы. | 36 | МАОУ ДПО ЦИТ. | ИОЧ |
| | 30.11.2019-04.12.2019 | Организация проектной научно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку в условиях внедрения ФГОС. | 36 | АНО ВО «Поволжский православный институт». | ИОЧ |
| Шадрунова Е. В. учитель истории | 14.12.2019-18.12.2019 | История и культура Самарского края. | 36 | АНО ВО «Поволжский православный институт». | ИОЧ |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|-----|---|------|
| | 12.10.2019-21.10.2019 | Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) | 54 | ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». | ИОЧ |
| Маркина С. А. учитель математики | 20.01.2020-26.01.2020 | Базовые цифровые компетенции учителя. | 32 | Ано Дпо "Школа анализа данных" | Иные |
| Бузерова Е. Г. педагог-психолог | 14.10.2019 | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 17 | Единый урок | Иные |
| | 20.09.2019-21.10.2019 | Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС | 108 | АНО ДПО "Мой университет" | Иные |
| | 01.12.2019-15.12.2019 | Национальный проект "Образование" "Поддержка семей, имеющих детей" | 72 | ООО «ЦНОИ» | Иные |
| | 15.12.2019-16.01.2020 | Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования | 72 | ООО «ЦНОИ» | Иные |
| | 15.12.2019-16.01.2020 | Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости | 72 | ООО «ЦНОИ» | Иные |
| | 14.01.2020 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | 73 | Единый урок | Иные |
| Морозова Е. С. учитель английского языка | 25.01.2020 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | 73 | Единый урок | Иные |
| Чернышова А. С. учитель русского языка и литературы | 30.04.2020 | Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы | 36 | МАОУ ДПО ЦИТ. | Иные |
| | 25.01.2020 | Организация деятельности педагогического работника по классному руководству | 36 | Единый урок | Иные |
| | 03.02.2020 | Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации | 49 | Единый урок | Иные |

| | | | | | |
|---|------------|--|-----|-------------|------|
| Коновалова Г. А. учитель начальных классов | 25.01.2020 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | 73 | Единый урок | Иные |
| | 27.01.2020 | Цифровая грамотность педагогического работника | 285 | Единый урок | Иные |
| Гольдебаева Л. В. учитель начальных классов | 26.01.2020 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | 73 | Единый урок | Иные |
| | 26.01.2020 | Цифровая грамотность педагогического работника | 285 | Единый урок | Иные |
| Гришина Е. А. учитель начальных классов | 26.01.2020 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | 73 | Единый урок | Иные |
| | 26.01.2020 | Цифровая грамотность педагогического работника | 285 | Единый урок | Иные |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7689 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3512 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2770 | 2127 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 4424 | 1300 |
| 4 | Справочная | 60 | 39 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 57 | 23 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 47 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 74 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 267.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В 2021 году ожидается поставка оборудования «Точка роста».

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. На 2021 год запланирован капитальный ремонт спортивного зала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о регламенте проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг» от 25.06.2020. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении обучения на старшей ступени по программам базового и углубленного уровней по индивидуальным учебным планам.

В связи с организацией дистанционного обучения весной 2020 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы на сайте Школы создала специальный раздел и поддерживала работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Я КЛАСС»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они ухудшились, и 4% – что улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ п. Луначарский.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 262 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 129 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 117 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 16 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 160 (61,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | Не сдавался |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | Не сдавался |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 59 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 157 (60%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности | человек (процент) | 11(4 %) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| обучающихся, в том числе: | | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 23 |
| – высшим педагогическим образованием | | 23 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 5 (20%) |
| – первой | | 7 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1(4%) |
| – больше 30 лет | | 14(56%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (8%) |
| – от 55 лет | | 6 (24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 270 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа

Для решения воспитательно-образовательных задач использовались 17 учебных кабинетов, мастерская, спортивных зал, актов зал, библиотека, музейный уголок боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!».

