СОГЛАСОВАНО:
Протокол № 3 от 22.03.2019
Председатель Управляющего Совета
_____И.В.Верясова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский
«02» 04 2019 г. 28
_____Н.Д.Шнайдер

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы п. Луначарский имени Героя Российской Федерации
Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2018 год

Составили:

Директор ГБОУ СОШ п. Луначарский	Н.Д.Шнайдер
Заместитель директора по УВР	Л.М. Орловская
Заместитель директора по ВР	В.В.Полтева
Главный бухгалтер	Е.А.Чабуркина

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО

Раздел 1. Общая характеристика ОО ..... 3 стр.
Структура ОО ..... 4 стр.
Раздел 2. Цели и результаты развития ОО……5стр.
Раздел 3.Содержание и технологии воспитательного процесса..... 16 стр.
Раздел 4 Ресурсы образовательного процесса..... 19 стр.
Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО ..... 20 стр.
Раздел 6.Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития……..23 стр.
Раздел 7.Внешние связи и имидж ОО.....…25 стр.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области (сокращенное название - ГБОУ СОШ п. Луначарский)

Юридический адрес: 445145 Самарская область, Ставропольский район, п.

Луначарский, ул. Школьная 8

Место нахождения: 445145 Самарская область, Ставропольский район, п.

Луначарский, ул.

Школьная 8 Год

основания: ОО - 1953.

Год ввода в эксплуатацию нового здания ОУ: - 1974.

Тел/факс: (8482) 23-13-48

E-mail: lunachar sch@mail.ru

Интернет сайта: http://lunacharsky-sch.cuso-edu.ru

Лицензия: № 5772; серия 63Л01 № 0001326 от 08.07.2015г.;

Срок действия: Бессрочно

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

Действующий статус ОО: тип образовательное учреждение

вид общеобразовательная школа

Учредители:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г.

Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области

445350 Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Направление образовательной деятельности:

-предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

-предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный процесс в школе осуществляют 25 учителей. Все имеют специальное педагогическое образование.

Сведения об администрации школы.

Должность	ФИО	Образование	Стаж администра-тивной работы
Директор	Шнайдер Наталья Дмитриевна	Высшее	28
Заместитель директора по учебной работе	Орловская Лариса Михайловна	Высшее	20
Заместитель директора по воспитательной работе	Полтева Виктория Владимировна	Высшее	15

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое «детский сад "Дружная семейка"», действующее на основании Положения о структурном подразделении Учреждения.

Сайт образовательного учреждения: http://lunacharsky-sch.cuso-edu.ru

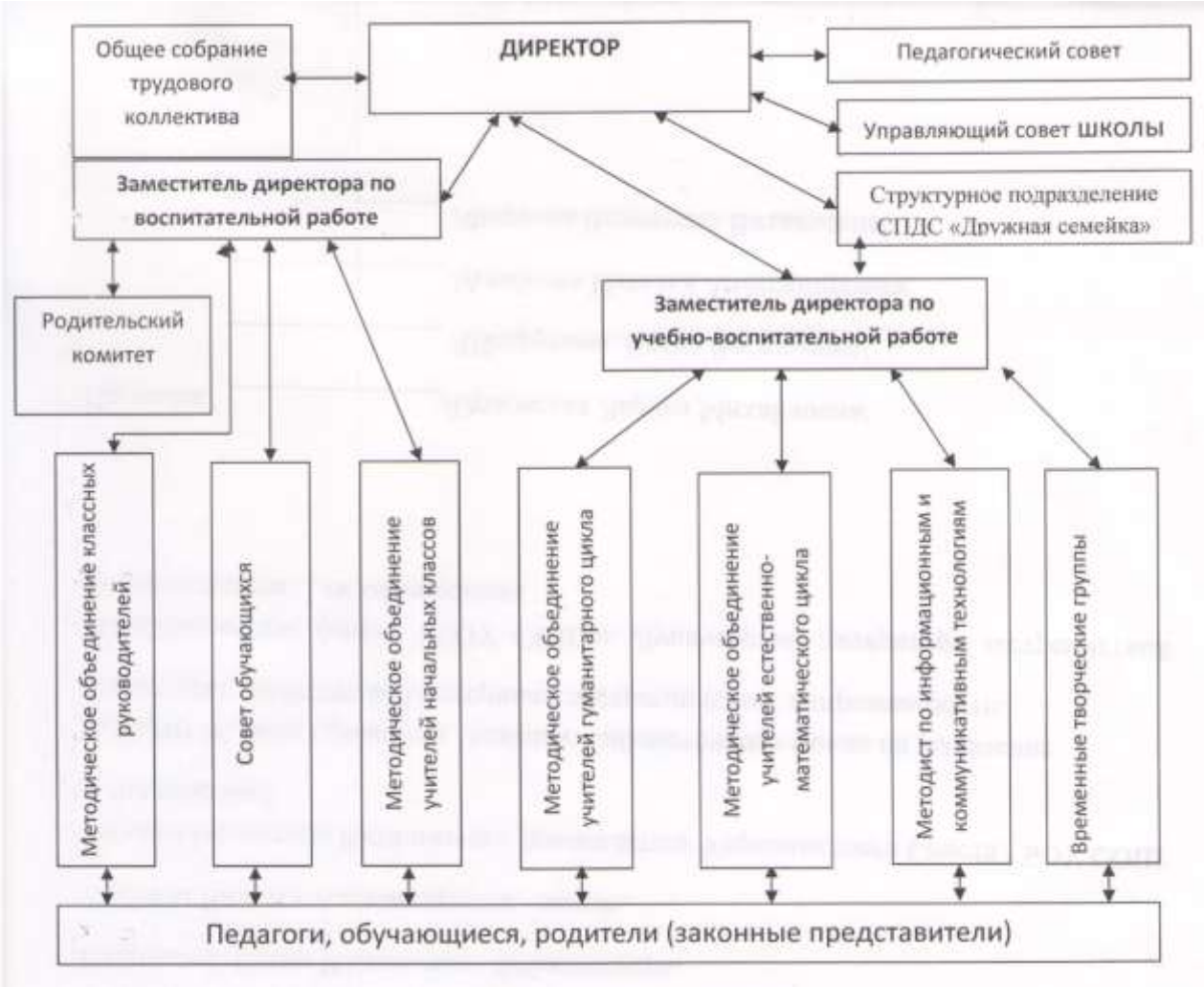
Адрес электронной почты: Lunachar sch@mail.ru

Ежегодный публичный отчёт ГБОУ СОШ п. Луначарский является информацией о деятельности школы, информирования общественности о результатах образовательной деятельности.

Отчёт составлен на основании результатов самообследования образовательной организацией и осуществляется в форме доклада общественности о результатах деятельности школы за отчетный год и публикуется на официальном сайте школы.

Отчет адресован, родителям, учредителям, социальным партнерам школы, местной общественности. Родителям, планирующим направить своего ребенка для обучения в нашу школу.

Структура управления школой



РАЗДЕЛ 2. Цели и результаты развития ОО

- В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над следующими целями и задачами: Создание максимальных возможностей обучающимся в целях удовлетворения их образовательных потребностей и интересов.
- Создание условий для выявления развития и поддержки интеллектуально, творчески и физически одаренных обучающихся.

За основу работы были взяты приоритетные направления плана работы школы в 2016-2017учебном году:

- Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Воспитание социально активной, адаптированной к современным условиям личности.
- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных технологий.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования по индивидуальным учебным траекториям на третьей ступени образования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2016-2017 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО, нормативно- правовой базой ,опытом педагогов- новаторов и несомненно, опытом своих коллег и коллег- педагогов Ставропольского района и г.Жигулевска..

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО: 8 класс осваивал образование в новых условиях.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его способностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Контингент обучающихся в школе стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина:

- Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана.
- Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут.
- В первом классе применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки (в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый, со второй – 4 урока по 40 минут, на четвертых уроках используется не классно-урочная форма организации учебного процесса), динамическая пауза в течении 40 минут. Обучение проходит в режиме 5-ти дневной недели.
- Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
- Мебель в классных комнатах в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся.
- Расписание составлено отдельно для обязательных факультативных занятий и внеурочной деятельности.

