

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 2 от « 13 » 01 2021г.	СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом ГБОУ СОШ п. Луначарский Протокол № 4 « 16 » 01 2021г Председатель Управляющего совета <i>Верясова</i> И.В. Верясова	УТВЕРЖДЕНО: И.о.директора ГБОУ СОШ п. Луначарский <i>Л.М. Орловская</i> ПРИКАЗ № 4/3 « 18 » 01 2021г.
--	--	--



**ПОЛОЖЕНИЕ  
 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО  
 ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

государственного бюджетного общеобразовательного  
 учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы  
 п. Луначарский имени Героя Российской Федерации  
 Олега Николаевича Долгова

муниципального района Ставропольский Самарской области  
 (новая редакция)

2021г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по обеспечению безопасности образовательной деятельности являются:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Устава ГБОУ СОШ п. Луначарский.

Безопасная организация образовательной деятельности - это условия обучения, при

которых воздействие вредных или опасных факторов на обучающихся исключено, либо ровни

их воздействия не превышают установленных норм.

Опасный фактор в образовательной среде - фактор, воздействие которого на организм

учащегося может привести к физическому и психологическому травмированию участников образовательной деятельности. К таким опасным факторам в здании ГБОУ СОШ п. Луначарский (далее школа) и на ее территории относятся:

1. В учебных кабинетах - плохо закреплённые стенды, повреждённые покрытия парт, незакрепленные шкафы, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт,

стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки).

2. На территории образовательной организации - сломанные Ступеньки, разбитые стекла,

открытые канализационные люки.

3. Нарушение условий безопасного пребывания учащихся в школе (нарушения в организации учебно-воспитательного процесса).

При нарушении условий безопасного пребывания учащихся возможны риски возникновения

травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести:

- недисциплинированность учащихся;
- не менее детей распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка детьми степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение детей необходимым навыкам поведения в школе;
- возрастные особенности учащихся.

Профилактические меры, направление на профилактику травматизма среди учащихся в ГБОУ

СОШ п. Луначарский включают в себя:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организацию перемен;
- организацию дежурства администрации и педагогов ГБОУ СОШ п. Луначарский

Основные направления, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ГБОУ СОШ п.

Луначарский направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса выступают обеспечение индивидуальной и коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе выступают;

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма учащихся.

#### **Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного Процесса.**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса -это создание образовательной среды , ориентированной на сохранение жизни и укрепление физического, социального , психологического , нравственного здоровья всех участников образовательной деятельности и зависит от;

- установления ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время всего учебного процесса (уроки, перемены, посещение столовой, прогулки, экскурсий, спортивные мероприятия) и внеурочной деятельности;
- от оснащённости объектов образования современными техническими устройствами и оборудованием,
- от степени профессионализма управляющего этим оборудованием персонала,
- от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность учебного процесса,
- от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогическими работниками.

Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский обеспечивает разработку, внедрение и функционирование системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса

в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Создание системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса

в общеобразовательной организации предусматривает следующий порядок действий;

- выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательной организации;
- выработка политики обеспечения безопасности образовательного процесса;
- разработка организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов;

- осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;
- осуществление необходимой корректировки и предупредительных действий, а также адаптацию к изменяющимся обстоятельствам во время образовательного процесса.

Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих безопасность образовательного процесса.

### **Профилактические мероприятия**

Профилактические мероприятия в школе направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех работников профилактической работы в образовательной организации;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

#### **Главные принципы в работе по профилактике детского травматизма :**

1. Легитимность — соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.
2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и Конкретные мероприятия.
3. Системность - межпрофессиональное взаимодействие педагогических работников, а также взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств.
4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности.
5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на территории образовательной организации.
6. Динамичность — подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.
7. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных и т. д.

#### **Организация работы по профилактике детского травматизма.**

Работа по формированию навыков безопасного поведения обучавшихся осуществляется в школе на основе следующих принципов:

- системность - работа проводится ежедневно в течение всего учебного года;
- сезонность - учитываются местные условия, времена года;
- доступность - представленный учащимся материал, должен соответствовать возрастным особенностям.

Основными направлениями в этой работе выступает информационная и профилактическая деятельность педагогических работников.

Информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения осуществляется посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов - стендов, таблиц, плакатов. В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательного процесса должны включаться все педагогические работники и сотрудники образовательной организации. Делегирование обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется директором ГБОУ СОШ п. Луначарский, который разграничивает полномочия и компетенции разных уровней управления образовательным процессом школе, применения инструктивно-методической документации (по пожарной безопасности; по правилам безопасности при проведении уроков или занятий в образовательной организации по химии, биологии, физике, информатике, физической культуре, технологии)

Профилактическая деятельность включает в себя профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, изучение вопросов безопасного поведения на воле (перед каникулами).

