к Акту	обследования к паспорту доступности от «	>>	20	Ι

І. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Дружная семейка»

№ п/п	Наименование функционально-	Нали	чие элеме	ента	Выявленные нарушени и замечания			ции объектов
J 12 11/11	планировочного элемента	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	б/н	№ 1	Отсутствует визуальная информация, тактильные обозначения. П.5.1.2	К,О,С	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. П.5.1.3	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	б/н	№ 2	Отсутствует визуальная информация, тактильные обозначения. П.5.1.9 Высоту бортовых камней (бордюров) по краям пешеходных путей на участке вдоль газонов и озелененных площадок следует принимать не менее 0,05 м.	K,O,C	Установка визуальной информации, тактильных обозначений П.5.1.9 Высоту бортовых камней (бордюров) по краям пешеходных путей на участке вдоль газонов и озелененных площадок следует переделать не менее 0,05 м.	Капитальный ремонт. Монтаж бордюров по краям пешеходных путей на участке вдоль газонов и озелененных площадок По мере выделения финансовых средств
1.3	Лестница (наружная)	Нет						_
1.4	Пандус (наружный)	Нет						

1.5	Автостоянка и парковка				Отсутствует автостоянка,		Создание парковочного	Работы в рамках
	•	нет			парковочное место со	К, О,	места	текущего ремонта
		1101			специальным знаком для	κ, ο,		по мере выделения
					автомобиля инвалида			финансовых средств
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не соответствуют.			
	изложены в Требованиях к				Раздел(5.1.1.; 5.1.2.; 5.1.9.)			
	земельным участкам. Раздел				СП 59.13330.2016			
	5.; 5.1 Входы и пути				актуализированная редакция			
	движения.				СНиП 35-01-2001			

Наименование	Состояние доступности* (к пункту	Приложение		Рекомендации по адаптации		
структурно-функциональной зоны	3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	(вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ		
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДП-И (Г, К, О, У)	б/н	1,2	Капитальный ремонт. Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР)		

^{*} указывается: Д Π -В - доступно полностью всем; Д Π -И (K, O, C, Γ , У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); Д Ψ -В - доступно частично всем; Д Ψ -И (K, O, C, Γ , У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); Д Ψ - доступно условно, В Π Д – недоступно

Комментарий κ **Заключению:** Территория, прилегающая κ зданию частично доступна полностью избирательно для категорий инвалидов Γ - инвалиды с нарушением слуха; κ - инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках; κ - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; κ - с нарушением умственного развития.

^{**}указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с TCP; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

№1. Вход на территорию



№2. Путь (пути) движения на территории



к Акту обследования к паспорту доступности от «	>>	20	г. №
Rimij eethegebambi Rhaenepij geerjimeeth ei w	,,		1.0.

испорту доступности от «____» __ І Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Дружная семейка»

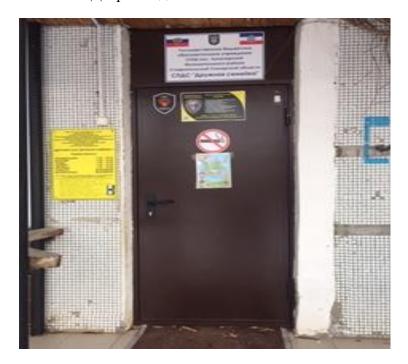
		Нали	чие элеме	ента	Выявленные нарушения и замечания	Выявленные нарушения и замечания		ции объектов
№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	б/н	№3	Отсутствует тактильная полоса, контрастная маркировка крайних ступеней, бортики по боковым краям ступеней	K, O,	Нанести тактильную разметку, маркировку крайних ступеней, установить бортики по боковым краям ступеней	Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	Отсутствует наружный пандус, звуковой и световой маяк.	К	Установка наружного пандуса, звукового и светового маяка.	Работы в рамках капитального ремонта
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	б/н	№ 4	Отсутствуют световой и звуковой маяки у входа, система вызова помощи.	K, O	Необходимо установить световой и звуковой маяки у входа, систему вызова помощи.	Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств
2.4	Дверь (входная)	есть	№1	№5	Отсутствует предупреждающая тактильная разметка при входе, имеет порог высотой 0,06м, препятствующий	К,О,С	Нанести тактильную разметку. Установить систему вызова помощи.	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств.

