

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа п. Луначарский  
имени Героя России Олега Николаевича Долгова**

Утверждаю:

Директор



/Шнайдер Н.Д./

«01» сентября 2020 г.

М.П.

Программа рассмотрена на  
заседании МО классных  
руководителей

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Руководитель МО

 /Полтева В.В./

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
для обучающихся 3 класса  
«Я познаю мир»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

## **Планируемые результаты обучающихся.**

### Личностные результаты:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

### Метапредметные результаты.

#### *Регулятивные УУД:*

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

**Тематическое планирование 34 часа  
(1 час в неделю)**

	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>ВЕЩЕСТВО И ЭНЕРГИЯ</b>	<b>3</b>
1.	Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?	1
2.	Энергия. Что происходит при превращении энергии.	1
3.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1
	<b>ОБОЛОЧКА ПЛАНЕТЫ, ОХВАЧЕННАЯ ЖИЗНЬЮ</b>	<b>8</b>
4.	Живая оболочка планеты.	1
5.	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.	1
6.	Солнце - как источник энергии.	1
7.	КВН «Планета загадок»	1
8.	Цепи питания	1
9.	Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.	1
10	Лесные заморочки. Игра «Детектив»	1
11	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».	1
	<b>ЖИВЫЕ УЧАСТНИКИ КРУГОВОРОТА ВЕЩЕСТВ</b>	<b>5</b>
12	Растения и их роль на Земле Экскурсия.	1
13	О братьях наших меньших.	1
14	Рыбы и их многообразие.	1
15	Час эрудитов «Птичьи имена».	1
16	Проект «Сохраним красоту природы»	1
	<b>ТВОИ РОДНЫЕ И ТВОЯ РОДИНА</b>	<b>3</b>
17	Человек и его корни. Родословное древо семьи	1
18	Моя Родина – Россия!	1
19	Путешествие в прошлое. История моей Родины.	1
	<b>ВРЕМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ, МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА, РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ, СОВЕТСКОЙ РОССИИ И СССР</b>	<b>13</b>
20	Откуда пошла земля Русская!	1
21	Ледовое побоище.	1
22	Слово о полку Игореве.	1
23	Московское государство.	1
24	Московский Кремль.	1
25	Смутное время в России.	1
26	Преобразования Петра I	1
27	Екатерина Великая	1
28	Михаил Васильевич Ломоносов	1
29	Отечественная война 1812 года.	1
30	Император Александр II	1
31	Времена Советской власти и СССР.	1
32	Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой	1

	Отечественной войны.»	
	<b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ</b>	2
33	Российская Федерация	1
34	Проект «Сохраним историю родного края»	1

### Литература

1	Вахромеева М.Г. Растения Красной книги СССР. Береги природу!
2	Т.И.Жукова. Часы занимательной зоологии.
3	Природа и люди. Хрестоматия по природоведению для учителей.
4	Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие.
5	Л.Экономов. Мир наших чувств
6	Петров В.В. Растительный мир нашей Родины Книга для учителя.
7	А.А.Воскрешев. О.А.Бурсий. Мир человека