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе осуществляется

организационных мероприятий, охватывающий деятельность директора, его заместителей, педагогического работника, ответственного за профилактику детского травматизма и всех педагогических работников и включающий в себя:

организацию работы по созданию и обеспечению условий проведения учебно-воспитательного процесса;

- выработка мер по внедрению предложений членов педколлектива направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;

- обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при директоре или Управляющем совете

мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики

детского травматизма;

- работу по предупреждению травматизма среди обучающихся;

соблюдение в учебно-воспитательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию обучающихся;

- контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;

- порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.;

- контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий

и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися;

- организацию с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятия по

предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;

- своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися.

Основные гигиенические требования к условиям пребывания и обучения обучающихся.

Основные гигиенические требования к условиям обучения в ГБОУ СОШ п. Луначарский регламентированы:

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября

- 2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 7 октября 2020«Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.1590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, предусматривают выполнение требования к санитарному состоянию территории школы, ее зданий, сооружений, помещений, а также требования к оборудованию помещений школы, к обеспечению нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях, к состоянию физического воспитания, к организации режима учебно-воспитательного процесса и состоянию медицинского обслуживания.

#### **Планирование работы по профилактике травматизма в школе.**

В школе пропагандируются безопасные методы обучения, разрабатываются памятки и инструкции используют предупредительные надписи, различные плакаты. В них кратко излагаются требования правил труда и технике безопасности по отдельным видам работ.

Система планирования работы по профилактике детского травматизма включает в себя

организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников.

В организационные мероприятия входят;

- приказы о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков

и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при

проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов,

дежурных учителей, дежурных классов;

- организация внеурочной деятельности образовательной организации во второй половине

дня:

- мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов,

столовой;

- контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;

- рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете;

- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;

- ведение документации по профилактике детского травматизма.

В профилактические мероприятия входят;

- организация изучения обучающимися правил (Устава образовательной организации);

- тематические классные часы;

- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации;
- формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;
- обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;
- проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений;
- проведение педагогами мастер-классов по профилактике детского травматизма на уроках;

проведение рейдов по профилактике травматизма членами Управляющего совета, родительского комитета. Совета старшеклассников.

В содержание информационных мероприятий входят:

- мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма;
- выступление на педагогических советах, участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения ребёнком травм;
- публикация статей и выступление в СМИ;
- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма»;
- изготовление и распространение плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий.

#### **Участие психологической службы школы в профилактике психологического травматизма.**

Задача психологической службы школы - обучать обучающихся конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, что позволит обучающимся с учетом их

возрастных особенностей и жизненного опыта, а также полученных знаний не попадать в ситуации опасные для жизни и здоровья.

Психологические причины возникновения опасных ситуаций, приводящих к травмированию обучающихся:

1. Нарушение мотивационной части действий человека, которое проявляется в нежелании действия, обеспечивающего безопасность. Эти нарушения возникают, если человек недооценивает опасность, склонен к риску, критически относится к техническим рекомендациям, обеспечивающим безопасность.
2. Нарушения мотивационной части действий могут иметь временный характер, связанный с состоянием депрессии.
3. Нарушение ориентировочной части действий человека, которое проявляется в незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования.
4. Нарушение исполнительской части действий человека, которое проявляется в невыполнении правил и инструкций по безопасности из-за несоответствия психофизических возможностей человека (недостаточная координация движения и скорость двигательных реакций, плохое зрение, несоответствие роста габаритам оборудования и т. д.) требованиям данной работы.

## **Оценка эффективности работы по профилактике детского травматизма и индикаторы, оценивания этой работы.**

Оценка эффективности работы школы по профилактике детского травматизма относится к контрольно-аналитической деятельности администрации школы.

Оценка эффективности работы по профилактике детского травматизма выполняет следующие функции:

- диагностики (определение сферы изменений, вызванных осуществлением профилактических мероприятий);
- отбора (способ выявления наиболее эффективных программ и мероприятий по профилактике для дальнейшего внедрения в практику деятельности образовательной организации);
- коррекции (внесение изменений в содержание и структуру профилактической деятельности образовательной организации с целью оптимизации её результатов в ПДТ);
- прогнозирования (определение задач, форм и методов организации мероприятий по профилактике детского травматизма при планировании новых этапов её реализации с гнѐтом достигнутых результатов).

Эффективность работы по профилактике детского травматизма в школе может быть оценена через:

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательной организации ответственным за профилактику детского травматизма;
- контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчѐтных материалов;
- отчеты классных руководителей на совещаниях директоре, административных совещаниях, педагогических советах;
- мониторинг деятельности;
- планирование и проведение рефлексивной деятельности.

В качестве индикаторов работы по профилактике детского травматизма в образовательной организации могут быть использованы следующие параметры:

1. Количество мероприятий по профилактике детского травматизма в образовательной организации с обучающимися, педагогическими работниками, родителями или лицами их заменяющими.
2. Количество людей (обучающихся), педагогических работников, родителей (или лиц их заменяющих) охваченных мероприятиями по профилактике детского травматизма.
3. Сокращение количества травм и несчастных случаев в образовательной организации во время образовательного процесса, а также при дорожно-транспортных происшествиях, происшествиях на водных объектах и т. д