В 2017-18 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели , занималось 13 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 230 обучающихся. Успешно закончили учебный год 230 обучающихся, из них 5 обучающихся обучались индивидуально на дому по общеобразовательной программе , программам 4.2 , 7 и 8 видов , 9 детей с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах по программам для детей с ЗПР. Выпускники 9 и 11 классов успешно выдержали аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Результаты успеваемости за 2018учебныйгод

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100	86,7
2Б	100	66,7
3А	100	48,1
3Б	100	40,1
4	100	50,0
1-4 классы	100	59,3
5	100	56,3
6	100	45,5
7	100	40,9
8	100	27,3
9	100	33,3
5-9 классы	100	40,0
10	100	46,2
11	100	27,2

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных тестов в конце ступени обучения в 4-х и в 9-х классах.

Кроме того проводились срезы знаний по другим предметам. Работы анализировались, обсуждались на заседании МО, на совещаниях при администрации. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, химии, географии , литературе , английскому языку.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

В 2018 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений РФ, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» аттестация выпускников IX классов школы проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Итоги ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классе:

Русский язык		Всего	«5»	«4»	«3»	«2»
	годовая	**21**	**4**	**7**	**7**	**0**
	ОГЭ	**19**	**7**	**6**	**6**	**0**
	ГВЭ	**2**		**1**	**1**	**0**
	итоговая	**21**	**7**	**7**	**7**	**0**
Математика	годовая	**21**	**4**	**10**	**5**	**0**
	ОГЭ	**19**	**5**	**11**	**3**	**0**
	ГВЭ	**2**		**1**	**1**	**0**
	итоговая	**21**	**5**	**12**	**4**	**0**
биология	годовая	**4**		**4**		**0**
	ОГЭ	**4**		**4**		**0**
	итоговая	**4**		**4**		**0**
химия	годовая	**4**	**2**	**2**		**0**
	ОГЭ	**4**	**4**			**0**
	итоговая	**4**	**4**			**0**
обществознание	годовая	**10**	**2**	**6**	**2**	**0**
	ОГЭ	**10**	**3**	**6**	**1**	**0**
	итоговая	**10**	**3**	**6**	**1**	**0**
история	годовая	**3**		**2**	**1**	**0**
	ОГЭ	**3**		**2**	**1**	**0**
	итоговая	**3**		**2**	**1**	**0**
география	годовая	**7**	**2**	**4**	**1**	**0**
	ОГЭ	**7**	**1**	**5**	**1**	**0**
	итоговая	**7**	**1**	**5**	**1**	**0**
физика	годовая	**5**	**5**	**1**		**0**
	ОГЭ	**5**	**5**	**1**		**0**
	итоговая	**5**	**5**	**1**		**0**

По данным проведенных микроисследований можно сделать следующие **выводы**:

Повышение результатов обучения по математике

- Повышение результатов обучения по русскому языку

- Результаты стабильно высокие по всем предметам по выбору.

Основными проблемами можно считать:

- учащиеся с низкой успеваемостью недостаточно мотивированы на обучение

Рекомендации:

- результаты государственной (итоговой) аттестации обсуждены на педсовете и заседаниях МО в августе
- спрогнозированы и спланированы мероприятия по ликвидации основных проблем обучения
- классным руководителям и учителям-предметникам рекомендовано найти пути повышения мотивации на обучение обучающихся с низкой успеваемостью.

Отмеченный уровень подготовки 9-классников – это результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию мониторинга достижений обучающихся в предметных областях, вовлечения обучающихся в интеллектуальные конкурсы и олимпиады, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на уроках, дополнительных образовательных курсов и индивидуальных консультаций, совместных усилий классных руководителей, социальной службы, администрации школы по профилактике неуспеваемости, вовлечения обучающихся в проекты, имеющие познавательную направленность.

Однако, с целью улучшения показателей государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2018 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ среднего общего образования является обязательной.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации» аттестация выпускников IX классов школы проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой и методическими рекомендациями с участием территориальной экзаменационной комиссии.

Аттестация проводилась в соответствии с единым расписанием и в установленные сроки.

Опозданий на экзамены и не явившихся на экзамены не было.

Всего принимали участие в едином государственном экзамене 11 учащихся.

Результаты ЕГЭ по предметам (средний балл)

Предмет	Всего обучающихся	Средний балл.
Русский язык	11	68,36
Литература	1	71
Математика профиль	9	43,89
Математика база	11	4,65
Информатика и ИКТ	1	40
Обществознание	2	59,50
История	1	41
Физика	4	47
Биология	8	50,25
Английский язык	1	18
Химия	3	44

По данным проведенных микроисследований можно сделать следующие выводы:

- все обучающихся 11 класса (11 человек) приняли участие в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике;
- обучающихся школы пробовали свои силы по всем предметам, сдавали ЕГЭ по всем предложенным направлениям;
- все обучающихся школы получили положительные результаты по обязательным предметам: русскому языку и математике. Таким образом, 13 человек освоили стандарт среднего общего образования
- 1 обучающийся не преодолел барьера по английскому языку и 1 по биологии.

Рекомендации:

- результаты ЕГЭ обсудить на педсовете, предметных МО в августе
- спрогнозировать и спланировать мероприятия по ликвидации пробелов в обучении
- классным руководителям и учителям-предметникам найти пути повышения мотивации на обучение обучающихся с низкой успеваемостью

В целом результаты итоговой аттестации 11-классников можно признать удовлетворительными. Однако необходимо актуализировать деятельность школы по разработке системы мониторинга учебных достижений обучающихся на основе компетентностного подхода, повышения ответственности обучающихся за выбранную образовательную траекторию и результаты своего ученического труда. Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы подготовить выпускников к итоговой аттестации, в том числе и тех, чья успеваемость на уровне «удовлетворительно», не превращая учебные занятия в «натаскивание» на тест.

Достижения ГБОУ СОШ п. Луначарский
за 2017-2018 уч. год

№	Название конкурса	Уровень, организатор	ФИО ,класс участника	ФИО педагога	результат
1	Выставка ОУ ко дню учителя 2017г	районный	Воспитанники дополнительного образования Спектр	Полтева ВВ Нарзяева О.В.	Участие
2	Мастер слова 2017	Районный	Кондратьев Н.,10 кл	Орловская Л.М.	1 мест
3	Олимпиада по обществознанию 2017	окружной	Винтайкина Дарья,10 кл	Полтева В.В.	Призер
4	Олимпиада по биологии 2017	окружной	Кондратьева Николай,10 кл.	Наумова Л.С.	призер
5	Конкурс детского и юношеского творчества в рамках фестиваля «Берегиня» 2017 октябрь	Областной Министерство образования и науки Самарской области	Полтев Б, 4 кл Исмайлова В,7кл Долгова С, 7 кл Ефремова П,7 кл. Маркина О, 9 кл Попова М,9 кл. Чаплагина Д.10 кл Винтайкина Д.,10 кл	Полтева В.В.	Лауреат 2степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1степени Лауреат 2степени Лауреат 3степени Лауреат 1степени Лауреат 3степени
6	Конкурс агитбригад ЮИД 2017 ноябрь	районный	команда	Боряева Н.А.	участие
7	Фестиваль Благочиния 2018 январь «Вифлеемская звезда» -Декоративно-прикладное искусство -изобразительное искусство	Областной Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»	Полтев Богдан 4кл, , Ефремова Полина,7кл. Маркина О,9 класс Чаплагина Д. 10 кл Котова Я., 4 класс Бондаренко Л., 2б кл Федорова А.,7 кл. Ефремова А., 7 кл. Попова М.,9 класс Потанина Д., 3а	Полтева В.В. Морозова Е.С. Нарзяева ОВ. Акулова А.А Коновалова Г.А.	Участие- Лауреаты - лауреат Лауреат лауреат

	-сочинения				
8	Научно-практическая конференция школьников 2018Март	Окружной ЦУ Жигулевск	Бухальцева А., 10 кл	Полтева В.В.	участие
9	Конкурс декоративно-прикладного искусства 2018 Февраль январь2019	Районный СП ЦВР «Спектр»	Полтев Богдан 4кл Маркина Оксана9кл Федорова Мария,7класс Ефремова Полина 7кл Винтайкина Д., 10 кл Чаплагина А., 10 кл Ефремов С. 4 кл Бондаренко Л, 2б кл.	Полтева В.В.	1м-Федорова М. 1м.-Чаплагина А. Приз зрительских симпатий-Винтайкина Д. 2 м.-Полтев Б 2 м.-Исмайлова В. 3м.-Винтайкина Д
10	**Акция «Учись быть пешеходом» 2017** -Конкурс газет «Улица, транспорт и мы», -Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства», -Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка» -Конкурс мультимедиа 2018	Районный		Вальтер А.А. Нарзяева О.В.	лауреаты
11	Зарница Январь 2018	районный	Команда 1-5 классов	Вальтер А.В. Азязова О.В.	1 место
12	Конкурс вокального искусства в рамках фестиваля	Районный СП Спектр	Группа «Переменка»	Русяева Л.А.	1 место

	«Ступеньки к звездам» 2018 февраль				
14	«Растим патриотов России» конкурс методических разработок 2018	Окружной РЦ Жигулевск Область всероссийский		Полтева В.В.	Победитель Победитель участие
15	Конкурс «Классный руководитель»	Окружной областной		Морозова Е.С.	2 место
16	Интернет олимпиада по ПДД	региональный	Морозов А,11 класс	Вальтер А.А.	победитель

Результативность методической работы за 2018 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа школы.