Воспитательная система работы школы в 2020 году была направлена на осуществление личностного подхода. Были созданы условия для возможности включения обучающихся во все виды воспитательно й деятельности. Общие цели и задачи воспитательной работы школы конкретизируются в целях и задачах классов. Система строится таким образом, чтобы каждый класс под руководством классного руководителя не мог не участвовать в жизни общешкольного коллектива, в ключевых мероприятиях и делах школы. А каждый обучающийся не мог не участвовать в делах класса и школы в целом. За отчетный период организовано и проведено более 50 творческих, воспитательных мероприятий, в которых приняли участие около 95 % обучающихся.

Отличительной особенностью нашей школы является:

1. Система гражданско-патриотического воспитания.
2. Строгие правила поведения в школе (соблюдение дресс-кода, школьного этикета, инструктажей безопасности, запрет вредных привычек, сохранение школьной собственности, уважение прав человека, ежедневный контроль за пропусками занятий и др.).
3. Сохранение лучших традиций школы. (Из 25 педагогов -11 выпускники Луначарской школы).

В штатном расписании есть педагог-психолог, который является уполномоченным по правам ребенка. Школа активно взаимодействовала с ГКУ Самарской области «Комплексным центром социального обслуживания населения» (центр «Семья»), что позволило создать в ГБОУ СОШ п. Луначарский психологически-комфортную среду для каждого ребенка и взрослого, соблюдать права семьи и ребенка.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являлись ключевые общешкольные дела : «День знаний», «День спорта», «День самоуправления», «День игры», новогодние театрализованные представления, «День Памяти Героя России О. Долгова», фестиваль патриотической песни «Моя Россия», военно-патриотическая игра «Зарница, конкурс чтецов «Поле боевой славы» «Парад Победы», « Экологические субботники» «Выпускные вечера», «За честь школы» , через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Процесс воспитания реализуется через создание в школе детско-взрослых объединений, в которых взаимодействуют обучающиеся и педагоги, яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В 2020 году

- не приступивших к обучению в школе-0
- обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам-0
- обучающихся, состоящих в ПДН,КДН-3
- обучающихся, состоящих на ВШУ-3

Здоровьесберегающая деятельность ГБОУ СОШ п. Луначарский

Здоровьесбережение является одним из приоритетных направлений деятельности ГБОУ СОШ п. Луначарский. Формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни, системы знаний о правильном питании и здоровье человека происходит в рамках учебных предметов, дополнительного образования и внеурочной деятельности. с целью сбережения физического и психологического здоровья школьников в 2019году разработана и реализуется в 2020 году программа «Здоровье». Программа представляет собой комплекс организационных мероприятий, процедур и действий, направленных на обеспечение комфортных условий обучения в школе, формирование идеологии здоровья, благополучия обучающихся и персонала.

Для реализации программы в школе есть необходимые материально-технические условия: имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 100 мест. В рамках реализации программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ в школе было реконструировано крыльцо, сделан пандус и поручни. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы спортивно-оздоровительной направленности: «Спорт и туризм», «Азбука здоровья», «Юные пожарники», «Безопасное колесо», «Информационная гигиена». В поселке функционирует ФОК с оборудованным хоккейным кортом, футбольным полем и тренажерным залом, где проводятся занятия бесплатных спортивных секций и мероприятий. Занятиями в спортивных секциях в 2020 году (Школьный спортивный клуб, секции футбола, легкойатлетике, волейбола и дзюдо) – охвачены более 80 % школьников. На базе ФОКа проведены более 12 районных соревнований. Спортсмены нашей школы в прошлом учебном году являлись участниками и призёрами районных и областных спортивных соревнований по дзюдо, волейболу и футболу.

Организация горячего питания

Горячее питания учащихся регламентируется Приказом по ОУ № 49\6 от 30.08.2019
Стоимость платного питания в месяц: (завтрак 68), (обед78). Горячее питание организуется после 2,3,4 урока на переменах длительностью 20 минут.
Функционирование школьной столовой организовано КШП Дружба . Договор №1205\19 от 2019г

Материально технические условия по здоровьесбережению

| | |
|-----------------------|-----|
| Пищеблок | 1 |
| Столовая | 1 |
| Число посадочных мест | 100 |

| | |
|---|---------------------|
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием | 82,6% |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Круглосуточная охрана | Имеется |
| Кнопка тревожной сигнализации | Имеется |
| Люминесцентное освещение коридоров, учебных кабинетов и учебных досок | Имеется |
| Телефон с определителем номера | Имеется |
| Питьевой режим | Питьевые фонтанчики |
| Паспорт безопасности дорожного движения | Имеется |
| Паспорт антитеррористической защищенности | Имеется |
| Паспорт доступности | Имеется |

Дополнительное образование.

