

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от « 13 » 01 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский
Л.М.Орловская
ПРИКАЗ № 4/3 «18» 01 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**в структурное подразделение детский сад
«Дружная семейка»**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
п. Луначарский имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области
(новая редакция)**

2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок приема регламентирует прием детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе (далее – АОП) для детей дошкольного возраста с ОВЗ в структурное подразделение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования детский сад «Дружная семейка» (далее по тексту – СПДС) в составе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский, и разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее по тексту – Приказ минпросвещения № 236);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (далее по тексту – Приказ Минобрнауки № 373);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом ГБОУ СОШ п. Луначарский;

1.2. Целью Положения является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) дошкольного учреждения и приема всех детей с ОВЗ

2. Правила приема и сроки предоставления государственной услуги – обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ

2.1. Правила приема в СПДС детей ОВЗ обеспечивает обучение по адаптированной общеобразовательной программе детей дошкольного возраста с ОВЗ

2.2. Прием в СПДС является общедоступным и гарантируется лицам ОВЗ и имеющие право на получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

2.3. Правила приема детей ОВЗ в СПДС в части, право на внеочередное (первоочередное) предоставление места в СПДС устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.4. Прием детей ОВЗ в СПДС осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

2.5. В случае отсутствия мест в СПДС, родители (законные представители) ребенка ОВЗ для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления.

2.6. Срок предоставления государственной услуги – с момента зачисления детей с ОВЗ в СПДС до завершения освоения адаптированной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ, определяемой соответствующим федеральным государственным образовательным Стандартом до поступления в первый класс

общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в общеобразовательную группу.

2.7. Сроки освоения адаптированной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ – определяется сроками заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссией.

2.8. Приём заявлений о постановке детей ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года.

2.9. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в СПДС осуществляется на основании:

- ✓ заявления о зачислении в образовательную организацию, доступно для просмотра и скачивания на официальном сайте СПДС в сети Интернет (далее-сайт), а также размещено на информационном стенде в помещении СПДС (далее – информационный стенд);
- ✓ направления для зачисления ребенка в детский сад (далее Направление), выданное в результате автоматизированного распределения в АСУ РСО;
- ✓ оригинала и копии свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- ✓ документа, удостоверяющий личность заявителя:
- ✓ паспорта гражданина Российской Федерации или документ, его заменяющий – для граждан Российской Федерации;
- ✓ паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации, - для иностранных граждан;
- ✓ документа, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка)- для родителей (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства;
- ✓ документа, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное проживание, вид на жительство, а также иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства в Российской Федерации, - для лиц без гражданства;
- ✓ документа, подтверждающий право (льготу) родителям (законным представителям) на внеочередное или первоочередное предоставление места в образовательной организации в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством (при наличии);
- ✓ медицинского заключения (медицинская карта по форме № 026/у-2000);
- ✓ заключения психолого-медико-педагогической комиссии для зачисления ребенка в группы комбинированной направленности;
- ✓ свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

2.11. Иностранцы граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык

2.12. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей ОВЗ в СПДС не допускается.

3. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « ... содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой».

3.2. В связи с этим, для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ в СПДС разрабатывается адаптированная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей психофизического, физического развития ребенка.

3.3. Администрация СПДС по возможности создает специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной общеобразовательной среды, а также для своевременной помощи в развитии детей с учетом структуры их нарушений).

3.4. Образовательная деятельность по адаптированной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ организуется в соответствии с годовым планом СПДС.

3.5. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителем - логопедом и педагогом-психологом, а также воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

3.6. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в СПДС осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В календарно-тематическое планирование вносятся дополнения с указанием регламента проведения коррекционно - развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными картами.

3.7. Для коррекции особенностей развития, обеспечения освоения адаптированной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами СПДС (учителем-логопедом, педагогом-психологом).

3.8. Администрация СПДС проводит с родителями (законными представителями) ребенка ОВЗ разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Предлагает государственную бесплатную услугу учителя- логопеда и психолога-психолога.

3.9. Разработка и корректировка индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ проходит в рамках СПДС на основании рекомендаций специалистов ПМПК и с согласия родителей.

3.10. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы.

3.11. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в СПДС организуется в группах комбинированной направленности совместно с другими детьми.

3.12. СПДС оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения педагогической компетентности.

4. Заключительные положения

4.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.