					прохождению К,О. Необходимо установить систему вызова помощи.			
2.4	Тамбур	есть	№ 2	№6	Глубина тамбура менее чем 2.3 м.	К	Несоответствие габаритов	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не соответствуют. Раздел(5.1.1.; 5.1.2.; 5.1.9.) СП 59.13330.2016 актуализированная редакция СНиП 35-01-2001			

№ 3.Лестница наружная.



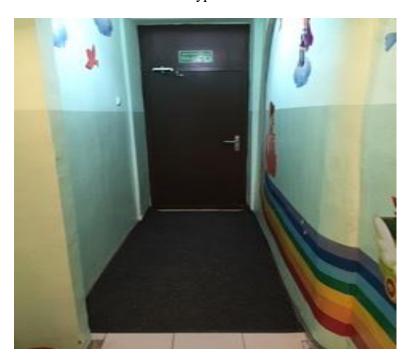
№5 Дверь входная



№ 4. Входная площадка (перед дверью)



№6 Тамбур



Наименование	Состояние доступности* (к пункту	Прило	жение	Рекомендации по адаптации	
структурно-функциональной зоны	3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	(вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ	
Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, К, О, У)	1,2	3,4,5,6	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР)	

^{*} указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: Вход (входы) в здание частично доступны полностью избирательно для категорий инвалидов Γ - инвалиды с нарушением слуха; κ - инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках; κ - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; κ - с нарушением умственного развития.

^{**}указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

к Акту обследования к паспорту доступности от «»	20	_ г.

І. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Дружная семейка»

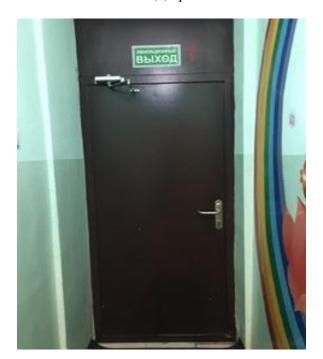
		Налі	ичие элем	ента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации	объектов
№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	, , <u>1</u>	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	№3	№7	Отсутствуют контрольно- пропускные устройства и турникеты. Коридоры - отсутствуют речевые информаторы и маяки, экраны, текстовые табло для дублирования звуковой информации, тактильная схема, место отдыха и ожидания, рифленая и контрастно окрашенная полоса на участках пола перед поворотом и дверями, опорные устройства.	к, о, с, г	Установить контрольнопропускные устройства и турникеты. В коридоре — установить: речевые информаторы и маяки, экраны, текстовые табло для дублирования звуковой информации, тактильную схему. Создать место отдыха и ожидания. Нанести рифленую и контрастно окрашенную полосу на участках пола перед поворотом и дверями. Установить опорные устройства.	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств

	1		1	1	T	ı	T	1
3.2	Лестница (внутри здания)	нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			отсутствует		Устройство пандуса не возможно.	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					Устройство лифта не возможно.	
3.5	Дверь	есть	б/н	№8	Отсутствует контрастная маркировка дверных проемов.	K, O,	Нанести контрастную маркировку дверных проемов.	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	№4	№9	Эвакуационный выход не соответствует требованиям доступности для людей на креслах-колясках и с нарушением опорно - двигательного аппарата	Κ,Ο,C, Γ	На путях эвакуации не должно быть порогов и перепадов высот пола. При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должен превышать 0,014 м. (п. 5.2.4 СП 59.13330.2012	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
	ОБЩИЕ требования к зоне и их элементам 6.2 Пути движения в зданиях СП 59.13330.2016 актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.							