1 сентября 2019г. ГБОУ СОШ п. Луначарский заключила договор о сотрудничестве со структурным подразделением «Спектр» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подстепки (СП «Спектр»). В 2020 году на базе ГБОУ СОШ п. Луначарский функционировали 8 объединений дополнительного образования и 3 спортивные секции от ДЮСШ-1.

Занятия в объединениях дополнительного образования велись по программам следующей направленности:

- социальное
- культурологическое
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Мероприятия, направленные на профориентацию школьников

Знакомиться с различными профессиями обучающиеся нашей школы начинают с 1 класса на классных часах, экскурсиях на предприятия, встречах с людьми разных профессий. В 2020 году рамках Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии» в школе проведены различные мероприятия: круглые столы, беседы, классные часы, экскурсии. Организованы ежегодные встречи с нашими бывшими выпускниками, ныне студентами учебных заведений. В период дистанционного обучения профориентационная работа с обучающимися проводилась через систему «АИСПрофвыбор».

Все мероприятия, в которых участвуют наши ученики освещаются на сайте школы <http://lunacharsky-sch.cuso-edu.ru/> и В контакте <https://vk.com/club199873312>

Результативность 2019-2020 уч.год

| № | Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.) | Уровень | Дата | Фамилия, имя ребенка, класс | Место | ФИО Педагога |
|----------|--|----------------|--------------------|--|------------------------|---------------------|
| 1. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по истории | окружной | Ноябрь 2019 | Морозов В. 7 класс | победитель | Шадрунова Е.В. |
| 2. | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне» | Международный | Декабрь 2019 | 10-11 класс | участники | Шадрунова Е.В. |
| 3. | Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения | областная | Февраль 2020 | Васюков Д. 10 класс | участие | Вальтер А.А. |
| 4. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | окружной | Ноябрь 2019 | Цыбаев А. | победитель | Наумова Л.С. |
| 5. | Региональный этап Всероссийского экологического диктанта | Региональный | Сентябрь 2019 | Турлачёва Анастасия Погонялкина Валерия | 1 место 2 место | Наумова Л.С. |
| 6. | Международный конкурс « Час экологии и энергосбережения» | Международный | Октябрь 2019 | Цыбаев Артём Полтев Богдан | 1 место 2 место | Наумова Л.С. |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------|--|--------------------------------|----------------|
| 7. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Окружной | Ноябрь 2019 | Морозов В.,7кл. Колесова П.,7 кл. Яковлева А.,8кл. | Победитель Призер призер | Полтева В.В. |
| 8. | Конкурс музейных экспозиций «Архивы Великой Победы» | Районный | Апрель 2020 | 10-11 классы | 1 место | Полтева В.В. |
| 9. | Конкурс социальных проектов «Я гражданин» | Районный | Февраль 2020 | 10-11 классы | 2 место | Полтева В.В. |
| 10. | Фестиваль «Ступеньки к звездам», номинация ДПИ | Районный | Декабрь 2019 | Полтев Богдан Исмайлова Валерия | 3 место 3 место | Полтева В.В. |
| 11. | Конкурс художественно-прикладного творчества в рамках X областного Фестиваля детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Конкурс фотографий | Областной | Май 2020 | Казаева С, Вальтер И.,Полтев Б.,Аязова К Вальтер И | Лауреаты Гран-при | Полтева В.В. |