В 2018 учебном году коллектив работал над методической темой: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования»**

Цель: обеспечение готовности педагогов к переходу на новые стандарты образования детей с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования.

Задачи :

- Повышение методической компетентности каждого педагога для большей эффективности и успешности учебно-воспитательного процесса при работе с детьми ОВЗ
- 2.Создание воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности обучающихся.
- Практическое решение проблем внедрения стандартов для детей с ОВЗ.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности , повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, подходами к обучению и воспитанию, обмен опытом работы с коллегами округа.

При планировании методической работы школы были отобраны следующие формы методической работы, которые позволили решить поставленные задачи и совершенствовать профессионализм педагогов

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей предметников.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Дистанционные консультации с использованием возможностей e-mail;
5. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
6. Педагогический мониторинг.
7. Открытые уроки.
8. Предметные недели.
9. Аттестация.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель , участие в школьных и окружных турах предметных олимпиад, конкурсах , фестивалях. Ответственно к планированию и проведению предметных недель относятся все учителя .

В октябре 2018 года учителями – предметниками были проведены школьные туры олимпиад среди обучающихся 5-11 классов.28 участников стали победителями и призерами школьного тура, награждены грамотами и благодарностями. Обучающиеся 8-11 классов победители школьного тура приняли участие в окружном этапе олимпиад. Двое обучающтхся стали призерами окружной предметной олимпиады: обществознание-10класс, биология -10 класс..

Целенаправленно ведется работа по освоению современных методик преподавания.

Большое внимание уделяется развитию у обучающихся интеллектуальных способностей, формированию навыков творческой и научно -исследовательской деятельности , сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО ,МС и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы стоящие перед педагогами школы. Поставленные задачи методической работы на 2018 учебный год выполнены. Методическая работа была направлена на повышение педагогического мастерства учителя в условиях инклюзивного образования, качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

Результаты воспитательной работы

В рамках решения задачи вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс и по формированию у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению, желания получать знания, быть мотивированным на учебу в школе были подготовлены и проведены такие традиционные мероприятия как:

- Праздник Первого звонка (1 сентября

- День Толерантности (1 сентября 2018г). В этот день в Луначарской школе прошли мероприятия, посвященного Дню памяти жертв Беслана. Классные часы с просмотром документального фильма «Город ангелов» прошли в каждом классе. Состоялась акция с запуском белых шаров в небо
- День самоуправления (5 октября 2018г). В рамках этого праздника управление школой взяли на себя старшеклассники. В этот день ученики 10-11 классов смогли попробовать себя в качестве учителя по выбранному предмету. Завершил этот светлый день праздничный концерт в актовом зале школы.
- День Игры (октябрь 2018). На последней неделе перед осенними каникулами, в нашей школе проходят интеллектуально-познавательные игры в рамках общешкольного ДНЯ ИГРЫ. В этом году всех объединила тематика: «Волшебный мир кино».
- Новогодние конкурсные программы.
- Общешкольные экологические субботники (сентябрь-октябрь, апрель-май). Периодически в школе организуются экологические субботники.
- Патриотические традиционные мероприятия: День Героев Отечества, День Конституции, День памяти Героя России Олега Долгова, конкурс чтецов «Поле русской славы», смотр строя и песни, фестиваль военной песни «Моя Россия», митинг возле памятника 9 мая.
- В школе сложилась практика проведения общешкольных линеек с целью подведение итогов образовательной и внеурочной деятельностях. Также ежемесячно подводятся итоги акции «Дежурный класс-хозяин в школе».
- Праздник «Последнего звонка» в форме торжественной линейки для обучающихся 1-11 классов.
- Итоговый праздник «За честь школы» состоялся в конце учебного года в ДК поселка Луначарский, где подводятся итоги. Деятельности школы за прошедший учебный год. Награждение победителей, получивших титул «Самые самые» за учебные успехи, спортивные достижения, общественно-полезную деятельность, творческие победы.
- Традиционные выпускные вечера в 4-х,9-х,11 классах.

Важно отметить, что задача по формированию у обучающихся уважительного отношения к образовательному учреждению решается через организацию регулярных дежурств классов, соблюдение единых требований к обучающимся. Классные руководители регулярно проводят работу по формированию достойного образа школьника. 16 февраля 2018 г. в Луначарской школе впервые проведен день открытых дверей для родителей. Родителям были представлены 6 открытых занятий педагогов школы - внеклассные занятия по предметам английского и русского языка, классный час, занятия внеурочной деятельности, мастер – класс учителя изобразительного искусства.

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения.

Мероприятия, направленные на развитие и воспитание физически здоровой личности: Акция

«СТОП, СПИД!». В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией в нашей школе состоялся цикл мероприятий для 5-11 классов. Для 10-11 классов была проведена квест-игра «ВИЧ глазами молодежи». Старшеклассники прошли этапы «Знание-сила», «Осторожно, вирус!», «Риска-нет», нарисовали логотипы, призывающие к здоровому образу жизни, обратили особое внимание на формирование у общества толерантности к ВИЧ-положительным людям. Традиционно проходит на берегу Волги общешкольный легкоатлетический кросс. В соревнованиях принимают участие ученики всех классов. Организуются в течение всего учебного года учителями физической культуры в урочное и внеурочное время общешкольные спортивные соревнования по футболу, настольному теннису, волейболу и пионерболу и т.д. В течении учебного года все классные руководители проводили беседы на очень актуальные темы «Антисуицидального поведения детей и подростков», «Скажи, нет наркотикам!», а также «Безопасность в сети Интернет».

Количество спортивных секций в образовательном учреждении-5.Количество учащихся посещающих спортивные секции-120.Количество учащихся отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе-3 из них посещают занятия по физической культуре-1. Количество учителей физической культуры-2. Укомплектованность спортивным инвентарём и оборудованием (в 70%).В школе реализуются здоровьесберегающие программы «Здоровый образ жизни-как основа формирования гражданских качеств школьника», «Соревнования классов, свободных от курения», в т.ч.в рамках внеурочной деятельности «Спорт и туризм», «Азбука здоровья», «Игры народов мира», «Юные пожарники», «Безопасное колесо»

Организация горячего питания учащихся в ГБОУ СОШ п. Луначарский

Нормативная база по организации питания учащихся -Приказ по ОУ № 56 от 25.08.2017.Стоимость платного питания в месяц: 58руб._(завтрак),68руб. (обед).Горячее питание для учащихся организуется- 3 раза в день силами ЗАО КШП «Дружба» Время, отведенное на прием пищи-20 минут. Укомплектованность школьного пищеблока технологическим оборудованием и инвентарём (80 %). Износ технологического оборудования школьного пищеблока (10 %).

Дополнительное образование.

1 сентября 2017г. ГБОУ СОШ п. Луначарский заключено соглашение со структурным подразделением «Спектр» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подстепки, сокращенное название СП «Спектр»(руководитель Приходько Сергея Юрьевича). В 2017-2018учебном году на базе ГБОУ СОШ п. Луначарский функционировали 7 объединений дополнительного образования и 3 спортивные секции от ДЮСШ-1

Занятость досуговой деятельностью учащихся ГБОУ СОШ п.Луначарский

№	***название***	***Количество воспитанников***	***руководитель***
1	Художественное творчество	15	Полтева В.В.
2.	Вокал	15	Русяева Л.А.
3.	Туризм	15	Азязова О.В.

4.	ЮИД	15	Вальтер А.А.
5.	Театральный	15	Кондратьева А.Л.
6.	Художественное слово	15	Боряева Н.А.
7.	Пресс-центр	15	Полтева В.В.
8.	Футбол	45	Вальтер А.В.
9.	Легкая атлетика	57	Стаканов Е.В.
10.	Дзюзо	27	Казаева В.П.

Достижения воспитанников дополнительного образования.