№7 Коридор (вестибюль, зона ожидания



№8 Дверь



№9 Пути эвакуации (в т.ч.зоны безопасности)



Наименование	Состояние доступности* (к пункту	Прило	жение	Рекомендации по адаптации	
структурно-функциональной зоны	3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	(вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ	
Путь движения внутри здания	ДП-И (Г, К, О, У)	3,4	7,8,9	Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств	
	дп-и (г, к, о, у)		7,0,2	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (TCP)	

Комментарий к заключению: Путь движения внутри здания частично доступен полностью избирательно для категорий инвалидов Γ - инвалиды с нарушением слуха; K - инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках; O(ODA) – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; Y - с нарушением умственного развития.

к Акту обследования к паспорту доступности от «_		»	20	Γ.
--	--	---	----	----

I Результаты обследования:

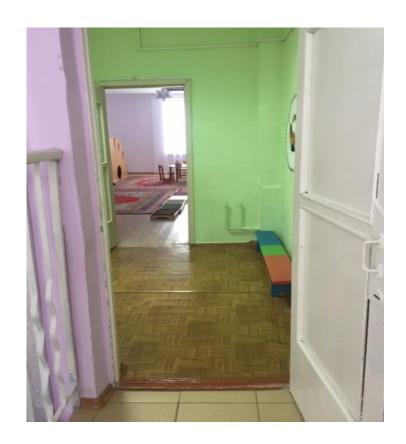
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Дружная семейка»

№ п/п	Наименование функционально-	Налі	ичие элеме	нта	Выявленные нарушени и замечания	R	Работы по адаптации объектов	
342 11/11	планировочного элемента		№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	№5	№ 10	Высота порога не соответствует нормативам. Отсутствуют специально выделенные места для учащихся с недостатками зрения и слуха, а также для учащихся, передвигающихся на кресле-коляске Отсутствует световой сигнализатор школьного звонка. Отсутствует информация- тактильная, визуальная, контрастная.	Κ, Ο, C, Γ	Необходима реконструкция порога. Создание специально выделенных мест для учащихся с недостатками зрения и слуха, а также для учащихся, передвигающихся на кресле-коляске. Следует установить тактильные, визуальные, контрастные информирующие обозначения помещений: -рядом с дверью, со стороны дверной ручки; на высоте от 1,4 до 1,75м. — дублирование рельефными знаками.	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовы х средств
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-				
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-				

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-			
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-			
	ОБЩИЕ требования к зоне				раздел 8.2 Здания и помещения учебно-воспитательного назначения раздел п.8.2.2. СП 59.13330.2016 актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.		

№ 10 Кабинетная форма обслуживания



Наименование	Состояние доступности* (к пункту	Приложение		Рекомендации по адаптации	
структурно-функциональной зоны	3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	(вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ	
Зоны целевого назначения здания	ДП-И (Г, К, О, У)	5	10	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (TCP)	

^{*} указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (K, O, C, Γ , Ψ) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (K, O, C, Γ , Ψ) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); Д Ψ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания частично доступен полностью избирательно для категорий инвалидов: Γ - инвалиды с нарушением слуха; K - инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках; O(O A) — инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; V - с нарушением умственного развития.

^{**}указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны — организация альтернативной формы обслуживания.

	1		
к Акту	обследования к паспорту доступности от «	>>	20

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Дружная семейка»

3.6	1	Наименование	Нал	лличие элемента		Выявленные нарушени и замечания	- '		іции объектов
№ п/п		функционально- планировочного элемента	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5	5.1	Туалетная комната	есть	№6	№ 11,12	Не соответствует. Раздел 6.3.3 Доступная кабина в общественной уборной должна иметь размеры в плане, м, не менее: ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу.	К,О,С,Г	Необходимо создание кабины и тактильной маркировки санузла. Установить зеркало; крючки для костылей и одежды в кабинах и около раковины, установить систему тревожной сигнализации.	Работы в рамках капитального ремонта по мере выделения финансовых средств

5.2	Душевая/ ванная комната	есть	№7	№ 13	Не соответствует 6.3.3. СП 59.13330.2016 Раздел 6.3 Санитарно-бытовые помещения раздел актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.	К,О,Г,С	Реконструкция	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	№8	№ 14	Не соответствует 6.3.3. СП 59.13330.2016 Раздел 6.3 Санитарно-бытовые помещения раздел актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.	К,О,Г,С	Реконструкция	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
	ОБЩИЕ требования к зоне				Раздел 6.3 Санитарно-бытовые помещения раздел 6.3.3. СП 59.13330.2016 актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.			