| 12. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Окружной | Ноябрь 2019 | Колесова П.,7 кл. | Призер | Орловская Л.М. |
| 13. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Окружной | Ноябрь 2019 | Колесова П.,7 кл. Цыбаев А., 7 кл. | Призер Призер | Орловская Л.М. |
| 14. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по математике | окружной | Ноябрь 2019 | Морозов В 7 кл | Призер | Макеева Л.В. |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------|---|---------|---------------|
| 15. | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | окружной | Ноябрь 2019 | Морозов В 7 кл | Призер | Морозова Е.С. |
| 16. | Районный кубок ДЮСШ по футболу | районный | Сентябрь 2019 | Саргсян А. 9 кл. Бухальцев А. 8 кл. Ходыкин Д. 8 кл. Ганин В. 5 кл. Ефремов С. 7 кл. Лисс К. 5 кл. Мамедов А. 9 кл. | 1 место | Вальтер А.В. |
| 17. | Областная Спартакиада по футболу | Областной зональный | Сентябрь 2019 | Саргсян А. 9 кл. Бухальцев А. 8 кл. Ходыкин Д. 8 кл. | 3 место | Вальтер А.В. |
| 18. | Районная Спартакиада по волейболу | районный | Ноябрь 2019 | Попова М. 11 кл. Казаева А. 10 кл. Хантемирова К. 10 кл. Вальтер И. 8 кл. Ефремова П. 9 кл. Погонялкина В. 10 кл. Колесова П. 7 кл. | 1 место | Вальтер А.В. |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|----------|--------------|---|---------|--------------|
| 19. | Районный кубок ДЮСШ по волейболу | районный | Ноябрь 2019 | Ефимова А. 9 кл. Вальтер И. 8 кл. Ефремова П. 9 кл. Колесова П. 7 кл. Деденева Е. 7 кл. | 3 место | Вальтер А.В. |
| 20. | Районный кубок ДЮСШ по волейболу | районный | Декабрь 2019 | Полтев Б. 6 кл. Мезенцев Е. 6 кл. Анашкин К. 6 кл. Лисс К. 5 кл. Ганин В. 5 кл. Будилин К. 4 кл. Дмитриев Д. 6 кл. Чапайкин Н. 5 кл. | 2 место | Вальтер А.В. |
| 21. | Районный кубок ДЮСШ по волейболу | районный | Декабрь 2019 | Куготова В. 6 кл. Шпомер А. 5 кл. Кислякова Е. 5 кл. Чешуина А. 5 кл. Чаплыгина Д. 5 кл. | 2 место | Вальтер А.В. |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--------------|---|---------|--------------|
| | | | | Пьянова В. 3 кл. | | |
| 22. | Областной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» | областной | Декабрь 2019 | Нарзяев М. 5 кл. Лисс К. 5 кл. Ганин В. 5 кл. Будилин К. 4 кл. Чапайкин Н. 5 кл. | 1 место | Вальтер А.В. |
| 23. | Рождественский турнир по мини-футболу | районный | Январь 2020 | Нарзяев М. 5 кл. Чапайкин Н. 5 кл. Лисс К. 5 кл. Ганин В. 5 кл. Будилин К. 4 кл. Никифоров И. 6 кл. Полтев Б. 6 кл. | 2 место | Вальтер А.В. |
| 24. | Районная Спартакиада по настольному теннису | районный | Январь 2020 | Васюков Д. 10 кл. Саргсян А. 9 кл. Вальтер И. 8 кл. | 3 место | Вальтер А.В. |
| 25. | Межрегиональный этап, Приволжский Федеральный Округ Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» | межрегиональный | Февраль 2020 | Нарзяев М. 5 кл. Лисс К. 5 кл. | 2 место | Вальтер А.В. |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------|--------------|--|---------|--------------|
| | | | | Ганин В. 5 кл. Будилин К. 4 кл. Чапайкин Н. 5 кл. | | |
| 26. | Районный кубок ДЮСШ по волейболу | районный | Февраль 2020 | Попова М. 11 кл. Хантемирова К. 10 кл. Вальтер И. 8 кл. Ефремова П. 9 кл. Погонялкина В. 10 кл. Колесова П. 7 кл. | 3 место | Вальтер А.В. |
| 27. | Областные соревнования по мини-футболу | Область зональный | Февраль 2020 | Нарзяев М. 5 кл. Лисс К. 5 кл. Ганин В. 5 кл. Будилин К. 4 кл. Чапайкин Н. 5 кл. | 1 место | Вальтер А.В. |