№	**Наименование мероприятия с указанием уровня** (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	**ФИО ребенка класс, название объединения**	**Место** или **Участие**	**ФИО педагога-руководителя**
1.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках фестиваля «Берегиня» Номинация ДПИ	*Художественное творчество «Фантазия»* 1.Исмайлова Валерия,6класс 2.Полтев Богдан, 3 класс 3.Маркина Оксана, 8 класс 4.Долгова Софья, 6 класс	3 место 2 место 3 место 2 место	Полтева Виктория Владимировна
2	Областной фестиваль Благочиния «Вифлеемская звезда» Номинация-ДПИ	*Художественное творчество «Фантазия»* Исмайлова Валерия 6кл, Полтев Богдан 3кл, Ефремов Стас4 кл, , Долгова Софья6 кл, Ефремова Полина,6кл. Маркина О,8 класс Попова М,8 класс	Лауреат Лауреат Участник Лауреат Участник Участник участник	Полтева Виктория Владимировна
2.	Областной Фестиваль Благочиния «Пасхальная капель» Номинация -ДПИ	*Художественное творчество «Фантазия»* 1.Полтев Богдан 2.Федорова Мария 3. Ефремова Полина 4. Исмайлова Валерия	Гран-при Лауреат Лауреат лауреат	Полтева Виктория Владимировна
	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Ступеньки к звездам	*Художественное творчество «Фантазия»* 1.Полтев Богдан 2.Ефремов Станислав	2 место 3 место	Полтева Виктория Владимировна

		3. Маркина Оксана 4.Исмайлова Валерия	Участник участник	
3.	Районный конкурс вокального искусства «Ступеньки к звездам»	*Вокал* 1.Саргсян Артем, 6 кл. 2. Федорова Мария, 6 кл. 3. Трио Васюкова Анастасия 7кл., Ефремова Полина 6 кл., Воровко Наталья 6 кл. 4. Вок. группа «Переменка», 5-7 кл.	2 место 1 место 1 место 1 место	Русяева Любовь Андреевна
4.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в рамках фестиваля «Берегиня»	1.Саргсян Артем, 6 кл. 2. Вок. группа «Переменка», 5-7 кл.	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.	Русяева Любовь Андреевна

Доля учащихся (по ступеням обучения) занимающихся в кружках, секциях, объединениях школы, и ДК п. Луначарский

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
31%	70%	44%

в) занимающихся проектной деятельностью

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
10%	100%	100%

Занятость учащихся дополнительным образованием на 2018г.

№	Всего учащихся	Количество кружков и секций	В % отношении
	237	7+3+3	83

Мероприятия, направленные на профориентацию школьников

Знакомится с различными профессиями обучающиеся нашей школы начинают с 1 класса на классных часах, экскурсиях на предприятия, встречах с людьми разных профессий. Ежегодно в рамках Недели труда и профориентации "7 шагов к профессии «в школе проводятся различные мероприятия: круглые столы, беседы, классные часы, экскурсии. Ребята начальной школы посетили местный машинный двор и сельскую библиотеку, познакомились с рабочими профессиями механика, вулканизаторщика, столяра и библиотекаря Для обучающихся 9-11 классов Луначарской школы в рамках областной Недели труда был организована встреча с судьей Автозаводского района г .Тольятти, бывшим военным следователем и прокурором Азязовым

Александром Михайловичем на тему «Профессия-судья». Для ребят среднего звена был проведен мастер-класс от профессионала майором полиции Богиной Ольгой Юрьевной, старшим экспертом экспертно- криминалистического отдела Управления МВД России по г. ТольяттиВ апреле традиционно в нашей школе организуется встреча представителей тольяттинских колледжей с обучающимися 8-9 классов. Ученики школы знакомятся с различными профессиями. Организовываются встречи с нашими бывшими выпускниками, ныне студентами учебных заведений Самарской области.

РАЗДЕЛ 4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровые ресурсы: Директор ОУ Шнайдер Наталья Дмитриевна; заместитель директора по УВР Орловская Лариса Михайловна; заместитель директора по ВР Полтева Виктория Владимировна. Всего педагогических работников в ОО-25.

Высшая категория – 3 человека

Первая категория- 11 человек

Соответствие занимаемой должности- 7

Не имеют квалификационной категории (согласно положению об аттестации) - 4 педагога. Прочие работники - 10 человек

4.2. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеется 3 мобильных класса (2 моноблока, 27 ноутбуков) 4-многофункциональных устройств (принтер, сканер, ксерокс), 3 принтера, 2 сканера, модем, 1 ксерокс, мультимедийный проектор- 5, 3 экрана проекционных, интерактивная доска, 7 телевизоров, 1 музыкальный центр, синтезатор, DVD проигрыватель-караоке, оборудование для проведения школьных мероприятий (микрофон, светомузыка, колонки, и т.д.). Кабинеты оборудованы мебелью, соответствующими по возрасту учащихся на 100%.

Библиотека укомплектована необходимой учебной и художественной литературой, а также компьютером с выходом в интернет.

Спортивный зал расположен на первом этаже в отдельном блоке здания. Для проведения занятий на свежем воздухе на территории школы имеется спортивная и игровая площадки. Школа обеспечена противопожарным оборудованием: АПС, КТС, звуковое оповещение.

- Состояние зданий и коммуникаций удовлетворительное.

РАЗДЕЛ V Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Субсидия на государственное задание	11872,5	20121,3	**31993,7**

Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	11872,5		**11872,5**
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		20121,3	**20121,3**
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			**0,0**
Организация и предоставление начального профессионального образования			**0,0**
Организация и предоставление среднего профессионального образования			**0,0**
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			**0,0**
Субсидия на иные цели	862,3	3136,6	**3998,9**
ВСЕГО:	12734,8	23257,9	**35992,6**

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Общее образование			
Объём финансирования	12734,8		12734,75
Численность	238		238
Финансирование на 1 учащегося	53,5		53,5
Дошкольное образование			
Объём финансирования		23257,9	23257,85
Численность		192	192
Финансирование на 1 учащегося		121,1	121,1
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Заработная плата	9319,7	16379,5	25699,2
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда	2811,7	4932,9	7744,6
Услуги связи	90,7	21,8	112,5
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аредна помещений			
Услуги по содержанию имущества	42	0	42
Прочие услуги, работы	259,5	132	391,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	14,6		14,6
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	71,2	1791,7	1862,9
Социальное обеспечение	125,3		125,3
ИТОГО:	12734,7	23257,9	35992,6

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Фонд оплаты труда работников всего:	9319,7	16379,5	25699,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	6910	9497,7	16407,7
Размер стимулирующей части ФОТ	982,1	3366,3	4348,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %		100	100
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	33	100	33
25 %- 50 %	33	100	33
50 % - 75 %			
75% - 100 %			

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		2249,5	2249,5
в том числе родительская плата		2249,5	2249,5
Поступления от спонсоров, благотварительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	2249,5	2249,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аредна помещений			0
Услуги по содержанию имущества			0
Прочие услуги, работы		36,6	36,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		2212,9	2212,9
ИТОГО:	0	2249,5	2249,5

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Бюджет учреждения	12734,8	23257,9	35992,6
Средства бюджетов разных уровней			0
Внебюджетные средства		2249,5	2249,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	9,7%	6,2%

РАЗДЕЛ VI Выводы о деятельности ОО

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРЫ	ЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:
пояснительная записка	*По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)*
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы внеурочной деятельности	да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Мин. образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации	Для реализации образовательной программы
образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	школа обеспечена в полном объёме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами |
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Цели и задачи образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Цель: выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, а также в последовательной реализации Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», гарантирующей права граждан на качественное образование, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовнонравственному самосовершенствованию. В школе решаются следующие задачи: - созданы условия для обучения по новым государственным образовательным стандартам второго поколения начального общего образования;

соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе соответствуют виду, целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. В образовательном процессе используются программы, составленные авторами
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и	Рабочие программы по факультативным и элективным курсам, реализуемые в школе соответствуют виду, целям, особенностям ОО и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.
контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации, реализуемые в школе, соответствуют целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. В ОО реализуется Программа
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, целями и особенностями ОО	Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников на 2014-2015 учебный год». Используемые учебники, учебные пособия, учебное и лабораторное оборудование применяются в соответствие с приказом «Об утверждении перечня учебников на 2014-2015 учебный год». Пояснительные записки рабочих программ обосновывают выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с критериями, определяющими вид учреждения
СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОО:	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана.	Учебный план на 2017-2018учебный год соответствует ФГОС начального и основного общего образования и законодательству Российской Федерации в области образования. В пояснительной записке учебного плана на ступени среднего (полного) общего образования подробно прописан принцип построения учебного плана 10-11-х классов (базового и профильного изучения предметов , элективных и факультативных курсов) федерального компонента государственного общего образования.

наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части базисного учебного плана ОО;	Соответствует

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана.

Соответствует

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует

Выводы по разделу:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования.
2. Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью образования в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;

3.Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, целями и задачами ОО.

4.Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать - приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности,

необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 7 Внешние связи и имидж ОУ

Родительские собрания, заседание педагогического совета, заседание Управляющего Совета школы, заседание родительского комитета, общешкольные линейки, конференции, официальный сайт школы, а также социальные партнеры, СМИ. Позитивный имидж ОО позволяет решать ряд задач.

СОГЛАСОВАНО:
С Советом ДОО
СПДС «Дружная семейка»
Протокол № 1
от "28" 08 2018г.
Председатель _____ Соболева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
СПДС "Дружная семейка"
"28" 08 2018г.
_____ Ф.К. Исаева

Отчёт

о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения самарской области
средней общеобразовательной школы п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области
структурного подразделения детский сад
« Дружная семейка»

2018 год

Составили:
Руководитель СПДС « Дружная семейка» Ф.К. Исаева
Старший воспитатель С.Н. Уютова

Содержание публичного отчета

Содержание публичного отчета

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОО)
1.1. Характеристика ДОО……..…… 3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОО……..… 3
1.3. Характеристика состава воспитанников……..… 3
2. Цели и результаты развития ДОО
2.1. Миссия и цель ДОО ……4
2.2 Оценка степени достижения целей ДОО за отчетный период и задачи на 2017– 2018 учебный год…….. 5
2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности……... 11
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности ДОО……... 13
3. Содержание и технологии образовательного процесса
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса ……...…… 15
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса. …….. . 15
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников…….. 19
3.2.2. Обеспечение психо- физиологической безопасности воспитанников …….. 20
4. Ресурсы образовательного процесса
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса……. 22
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. ……. 23
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. …… 24
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств. ……. 24
6. Внешние связи и имидж ДОО
6.1. Партнерства образовательного учреждения. …… 25
6.2. Признание результатов работы ДОО на различных уровнях. …… 26
7. Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития…….…….. 27
8. Формы обратной связи ……... 27

Наименование ОУ в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области

(сокращенное название - ГБОУ СОШ п. Луначарский)

СПДС «Дружная семейка»

Статус ОУ: общеобразовательное учреждение детский сад**.**

Директор - ***Шнайдер Наталья Дмитриевна***

Руководитель структурным подразделением детский сад «Дружная семейка –

Исаева Фяимя Касимовна

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика ДОО

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области

Сокращённое наименование - ГБОУ СОШ п. Луначарский

В 1965 г в апреле месяце было сдано в эксплуатацию типовое здание на 50 мест. Одна группа осталась в старом здании. В новом здании новое оборудование не похожее на предыдущее.

26 августа 1973 года дети получили долгожданный подарок – детский сад на 140 мест.

В 1988 г добилась вне планового строительства нового д/с на 140 мест с плавательным бассейном и зимним садом и в течении 1,5 лет детский сад ввели в эксплуатацию с оборудованием и оснащённым педагогическим процессом. В то время создали столовую для детей, она работает по настоящее время

В ДОО создана соответствующая развивающая предметно – пространственная среда:

Оздоровительная

(спортивный зал, зимний сад, бассейн с сауной, спортивная площадка);

Образовательная

(изостудия, русская изба. экологический кабинет, медицинский, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, сенсорная комната, кабинет по ПДД, кабинет по охране труда.

В детском саду работает 9 групп:

Режим работы ДОО – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

ДОО успешно реализовало «Образовательную программу» которая определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса ДОО

Организационно-содержательные условия введения ФГОС

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программой образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС (по образовательным областям):

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Организованная образовательная деятельность составлена с учётом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в д/с.
ДОО активно занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интерактивный метод обучения дошкольников, проектно – исследовательская деятельность в д/с.
В детском саду организовано дополнительное образование по следующим направлениям: социально – педагогическое, художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Ближайшее окружение: МОУ школа, церковь, поликлиника, администрация ЗАО «Луначарск», фирма ЗАО «Самара-Солана», ДК, библиотека, спортивная школа дзюдо.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

- В течении года функционировало 9 групп:

От 1 года до 2 лет – ясельная группа
От 2 до 3 лет –**1 младшая группа**
От 3 до 4 лет –**2 младшая группа**
От 4 до 5 лет – (**две группы) средняя группа** (комбинированной направленности)
От 5 до 6 лет – (**две группы)** старшая **группа** (комбинированной направленности)
От 6 до 7 лет – **(две группы)** подготовительная **группа (**комбинированной направленности)

2. Цель и задачи развития ДОО

2.1. Цели СПДС.

1). Создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.

В основе концепции развития СПДС как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность: ранней диагностики и динамического наблюдения отклонений в психофизическом развитии детей; комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, коррекционной и реабилитационной работе; интеграции детей с различным уровнем интеллектуального и физического развития в условиях детского сада для их максимальной адаптации.
Каждый специалист СП ДС в процессе обследования ребенка применяет определенный набор диагностических методик для получения количественных и качественных показателей, сопоставление которых помогает определить уровень психического и физического развития дошкольника.
Оптимальным на данном этапе деятельности является создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, имеющим особые проблемы в развитии, взаимосвязаны. Эта система представляется у нас в виде следующей цепи:
- комплексное обследование;
- индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа в условиях интегрированного обучения и воспитания детей;
- анализ и уточнение индивидуальной программы с обоснованием рекомендаций для дальнейшего воспитания и обучения детей.
Таким образом, интегрированное обучение ребенка в детском саду предусматривает использование диагностической, коррекционной, компенсаторно- развивающей программой в динамике воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет) с проблемами в психическом и физическом развитии. Эти

программы гибкие и ориентированы на психофизические особенности детей, а так же направлены на формирование личности ребенка Наличие таких программ помогает ставить дальнейшие цели в оздоровительно-коррекционной деятельности СПДС:
1. Обеспечение специалистов СПДС программой действий, объединяющей аналитическую и коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими проблемы в психическом развитии.
2. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и условий коррекции и реабилитации детей с проблемами в развитии.

2). Формирование системы художественного воспитания дошкольников.

Основной задачей художественно- эстетического развития в СП ДС является решение проблемы формирования предпосылок целостного развития художественного сознания дошкольников. Широкое вовлечение искусства в дошкольную практику дает возможность детям создавать более целостное представление об особенностях различных культур, о специфике их взаимодействия, как в прошлом, так и в настоящем, создавать благоприятные условия для формирования предпосылок художественного сознания, обогащать их духовно.

Такой подход активизирует не только эстетическое восприятие окружающего мира, но и способствует интенсивному развитию творческого мышления, творческих способностей.

3). Компетентностно-ориентированный подход к образованию.

Достижение нового результата образования должно опираться на новые педагогические технологии. Базовой образовательной технологий, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании, является метод проектов.

Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора.

Метод проектов позволяет наименее ресурсозатратным способом создать («естественную среду», т.е. условия деятельности, максимально приближенные к реальным) для формирования компетентностей. При работе над проектом появляется исключительная возможность формирования компетентности решения проблем (поскольку обязательным условием реализации метода проектов в детском саду является решение детьми собственных проблем средствами проекта), а также освоение способов деятельности, составляющих коммуникативную и информационную компетентности. Данный метод направлен на работу с проблемами, фактически является универсальным средством формирования ключевых компетентностей дошкольников. Именно он позволяет развить навыки работы с информацией, осуществить содержательную коммуникацию. В соответствии с поставленными целями, в ходе реализации в детском саду программы развития, воспитания и обучения будут решаться следующие задачи:

- системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы;
- сочетание изучения развития детей с целенаправленным педагогическим воздействием, позволяющим программировать динамику перехода ребенка из зоны актуального развития в зону ближайшего развития;
- систематическая регистрация результатов обследования всеми специалистами в «Карте индивидуального развития ребенка», что позволяет проследить эффективность коррекционно-педагогического воздействия на детей, помогает определить перспективу их развития и дать рекомендации по дальнейшему воспитанию и обучению;

- интеграция полученных в результате обследования данных в различные образовательные занятия, факультативы для повышения эффективности образовательного процесса, определения условий, наиболее благоприятных для дальнейшего развития ребенка;

2.2. Цели Учреждения на отчетный период.