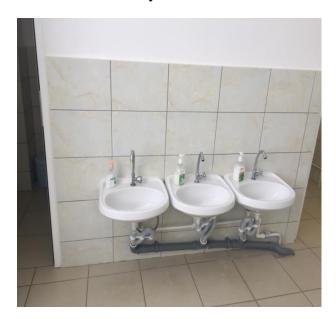
№11.Туалетная комната



№13.Душевая



№12.Туалетная комната



№14. Бытовая комната (гардеробная)



Наименование		Прило	жение	Рекомендации по адаптации	
структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	(вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ	
Санитарно-гигиенических помещений (туалет)	ДП-И (Г, У)	6,7,8	11,12,13,14	Ремонт (капитальный) Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР)	

Комментарий к заключению: санитарно-гигиенических помещений (туалет) здания частично доступен полностью избирательно для категорий инвалидов: Г - инвалиды с нарушением слуха; К - инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках; О (ОДА) — инвалиды с нарушением опорнодвигательного аппарата;

 ${f y}$ - с нарушением умственного развития.

к Акту обследования к паспорту доступности от «	>>	2	.0	Ι
---	-----------------	---	----	---

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Дружная семейка»

№ п/п	Наименование функционально-	На	личие элеме	ента	Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
3 (2 11/11	планировочного элемента	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	б/н	№16-23	Отсутствуют символы доступности (визуальная разметка) внутри здания и на прилегающей территории. Отсутствуют различные освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета контрастного по отношению к фоновой поверхности.	К,О,Г,С, У	Нанести символы доступности (визуальную разметку) в соответствии с требованиями	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
6.2	Акустические средства	нет		_	Отсутствуют зоны обслуживания инвалидов по слуху. Отсутствуют звуковые маяки при входах ,пересечения путей движения.	С,Г	Оборудовать все функциональные зоны переносными индукционными системами. Установить звуковые маяки при входах, пересечениях движения.	Работы в рамках текущего ремонта по мере выделения финансовых средств
6.3	Тактильные средства	есть	б/н	№ 15	Отсутствуют тактильные средства получения информации. перед дверьми, поворотами и лестницей нет тактильной или	С	Привести информационные таблички о помещениях и	Работы в рамках текущего ремонта по

	предупреждающей полосы.	специалистах в	мере выделения
	Отсутствуют рельефные поэтажные	соответствие с	финансовых
	планы на лестничных площадках.	требованиями.	средств
	В коридорах, вестибюлях.		
	Отсутствуют направляющие		
	поручни в коридорах с рельефными		
	обозначениями на них. Отсутствует		
	изменяемый тип покрытия пола (
	по фактуре, по цвету) перед		
	препятствием и местом изменения		
	направления движения (входами,		
	подъемами, лестницами,		
	поворотами коридоров).		
	Системы средств информации и		
	сигнализации об опасности должны		
ОБЩИЕ требования	быть комплексными для всех		
	категорий инвалидов		
	(визуальными, звуковыми и		
	тактильными) и соответствовать		
	требованиям ГОСТ.		

№15.Тактильные средства



к Акту обследования к паспорту доступности от «___» _____ 20___ г.

