

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 2 от « 13 » 01 2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом ГБОУ СОШ п. Луначарский Протокол № 4 « 16 » 01 2021г Председатель Управляющего совета <i>Верясова</i> И.В. Верясова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: И.о.директора ГБОУ СОШ п. Луначарский <i>Л.М. Орловская</i> ПРИКАЗ № 4/3 « 18 » 01 2021г.</p> 
--	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
структурного подразделения детский сад
«Дружная семейка»**

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы п. Луначарский имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области
(новая редакция)**

2021г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, СПДС «Дружная семейка» реализующего основную общеобразовательную программу – общеобразовательную программу дошкольного образования» (далее по тексту - СПДС), в составе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский (далее по тексту – ГБОУ СОШ п. Луначарский)

в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (далее по тексту – Приказ Минобрнауки № 373),
- Уставом ГБОУ СОШ п. Луначарский.

1.2. Группа комбинированной направленности организуется в СПДС для оказания помощи детям, обеспечивает обучение по адаптированной образовательной программе детей дошкольного возраста с ОВЗ).

1.3. Группа комбинированной направленности открывается в СПДС по согласованию с органами управления образования, в зависимости от количества детей с ОВЗ

1.4. Группа комбинированной направленности в СПДС организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ

1.5. Зачисление детей в группу комбинированной направленности производится по приказу руководителя СПДС на основании заключения ПМПК и заявления родителя (законного представителя) в начале, а также в течение учебного года при наличии свободных мест.

1.6. На заседание территориальной ПМПК ребенок представляется (направляется) СПДС по рекомендации ППк СПДС «Дружная семейка».

1.7. Отчисление из группы комбинированной направленности производится приказом по СПДС в случае:

- снятии диагноза;
- по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией СПДС.

2. Организация осуществления образовательной деятельности.

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам в СПДС осуществляется в группах (общеразвивающей и комбинированной направленности).

- В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.
- В группах СПДС комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Содержание СПДС и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В СПДС осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Ответственность за обязательное посещение занятий несут педагог – психолог, учитель-логопед, воспитатель, администрация СПДС. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя фиксируется в специальной тетради.

3.5. Начало и продолжительность учебного года в группах комбинированной направленности соответствует годовому плану работы СПДС.

4. Требования к группе комбинированной направленности СПДС.

4.1. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных

образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4.2. Для группы комбинированной направленности выделяется отдельная групповая комната. Группа комбинированной направленности ее оборудование и оснащение должно отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам противопожарной безопасности.

4.3. На администрацию СПДС возлагается ответственность за оборудование в группе комбинированной направленности, ее санитарное состояние, ремонт.

4.4. Группа комбинированной направленности финансируется из областного бюджета.