В СПДС разработана и апробирована Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса ОУ в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», требованиями СанПиНам и Федеральными государственными образовательными стандартами к дошкольному образованию. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Циклограмма образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в д/с. Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения.

2.3. Оценка степени достижения целей Учреждения за отчетный период, результаты учебной деятельности.

2.3.1.Одним из основных направлений деятельности коллектива является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни. Работа над решением задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне физического развития и развития основных видов движения. Решалась задача через проведение системы физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных показателей детей. Разработаны и внедрены в практику вариативные формы проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий, система закаливающих процедур. Широко используется нетрадиционное физкультурное оборудование, релаксация, элементы телесно – ориентированной терапии, специальные подвижные игры для укрепления мышц плечевого пояса и общей оздоровительной направленности.

Проведены спортивные праздники, развлечения и др.мероприятия с привлечением родителей приобщающие детей к проблеме сохранения и укрепления здоровья.

Результаты диагностики развития ОВД (прыжок в длину с места) у детей дошкольного возраста

Динамика: освоение программы составляет 92,1%, *что на 2,6% выше*, чем в 2016-17гг. (89,4%). Использование педагогами современных обучающих форм положительно повлияли на все стороны речевого развития. Удалось сформировать у 41,4 % *(это выше, чем в прошлом году на 3,4%*) детей дошкольного возраста по высокому уровню навыков развития речи, что на 1,4% выше запланированного. Не смотря на положительную динамику, задача остается актуальной на следующий учебный год.

В итоге удалось: сформировать **у 42%** детей старшего дошкольного возраста по высокому уровню такой основной вид движений как прыжки в длину с места, ***что выше запланированного на 12%.***

2.3.2. Анализ работы по речевому развитию детей показывает стабильную положительную динамику: освоение программы составляет 92,1%, *что на 2,6% выше*, чем в 2016-17гг. (89,4%). Использование педагогами современных обучающих форм положительно повлияли на все стороны речевого развития. Удалось сформировать у 41,4 % *(это выше, чем в прошлом году на 3,4%*) детей дошкольного возраста по высокому уровню навыков развития, что на 1,4% выше запланированного.

В итоге удалось: повысить уровень освоение программы на 3,7%. Достичь положительной динамики в речевом развитии дошкольников.

2.3.3. Использование педагогами современных обучающих форм положительно повлияли на познавательное развитие дошкольников.
Педагоги СПДС *целенаправленно* (основываясь Федеральными государственными стандартами к дошкольному образованию), *преднамеренно* (исходя из наблюдений за детьми), *планомерно* (планируя ежедневно с учетом индивидуальной траектории развития ребенка), вырабатывают у дошкольника новые формы познания, поведения и деятельности, что, в конечном итоге, и означает организацию полноценного психического и физического развития детей дошкольного возраста.

2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

Проведенная педагогическая диагностика детей в конце 2017-2018 учебного года показали, что дошкольники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний, обладают богатым и развитым воображением. Уровень сформированных компетенций по всем направлениям развития стабильно высокий.
Работа осуществлялась через организованные кружки на бесплатной основе по следующим направлениям:
художественно – эстетическое (15 – 27,6 %),
физкультурно – спортивная (15 – 17%),
социально-педагогическая (15 дет - 20,6%).
По результатам диагностики на конец учебного года — 72,7% детей освоили программу дополнительного образования на высоком уровне, 27,3% - на среднем уровне, не освоивших — нет.

Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СПДС «Дружная семейка»
Анализ данных диагностики и мониторинга показывает, что за 2016 – 2017 учебный год. Программа дошкольного образования освоена на **94,9%**, что на 0,1% выше прошлого года (94,8%).
Проведенная педагогическая диагностика детей в конце 2016-2017 учебного года показали, что дошкольники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний, обладают богатым и развитым воображением. Уровень сформированных компетенций по всем направлениям развития стабильно высокий.

Результаты мониторинга освоения детьми программы.

Наименование образовательных областей	Начало года			Конец года		
	Выс.	**Сред.**	**Низ.**	**Выс.**	**Сред.**	**Низ.**
Речевое развитие	**10**	**67**	**23**	40,2	45,6	14,2
Социально – коммуникативное	**27**	**58**	**15**	**55**	**42**	**3**
Физическое развитие	**35**	**26**	**39**	51,6	44,1	4,1
Художественно - эстетическое	**9**	**54**	**37**	51,6	44,1	4,1
Познавательное	**16**	**62**	**22**	60	32,9	7,1

Вывод: из результатов мониторинга на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 90% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу добиваться высоких результатов у своих воспитанников. Педагоги и дети в течение 2017-2018 учебного года принимали активное участие в Международных, Всероссийских, региональных, окружных и районных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, где получили призы и дипломы.

2.5. Результаты внешнего контроля СПДС.
В течение года жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя на СПДС не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В нашем Учреждении разработана Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования ДОО, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

- *образовательная область «Физическое развитие»*

технология: «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.

технология: Картушина М.Ю. «Будь здоров!»

технология: Стеркина Р.Б., Князева О.Н., Авдеева Н.Н.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- *образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:*

парциальная программа: Князева О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,

технология: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»

- *образовательная область «Познавательное развитие»:*

программа: Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;

парциальная программа: Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»

парциальная программа: Николаева С.Н. «Юный эколог»

- *образовательная область «Речевое развитие»*

парциальная программа: Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»

парциальная программа Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

- *образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»*

Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
- *коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы*
парциальные программы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» /Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида/;
Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»;

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

3.2. Приоритетными направлениями работы детского сада:

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

– социально-коммуникативное развитие;
– познавательное развитие;
– речевое развитие;
– художественно-эстетическое развитие;
– физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на

– усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

– развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

– становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

– развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

– формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

– формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает

– развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

– формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

– формирование **первичных представлений** о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает

– владение речью как средством общения и культуры;

– обогащение активного словаря;

– развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

– развитие речевого творчества;

– развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

– знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

– формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает

– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

– становление эстетического отношения к окружающему миру;

– формирование элементарных представлений о видах искусства;

– восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

– стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

– реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование одно из любимых и доступных видов детской деятельности, ведет к развитию способностей ребенка, способствует художественному развитию. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Дети участвуют в конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада активные участники городских праздничных мероприятий: *фестивалях - конкурсах «Веселые нотки», «Пасхальная капель», Ступеньки к звездам, патриотический марафон Победы « Герои»*

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

Заложенные навыки театрализованной деятельности в дошкольном возрасте дети продолжают развивать в театральных студиях и школах города. 20% выпускников поступают и обучаются в школе искусств на разных отделениях.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

– двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

– способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики

обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

– становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

– становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3. Коррекционно-развивающее сопровождение *детей* дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, ОНР
- Предупреждать нарушения устной речи
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде

Работа в данном направлении строится следующим образом:

- Психолого-медико-педагогическая диагностика;
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно- развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировало 6 групп комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась согласно 2 (основного) этапа реализации методического проекта «Особый ребенок в детском саду».

С детьми ОНР велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи в группах комбинированной направленности проводилась логопедом и воспитателями. Во всех группах педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня. Данный опыт работы обобщен и представлен к распространению на окружном семинаре – практикуме для педагогов округа на тему: «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья по средствам театрализованной деятельности»

В работе с детьми использовалась «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи с 5 до 7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, методические пособия Н. В. Нищевой, О. И. Крупенчук, В.В. Коноваленко, Н.В. Коноваленко, Богомоловой А.И, Теремковой Н.Э., Ткаченко Т.А. др.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

Показатели заболеваемости на одного ребенка

2016-2017	2017 - 2018
5,61	5,0

Группа здоровья:

Группа здоровья	2016 -2017	2017 - 2018
1	57	62
2	136	132
3	3	3
4		

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

С целью определения комфортности образовательной среды

Общие выводы: социальная, или личностная, готовность к обучению в школе представляет собой готовность ребёнка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. В условиях всеобщего школьного обучения это проявляется в стремлении детей к социальному положению школьника и к учению как к новой социально значимой деятельности.

Личностную готовность можно рассматривать через основные аспекты:

- определение уровня интеллектуального развития;
- исследование уровня тревожности ребёнка;
- изучение уровня сформированности мотивации учения;
- изучение самооценки и уровня притязаний.

1. Интеллектуальное развитие обследованных детей соответствует хорошему и среднему уровню (40%). У 60% выпускников отмечается высокий уровень интеллектуального развития.

2. Завышенный уровень самооценки выявлен у 37% дошкольников, адекватный уровень – у 63% детей с заниженной самооценкой нет.