№ 16 Визуальные средства путей эвакуации

№ 17 Визуальные средства путей эвакуации



№ 18.Визуальные средства путей эвакуации



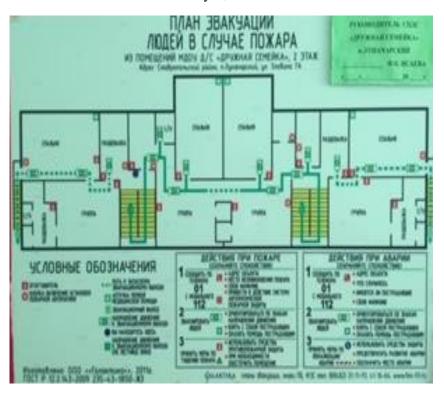


№ 19. Визуальные средства путей эвакуации



к Акту обследования к паспорту доступности от «___» _____20___ г.

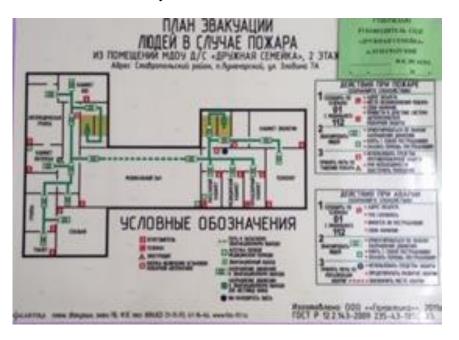
№20. План эвакуации 2 этажа А1



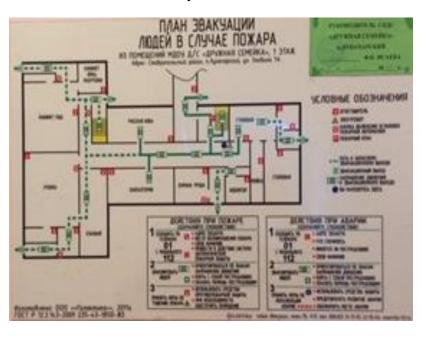
№21. План эвакуации 1 этажа А1



№ 22 План эвакуации 2 этажа А



№23 План эвакуации 1 этажа А



Наименование	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ	
структурно-функциональной зоны	оси)	№ на плане	№ фото		
Системы информации на объекте	ДП-И (Г, К, О, У)		15-23	Ремонт (капитальный) Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (TCP)	

^{*} указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: санитарно-гигиенических помещений (туалет) здания частично доступен полностью избирательно для категорий инвалидов:

Г - инвалиды с нарушением слуха; **К** - инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках; **О** (ОДА) – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; **У** - с нарушением умственного развития.

к Акту обследования к паспорту доступности от « »	20

7. Заключение по структурно- функциональной зоне:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Дружная семейка»

Наименование структурнофункциональной зоны	Состояние доступности	При	ложение	Работы по адаптации	
1,7		№ на плане	№ на фото	— (вид работы)	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	б/н	1,2	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (TCP)	
Вход (входы) в здание	ДУ	1,2	3,4,5,6	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (TCP)	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	3,4	7,8,9	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (TCP)	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	5	10	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (TCP)	
Санитарно - гигиенические помещения	ДУ	6,7,8	11,12,13,14	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (TCP)	
Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	б/н	15-23	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (TCP)	
Все зоны и участки	ДУ	1-8	1-23	Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (TCP)	



- 1. ДП-В –доступно полностью всем;
- **2.** ДП-И (K, O, C, Γ , У) доступно полностью избирательно (отельным категориям инвалидов);
- 3. ДЧ-В доступно частично всем;
- **4.** Д**Ч-И** (К, О, С, Г, У) доступно частично избирательно (отельным категориям инвалидов);
- 5. **ДУ** доступно условно;
- 6. ВНД недоступно

Категории инвалидов:

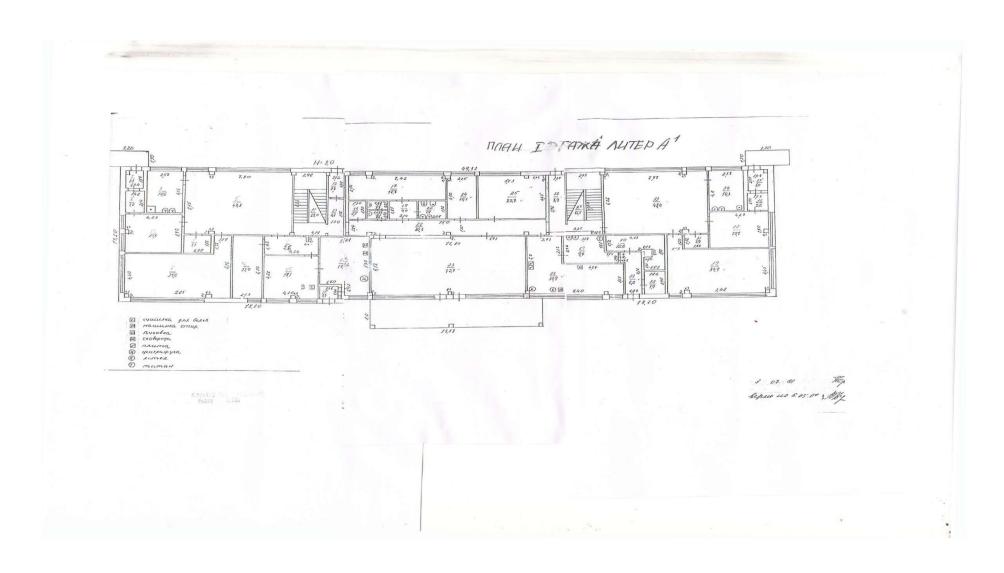
- Г инвалиды с нарушением слуха;
- К инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках;
- О (ОДА) инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- С инвалиды с нарушением зрения;
- У с нарушением умственного развития



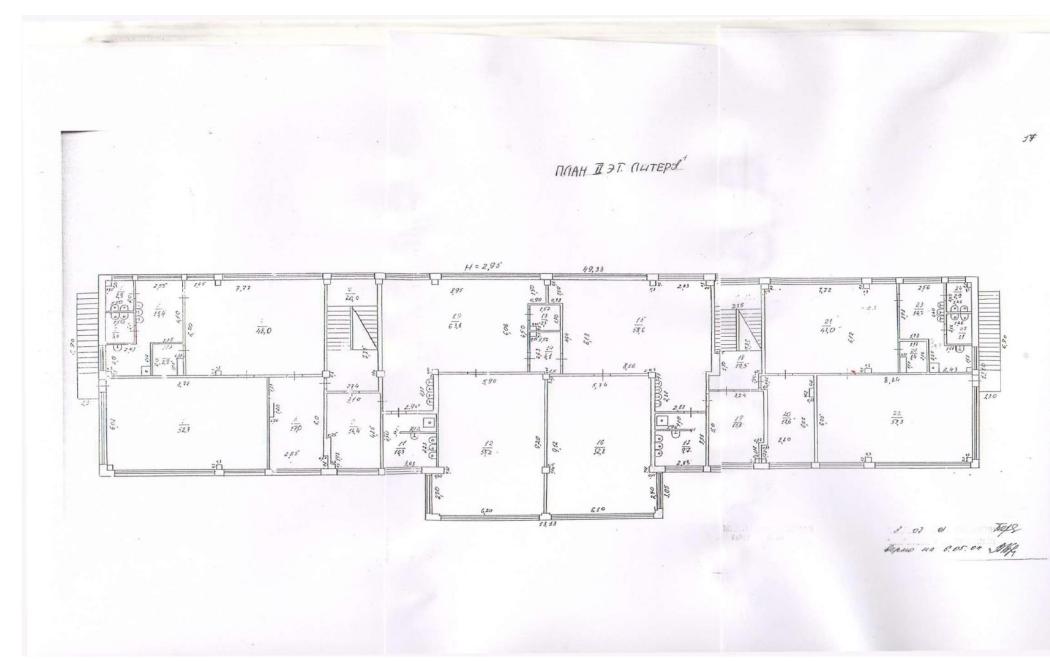
Указывается один из вариантов:

- 1. Не нуждается;
- 2. Ремонт (текущий, капитальный);
- 3. Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации;
- 4. Технические решения не возможны организация альтернативной формы обслуживания.

