

<b>Учебный предмет:</b> Английский язык	<b>Класс:</b>	<b>Учитель:</b> Морозова Екатерина Сергеевна
<b>Дата:</b> 25 февраля 2018	5	
<p><b>Цели урока: Развитие навыков диалогической и монологической речи:</b></p> <p><b>Образовательная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию дальнейших навыков говорения, научиться описывать животных и рассказывать о жизни животных;</li> </ul> <p><b>Развивающая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать умения систематизировать знания по новой теме, развивать внимание и познавательную деятельность.</li> <li>• Развивать память, смекалку и сообразительность.</li> <li>• Развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности;</li> <li>• Развивать внимание и познавательную активность;</li> </ul> <p><b>Воспитательная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать доброжелательное отношение к миру животных через создание эмоционально – положительной атмосферы на уроке, воспитывать доброжелательное отношение к стране изучаемого языка.</li> </ul>		
<p><b>Задачи урока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отработать лексику по теме «Части тела животных» в связной речи при описании животных (развивать умения монологической речи);</li> <li>• развивать умения письменной речи (описывать животное с опорой на образец) повторить и активизировать ранее изученные и освоить новые лексические единицы по темам «Названия животных», «Части тела животных»;</li> </ul>		
<b>Приемы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление;</li> <li>• объяснение;</li> <li>• показ;</li> <li>• чтение;</li> <li>• перевод;</li> <li>• игра.</li> </ul>	
<b>Планируемые результаты урока:</b>		
Предметный	Освоить и обработать лексические единицы по теме «Описание животных». Вести диалог по заданной теме..	
Метапредметный	Умение учиться и способность к организации своей деятельности. Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности. Уметь работать индивидуально, парно и в группе. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	
Личностный	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; Формирование и развитие интереса к иностранному языку;	

<b>Тип урока:</b>		<b>Комбинированный</b>			
<b>Ресурсы:</b>		Учебник Spotlight@, презентация, карточки, колонки, ноутбук, интерактивная доска.			
<b>Unit 5</b>		<b>Topic “At the Zoo”</b>		<b>УМК Spotlight</b>	
<b>40 минут</b>					
№ п/п	Этапы работы	Ресурс	Ход работы		Формы работы/ длительность
			Учитель	Ученики	
1	Организационный этап.  Речевая разминка	Подготовить учеников к уроку, создать благоприятную атмосферу в классе для работы.  How are you today? What is the date today? What is the day today? What is the weather today?			Опрос <b>2 мин.</b>
2	Подготовка к активной учебной деятельности каждого ученика на основном этапе урока: постановка учебной задачи, актуализация знаний.	Презентация	<p>At the previous lessons we`ve spoken about the appearance of a human. Now I`ll describe you smb. And you should guess whom I am speaking about. “This is your schoolmate, he is rather short, plump, he has got dark hair. He is naughty, but kind and caring. Who is he?”</p> <p>We can describe the appearance of a human, but look at the screen: Can you describe animals?</p> <p>And now one another riddle. It is very tall. It is light brown with dark brown patches. It has got 4 thin legs and a very long neck. It eats leaves from the trees.</p> <p>And now please try to guess what will be our theme today. Yes, you are right, we`ll speak about the animals and describe them.</p>	<p><b>Уточнение что делают дети</b></p> <p>Good morning, dear teacher! We are fine! This is Ivan.</p> <p>Дети отгадывают, о ком идет речь (Евсеев Антон)</p> <p>Дети пытаются описать животное. (они не знают всех частей тела, поэтому не совсем получается)</p> <p>This is a giraffe.</p> <p>Дети угадывают тему урока.</p>	Опрос, индивидуальная.  <b>5 мин.</b>

3	Сообщение нового материала.	Презентация Карточки с изображением животных	<p>Your homework was to repeat the animals. What animals do you know?</p> <p>Now, please, open your dictionaries and we will write some more animals. (lion, elephant, bear, peacock, deer, tiger)</p> <p>And now please look at the blackboard. We will write the new word, which will help us to describe animals. Please, fill the tables. Use the picture on the page 68 find the text on the page 65. Work in pairs!</p> <p>WB p.42 №1</p>	<p>Дети называют животных, которых изучали ранее.</p> <p>Ученики открывают словари и записывают новые названия животных.</p> <p>Дети, работая в парах, ищут новые слова и записывают в таблицу, потом с учителем проверяют и произносят их., затем выполняют упражнение в печатной тетради</p>	<p>Индивидуальная, опрос</p> <p><b>10 мин.</b></p>
4	Динамическая пауза.		<p>I see that you are tired.</p> <p>Now stand up!</p> <p>Bears, bears, look around,</p> <p>Bears, bears, touch the ground, bears, bears, clap your paws,</p> <p>Bears, bears, sit with noise.</p>	<p>Ученики встают, повторяют за учителем.</p> <p>Делаем тоже самое с названиями других животных (тигр, обезьяна).</p>	<p><b>1 мин.</b></p>
5	Решение учебной задачи.		<p>Now we will read and try to guess the animals.,</p> <p>Listen and guess!</p> <p>Try to describe the animals!</p>	<p>Дети читают описания животных и пытаются угадать их.</p> <p>Дети слушают и угадывают животных.</p> <p>Дети смотрят на картинки и с помощью учителя пытаются описать животное.</p>	<p>Совместная</p> <p><b>8 мин.</b></p>
6	Первичная проверка понимания учащимися нового учебного	SB p. 68 презентация	<p>Please look at the blackboard. Write the description of some animal in your notebook. Work in pairs.</p> <p>Now you will work in pairs. One of you should take 2-3 questions to your partner. And your partner should answer these questions. And one of the answers should be wrong. And you should correct this answer.</p>	<p>Учащиеся выбирают животное и в паре пишут описание. Желающие зачитывают.</p> <p>Ученики работают в парах. Задают друг другу вопросы и дают ответы, используя прилагательные из презентации (длинный – короткий и т.д.). Учитель следит за работой всех групп, при необходимости помогает,</p>	<p>Парная, опрос.</p> <p><b>10 мин.</b></p>

				подсказывает. Учитель производит выборочный опрос.	
7	Обобщение и систематизация знаний. Рефлексия	Интерактивная доска	-Now boys and girls we repeat new words. Our lesson is going to be over. Take your self-assessment cards and complete them, please.	Повторение изученных слов.	Опрос, индивидуальная  <b>5 мин.</b>
8	Информация о домашнем задании. Home task.	-At home you should learn new words by heart.			<b>1 мин.</b>
9	Подведение итогов занятия, выставление отметок.	-So, did you like our lesson today? What did we talk about today? What new words did you know? Your work was good today. (выставление оценок). Thank you for your work. The lesson is over. Good bye.			<b>1 мин.</b>