3. У большинства детей (71%) отмечается средний уровень тревожности. Высокий уровень тревожности имеют 29% выпускников СПДС.

4. Среди выпускников высокий уровень мотивации у 45%. Средний уровень мотивации у 50%. У 5% детей низкая мотивация.

В результате психодиагностики выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СПДС

2 здания 2-х этажное, кирпичное и панельное. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля -железо. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Деревянные конструкции кровли обработаны огнезащитным составом. Подвала имеется. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 125 человек.

Общая площадь здания 3176 м^2, Слева от здания в 7 метрах находится здание склада, справа - на расстоянии 9 метров - склад, овощехранилище. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в ночное время здание охраняется сторожем. Территория детского сада ограждена по периметру металлической решеткой на бетонной решетке высотой 1,7м. Имеется трое металлических ворот

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах руководителя, медсестры, бухгалтера и в коридоре.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

За 2017 – 2018 учебный год в ДОО чрезвычайных ситуаций не зафиксировано. В течении каждого учебного года проведены по 3 практические отработки по плану эвакуации детей и сотрудников из ДОО в случае возникновения пожара, с последующим анализом действий сотрудников. В каждой группе, и дополнительных помещениях есть аптечки с необходимым набором лекарств для оказания первой помощи. Вопросы безопасности включаются воспитателями в планы воспитательной работы: беседы с детьми на противопожарную тематику, безопасность на дороге, в лесу, водоёмах. На родительских собраниях обязательна тема профилактики тех или иных заболеваний – освещается медицинским работником ДОУ. Ежемесячно меняется информация о профилактике заболеваний и в родительских уголках. С детьми проводятся выставки рисунков на противопожарную тематику совместно с начальной школой.

С педагогическим коллективом в 2017– 2018 уч. году запланированы и проведены следующие мероприятия:

- *Инструктажи с персоналом:*

- По обучению действия при угрозе совершения терактов.
- При возникновении ЧС техногенного характера.

- *семинары – практикумы на тему:*

- «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»,
- «Использование первичных средств пожаротушения»

- *тренировка по эвакуации* детей и сотрудников из здания д/с в случае возникновении пожара.

- *смотр - конкурс* уголков по дорожному движению в каждой возрастной группе

4. Ресурсы образовательного процесса.

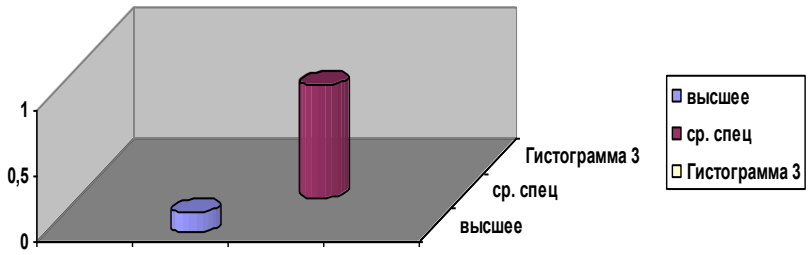
4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса .

	По уровню образования	По стажу работы

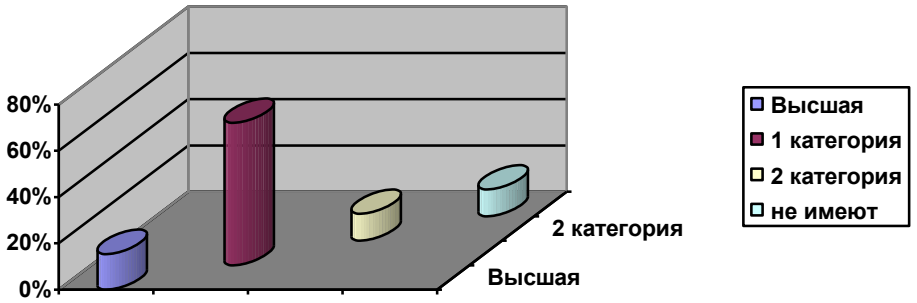
	Высшее	Ср-спец. педагог.	Ср-спец. непедагог (обуч.в педколледжe)	до 5	до 10	до 20	выше 20и более
Руководитель		1					1
Ст. воспитатель	1					1	
Музыкальный руководитель		1			1		
Инструктор по физической культуре	1					1	
Логопеды	2			1	1		
Психолог	1					1	

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения
По уровню образования:

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
8 (29%)	**-**	**20 (71 %)**	**_**



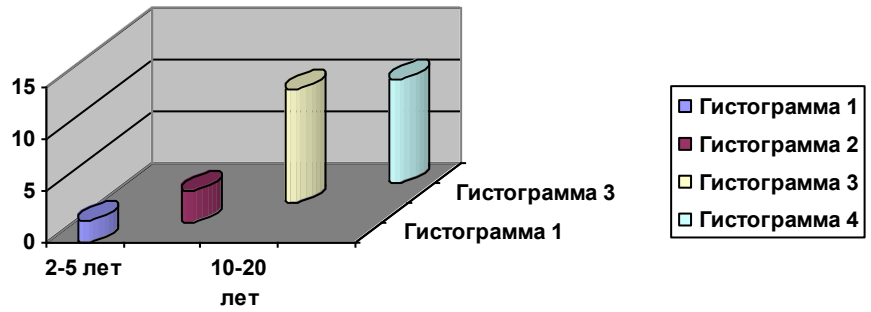
Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
24	**6**	**8**	**6**
	18%	**57%**	**18 %**



По стажу работы:

1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более
2	3	11	10

Основная часть педагогов имеет стаж более 10 лет, что позволяет профессионально решать проблемы дошкольного образования.



По количеству работников имеющих отличия

Всего	В том числе			
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования, просвещения	Ветеран труда
5	-	1	3	1

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в ДОО, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия:

- физкультурный зал с разнообразным спортивным оборудованием.
- плескательный бассейн
- музыкальный зал, костюмерная
- центр коррекционно-развивающего сопровождения
- кабинет психолога
- мини- музей «Русская изба».
- Комната релаксации
- Комната ПДД
- Экологический кабинет
- Кабинет изостудии
- Зимний сад

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в занятиях, труде, общении.

Должное внимание педагоги ДОО уделяют организации развивающей предметно пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека. Развивающая предметно – пространственная среда строится с учетом половых различий. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Кроме этого, в группах имеется современная многофункциональная, мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации дошкольников в ДОО имеется: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеомагнитофон, музыкальные центры, компьютеры (в центре коррекционно-развивающего сопровождения, методическом кабинете, в кабинете психолога), имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая предметно – пространственная среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, сюжетными постройками; площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, огород, фруктовый сад, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке.

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ГБОУ СОШ пос.Луначарский

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

6. Внешние связи и имидж ДОО

6.1. Партнерства образовательного учреждения

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса ФГОСы	**95 %** выпускников обучаются в общеобразовательной школе п. Луначарский **95 %** выпускников адаптацию к школе прошли легко.
Театры	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.	• Театральные представления 1 раз в 2 месяца, на актуальные темы развития детей. • Благодарность творческому коллективу.

Комитет физкультуры и спорта	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей, формирование привычки здорового образа жизни, приобщение с ранних лет к физкультуре и спорту.	• Участие в районных соревнованиях • Благодарность за активное участие, организацию и проведение спортивно – районного мероприятия.
Газета « Ставрополь на Волге»	• Обеспечение информационной поддержки СМИ.	• Съемка, монтаж, статьи по направлениям деятельности.
Сельская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.	• Диплом за тесное и плодотворное сотрудничество с библиотекой
Психолого - медико-педагогической комиссией г. Жигулёвска	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	• Обучение педагогов на курсах повышения квалификации • Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей 2015» • Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2015» • Участие и совместное проведение семинаров, мастер-классов и др.