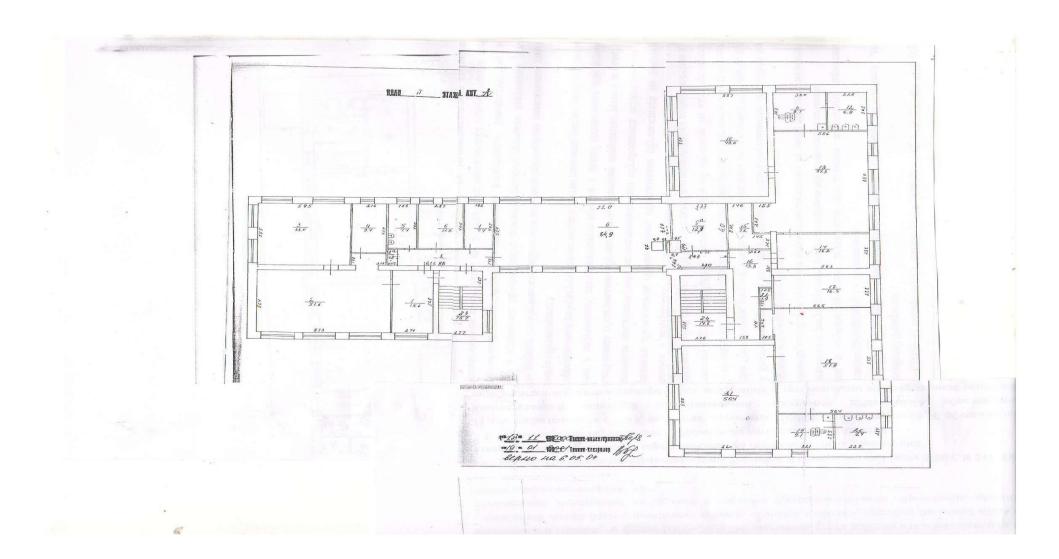
План 1 этажа ЛИТЕР А1



План 2 этажа ЛИТЕР А1



План 2 этажа ЛИТЕР А



Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории ГБОУ СОШ п. Луначарский СПДС «Дружная семейка» на 2021-2030

No	Наименование объекта	Адрес	№	Плановые работы		Ожида	Финансирование		Ответственный	Дата
	и название	объекта	пасп	~ -		емый			исполнитель,	теку
П	организации,		орта		резуль			соисполнитель	щего	
/	расположенной на		досту		тат (по				конт	
П	объекте		пнос			состоя				роля
			ТИ			нию				
			объе			доступ				
			кта			ности)				
				Содержание работ	Вид работ		Объем	Источн		
					_		тыс.	ИК		
							руб.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской	445145, Российская Федерация, Самарская	№ От	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, ТСР, организационные мероприятия	ДУ				
	области средняя	область,		Вход (входы) в	Капитальный	ДУ				
	общеобразовательная	муниципаль		здание	ремонт, ТСР,	Α,			Заведующий	2025
	школа п. Луначарский	ный район		эдинно	организационные				хозяйством	2020
	имени Героя	Ставропольс			мероприятия					
	Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального	кий, поселок Луначарский , ул. Злобина, д. 7		Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, TCP, организационные мероприятия	ДУ				
	района Ставропольский	a		Зона целевого назначения здания	Текущий ремонт, ТСР, организац					
	Самарской области структурное			назначения здания (целевого посещения объекта)	ионные мероприятия	ДУ				
	подразделение детский сад «Дружная семейка			Санитарно- гигиенические помещения	Капитальный ремонт, TCP, организац ионные мероприятия	ДУ				
				Система информации и связи (на всех зонах)	Капитальный ремонт, ТСР, организац ионные мероприятия	ДУ				