6.2. Признание результатов работы ДОО на различных

№	**Наименование мероприятия с указанием уровня** (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	**ФИО ребенка (*полностью!*), класс,название объединения**	**Место** (1,2,3) или **Участие**	**ФИО педагога-руководителя (*полностью!*)**
1	Международный игровой конкурс « Человек и природа» Мир сказок	36 человек	Сертификат	Митрофанова Светлана Владимировна
2.	VIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Полина Огурцова Ева Батракова Егор Ткаченко Кирилл Ткаченко Дима Фролов Влад Старостин	Диплом лауреата	Соболева Наталья Викторовна Шешина Виктория Михайловна Фролова Марина Владимировна

3.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Цибикин Влад	Грамота участника	Фролова Марина Владимировна
4.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля Зимняя Феерия «Берегиня»	Платонова Тая Ибрагимов Егор Окатая Вероника	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Соболева Наталья Викторовна
5.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля Виват Победа! «Берегиня»	Артамонова Марина Солодухин Тимофей Рогаев Миша	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Соболева Наталья Викторовна
6.	Конкурс чтецов среди воспитанников детских садов Ставропольского района	Борисова Ева	Диплом 2 степени	Ефремова Тамара Ильинична
7.	Областной фестиваль семейного творчества Талантов Акварель	Ефимова Юля	Грамота за участие в номинации « Фотоконкурс»	Шешина Виктория Михайловна
8.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Артамонова Марина	Диплом лауреата	Соболева Наталья Викторовна
9.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Балякина Полина Ларионов Дмитрий	Диплом лауреата	Чабуркина Юлия Александровна
10.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Белобородова Влада Цибикин Артем Богданов Герман Кострова Кира	Диплом лауреата	Петрушкина Галина Петровна Верясова Ирина Владимировна Краснова Галина Иванова Гашина Елена

				Владимировна Аширова Наталья Николаевна Шашкина Наталья Ивановна
11	Фестиваль – конкурса самодеятельного народного творчества в рамках регионального проекта « Вместе – целая страна» в муниципальном районе Ставропольский	Левин Глеб	Диплом участника	Ефремова Тамара Ильинична
12	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля Доброе сердце «Берегиня»	Теплюкова София	Диплом 3 степени	Соболева Наталья Викторовна
13	Окружной конкурс детских исследовательских проектов Мыслители нашего времени	Огурцова Полина Гордеева Маша Борисова Оксана	Диплом 3 место	Гурьянова Ирина Васильевна Потапова Евдокия Михайловна Чабуркина Юлия Александровна Величко Наталья Петровна
№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	ФИО Педагога (полностью!)	Место (только победители и призёры)	Педагоги-ческий стаж
1	Всероссийский конкурс молодежных и школьных объединений Народные праздники как основа формирования экологической культуры дошкольников	Ефимова Рена Сахибовна Чабуркина Юлия Александровна Митрофанова Светлана Владимировна Гурьянова Ирина	Диплом 1 степени	20-25 лет

		Васильевна		
2.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля « Берегиня»	Соболева Наталья Викторовна	Диплом 1 степени	20-25 лет
3.	Региональная ярмарка социально – педагогогических инноваций « Инновации в обучении на уровне дошкольного образования	Митрофанова Светлана Владимировна Верясова Ирина Владимировна Ефимова Рена Сахибовна	Диплом	20 лет
4	Ступеньки к звездам	Аширова Наталья Николаевна	Грамота 1 место	30 лет
5	Ступеньки к звездам	Шашкина Наталья Ивановна	Грамота 3 место	55
6	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Ефимова Рена Сахибовна Чабуркина Юлия Александровна Митрофанова Светлана Владимировна Гурьянова Ирина Васильевна	Грамота	35 -50
7	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	Исаева Фяимя Касимовна Пьянова Людмила Александровна	Грамота	25, 50 лет

	Дошкольное образование: опыт и перспективы»			
8	Региональный конкурс проектов « Моя инициатива – воплощение в реальность» Духовно – нравственное развитие	Гафарова Лидия Викторовна Аширова Наталья Николаевна Ефремова Тамара Ильинична Попова Надежда Леонидовна Самойлова Галина Николаевна	Диплом 1 степени	45- 55
9	Конкурс фоторабот « Счастливые мгновения» в рамках регионального проекта « Вместе – целая страна» в муниципальном районе Ставропольский	Ефремова Тамара Ильинична	Диплом 1 место	37
10	Отдел по физической культуре и спорту управления социального развития администрации городского округа Жигулевск Окружная спартакиада среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Шешина Виктория Михайловна	Диплом 1 место	50

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня
Участница « Воспитатель года 2016» - Ефимова Р.С.

Прошли обучение
по Именному образовательному чеку в2017 – 2018 году следующие педагоги:

Ф.И.О.	Должность	Тема

		1. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной полтики в сфере дошкольного образования» 2. «Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования»
Чабуркина Ю.А.	воспитатель	
Чаплагина В.В.	воспитатель	
Величко Н.П.	воспитатель	
Гашина Е.В.	воспитатель	
Пьянова Л.А.	Учитель - логопед	

Публикации о ДОО в СМИ

За учебный год информация о работе ДОО была опубликована:
В печатных изданиях:

- « Дом счастливого детства»
- « Патриотический марафон « Победа. Герои!»
- « Бессмертный полк в Луначарском»
- «Улица Театральная »
- « Дружная семейка дружит с ПДД
- « Осень прекрасна»
- « День земли»

7. Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития

Задачи, поставленные на данный период времени выполнены и намечены дальнейшие пути развития СП ДС, исходя из актуальных проблем социума.
В последние годы наблюдается неблагоприятная тенденция ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, поэтому одним из перспективных направлений дошкольного учреждения является дальнейшее развитие здоровьесберегающих компонентов организации воспитательно-образовательного процесса и квалификационная коррекция нарушения здоровья и речи детей.
Увеличение числа «неорганизованных» детей определяет еще одно перспективное направление в деятельности СПДС - расширение функционирования консультативного пункта по оказанию психологических и педагогических услуг для детей, не посещающих дошкольные учреждения.
Актуальной остается задача художественно-эстетического развития детей через синтез искусств, комплексный подход в работе специалистов и проектную деятельность детей, так как развитие творческих способностей и их нравственное воспитание во многом определяет и интеллектуальное развитие.
По результатам анализа определились следующие задачи на 2018 - 2019 уч. год:
1.Образовательная область «Физическое развитие» -
К маю 2019 года продолжать снижать заболеваемость. Развивать у дошкольников физическое качество – силу в процессе использования современных образовательных технологий.
2. Образовательная область «Речевое развитие» -
Развивать активный словарный запас и речевое творчество дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями на основе восприятия фольклора.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»
Формировать у дошкольников пространственные представления в соответствии с возрастными возможностями посредством проектной деятельности.

8. Формы обратной связи

445145, Самарская область,
Ставропольский район, п. Луначарский, ул. Злобина, 7 «а»
тел. 231-443, 231-387 (факс)
e-mail: sadlun@mail.ru
веб-сайт: http://www.lunacharsky-ds.cuso-edu.ru./

Форма отчета о результатах самообследования

дошкольной образовательной организации

СПДС « Дружная семейка» п. Луначарский

(наименование образовательной организации)

2018 (отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197	173
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	197	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59	42
1.3	Общая численность воспитанников в	челове	149	131

	возрасте от 3 до 8 лет	к		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	197/100	173/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	197/100	173/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	67/34	60/34
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	197/100	173/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	197/100	173/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/28	9/24
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/24	9/24
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	14/59	14/59

	среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/59	14/59
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/81	24/83
1.8.1	Высшая	человек/%	6/20	6/25
1.8.2	Первая	человек/%	16/57	7/57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/100	24/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/18	5/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/74	18/75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/12	4/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	28/100	24/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/197	24/173
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2260	2260
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	600	600
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы п. Луначарский
имени Г ероя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области
_2018 г._

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест вующий отчет-ному)

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	челове к	230	236
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	челове к	106	111
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	челове к	105	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	челове к	19	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	челове к/%	84 человека 44%	86 человек 36,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05	4,59 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,11	4,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,36	65,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	43,89	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 человек 0%	1 человек 4,55%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	129 - 54,4%	127 - 54,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	57 -24,1%	59 -24,7%
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	46 - 20%	58 24,1
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	19 человек - 8,26%	19 человек - 8,26%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	1 человек 0,4 %	1 человек 0,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек 0%	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	25	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	22 человека 88%	22 человека 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	22 человека 88%	22 человека 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	3 человека 12%	3 человека 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	3 человека 12%	3 человека 12%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	1 человек 4%	1 человек 4%
1.29.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.29.2	Первая	челове к/%	1 человек 4%	1 человек 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	2человека 8%	3человека 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	9 человек 36%	8человек 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	2 человека 8%	2 человека 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	7 человек 28%	6 человек 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%		

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		33 человека 100%	31 человек 94,9%
янв.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/ %	20 человек 88,75 %	20 человек 88,75 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,5	11,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	ДА	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	ДА	ДА

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	230 100-%	235100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,4	4,4

директор школы Шнайдер Н.Д.
ФИО руководителя образовательной организации
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы п. Луначарский
имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова
муниципального района Ставропольский Самарской области

_____ /Н.Д.Шнайдер/